

**Laurus** ACADEMYLAURUS-  
WAWRZYNIEC  
PAUCH

★★★★★ 4,9 / 5

4 oceny

Indywidualne zajęcia z języka angielskiego na poziomie C1. Program dostosowany do poziomu i potrzeb uczestnika, obejmuje rozwój kompetencji językowych w mowie i piśmie. Szczegółowy harmonogram zostanie ustalony z zapisanym uczestnikiem. Mamy możliwość stworzenia personalizowanej usługi zamkniętej.

Numer usługi 2025/09/04/182460/2985152

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 01.10.2025 do 23.12.2025

1 440,00 PLN brutto

1 440,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                         |
| Identyfikatory projektów        | Nowy start w Małopolsce z EURESEM                                                                                                                          |
| Grupa docelowa usługi           | Serdecznie zapraszam wszystkie osoby, które pragną uczyć się języka angielskiego w sposób skuteczny, a jednocześnie w życzliwej i wspierającej atmosferze. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                          |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                          |
| Data zakończenia rekrutacji     | 30-09-2025                                                                                                                                                 |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                               |
| Liczba godzin usługi            | 12                                                                                                                                                         |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych                        |

# Cel

## Cel edukacyjny

Program ten skierowany jest do osób zaawansowanych, które chcą osiągnąć swobodę językową, rozwinąć umiejętności argumentacji, analizy tekstów oraz zwiększyć precyzję i bogactwo językowe w mowie i piśmie.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                             | Metoda walidacji                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Znajomość gramatyki, słownictwa oraz umiejętność czytania na poziomie zaawansowanym. | Uczestnik odpowiada poprawnie na co najmniej 75% pytań zamkniętych przygotowanych przez trenera. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

◆ Moduł 1: Wprowadzenie i diagnoza językowa

Ocena poziomu zaawansowania i potrzeb uczestników

Rozgrzewka językowa: swobodne dyskusje na tematy społeczne i kulturowe

Powtórzenie i utrwalenie złożonych struktur gramatycznych (np. czasów złożonych, trybów warunkowych, strony biernej)

Analiza błędów i indywidualne cele językowe

◆ Moduł 2: Zaawansowana komunikacja i perswazja

Wyrażanie opinii, zgody i sprzeciwu w sposób zniuansowany

Techniki argumentowania i prowadzenia debaty

Idiomy, kolokacje i wyrażenia potoczne w języku formalnym i nieformalnym

Ćwiczenia z mówienia w kontekstach społecznych i zawodowych

#### ◆ Moduł 3: Język mediów i styl publicystyczny

Analiza i interpretacja autentycznych tekstów prasowych i artykułów opiniotwórczych

Zaawansowane słownictwo medialne, język opinii i retoryki

Rozpoznawanie tonu, stylu i intencji autora

Pisanie: esej opiniotwórczy / list otwarty

#### ◆ Moduł 4: Praca i środowisko zawodowe

Profesjonalne słownictwo branżowe i biurowe

Udział w spotkaniach, prezentacjach i negocjacjach

Wyrażenia formalne i techniki dyplomatycznej komunikacji

Pisanie: raport, e-mail biznesowy, podsumowanie spotkania

#### ◆ Moduł 5: Edukacja, nauka i rozwój osobisty

Język akademicki: parafrazowanie, streszczanie, argumentacja

Rozumienie i analiza wykładów, artykułów naukowych, podcastów

Prezentowanie złożonych idei w jasny sposób

Pisanie: rozprawka problemowa lub analiza tekstu źródłowego

#### ◆ Moduł 6: Kultura, tożsamość i zjawiska społeczne

Dyskusje na temat tożsamości kulturowej, stereotypów, zmian społecznych

Użycie niuansów językowych: ironia, eufemizmy, metafory

Złożone struktury gramatyczne i logiczne spójniki

Praca z materiałami wideo: analiza dialogów i wypowiedzi

#### ◆ Moduł 7: Język formalny i pisanie akademickie

Spójność tekstu, organizacja wypowiedzi pisemnej

Użycie zaawansowanych struktur: nominalizacji, strony biernej, mowy zależnej

Pisanie: formalny esej lub raport badawczy

Redagowanie i autokorekta

#### ◆ Moduł 8: Komunikacja spontaniczna i zaawansowane słuchanie

Udział w dynamicznych rozmowach i sytuacjach nieprzewidzianych

Rozumienie naturalnej, idiomatycznej mowy native speakerów

Rozpoznawanie rejestru, stylu i ukrytego znaczenia

Ćwiczenia z rozumienia nagrań i podcastów na poziomie zaawansowanym

#### ◆ Moduł 9: Prezentacje i wystąpienia publiczne

Przygotowanie i wygłoszenie krótkiej prezentacji indywidualnej lub grupowej

Ćwiczenie płynności, poprawności i perswazji

Feedback

Radzenie sobie z pytaniami, improwizacja językowa

◆ Moduł 10: Podsumowanie i ewaluacja

Przegląd kluczowych umiejętności i struktur

Zadania zintegrowane: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie

Test końcowy (części pisemna i ustna)

Informacja zwrotna i rekomendacje dalszej ścieżki językowej

Certyfikat ukończenia kursu

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 440,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 440,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 120,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 120,00 PLN   |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Wawrzyniec Pauch

Nauczyciel języka angielskiego z pasją, absolwent filozofii, od dwóch dekad towarzyszy uczniom w odkrywaniu języka jako ważnego klucza do rozumienia świata.

“Moja filozofia nauczania opiera się na przekonaniu, że język to coś więcej niż zestaw reguł i słów – to narzędzie poznania, które pozwala odkrywać różnorodność kultur, myśli i doświadczeń. Moją

misją jest łączenie praktycznej znajomości języków obcych z możliwością głębszego zrozumienia świata oraz siebie, a przez to swobodnego wyrażania siebie.

Dbam, aby każde zajęcie nie tylko rozwijało umiejętności językowe, ale również trenowały i stymulowały umysł poprzez różnorodne formy aktywności intelektualnej, oferowały przestrzeń do relaksu i budowania pozytywnych emocji związanych z nauką.

Nauka w pewnym sensie przypomina metaforę łucznika z „Tako rzecze Zaratustra” Fryderyka Nietzschego. Ostatni Człowiek, symbol rutyny i stagnacji, nie dostrzega już potrzeby stawiania wyzwań, jednak w mojej pracy każdy uczeń ma szansę przemienić się w łucznika, który napina łuk – umysł i wyobraźnię – aby wystrzelić strzałę, symbolizującą rozwój i dążenie ku nowym celom. Ten lot jest procesem stawania się kimś więcej, kimś nowym, kogo tworzymy przez świadomą naukę. Moje 20-letnie doświadczenie nauczycielskie oraz filozoficzne spojrzenie na świat uczyniły z nauczania języka angielskiego coś więcej niż zawód – misję, która codziennie przypomina mi, że każdy lot strzały zaczyna się od odważnego naciągnięcia łuku. Razem możemy sięgać dalej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik kursu otrzyma dostęp do starannie dobranych materiałów dydaktycznych, w tym multimedialnych zasobów – nagrań audio oraz materiałów wideo. Dzięki nim nauka stanie się bardziej angażująca i skuteczna. Korzystam z wysokiej jakości zasobów, które oferują różnorodne ćwiczenia wspierające rozwój umiejętności słuchania, mówienia oraz rozumienia tekstów w języku angielskim a także z najlepszej dostępnej na rynku serii podręczników do ćwiczenia gramatyki.

### Informacje dodatkowe

Referencje: "Uczestniczę w zajęciach grupowych odbywających się w miejscu pracy od kilku lat. Nauka w grupie wymaga większej uwagi i może sprawiać więcej trudności, jednak muszę przyznać, że dotychczasowe kursy nie mogą się równać z zajęciami prowadzonymi przez Wawrzyną. Mieliśmy wielu nauczycieli, w tym native speakerów, ale nigdy nie spotkałam się z takim podejściem jak u Wawrzyny. Od momentu rozpoczęcia zajęć z nim, nigdy nie pomyśleliśmy o zmianie lektora.

Wawrzyn zawsze pamięta o każdym uczestniku, zna nas i nasze historie, dzięki czemu nikt nie czuje się pominięty. Zajęcia, choć grupowe, mają bardzo indywidualny charakter. Potrafi nas zmotywować i przełamać nasz wstyd związany z niedoskonałościami językowymi. Dostrzeżenie i pochwała naszych postępów sprawiają, że nikt nie czuje się krytykowany, a wszyscy stają się pewniejsi siebie i swobodniej posługują się językiem angielskim.

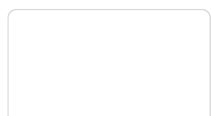
Podsumowując, największym atutem zajęć z Wawrzynem jest po prostu Wawrzyn

Serdecznie polecam!" Renata

## Warunki techniczne

Zajęcia prowadzone będą online za pośrednictwem uzgodnionej przez uczestnika i prowadzącego platformy. Uczestnik powinien dysponować komputerem, laptopem lub tabletem z dostępem do internetu oraz działającą kamerą i mikrofonem. Uczestnik powinien posiadać dostęp do podstawowego oprogramowania umożliwiającego odczyt plików PDF oraz odtwarzanie materiałów audio i wideo (np. Adobe Acrobat Reader, VLC Media Player).

## Kontakt



**Wawrzyniec Pauch**



**E-mail** [laurus@laurusacademy.pl](mailto:laurus@laurusacademy.pl)

**Telefon** (+48) 608 240 483