



Indywidualny kurs języka angielskiego. Angielski w praktyce: Profesjonalne zastosowanie gramatyki i konwersacji.

Numer usługi 2025/09/05/161296/2987456

4 200,00 PLN brutto
4 200,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h

AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

63 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 35 h

📅 13.10.2025 do 16.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Grupa docelowa usługi	Kurs przygotowuje do wykorzystania nabytych umiejętności języka angielskiego w codziennym życiu jak i miejscu pracy. Idealny dla osób chcących podnieść swoje kompetencje językowe oraz dla osób pracujących w międzynarodowym środowisku, które wymagają znajomości angielskiego w komunikacji społecznej i zawodowej. Usługa adresowana jest do uczestników projektu Regionalny Fundusz Szkoleniowy.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	05-09-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	35
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do praktycznego stosowania języka angielskiego. Uczestnicy nauczą się wykorzystywać poznane formy gramatyczne i inne zagadnienia dotyczące konstrukcji poprawnych form wypowiedzi i pisania tekstów. Umożliwi to uczestnikom na wykorzystanie języka w zakresie czytania, słuchania oraz porozumiewanie się z wykorzystaniem poznanego słownictwa w różnych dziedzinach w języku angielskim w kontekstach społecznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Konstruuje zdania i teksty korzystając z poznanych czasów. Używa poprawnych form gramatycznych podczas pisania tekstów oraz wypowiedzi. Używa również poprawnych form gramatycznych podczas pisania oraz mówienia o : doświadczeniach życiowych, długotrwałych działaniach i ich rezultatach, skomplikowanych wydarzeniach z przeszłości i przyszłości.	Identyfikuje różnice między czasami Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous,Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous oraz Future forms.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
Skutecznie prowadzi rozmowy używając poprawnych struktur zadając pytania.	Rozróżnia i konstruuje poprawne formy pytań (Yes/No Questions, Wh-Questions) oraz pytania dopełniające.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
Formułuje wypowiedzi związane z wyrażaniem własnej opinii.	Formułuje w sposób poprawny konstrukcyjnie opinie z zachowaniem płynności językowej podczas rozmowy oraz pisania.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
Wyraża obowiązki, rady, możliwości oraz pozwolenia w sytuacjach życiowych. Identyfikuje różnice użycia ich w przeszłych strukturach gramatycznych. Odnosi się do hipotetycznych sytuacji, które mogą mieć lub nie mieć miejsca.	Rozróżnia struktury trzech trybów warunkowych. Formułuje poprawne wypowiedzi oraz pisze teksty rozróżniając, z którego z trybu warunkowego skorzystać w danej sytuacji.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
Formułuje wypowiedzi pisemne i ustne zgodnie z zasadami mowy zależnej. Rozróżnia kiedy i w jakich przypadkach należy zastosować formę przeszłą mowy zależnej.	Modyfikuje strukturę zdań zgodnie z zasadami mowy zależnej (Reported Speech). Rozróżnia odpowiednie formy czasów i formułuje poprawne wypowiedzi używając mowy zależnej w czasie przeszłym.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
Rozróżnia struktury związane z opisem wyrażania ilości oraz podobieństw i różnic.	Rozróżnia struktury opisowe takie jak : So, Such, Too, Enough oraz As ... as, Less ... than	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Formułuje wypowiedzi związane z życiem codziennym posługując się zróżnicowanym słownictwem używając zaimków względnych i wskazujących.	Rozróżnia i formułuje zdania i teksty korzystając z poznanych zaimków względnych: (Relative Pronouns: who, which, that) i wskazujących: (This, That, These, Those). Rozróżnia, kiedy i jakich powinien użyć.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
Identyfikuje różnice między czasownikami różnej formy. Rozróżnia, jakich czasowników używać w wypowiedzi oraz tekstach pisanych co pozwala na lepszą i bardziej zrozumiałą komunikację.	Rozróżnia struktury czasowników: Gerund i to-infinitive.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
Wyraża pragnienia, posługuje się poznanymi formami wyrażającymi	Rozróżnia budowę form odnoszących się do charakteryzowania swoich potrzeb, pragnień i marzeń.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
Rozróżnia i sprawnie posługuje się stopniowaniem przymiotników w rozmowie oraz w pisaniu tekstów potrzebnych w życiu codziennym. Porównuje używając przymiotników poprawnej formy: rzeczy, osób i doświadczeń.	Rozróżnia i identyfikuje poprawne formy stopniowania przymiotników: stopień równy, wyższy i najwyższy.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs jest kierowany do uczestników projektu Regionalny Fundusz Szkoleniowy II.

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych - 1h = 60 min.

Usługa nie przewiduje przerw podczas zajęć.

Zajęcia prowadzone są w języku angielskim ze szczególnym naciskiem na komunikację, jak i codzienne interakcje językowe. Nauczyciel sukcesywnie wprowadza nowe słowa i wyrażenia, pokazując ich zastosowanie w kontekście.

Program zajęć:

- **Główny prowadzący:** Patrycja Czerska
- **Walidacja:** Oliwia Kopińska

1. Czasy teraźniejsze (Present Simple vs. Present Continuous) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: różnice i użycie, typowe błędy
- Konwersacja: opisywanie rutyny, omawianie aktualnych działań

2. Czas przeszły (Past Simple) Czas przeszły ciągły (Past Continuous) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: formy regularne i nieregularne
- Konwersacja: opisywanie przeszłych wydarzeń, wspomnienia
- Gramatyka: konstrukcja, różnice między Past Simple i Past Continuous
- Konwersacja: opisywanie sytuacji z przeszłości, które były w toku

3. Czas przyszły (Future Forms: will, going to) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: wyrażanie przyszłości, plany vs. spontaniczne decyzje
- Konwersacja: omawianie planów na przyszłość, prognozy

4. Present Perfect Simple

- Gramatyka: użycie, różnice w stosunku do Past Simple
- Konwersacja: mówienie o doświadczeniach życiowych

5. Present Perfect Continuous. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: różnice między Present Perfect Simple a Continuous
- Konwersacja: opisywanie długotrwałych działań i ich rezultatów

6/7. Past Perfect Simple i Past Perfect Continuous. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: przeszłe wydarzenia poprzedzające inne wydarzenia
- Konwersacja: opowiadanie o skomplikowanych wydarzeniach z przeszłości

8/9. Future Continuous i Future Perfect. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: wyrażanie działań w toku i zakończonych w przyszłości
- Konwersacja: omawianie planów długoterminowych, przewidywania

10. Tworzenie pytań (Yes/No Questions, Wh- Questions) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: struktura pytań, inwersja
- Konwersacja: ćwiczenie zadawania pytań w codziennych sytuacjach

11. Tag Questions (pytania dopełniające) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: struktura pytań dopełniających
- Konwersacja: upewnianie się co do faktów, prowadzenie rozmów

12. Wyrażanie opinii (I think, I believe, In my opinion) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: struktury wyrażające opinie
- Konwersacja: debata na temat bieżących wydarzeń, dzielenie się poglądami

13. **Czasowniki modalne (must, have to, should)** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: wyrażanie obowiązku i rady
- Konwersacja: dyskusje na temat obowiązków, udzielanie rad

14. **Czasowniki modalne (can, could, may, might)** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: wyrażanie możliwości i pozwolenia
- Konwersacja: rozmowy o umiejętnościach, przewidywanie przyszłości

15. **Czasowniki modalne w przeszłości (should have, could have, would have)** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: wyrażanie żalu i krytyki
- Konwersacja: rozmowy o decyzjach i ich konsekwencjach

16. **Pierwszy okres warunkowy (First Conditional).** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: konstrukcja, użycie do wyrażania możliwych przyszłych sytuacji
- Konwersacja: omawianie planów i ich potencjalnych rezultatów

17. **Drugi okres warunkowy (Second Conditional).** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: konstrukcja, użycie do wyrażania nierealnych sytuacji
- Konwersacja: dyskusje o hipotetycznych scenariuszach

18. **Trzeci okres warunkowy (Third Conditional).** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: konstrukcja, użycie do wyrażania sytuacji niemożliwych w przeszłości
- Konwersacja: rozmowy o przeszłych decyzjach i ich skutkach

19/20. **Mieszane okresy warunkowe (Mixed Conditionals).** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: różne kombinacje czasów warunkowych
- Konwersacja: omawianie alternatywnych rzeczywistości

21 /22 **Reported Speech** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: przekształcanie zdań w mowę zależną
- Konwersacja: opisywanie, co ktoś powiedział

23. **Reported Speech (czasy przeszłe)** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: zmiany czasów w mowie zależnej
- Konwersacja: opowiadanie historii na podstawie relacji

24. **So, Such, Too, Enough, As ... as, Less ... than**

- Gramatyka: wyrażanie ilości i intensywności
- Konwersacja: rozmowy o nadmiarze, braku czegoś
- Gramatyka: porównania równości i nierówności
- Konwersacja: opisywanie podobieństw i różnic

25. **Zaimki względne (Relative Pronouns: who, which, that)**

- Gramatyka: tworzenie zdań złożonych z użyciem zaimków względnych
- Konwersacja: opis ludzi i przedmiotów, omawianie sytuacji

26. **Zaimki wskazujące (This, That, These, Those)**

- Gramatyka: użycie zaimków wskazujących w kontekście
- Konwersacja: wskazywanie na rzeczy, porównania

27. **Gerund i to-infinitive**

- Gramatyka: różnice między gerundem a bezokolicznikiem
- Konwersacja: mówienie o zainteresowaniach i hobby, opinie na temat działań

28. **Przysłówki (Adverbs of Manner, Frequency, Time)**

- Gramatyka: użycie przysłówków w zdaniach
- Konwersacja: opisywanie jak często coś się dzieje, sposób wykonywania czynności

29. **Przymyki czasu i miejsca (Prepositions of Time and Place)**

- Gramatyka: struktury przymikowe
- Konwersacja: mówienie o wydarzeniach w czasie i przestrzeni

30. **Tryb przypuszczający (Would, Could, Might).** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: wyrażanie hipotetycznych sytuacji
- Konwersacja: przewidywanie przyszłych scenariuszy, analiza potencjalnych rozwiązań

31. **Wyrażanie pragnień i marzeń (I wish, If only).** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: użycie do wyrażania życzeń w teraźniejszości i przeszłości
- Konwersacja: dyskusje o tym, co mogło być inaczej

32. **Przymiotniki: stopień równy i wyższy.** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: tworzenie stopniowania przymiotników
- Konwersacja: porównywanie rzeczy, osób, doświadczeń

33. **Stopień najwyższy (Superlatives).** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.

- Gramatyka: tworzenie superlatives
- Konwersacja: opisywanie najbardziej ekstremalnych doświadczeń

34. **Review | Powtórzenie.** Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu + test.

35. **walidacja** - test teoretyczny/wywiad swobodny

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 Czasy teraźniejsze (Present Simple vs. Present Continuous). Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	13-10-2025	17:00	18:00	01:00
2 z 35 Czas przeszły (Past Simple). Czas przeszły ciągły (Past Continuous) Rozmowa na żywo + ćwiczenia +współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	14-10-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 35 Czas przyszły (Future Forms: will, going to).Rozmowa na żywo + ćwiczenia +współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	20-10-2025	17:00	18:00	01:00
4 z 35 Present Perfect Simple. (ćwiczenia).Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	21-10-2025	17:00	18:00	01:00
5 z 35 Present Perfect Continuous. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	27-10-2025	17:00	18:00	01:00
6 z 35 Past Perfect Simple. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	28-10-2025	17:00	18:00	01:00
7 z 35 Past Perfect Continuous. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	03-11-2025	17:00	18:00	01:00
8 z 35 Future Continuous. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	04-11-2025	17:00	18:00	01:00
9 z 35 Future Perfect. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	10-11-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 35 Tworzenie pytań (Yes/No Questions, Wh-Questions). Rozmowa na żywo.	PATRYCJA CZERSKA	17-11-2025	17:00	18:00	01:00
11 z 35 Tag Questions (pytania dopełniające). Rozmowa na żywo + ćwiczenia +współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	18-11-2025	17:00	18:00	01:00
12 z 35 Wyrażanie opinii (I think, I believe, In my opinion). Rozmowa na żywo + ćwiczenia +współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	24-11-2025	17:00	18:00	01:00
13 z 35 Czasowniki modalne (must, have to, should) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	25-11-2025	17:00	18:00	01:00
14 z 35 Czasowniki modalne (can, could, may, might) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	01-12-2025	17:00	18:00	01:00
15 z 35 Czasowniki modalne w przeszłości (should have, could have, would have) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	02-12-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 35 Pierwszy okres warunkowy (First Conditional) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	08-12-2025	17:00	18:00	01:00
17 z 35 Drugi okres warunkowy (Second Conditional) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	09-12-2025	17:00	18:00	01:00
18 z 35 Trzeci okres warunkowy (Third Conditional) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	15-12-2025	17:00	18:00	01:00
19 z 35 Mieszane okresy warunkowe (Mixed Conditionals) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	16-12-2025	17:00	18:00	01:00
20 z 35 Mieszane okresy warunkowe (Mixed Conditionals) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	22-12-2025	17:00	18:00	01:00
21 z 35 Reported Speech (wprowadzenie). Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	23-12-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 35 Reported Speech (ćwiczenia). Rozmowa na żywo + ćwiczenia +współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	29-12-2025	17:00	18:00	01:00
23 z 35 Reported Speech (czasy przeszłe). Rozmowa na żywo + ćwiczenia +współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	30-12-2025	17:00	18:00	01:00
24 z 35 So, Such, Too, Enough, As ... as, Less ... than. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu	PATRYCJA CZERSKA	05-01-2026	17:00	18:00	01:00
25 z 35 Zaimki względne (Relative Pronouns: who, which, that). Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	12-01-2026	17:00	18:00	01:00
26 z 35 Zaimki wskazujące (This, That, These, Those). Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	13-01-2026	17:00	18:00	01:00
27 z 35 Gerund i to-infinitive. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	19-01-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 35 Przysłówki (Adverbs of Manner, Frequency, Time). Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	20-01-2026	17:00	18:00	01:00
29 z 35 Przymyki czasu i miejsca (Prepositions of Time and Place). Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	26-01-2026	17:00	18:00	01:00
30 z 35 Tryb przypuszczający (Would, Could, Might) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	27-01-2026	17:00	18:00	01:00
31 z 35 Wyrażanie pragnień i marzeń (I wish, If only) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	02-02-2026	17:00	18:00	01:00
32 z 35 Przymiotniki: stopień równy i wyższy Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	03-02-2026	17:00	18:00	01:00
33 z 35 Stopień najwyższy (Superlatives) Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu.	PATRYCJA CZERSKA	09-02-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 35 Review Powtórzenie. Rozmowa na żywo + ćwiczenia + współdzielenie ekranu + test.	PATRYCJA CZERSKA	10-02-2026	17:00	18:00	01:00
35 z 35 walidacja - wywiad swobodny/ test teoretyczny	-	16-02-2026	17:00	18:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

PATRYCJA CZERSKA

Patrycja Czerska to wykwalifikowana lektorka języka angielskiego z zaawansowaną znajomością języka na poziomie C1+, potwierdzoną certyfikatem Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. W 2021 roku ukończyła specjalistyczny kurs języka angielskiego biznesowego, co czyni ją doskonałym wyborem dla osób pragnących rozwijać swoje kompetencje językowe w środowisku biznesowym i akademickim, zwłaszcza jeśli chodzi o zakres ekonomii i finansów. Posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć z dorosłymi jak i dziećmi. W 2024 r. świetnie odnajdywała się jako lektor języka angielskiego w szkole językowej Conversa w Toruniu.

Od 2020 r. jest absolwentką Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, gdzie zdobyła tytuł magistra na kierunku Finanse i Rachunkowość, specjalizując się w finansach przedsiębiorstwa. Dzięki temu posiada rozległą wiedzę w tych dziedzinach, co sprawia, że świetnie odnajduje się w nauczaniu języka angielskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorski kurs języka angielskiego w praktyce - w formie PDF. Dostęp do materiałów dydaktycznych w wersji elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych. Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie rozmowy rekomendacyjnej. Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem przeprowadza rozmowę na temat potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

Informacje dodatkowe

Szkolenie kierowane jest do uczestników Regionalnego Funduszu Szkoleniowego II na terenie województwa Kujawsko Pomorskiego.

Warunki techniczne

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Uczestnik powinien posiadać swoją skrzynkę z adresem e mail. Otrzyma on wiadomość z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

Google Chrome wersja 55 lub nowsza

Opera wersja 44 lub nowsza

Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza

Internet Explorer wersja 11 lub nowsza

Microsoft Edge – wszystkie wersje

Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

Kontakt



Krzysztof Marchewka

E-mail krzysztof.marchewka@gmail.com

Telefon (+48) 503 027 702