

**Laurus** ACADEMYLAURUS-  
WAWRZYNIEC  
PAUCH

★★★★★ 4,9 / 5

4 oceny

Indywidualne zajęcia z języka angielskiego na poziomie B2. Program dostosowany do poziomu i potrzeb uczestnika, obejmuje rozwój kompetencji językowych w mowie i piśmie. Szczegółowy harmonogram zostanie ustalony z zapisanym uczestnikiem. Mamy możliwość stworzenia personalizowanej usługi zamkniętej.

Numer usługi 2025/09/04/182460/2985031

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 01.10.2025 do 23.12.2025

1 440,00 PLN brutto

1 440,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                         |
| Identyfikatory projektów        | Małopolski Pociąg do kariery                                                                                                                               |
| Grupa docelowa usługi           | Serdecznie zapraszam wszystkie osoby, które pragną uczyć się języka angielskiego w sposób skuteczny, a jednocześnie w życzliwej i wspierającej atmosferze. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                          |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                          |
| Data zakończenia rekrutacji     | 30-09-2025                                                                                                                                                 |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                               |
| Liczba godzin usługi            | 12                                                                                                                                                         |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych                        |

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs na poziomie B2 umożliwia osiągnięcie dużej samodzielności językowej, rozwija umiejętność sprawnej komunikacji w różnorodnych sytuacjach, a także pogłębia znajomość struktur gramatycznych i stylów wypowiedzi – zarówno formalnych, jak i potocznych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                             | Metoda walidacji                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Znajomość gramatyki, słownictwa oraz umiejętność czytania na poziomie średnio zaawansowanym. | Uczestnik odpowiada poprawnie na co najmniej 75% pytań zamkniętych przygotowanych przez trenera. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

### ◆ Moduł 1: Diagnoza językowa i aktywacja wiedzy

Wprowadzenie do kursu i ocena poziomu wyjściowego

Przypomnienie złożonych struktur gramatycznych (czasów, trybów warunkowych, strony biernej)

Mówienie: autoprezentacja, doświadczenia, cele językowe

Ćwiczenia integrujące wszystkie sprawności językowe

### ◆ Moduł 2: Życie zawodowe i umiejętności miękkie

Rozmowy o karierze, pracy zespołowej i rozwoju osobistym

Pisanie: profesjonalne e-maile, notatki służbowe

Ćwiczenie języka formalnego i pół-formalnego

Słownictwo: HR, zarządzanie, komunikacja w pracy

#### ◆ Moduł 3: Komunikacja w złożonych sytuacjach

Wyrażanie opinii, niezgody, przekonywanie, niuansowanie wypowiedzi

Struktury: wish, would rather, modal verbs in the past

Ćwiczenia z autentycznymi dialogami i debatami

Pisanie: list formalny z prośbą/skargą

#### ◆ Moduł 4: Media, technologia i świat informacji

Praca z tekstami prasowymi, podcastami, nagraniami z wiadomości

Słownictwo związane z technologią i komunikacją

Mówienie: wpływ mediów, fake news, prywatność online

Pisanie: streszczenie informacji, notatka prasowa

#### ◆ Moduł 5: Kultura, tradycje i tożsamość

Dyskusje na temat różnic kulturowych i stereotypów

Idiomy i wyrażenia związane z kulturą i historią

Czytanie: artykuły, teksty podróżnicze, reportaże

Pisanie: opis zjawiska kulturowego

#### ◆ Moduł 6: Emocje, relacje i komunikacja interpersonalna

Rozwijanie słownictwa emocjonalnego i psychologicznego

Struktury gramatyczne: czasowniki złożone, formy łączone (e.g. have sth done)

Ćwiczenia: symulacje rozmów osobistych i profesjonalnych

Pisanie: tekst refleksyjny lub post w mediach społecznościowych

#### ◆ Moduł 7: Opinie, recenzje i argumentacja

Mówienie: wyrażanie preferencji, porównania, ocenianie

Pisanie: recenzja książki, filmu lub wydarzenia

Zastosowanie spójników i strukturyzowanie wypowiedzi

Praca z przykładami tekstów opiniotwórczych

#### ◆ Moduł 8: Problemy społeczne i globalne

Słownictwo: środowisko, polityka, migracja, zdrowie publiczne

Analiza tekstów i materiałów audiowizualnych o aktualnych tematach

Mówienie: dyskusje i prezentacje stanowiska

Pisanie: esej argumentacyjny

#### ◆ Moduł 9: Utrwalanie i integracja umiejętności

Zadania integrujące mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie

Ćwiczenia z rozumienia tekstów o wysokim stopniu trudności

Mini-projekty

Wstępna ewaluacja umiejętności i feedback

◆ Moduł 10: Test końcowy i rekomendacje rozwojowe

Test końcowy sprawdzający 3 sprawności językowe

Informacja zwrotna dla uczestników

Ustalenie dalszych kroków i strategii samodzielnej nauki

Podsumowanie i przesłanie certyfikatu uczestnictwa

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 440,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 440,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 120,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 120,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Wawrzyniec Pauch

Nauczyciel języka angielskiego z pasją, absolwent filozofii, od dwóch dekad towarzyszy uczniom w odkrywaniu języka jako ważnego klucza do rozumienia świata.

“Moja filozofia nauczania opiera się na przekonaniu, że język to coś więcej niż zestaw reguł i słów – to narzędzie poznania, które pozwala odkrywać różnorodność kultur, myśli i doświadczeń. Moją

misją jest łączenie praktycznej znajomości języków obcych z możliwością głębszego zrozumienia świata oraz siebie, a przez to swobodnego wyrażania siebie.

Dbam, aby każde zajęcie nie tylko rozwijało umiejętności językowe, ale również trenowały i stymulowały umysł poprzez różnorodne formy aktywności intelektualnej, oferowały przestrzeń do relaksu i budowania pozytywnych emocji związanych z nauką.

Nauka w pewnym sensie przypomina metaforę łucznika z „Tako rzecze Zaratustra” Fryderyka Nietzschego. Ostatni Człowiek, symbol rutyny i stagnacji, nie dostrzega już potrzeby stawiania wyzwań, jednak w mojej pracy każdy uczeń ma szansę przemienić się w łucznika, który napina łuk – umysł i wyobraźnię – aby wystrzelić strzałę, symbolizującą rozwój i dążenie ku nowym celom. Ten lot jest procesem stawania się kimś więcej, kimś nowym, kogo tworzymy przez świadomą naukę. Moje 20-letnie doświadczenie nauczycielskie oraz filozoficzne spojrzenie na świat uczyniły z nauczania języka angielskiego coś więcej niż zawód – misję, która codziennie przypomina mi, że każdy lot strzały zaczyna się od odważnego naciągnięcia łuku. Razem możemy sięgać dalej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik kursu otrzyma dostęp do starannie dobranych materiałów dydaktycznych, w tym multimedialnych zasobów – nagrań audio oraz materiałów wideo. Dzięki nim nauka stanie się bardziej angażująca i skuteczna. Korzystam z wysokiej jakości zasobów, które oferują różnorodne ćwiczenia wspierające rozwój umiejętności słuchania, mówienia oraz rozumienia tekstów w języku angielskim a także z najlepszej dostępnej na rynku serii podręczników do ćwiczenia gramatyki.

### Informacje dodatkowe

Referencje: "Uczestniczę w zajęciach grupowych odbywających się w miejscu pracy od kilku lat. Nauka w grupie wymaga większej uwagi i może sprawiać więcej trudności, jednak muszę przyznać, że dotychczasowe kursy nie mogą się równać z zajęciami prowadzonymi przez Wawrzyną. Mieliśmy wielu nauczycieli, w tym native speakerów, ale nigdy nie spotkałam się z takim podejściem jak u Wawrzyny. Od momentu rozpoczęcia zajęć z nim, nigdy nie pomyśleliśmy o zmianie lektora.

Wawrzyn zawsze pamięta o każdym uczestniku, zna nas i nasze historie, dzięki czemu nikt nie czuje się pominięty. Zajęcia, choć grupowe, mają bardzo indywidualny charakter. Potrafi nas zmotywować i przełamać nasz wstyd związany z niedoskonałościami językowymi. Dostrzeżenie i pochwała naszych postępów sprawiają, że nikt nie czuje się krytykowany, a wszyscy stają się pewniejsi siebie i swobodniej posługują się językiem angielskim.

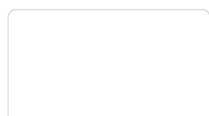
Podsumowując, największym atutem zajęć z Wawrzynem jest po prostu Wawrzyn

Serdecznie polecam!" Renata

## Warunki techniczne

Zajęcia prowadzone będą online za pośrednictwem uzgodnionej przez uczestnika i prowadzącego platformy. Uczestnik powinien dysponować komputerem, laptopem lub tabletem z dostępem do internetu oraz działającą kamerą i mikrofonem. Uczestnik powinien posiadać dostęp do podstawowego oprogramowania umożliwiającego odczyt plików PDF oraz odtwarzanie materiałów audio i wideo (np. Adobe Acrobat Reader, VLC Media Player).

## Kontakt



**Wawrzyniec Pauch**



**E-mail** [laurus@laurusacademy.pl](mailto:laurus@laurusacademy.pl)

**Telefon** (+48) 608 240 483