

Laurus ACADEMYLAURUS-
WAWRZYNIEC
PAUCH★★★★★ 4,9 / 5
4 oceny

Indywidualne zajęcia z języka angielskiego na poziomie B2 / C1 Program dostosowany do poziomu i potrzeb uczestnika, obejmuje rozwój kompetencji językowych w mowie i piśmie. Szczegółowy harmonogram zostanie ustalony z zapisanym uczestnikiem.

Numer usługi 2025/09/04/182460/2985463

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 20.10.2025 do 20.04.2026

6 000,00 PLN brutto

6 000,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Serdecznie zapraszam wszystkie osoby, które pragną uczyć się języka angielskiego w sposób skuteczny, a jednocześnie w życzliwej i wspierającej atmosferze.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	17-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs na poziomie B2 umożliwia osiągnięcie dużej samodzielności językowej, rozwija umiejętność sprawnej komunikacji w różnorodnych sytuacjach, a także pogłębia znajomość struktur gramatycznych i stylów wypowiedzi – zarówno formalnych, jak i potocznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Znajomość gramatyki, słownictwa oraz umiejętność czytania na poziomie średnio zaawansowanym.	Uczestnik odpowiada poprawnie na co najmniej 75% pytań zamkniętych przygotowanych przez trenera.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1,Podróże marzeń – opisywanie idealnych wakacji,Turystyka / Konwersacja

2,Przygody i wyzwania w podróży,Turystyka / Konwersacja

3,Planowanie wyjazdu – rezerwacje i logistyka,Turystyka / Praktyczny język

4,Życie w hotelu i alternatywne noclegi,Turystyka / Konwersacja

5,Transport lokalny i międzynarodowy,Turystyka / Słownictwo

6,Kultura jedzenia w różnych krajach,Lifestyle / Konwersacja

7,Zwiedzanie – opisy zabytków i atrakcji,Turystyka / Opisywanie

8,Podróże ekologiczne i zrównoważona turystyka,Turystyka / Dyskusja

9,Podróże ekstremalne – przygody i ryzyko,Turystyka / Dyskusja

10,Lifestyle w wielkich metropoliach,Lifestyle / Konwersacja

- 11, Życie w małym miasteczku kontra w dużym mieście, Lifestyle / Dyskusja
- 12, Work-life balance – jak go osiągnąć, Lifestyle / Konwersacja
- 13, Trendy zdrowotne i fitness, Lifestyle / Słownictwo
- 14, Hobby i czas wolny w różnych kulturach, Lifestyle / Konwersacja
- 15, Sztuka i rozrywka – kino, muzyka, teatr, Lifestyle / Konwersacja
- 16, Media społecznościowe a podróże i styl życia, Lifestyle / Dyskusja
- 17, Praca zdalna i cyfrowi nomadzi, Lifestyle / Dyskusja
- 18, Relacje międzyludzkie w podróży i w życiu codziennym, Lifestyle / Konwersacja
- 19, Globalizacja a turystyka i lifestyle, Lifestyle / Dyskusja
- 20, Moda i styl osobisty – opisywanie trendów, Lifestyle / Opisywanie
- 21, Present Perfect Simple vs Continuous – narracje, Gramatyka
- 22, Past Simple vs Past Continuous – opowiadanie historii, Gramatyka
- 23, Future Forms – przewidywania i plany podróże, Gramatyka
- 24, Conditionals (0,1,2,3, mixed) w kontekście podróży, Gramatyka
- 25, Reported Speech w kontekście turystyki i lifestyle, Gramatyka
- 26, Relative Clauses – łączenie informacji, Gramatyka
- 27, Modals of Deduction – analiza sytuacji, Gramatyka
- 28, Passive Voice – recenzje hoteli i atrakcji, Gramatyka / Pisanie
- 29, Wish / If only – marzenia i alternatywne scenariusze, Gramatyka
- 30, Inversions – język formalny i literacki, Gramatyka
- 31, Causative structures – usługi i zlecanie zadań, Gramatyka
- 32, Narrative tenses – opowiadanie podróżniczych historii, Gramatyka
- 33, Gerunds & Infinitives – preferencje i doświadczenia, Gramatyka
- 34, Articles – opisy miejsc i kultur, Gramatyka
- 35, Phrasal Verbs związane z podróżowaniem, Gramatyka / Słownictwo
- 36, Collocations związane z lifestyle i turystyką, Gramatyka / Słownictwo
- 37, Idioms podróżnicze i życiowe, Gramatyka / Słownictwo
- 38, Rozwijanie spójności wypowiedzi pisemnych, Pisanie
- 39, Pisanie recenzji – hotel, restauracja, atrakcja, Pisanie
- 40, Pisanie formalnego e-maila do biura podróży, Pisanie
- 41, Pisanie artykułu do magazynu podróżniczego, Pisanie
- 42, Debata: turystyka masowa czy indywidualna?, Konwersacja / Debata
- 43, Debata: luksus kontra minimalizm w podróży i życiu, Konwersacja / Debata
- 44, Analiza autentycznych tekstów podróżniczych (blog, artykuł), Czytanie / Dyskusja
- 45, Analiza fragmentów literackich o podróżach, Czytanie / Dyskusja
- 46, Symulacja rozmowy z klientem w biurze podróży, Konwersacja / Symulacja

47,Symulacja na lotnisku – odprawa, kontrola bezpieczeństwa,Konwersacja / Symulacja

48,Symulacja reklamacji usługi turystycznej,Konwersacja / Symulacja

49,Powtórzenie i integracja materiału,Powtórka

50,Test końcowy,Ewaluacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

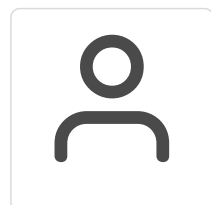
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wawrzyniec Pauch

Nauczyciel języka angielskiego z pasją, absolwent filozofii, od dwóch dekad towarzyszy uczniom w odkrywaniu języka jako ważnego klucza do rozumienia świata.

“Moja filozofia nauczania opiera się na przekonaniu, że język to coś więcej niż zestaw reguł i słów – to narzędzie poznania, które pozwala odkrywać różnorodność kultur, myśli i doświadczeń. Moją misją jest łączenie praktycznej znajomości języków obcych z możliwością głębszego zrozumienia świata oraz siebie, a przez to swobodnego wyrażania siebie.

Dbam, aby każde zajęcia nie tylko rozwijały umiejętności językowe, ale również trenowały i stymulowały umysł poprzez różnorodne formy aktywności intelektualnej, oferowały przestrzeń do

relaksu i budowania pozytywnych emocji związanych z nauką.

Nauka w pewnym sensie przypomina metaforę łucznika z „Tako rzecze Zaratustra” Fryderyka Nietzschego. Ostatni Człowiek, symbol rutyny i stagnacji, nie dostrzega już potrzeby stawiania wyzwań, jednak w mojej pracy każdy uczeń ma szansę przemienić się w łucznika, który napina łuk – umysł i wyobraźnię – aby wystrzelić strzałę, symbolizującą rozwój i dążenie ku nowym celom. Ten lot jest procesem stawania się kimś więcej, kimś nowym, kogo tworzymy przez świadomą naukę. Moje 20-letnie doświadczenie nauczycielskie oraz filozoficzne spojrzenie na świat uczyniły z nauczania języka angielskiego coś więcej niż zawód – misję, która codziennie przypomina mi, że każdy lot strzały zaczyna się od odważnego naciągnięcia łuku. Razem możemy sięgać dalej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik kursu otrzyma dostęp do starannie dobranych materiałów dydaktycznych, w tym multimedialnych zasobów – nagrań audio oraz materiałów wideo. Dzięki nim nauka stanie się bardziej angażująca i skuteczna. Korzystam z wysokiej jakości zasobów, które oferują różnorodne ćwiczenia wspierające rozwój umiejętności słuchania, mówienia oraz rozumienia tekstów w języku angielskim a także z najlepszej dostępnej na rynku serii podręczników do ćwiczenia gramatyki.

Informacje dodatkowe

Referencje: "Uczestniczę w zajęciach grupowych odbywających się w miejscu pracy od kilku lat. Nauka w grupie wymaga większej uwagi i może sprawiać więcej trudności, jednak muszę przyznać, że dotychczasowe kursy nie mogą się równać z zajęciami prowadzonymi przez Wawrzynę. Mieliśmy wielu nauczycieli, w tym native speakerów, ale nigdy nie spotkałam się z takim podejściem jak u Wawrzyny. Od momentu rozpoczęcia zajęć z nią, nigdy nie pomyśleliśmy o zmianie lektora.

Wawrzyn zawsze pamięta o każdym uczestniku, zna nas i nasze historie, dzięki czemu nikt nie czuje się pominięty. Zajęcia, choć grupowe, mają bardzo indywidualny charakter. Potrafi nas zmotywować i przełamać nasz wstyd związany z niedoskonałościami językowymi. Dostrzeżenie i pochwała naszych postępów sprawiają, że nikt nie czuje się krytykowany, a wszyscy stają się pewniejsi siebie i swobodniej posługują się językiem angielskim.

Podsumowując, największym atutem zajęć z Wawrzynem jest po prostu Wawrzyn

Serdecznie polecam!" Renata

Warunki techniczne

Zajęcia prowadzone będą online za pośrednictwem uzgodnionej przez uczestnika i prowadzącego platformy. Uczestnik powinien dysponować komputerem, laptopem lub tabletem z dostępem do internetu oraz działającą kamerą i mikrofonem. Uczestnik powinien posiadać dostęp do podstawowego oprogramowania umożliwiającego odczyt plików PDF oraz odtwarzanie materiałów audio i wideo (np. Adobe Acrobat Reader, VLC Media Player).

Kontakt



Wawrzyniec Pauch

E-mail laurus@laurusacademy.pl

Telefon (+48) 608 240 483