



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

84 oceny

„Szkolenie. Agresja i trudne zachowania wśród dzieci i młodzieży. Trening zastępowania agresji”

Numer usługi 2025/09/07/118749/2989988

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 22.11.2025 do 23.11.2025

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Identyfikatory projektów

Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój, Małopolski
Pociąg do kariery

Grupa docelowa usługi

nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy szkolni, terapeuci oraz specjaliści pracujący z młodzieżą, w tym także opiekunowie młodzieży w placówkach edukacyjnych i wychowawczych, a także rodzice i konsultanci, którzy szukają efektywnych narzędzi do zarządzania agresją i trudnymi zachowaniami w codziennym życiu. Szkolenie jest dedykowane wszystkim, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z młodzieżą borykającą się z emocjonalnymi trudnościami i zachowaniami buntowniczymi.

- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój

Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

19

Data zakończenia rekrutacji

21-11-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego rozpoznawania i diagnozowania przyczyn agresywnych oraz buntowniczych zachowań u dzieci i młodzieży, a także do stosowania strategii interwencji wychowawczej i elementów Treningu Zastępowania Agresji (ART). Uczestnik po zakończeniu usługi będzie przygotowany do podejmowania działań wspierających rozwój umiejętności społecznych, samokontroli i empatii u młodych osób oraz do prowadzenia zajęć z elementami ART w środowisku edukacyjnym lub wychowawczym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje przyczyny trudnych zachowań dzieci (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja)	Potrafi wymienić i scharakteryzować trzy główne typy trudnych zachowań (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja) oraz ich przyczyny	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
Uczestnik dobiera odpowiednie metody pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach	Opisuje konkretne strategie pracy z dzieckiem wykazującym trudne zachowania oraz podaje przykłady ich zastosowania	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Prezentacja
Uczestnik stosuje narzędzia obserwacji i diagnozowania zachowań	Opisuje przykładową sytuację, w której odpowiednio dobiera narzędzia obserwacji oraz diagnozowania zachowań	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wykazuje otwartość na perspektywę dziecka i rodziców, formułuje propozycje współpracy w celu wspólnego rozwiązania problemów	Opisuje jak buduje współpracę z rodzicami w pracy nad trudnymi zachowaniami dziecka	Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

09:00 – 09:30 Rejestracja uczestników i otwarcie szkolenia. Wykłady i ćwiczenia

Wprowadzenie do tematyki i celów szkolenia, zapoznanie uczestników.

09:30 – 11:00 Wprowadzenie do agresji i trudnych zachowań u młodzieży

– Omówienie definicji, rodzajów oraz objawów agresji i zachowań buntowniczych.

11:00 - 13:00 Rozpoznawanie i reagowanie na agresję – interwencje w sytuacjach kryzysowych. Wykłady i ćwiczenia

– Praktyczne sposoby reagowania na agresję w środowisku wychowawczym lub edukacyjnym.

13:00 – 13:15 Przerwa

13:15 – 15:15 Rozwiązywanie trudnych sytuacji z młodzieżą. Warsztaty pracy własnej.

Jak przenieść zdobyte kompetencje do praktyki gabinetowej / szkolnej, Kluczowe wnioski, omówienie studiów przypadków uczestników.

Dzień 2

9:00 – 10:30 Co to jest Trening Zastępowania Agresji (TZA). Wykłady i ćwiczenia

- Geneza i podstawy teoretyczne TZA
- Cele i struktura metody
- Obszary zastosowania (dzieci, młodzież, dorośli, grupy ryzyka)
- Dyskusja: dlaczego agresja i jakie są jej funkcje?

10:30 – 12:00 Krok 1 - Projektowanie kompetencji społecznych wpływających na trening zastępowania agresji. Wykłady i ćwiczenia

- Kluczowe umiejętności społeczne wspierające zastępowanie agresji
- Techniki modelowania i odgrywania ról
- Mini warsztat: „Jak uczymy umiejętności krok po kroku”
- Ćwiczenia w parach (np. asertywna odmowa, rozwiązywanie konfliktów)

12:00 – 12:15 Przerwa

12:15 – 13:45 Krok 2 - Projektowanie Treningu Zastępowania Agresji. Wykłady i ćwiczenia

- Etapy prowadzenia sesji: wprowadzenie, nauka, ćwiczenie, transfer
- Rola trenera – facylitator vs. autorytet
- Praktyczne przykłady scenariuszy zajęć

13:45 – 14:15 Krok 3 - Wnioskowanie moralne

- Rola wartości i etyki w pracy nad agresją
- Metody pracy nad dylematami moralnymi

- Ćwiczenie: analiza przykładowych dylematów z pracy z młodzieżą

14:15 - 14:30 Podsumowanie szkolenia, refleksja nad zdobytymi kompetencjami

14:30 – 15:15 Walidacja

– Test teoretyczny i prezentacja wykonana przez uczestników

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna). Łączny czas trwania usługi wynosi 12 godzin zegarowych, co odpowiada 12 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Rejestracja uczestników i otwarcie szkolenia. Wykłady	Klaudia Jasinska	22-11-2025	09:00	09:30	00:30
2 z 12 Wprowadzenie do agresji i trudnych zachowań u młodzieży. Wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	22-11-2025	09:30	11:00	01:30
3 z 12 Rozpoznawanie i reagowanie na agresję – interwencje w sytuacjach kryzysowych. Wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	22-11-2025	11:00	13:00	02:00
4 z 12 Przerwa	Klaudia Jasinska	22-11-2025	13:00	13:15	00:15
5 z 12 Rozwiązywanie trudnych sytuacji z młodzieżą. Warsztaty pracy własnej.	Klaudia Jasinska	22-11-2025	13:15	15:15	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 12 Co to jest Trening Zastępowania Agresji (TZA). Wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	23-11-2025	09:00	10:30	01:30
7 z 12 Krok 1 - Projektowanie kompetencji społecznych wpływających na trening zastępowania agresji. Wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	23-11-2025	10:30	12:00	01:30
8 z 12 Przerwa	Klaudia Jasinska	23-11-2025	12:00	12:15	00:15
9 z 12 Krok 2 - Projektowanie Treningu Zastępowania Agresji. Wykłady i ćwiczenia	Klaudia Jasinska	23-11-2025	12:15	13:45	01:30
10 z 12 Krok 3 - Wnioskowanie moralne	Klaudia Jasinska	23-11-2025	13:45	14:15	00:30
11 z 12 Podsumowanie szkolenia, refleksja nad zdobytymi kompetencjami	Klaudia Jasinska	23-11-2025	14:15	14:30	00:15
12 z 12 Walidacja	-	23-11-2025	14:30	15:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

100,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasinska

Klaudia Jasińska – magister psychologii, psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedałg specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), z 10 letnim doświadczeniem, posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce.

Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój
- Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych

Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 12 godzin zegarowych, co odpowiada 12 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809