



PLAY THERAPY
POLAND NINA
AMBROZIAK

★★★★★ 4,9 / 5

14 ocen

Ocena, planowanie i prowadzenie terapii Play Therapy dzieci i młodzieży metodami niedyrektywnymi Play Therapy – Certyfikat I stopnia- edycja PTCERT17 -Szkolenie

Numer usługi 2025/09/04/141364/2984732

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 160 h

📅 13.09.2025 do 01.03.2026

11 000,00 PLN brutto

11 000,00 PLN netto

68,75 PLN brutto/h

68,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	- Psychologów i psychologów klinicznych. - Nauczycieli i pedagogów, w tym specjalnych, przedszkolnych i szkolnych. - Logopedów, terapeutów zajęciowych oraz pracowników socjalnych. - Pracowników Poradni Psychologicznych. - Psychiatrów, w tym psychiatrów dziecięcych.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	12-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	160
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnego i świadomego stosowania metod Terapii Zabawą w pracy z dziećmi poprzez rozwinięcie praktycznych umiejętności terapeutycznych. Uczestnicy nauczą się prowadzenia niedyrektywnej terapii opartej na technikach twórczych, takich jak zabawa w piaskownicy, drama, sztuka, muzyka czy

praca z pacynkami, a także zdobędą kompetencje w zakresie dobierania odpowiednich interwencji terapeutycznych, tworzenia bezpiecznej przestrzeni terapeutycznej o

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Charakteryzuje pojęcia z zakresu psychologii, procesu terapeutycznego dzieci i młodzieży.	Definiuje zasady pracy z narzędziami symbolicznymi i metaforą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Charakteryzuje różne modele teoretyczne Play Therapy.	Test teoretyczny
UMIEJETNOŚCI: Samodzielne prowadzenie sesji Play Therapy z dziećmi od 3. roku życia.	Wykorzystanie technik Sandplay, opowiadań terapeutycznych, dramy, muzyki, ruchu, pracy z pacynkami, gliną, twórczej wizualizacji i innych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Interpretowanie i analiza prac dzieci (rysunki, malarstwo, konstrukcje w piaskownicy).	Test teoretyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Prezentuje postawę etyczną i empatyczną w pracy z klientem.	buduje relacje terapeutyczną opartą na zaufaniu, bezpieczeństwie i akceptacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia.

Dzień 1

Temat: Definicja Play Therapy oraz zasady terapii niedyrektywnej.

Zagadnienia:

- Wprowadzenie do terapii zabawą – historia, definicje, główne podejścia
- Integracyjny model holistyczny
- Niedyrektywność jako fundament podejścia
- **Ćwiczenia praktyczne:** prowadzenie **Dziennika Procesu** terapeutycznego

Dzień 2

Temat: Osiem zasad terapii niedyrektywnej w praktyce terapeutycznej

Zagadnienia:

- Szczegółowe omówienie 8 zasad
- Praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi
- Ćwiczenia: rozpoznawanie i wdrażanie zasad w scenariuszach sesji
- Refleksja w dzienniku procesu

Dzień 3

Temat: Granice terapeuty–klient w terapii niedyrektywnej dzieci

Zagadnienia:

- Rodzaje granic: fizyczne, emocjonalne, etyczne
- Sposoby ich wyznaczania i utrzymywania
- Granice w relacji z dzieckiem i jego rodziną
- Analiza przypadków, scenki terapeutyczne

Dzień 4

Temat:

- Ocena biopsychospołeczna dziecka (Kwestionariusz Goodmana)
- Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci i młodzieży
- **Zagadnienia:**
- Praca z formularzem SDQ
- Diagnoza na poziomie emocjonalnym i społecznym
- Arteterapia w Play Therapy – rysunek, malowanie, ekspresja emocji
- Ćwiczenia: interpretacja prac dzieci

Dzień 5

Temat: Ochrona dziecka i etyka pracy terapeuty Play Therapy

Zagadnienia:

- Przepisy prawne: ustawa o przeciwdziałaniu przemocy, standardy ochrony dzieci
- Obowiązki etyczne terapeuty
- Dylematy etyczne i poufność
- Ćwiczenia: analiza przypadków, role-play

Dzień 6

Temat:

- Terapia dziecka z wykorzystaniem muzyki
- Dokumenty do zarządzania klinicznego
- **Zagadnienia:**
- Wprowadzenie do muzykoterapii
- Dźwięk i rytm jako środek wyrażania emocji
- Dokumentacja terapeutyczna: karty sesji, plany terapii, zgody
- Praktyka z instrumentami i muzyką

Dzień 7

Temat: Storytelling terapeutyczny wg Milтона Ericksona

Zagadnienia:

- Struktura opowieści terapeutycznej
- Tworzenie historii dla konkretnych problemów dzieci
- Integracja technik NLP i CBT
- Ćwiczenia praktyczne: pisanie i przedstawianie historii

Dzień 8

Temat:

- Teoria więzi i jej zastosowanie w terapii
- Praca z gliną
- **Zagadnienia:**
- Style przywiązania, wpływ na relacje
- Reakcje dziecka w zależności od wzorca więzi
- Gлина jako medium do pracy z nieświadomością
- Praktyka: modelowanie, analiza, odzwierciedlanie

Dzień 9

Temat:

- Terapia ruchem i Teoria Labana
- **Zagadnienia:**
- Ruch jako narzędzie odczytywania emocji
- Laban Movement Analysis: przestrzeń, czas, ciężar, przepływ
- Obserwacja dziecka przez analizę ruchu
- Praktyczne sesje z ruchem

Dzień 10

Temat:

- Badania naukowe w Play Therapy
- Terapia z użyciem pacynek
- **Zagadnienia:**
- Metody badawcze w terapii – podstawy statystyki, zbieranie danych
- Projektowanie studium przypadku
- Pacynki jako narzędzie projekcyjne
- Praktyka: tworzenie i prowadzenie sesji z pacynką
- **Godziny:** 9:00–14:00 (badania), 14:00–17:00 (pacynki)

Dzień 11

Temat: Terapia w piaskownicy

Zagadnienia:

- Podstawy teorii Sandplay Therapy
- Zasady pracy z figurkami, analiza ustawień
- Ćwiczenia praktyczne uczestników
- Tworzenie i omawianie scen w piasku

Dzień 12

Temat: Twórcza wizualizacja w Play Therapy

Zagadnienia:

- Techniki prowadzenia wizualizacji z dziećmi
- Wizualizacja jako metoda regulacji emocji
- Praca indywidualna i grupowa
- Ćwiczenia: sesje wizualizacji

Dzień 13

Temat:

- Teoria rozwoju dziecka
- Neuronauka w terapii Play Therapy
- Portfolio końcowe
- **Zagadnienia:**
- Etapy rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego
- Mózg dziecka w terapii – podstawy neuronauki
- Przygotowanie i omówienie wymagań portfolio

Dzień 14

Temat: Praktyki studentów – prezentacje sesji terapeutycznych

Zagadnienia:

- Prezentacja indywidualnych lub grupowych przypadków
- Sesje nagrane lub przeprowadzone na żywo
- Feedback grupowy i superwizja

Dzień 15

Temat: Wywiady końcowe. Walidacja

Zagadnienia:

- Egzamin teoretyczny i praktyczny
- Omówienie procesu własnego uczestników
- Wywiady indywidualne – ocena gotowości do pracy terapeutycznej
- Zakończenie szkolenia, ewaluacja i rozdanie zaświadczeń

Szkolenie adresowane jest do osób posiadających minimum roczny staż pracy w zawodach: psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.

Usługa jest prowadzona w formule godzin dydaktycznych. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Przerwy mogą zostać wydłużone na prośbę uczestników, usługa zostanie wydłużona o czas zrealizowanych dłuższych przerw.

Walidacja jest wliczona w liczbę godzin usługi. Uczestnicy powinni mieć możliwość swobodnego wyboru miejsca i robienia notatek. W przypadku zapewnienia miejsca przez zamawiającego, to on odpowiada za spełnienie tych warunków. Sala musi być dostosowana do liczby uczestników, zapewniając 1,5-2 m² na osobę, zgodnie z normami bezpieczeństwa.

Każdy uczestnik ma indywidualne stanowisko, ćwiczenia praktyczne są realizowane w grupach dwu osobowych. Tak aby każda strona mogła przećwiczyć nabyte umiejętności.

Walidacja jest realizowana przez Agnieszka Lorek- Groniewska w formie testu z wynikiem generowanym automatycznie, uczestnicy są proszeni o posiadanie na szkoleniu telefonu aby móc wypełnić ten test.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 61

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 61 Wprowadzenie do Play Therapy: historia, definicje, modele	Nina Ambroziak	13-09-2025	09:00	11:00	02:00
2 z 61 Zasady terapii niedyrektywnej – 8 filarów	Nina Ambroziak	13-09-2025	11:00	13:00	02:00
3 z 61 Ćwiczenia: Kwestionariusz SDQ oraz dziennik procesu terapeutycznego	Nina Ambroziak	13-09-2025	13:00	15:00	02:00
4 z 61 Praktyka: rola terapeuty w terapii niedyrektywnej Play Therapy	Nina Ambroziak	13-09-2025	15:00	17:00	02:00
5 z 61 Ćwiczenia praktyczne w roli terapeuty	Nina Ambroziak	14-09-2025	09:00	11:00	02:00
6 z 61 Ćwiczenia praktyczne w roli klienta	Nina Ambroziak	14-09-2025	11:00	13:00	02:00
7 z 61 Warunki założenia własnej praktyki terapeutycznej Play Therapy	Nina Ambroziak	14-09-2025	13:00	15:00	02:00
8 z 61 Granice fizyczne w terapii	Nina Ambroziak	14-09-2025	15:00	17:00	02:00
9 z 61 Granice psychologiczne i emocjonalne w terapii dzieci	Nina Ambroziak	15-09-2025	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 61 Granice emocjonalne terapeuty i klienta w terapii dzieci	Nina Ambroziak	15-09-2025	11:00	13:00	02:00
11 z 61 Ocena potrzeb emocjonalnych i społecznych dzieci i młodzieży	Nina Ambroziak	15-09-2025	13:00	15:00	02:00
12 z 61 Sesja praktyczna: wywiad z rodzicami	Nina Ambroziak	15-09-2025	15:00	17:00	02:00
13 z 61 Ćwiczenia arteterapeutyczne	Nina Ambroziak	24-10-2025	09:00	11:00	02:00
14 z 61 Praktyka: sesje w wykorzystaniem arteterapii	Nina Ambroziak	24-10-2025	11:00	13:00	02:00
15 z 61 Praca z rodziną – standardy i komunikacja	Nina Ambroziak	24-10-2025	13:00	15:00	02:00
16 z 61 Dokumentacja terapeutyczna – karta sesji, zgody, notatki	Nina Ambroziak	24-10-2025	15:00	17:00	02:00
17 z 61 Ochrona dziecka – podstawy prawne	Nina Ambroziak	25-10-2025	09:00	11:00	02:00
18 z 61 Kategorie nadużyć	Nina Ambroziak	25-10-2025	11:00	13:00	02:00
19 z 61 Kodeks etyczny oraz budowa systemu zapewniającego etykę w terapii Play Therapy.	Nina Ambroziak	25-10-2025	13:00	15:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 61 Studia przypadków i analiza formalna	Nina Ambroziak	25-10-2025	15:00	17:00	02:00
21 z 61 Muzykoterapia – podstawy i techniki, Muzykoterapia - sesje modelowe i refleksja	Nina Ambroziak	26-10-2025	09:00	11:00	02:00
22 z 61 Praktyka: sesje z wykorzystaniem muzyki, Refleksja grupowa i feedback	Nina Ambroziak	26-10-2025	11:00	13:00	02:00
23 z 61 Storytelling terapeutyczny wg M. Ericksona, Bajki terapeutyczne z elementami NLP/CBT	Nina Ambroziak	26-10-2025	13:00	15:00	02:00
24 z 61 Tworzenie własnych historii, Prezentacja i feedback grupowy	Nina Ambroziak	26-10-2025	15:00	17:00	02:00
25 z 61 Storytelling terapeutyczny wg M. Ericksona	Nina Ambroziak	05-12-2025	09:00	11:00	02:00
26 z 61 Bajki terapeutyczne z elementami NLP/CBT	Nina Ambroziak	05-12-2025	11:00	13:00	02:00
27 z 61 Tworzenie własnych historii	Nina Ambroziak	05-12-2025	13:00	15:00	02:00
28 z 61 Prezentacja opowiadań i feedback grupowy	Nina Ambroziak	05-12-2025	15:00	17:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 61 Teoria więzi – znaczenie w terapii	Nina Ambroziak	06-12-2025	09:00	11:00	02:00
30 z 61 Gлина i praca manualna – ekspresja emocji przez glinę	Nina Ambroziak	06-12-2025	11:00	13:00	02:00
31 z 61 Techniki projekcyjne (testy, rysunek, figurki)	Nina Ambroziak	06-12-2025	13:00	15:00	02:00
32 z 61 Integracja z narracją – praktyka	Nina Ambroziak	06-12-2025	15:00	17:00	02:00
33 z 61 Terapia ruchem – analiza Labana	Nina Ambroziak	07-12-2025	09:00	11:00	02:00
34 z 61 Obserwacja dziecka przez ruch	Nina Ambroziak	07-12-2025	11:00	13:00	02:00
35 z 61 Praktyczne prowadzenie sesji ruchowych	Nina Ambroziak	07-12-2025	13:00	15:00	02:00
36 z 61 Refleksja i omówienie przypadków	Nina Ambroziak	07-12-2025	15:00	17:00	02:00
37 z 61 Sposób planowania i prowadzenia badań naukowych w Play Therapy	Nina Ambroziak	16-01-2026	09:00	11:00	02:00
38 z 61 Terapia z pacynkami – narzędzia i techniki	Nina Ambroziak	16-01-2026	11:00	13:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 61 Budowanie relacji przez rekwizyty	Nina Ambroziak	16-01-2026	13:00	15:00	02:00
40 z 61 Tworzenie scenariuszy sesji z pacynkami	Nina Ambroziak	16-01-2026	15:00	17:00	02:00
41 z 61 Terapia w piaskownicy – teoria i struktura sesji	Nina Ambroziak	17-01-2026	09:00	11:00	02:00
42 z 61 Symbole i figurki – interpretacja	Nina Ambroziak	17-01-2026	11:00	13:00	02:00
43 z 61 Praktyka: tworzenie scen i analizowanie znaczeń	Nina Ambroziak	17-01-2026	13:00	15:00	02:00
44 z 61 Omówienie przypadków	Nina Ambroziak	17-01-2026	15:00	17:00	02:00
45 z 61 Twórcza wizualizacja – wprowadzenie i prowadzenie	Nina Ambroziak	18-01-2026	09:00	11:00	02:00
46 z 61 Ćwiczenia indywidualne i w parach	Nina Ambroziak	18-01-2026	11:00	13:00	02:00
47 z 61 Integracja z bajką terapeutyczną	Nina Ambroziak	18-01-2026	13:00	15:00	02:00
48 z 61 Sesje ćwiczeniowe i feedback	Nina Ambroziak	18-01-2026	15:00	17:00	02:00
49 z 61 Neuronauka i rozwój mózgu dziecka	Nina Ambroziak	27-02-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
50 z 61 Fazy rozwojowe dziecka w kontekście terapii zabawą	Nina Ambroziak	27-02-2026	11:00	13:00	02:00
51 z 61 Dopasowanie technik do wieku rozwojowego	Nina Ambroziak	27-02-2026	13:00	15:00	02:00
52 z 61 Portfolio terapeuty – praca własna	Nina Ambroziak	27-02-2026	15:00	17:00	02:00
53 z 61 Egzamin teoretyczny (test + pytania otwarte)	Nina Ambroziak	28-02-2026	09:00	11:00	02:00
54 z 61 Egzamin praktyczny – mini sesje i feedback grupowy	Nina Ambroziak	28-02-2026	11:00	13:00	02:00
55 z 61 Omówienie wyników i indywidualna rozmowa	Nina Ambroziak	28-02-2026	13:00	15:00	02:00
56 z 61 Plan dalszego rozwoju terapeuty	Nina Ambroziak	28-02-2026	15:00	17:00	02:00
57 z 61 Wspólna refleksja nad całością procesu	Nina Ambroziak	01-03-2026	09:00	11:00	02:00
58 z 61 Zaangażowanie i współpraca	Nina Ambroziak	01-03-2026	11:00	13:00	02:00
59 z 61 Rozwój kompetencji i zdobyta wiedza	Nina Ambroziak	01-03-2026	13:00	15:00	02:00
60 z 61 Efekty i znaczenie procesu	Nina Ambroziak	01-03-2026	15:00	16:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
61 z 61 Walidacja	-	01-03-2026	16:30	17:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	11 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	68,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	68,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Nina Ambroziak

Psycholog z 20-letnim stażem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi;
 Terapeuta Play & Creative Arts Therapies z ponad 10- letnim stażem jako terapeuta Play Therapy;
 Superwizor i Trener Play & Creative Arts Therapies z 6- letnim stażem w pracy jako trener Play Therapy w Polsce, we Francji, w Wielkiej Brytanii, w Republice Południowej Afryki;
 Dyrektor Szkoleń w Academy of Play and Child Psychotherapy, Play Therapy International, Play Therapy Poland;
 Wykładowca Play Therapy Leeds Beckett University w Londynie od 2018 roku;
 Terapeuta Integracji Sensorycznej

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje materiał drukowany - z całą prezentacją ze szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Tytuł licencjata lub magistra lub doktora jako : psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.

2. Staż kliniczny w pracy z dziećmi w ilości minimum 1 rok.
3. Zaświadczenie o niekaralności.
4. Wysłanie formularza zgłoszeniowego na szkolenie ze strony <https://play-therapy.edu.pl/>

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania

Adres

al. Aleja marsz. Józefa Piłsudskiego 4A/2
05-077 Warszawa
woj. mazowieckie

Wejście do budynku od strony lasu klatką schodową

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Nina Ambroziak

E-mail info@play-therapy.pl

Telefon (+48) 501 460 714