



Integracja sensoryczna- diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego

Numer usługi 2025/09/04/23887/2984977

6 600,00 PLN brutto
6 600,00 PLN netto
24,44 PLN brutto/h
24,44 PLN netto/h

Akademia Nauk
Stosowanych
Towarzystwa
Wiedzy
Powszechnej w
Szczecinie

★★★★★ 4,7 / 5

183 oceny

📍 Szczecin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Studia podyplomowe

🕒 270 h

📅 11.10.2025 do 05.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów wyższych I lub II stopnia posiadających przygotowanie pedagogiczne następujących kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, logopedia, neurologopedia, rehabilitacja/fizjoterapia.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

10-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

270

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Zdobycie umiejętności i wiedzy z zakresu podstaw neuroanatomii, psychologii klinicznej, neurologii dziecięcej oraz teorii i praktyki integracji sensorycznej. Przygotowanie teoretyczne oraz nabycie umiejętności prowadzenia diagnozy i terapii zaburzeń integracji sensorycznej.

Studia prowadzone we współpracy i pod patronatem Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej (PSTIS SI) w Warszawie nadające uprawnienia do posługiwania się baterią Polskich Standaryzowanych Testów Integracji

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna elementarną terminologię używaną w metodzie integracji sensorycznej oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Zgodnie z Regulaminem studiów	Test teoretyczny
Ma podstawową wiedzę z zakresu metody integracji sensorycznej oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu) osób z zaburzeniami SI zorientowaną na zastosowania praktyczne	Zgodnie z Regulaminem Studiów	Test teoretyczny
Ma podstawową wiedzę na temat wychowania, kształcenia, opieki i rehabilitacji osób z zaburzeniami SI, ich filozoficznych, etniczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i metodycznych podstaw w powiązaniu z pedagogiką osób z zaburzeniami SI.	Zgodnie z Regulaminem Studiów	Test teoretyczny
Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, posiada wiedzę o niepełnosprawnościach i patologjach rozwoju człowieka, funkcjonowaniu osoby z zaburzeniami SI w różnych okresach życia, zna etiologię zaburzeń przetwarzania bodźców sensorycznych i ich związku z symptomatologią	Zgodnie z Regulaminem Studiów	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji systemu kultury i mediów oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w powiązaniu z pedagogiką osób z zaburzeniami SI.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, opieki, rehabilitacji, wsparcia społecznego; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu z pedagogiką osób z zaburzeniami SI.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w obszarach powiązanych metodą integracji sensorycznej.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z zaburzeniami SI.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji integracyjnej oraz edukacji i rehabilitacji osób z zaburzeniami SI; celach, podstawach prawnych organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, pomocowych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług instytucji związanych z metodą integracji sensorycznej osób z zaburzeniami SI.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, kulturowej, rehabilitacyjnej i pomocowej osób z zaburzeniami SI oraz o specyfice funkcjonowania osób z zaburzeniami SI w różnych fazach życia.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna specyfikę funkcjonowania osób z zaburzeniami SI w różnych fazach życia.	Zgodnie z Regulaminem Studiów	Test teoretyczny
Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej (edukacyjnej, diagnostycznej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej) w szkołach i oddziałach specjalnych, integracyjnych, placówkach opiekuńczych i rehabilitacyjnych dla osób z zaburzeniami SI.	Zgodnie z Regulaminem Studiów	Test teoretyczny
Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, które zajmują się osobami z zaburzeniami SI.	Zgodnie z Regulaminem Studiów	Test teoretyczny
Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	Zgodnie z Regulaminem Studiów	Test teoretyczny
Ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z zawodem terapeuty osób z zaburzeniami SI.	Zgodnie z Regulaminem Studiów	Test teoretyczny
Potrafi dokonać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane z metodą integracji sensorycznej.	Zgodnie z Regulaminem Studiów	Test teoretyczny
Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu metody integracji sensorycznej oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, pedagogiki, medycyny, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań osób z zaburzeniami SI.	Zgodnie z Regulaminem Studiów	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu metody integracji sensorycznej osób z zaburzeniami SI, diagnozować, analizować i prognozować sytuacje edukacyjne, diagnostyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, także w celu oceny jakości usług i prognozowania sytuacji edukacyjnych, diagnostycznych, wychowawczych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych i dobierać strategie realizowania działań praktycznych.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Posiada umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych zadań szkoły ogólnodostępnej, ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi, specjalnej (oddziału specjalnego), integracyjnej, placówek opieki i rehabilitacji, potrafi samodzielnie przygotować i dostosować program terapii do potrzeb i możliwości osób z zaburzeniami SI w różnych fazach życia.</p> <p>Posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; potrafi ocenić przydatność dobranych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością pedagogiczną w zakresie metody integracji sensorycznej osób z zaburzeniami SI.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p> <p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Posiada elementarne umiejętności diagnostyczne i badawcze pozwalające na rozpoznawanie sytuacji edukacyjnych, diagnostycznych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych i pomocowych osób z zaburzeniami SI w różnych fazach życia oraz na opracowanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki specjalnej jak i innych dyscyplin powiązanych ze studiowaną specjalnością.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty, konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej, potrafi porozumiewać się z osobami z zaburzeniami SI w różnych sytuacjach edukacyjnych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych i pomocowych rodzicami i specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z innymi specjalistami zajmującymi się osobami z zaburzeniami SI.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej związanych z metodą integracji sensorycznej.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, diagnostycznych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, pomocowych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej oraz w innych formach edukacji i rehabilitacji osób z zaburzeniami SI.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Potrafi kierować procesami kształcenia, wychowania, opieki, rehabilitacji, wsparcia społecznego, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym, terapeutycznym) w zakresie metody integracji sensorycznej.</p> <p>Potrafi analizować pracę nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, diagnostycznych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, pomocowych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p> <p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Potrafi pracować z osobami z zaburzeniami SI w różnym wieku, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści działalności edukacyjnej, diagnostycznej, rehabilitacyjnej, pomocowej do ich potrzeb i możliwości oraz do zmian zachodzących w świecie i nauce.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych związanych z metodą integracji sensorycznej.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych związanych z metodą integracji sensorycznej.</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem Studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	organ władzy publicznej lub samorządu zawodowego, uprawniony do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie odpowiada za jakość kształcenia.
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

1. Podstawy pedagogiki specjalnej - wykład 5 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 2
2. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i psychopatologii - wykład 5 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 2
3. Neuroanatomia- budowa i funkcje układu nerwowego- wykład 5 godz., ćwiczenia 5 godz., liczba punktów ECTS 1
4. Neurologia dziecięca- wykład 5 godz., ćwiczenia 5 godz., liczba punktów ECTS 1
5. Wczesna diagnostyka zaburzeń przetwarzania sensorycznego u dzieci do 3 roku życia- wykład 5 godz., ćwiczenia 5 godz., liczba punktów ECTS 1
6. Rozwój ruchowy i psychoruchowy dziecka do 6 roku życia - wykład 5 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 1
7. Budowa i funkcjonowanie zmysłów; dotyku, wzroku, słuchu, smaku oraz układu przedsionkowo-propryoceptywnego, dotyku, wzroku, słuchu, smaku- wykład 10 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 4
8. Klasyfikacja zaburzeń przetwarzania sensorycznego wykład 5 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 2
9. Podstawowe założenia diagnozy SI - wykład 0 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 1
10. Psychologiczne problemy rodzin z dysfunkcjami rozwojowymi wykład 5 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 2
11. Podstawowe regulacje prawne w edukacji dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców sensorycznych wykład 0 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 1
12. Arkusz obserwacji klinicznej i kwestionariusze rozwoju sensomotorycznego (technika badania, ocena, wykorzystywanie wyników badań w diagnozie zaburzeń integracji sensorycznej). wykład 0 godz., ćwiczenia 15 godz., liczba punktów ECTS 1
13. Diagnoza i terapia SI dzieci z różnymi deficytami rozwojowymi: spektrum autyzmu, dyspraksja, zespół Downa, kruchy chromosom X i inne zespoły genetyczne, niepełnosprawność intelektualna, mpd, FAS, ADHD, dysleksja, dysgrafia, dzieci niewidome, zaburzenia integracji słuchowej - wykład 0 godz., ćwiczenia 55 godz., liczba punktów ECTS 5
14. Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii logopedycznej. wykład 0 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 1
15. Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii ręki. wykład 0 godz., ćwiczenia 5 godz., liczba punktów ECTS 1
16. Wspomaganie procesów sensorycznych (dieta sensoryczna) wykład 0 godz., ćwiczenia 5 godz., liczba punktów ECTS 1

17. Gry i zabawy wspomagające rozwój psychomotoryczny dzieci z zaburzeniami SI wykład 0 godz., ćwiczenia 5 godz., liczba punktów ECTS 1
18. Budowa programów terapii i technik terapeutycznych w zaburzeniach SI wykład 0 godz., ćwiczenia 5 godz., liczba punktów ECTS 2
19. Odruchy wczesnoniemowlęce wykład 0 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 1
20. Wczesne rozpoznawanie i terapia obronności dotykowej wykład 0 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 1
21. Stymulacja sensomotoryczna niemowląt z grupy ryzyka wykład 0 godz., ćwiczenia 10 godz., liczba punktów ECTS 1
22. Praktyka - ćwiczenia 120 godz., liczba punktów ECTS 6

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 34

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 34 Budowa i funkcje układu nerwowego	-	11-10-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
2 z 34 Wczesna diagnostyka zaburzeń przetwarzania sensorycznego u dzieci do 3 roku życia	-	12-10-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
3 z 34 Diagnoza i terapia SI dzieci z zaburzeniami rozwojowymi	-	14-11-2025	16:30	20:30	04:00	Tak
4 z 34 Diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców sensorycznych (zaburzenia modulacji, zaburzenia słuchowe na bazie sensorycznej, zaburzenia różnicowania)	-	15-11-2025	09:00	19:00	10:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 34 Diagnoza i terapia SI dzieci z zaburzeniami rozwojowymi	-	16-11-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
6 z 34 Diagnoza i terapia SI dzieci z zaburzeniami rozwojowymi	-	16-11-2025	13:30	19:00	05:30	Tak
7 z 34 Obserwacja kliniczna (technika badania, ocena, analiza wyników)	-	13-12-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
8 z 34 Planowanie pracy terapeutycznej (pisanie raportów, budowa programów terapii, sala SI)	-	14-12-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
9 z 34 Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i psychopatologii	-	16-01-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
10 z 34 Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i psychopatologii	-	17-01-2026	09:00	17:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 34 Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i psychopatologii	-	18-01-2026	09:00	13:00	04:00	Tak
12 z 34 Odruchy wczesnoniemowlęce	-	18-01-2026	13:30	17:30	04:00	Tak
13 z 34 Odruchy wczesnoniemowlęce.	-	30-01-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
14 z 34 Stymulacja sensomotoryczna niemowląt z grupy ryzyka.	-	31-01-2026	09:00	14:00	05:00	Tak
15 z 34 Stymulacja sensomotoryczna niemowląt z grupy ryzyka.	-	31-01-2026	13:30	19:00	05:30	Tak
16 z 34 zaburzeniami rozwojowymi	Joanna Agapow	01-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
17 z 34 Wczesne rozpoznawanie i terapia obronności dotykowej.	Joanna Agapow	13-02-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
18 z 34 Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii ręki.	Joanna Agapow	14-02-2026	09:00	17:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 34 Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii logopedycznej.	Joanna Agapow	15-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
20 z 34 Wczesne rozpoznawanie i terapia obronności dotykowej.	Joanna Agapow	20-02-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
21 z 34 Podstawowe założenia diagnozy SI.	Joanna Agapow	21-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
22 z 34 Podstawy pedagogiki specjalnej	Joanna Agapow	22-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
23 z 34 Wspomaganie procesów sensorycznych (dieta sensoryczna)	-	20-03-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
24 z 34 Psychologiczne problemy rodzin z dysfunkcjami rozwojowymi	-	21-03-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
25 z 34 Rozwój ruchowy i psychoruchowy dziecka do 6 roku życia	-	22-03-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
26 z 34 Podstawy pedagogiki specjalnej	-	17-04-2026	16:30	20:30	04:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 34 Diagnoza i terapia SI dzieci z zaburzeniami rozwojowymi: autyzm	-	18-04-2026	09:00	20:00	11:00	Tak
28 z 34 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej - wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej	-	19-04-2026	09:00	20:00	11:00	Tak
29 z 34 Psychologiczne problemy rodzin z dysfunkcjami rozwojowymi	-	15-05-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
30 z 34 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej - wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej	-	16-05-2026	09:00	20:00	11:00	Tak
31 z 34 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej - wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej	-	17-05-2026	09:00	20:00	11:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
32 z 34 Diagnoza zaburzeń przetwarzania sensorycznego - Polskie Standaryzowane Testy Integracji Sensorycznej	-	31-05-2026	09:00	20:00	11:00	Tak
33 z 34 Diagnoza zaburzeń przetwarzania sensorycznego - Polskie Standaryzowane Testy Integracji Sensorycznej	-	20-06-2026	09:00	20:00	11:00	Tak
34 z 34 Diagnoza zaburzeń przetwarzania sensorycznego - Polskie Standaryzowane Testy Integracji Sensorycznej	-	04-07-2026	09:00	20:00	11:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	24,44 PLN
Koszt osobogodziny netto	24,44 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN

W tym koszt walidacji netto 0,00 PLN

W tym koszt certyfikowania brutto 0,00 PLN

W tym koszt certyfikowania netto 0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Joanna Agapow

Joanna Agapow

mgr pedagogiki specjalnej, terapeuta i nauczyciel SI, diagnosta ADOS-2 i ADI-R.

Wieloletnie doświadczenie zdobywała w różnorodnych placówkach oświatowych, w szkołach i przedszkolach specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych. Od kilkunastu lat pracuje w poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadząc diagnozę i terapię dzieci ze spektrum autyzmu oraz jest wykładowcą na Akademii Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie. Wykształcenie kierunkowe wzbogacała studiami podyplomowymi oraz licznymi kursami i szkoleniami. Brała udział w walidacji testu PEP-3-PL. Urodzona optymistka.



2 z 2

Katarzyna Zawada

Katarzyna Zawada

mgr fizjoterapii, terapeutka integracji sensorycznej, instruktorka,

fizjoterapeutka z wieloletnim stażem pracy w środowisku medycznym. Certyfikowany specjalista w dziedzinie fizjoterapii metodą Vojty, Bobath, PNF, Mc Kenzie, terapii manualnej wg dr Ackermanna i B.Zukunft Huber, Kinetic Control oraz terapii w kombinezonach Dunag. Terapeuta integracji sensorycznej, członek PSTIS. Na co dzień pracuje w Centrum Zaawansowanej Fizjoterapii Tactum Sanitas w Kielcach oraz Niepublicznym Przedszkolu „Zygzak” w Kielcach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymują materiały dydaktyczne w trakcie studiów podyplomowych podczas zajęć (autorskie opracowania, akty prawne, konspekty, prezentacje itp.).

Wykładowcy danego przedmiotu opracowują materiały dydaktyczne w różnych formach, dostosowując je do potrzeb uczestników oraz specyfiki omawianego tematu.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem studiów podyplomowych może zostać każda osoba z wykształceniem wyższym – ukończonymi studiami I lub II stopnia (licencjackim, inżynierskim lub magisterskim).

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem studiów oraz uzyskanie wyniku pozytywnego z egzaminu końcowego.

UWAGA: W przypadku, gdy nie zbierze się odpowiednia ilość osób, Wykonawca zastrzega sobie prawo do odwołania studiów.

Informacje dodatkowe

Bloki tematyczne będą prowadzone przez nauczycieli-instruktorów PSTIS, organizacji posiadającej ponad 20-letnie doświadczenie w szkoleniu terapeutów integracji sensorycznej oraz wykładowców ANS TWP i terapeutów SI.

Osoby prowadzące usługę rozwojową posiadają doświadczenie zawodowe lub kwalifikacje (w tym również wykształcenie) odpowiednie do rodzaju i zakresu świadczonych usług, zdobytych lub nabytych nie wcześniej niż 5 lat przed datą opublikowania usługi rozwojowej.

1 godzina zajęć w ANS TWP = 45 min. zajęć dydaktycznych

"Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe".

Warunki techniczne

Salę wykładową w pełni wyposażoną w nowoczesny sprzęt audio-wizualny.

Budynek uczelni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Adres

ul. Monte Cassino 15
70-466 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej realizowane będą w salach dydaktycznych znajdujących się w budynku Akademii Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie przy ul. Monte Cassino 15, położonym w malowniczej części Szczecina.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Dorota Zielińska

E-mail dzielinska@anstwp.pl

Telefon (+48) 914 243 202