



EUREKA Centrum
Kształcenia Amelia
Musiatowicz

Brak ocen dla tego dostawcy

Certyfikowany Kurs Trenera TUS - Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia ONLINE

Numer usługi 2025/09/02/191290/2979069

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 22.11.2025 do 23.11.2025

799,00 PLN brutto

799,00 PLN netto

53,27 PLN brutto/h

53,27 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa kursu Trenera TUS:

- pedagodzy i pedagodzy specjaliści,
- nauczyciele i wychowawcy (w szkołach, świetlicach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach dziecka),
- psycholodzy i psychoterapeuci (w tym dziecięcy),
- terapeuci zajęciowi, terapeuci pedagogiczni i logopedzi,
- pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- specjaliści wspierający rozwój dzieci, młodzieży i dorosłych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kwalifikacje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

20-11-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

15

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Dzięki kursowi TUS uczestnicy zdobędą solidne podstawy teoretyczne i praktyczne do prowadzenia zajęć TUS. Nauczą się zasad pracy grupowej, tworzenia i prowadzenia grup oraz skutecznego wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów. W trakcie szkolenia przygotowują zestaw narzędzi trenera – propozycje tematów, zabaw, aktywności, instrukcji i sposobów motywowania dzieci do zmiany trudnych zachowań na akceptowane społecznie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (cele, założenia, zasady tworzenia grup).	Potrafi wymienić główne założenia TUS i opisać strukturę zajęć.	Debata swobodna
Uczestnik potrafi zaplanować cykl zajęć TUS i opracować scenariusz.	Przygotował plan pracy grupy oraz przykładowy scenariusz zajęć.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik potrafi zastosować techniki pracy (modelowanie, odgrywanie ról, gry i ćwiczenia).	W praktycznych ćwiczeniach potrafi poprowadzić fragment zajęć z użyciem wybranej metody.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik potrafi reagować na trudne sytuacje w grupie	W symulacji wskazuje adekwatne strategie reagowania.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik zna zasady etyki pracy trenera TUS i potrafi współpracować z rodzicami i specjalistami.	Opisuje zasady etyczne i podaje przykłady współpracy z otoczeniem dziecka.	Debata ustrukturyzowana

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Fundamenty TUS-u.

1. Czym jest TUS

- Definicja i główne założenia
- Klasyczne vs elastyczne podejście
- TUS jako forma terapii grupowej

2. Rozpoznawanie potrzeb

- Obserwacja zachowań dzieci
- Rozmowy wstępne z dzieckiem i rodzicem
- Diagnoza potrzeb społeczno-emocjonalnych

3. Kompetencje społeczno-emocjonalne

- Przegląd kluczowych kompetencji rozwijanych podczas zajęć (poznanie 70 kompetencji społeczno-emocjonalnych)
- Wpływ kompetencji na funkcjonowanie dziecka

4. Zasady prowadzenia TUS

- Modelowanie, ćwiczenie, wzmacnianie, generalizacja
- Bezpieczeństwo, dobrowolność, rytuały
- Struktura zajęć i cykl treningowy

5. Tworzenie grupy

- Dobór uczestników i poziomów trudności
- Rozpoznanie, gdy potrzeby dziecka przekraczają możliwości grupy

6. Cele zajęć

- Cele jako drogowskazy: wiedza, umiejętności, wartości
- Pisanie jasnych i praktycznych celów
- Indywidualizacja oczekiwań

7. Praca z dziećmi neuroatypowymi

- Charakterystyka dzieci z ADHD, zespołem Aspergera, ze spektrum autyzmu
- Dostosowanie metod i komunikacji

DZIEŃ II – Działanie, proces i praktyka

1. Wprowadzanie zasad i motywacji

- Jasne zasady budujące bezpieczeństwo
- Systemy motywacyjne działające w praktyce
-

2. Planowanie etapów

- Rozkładanie nauki na małe kroki (kroki umiejętności)
- Sekwencja od prostych do złożonych umiejętności
-

3. Ćwiczenia i narzędzia

- Praktyczne gry i zabawy
- Praca z historiami, opowieściami i refleksją
- Scenariusze zajęć do wykorzystania i modyfikowania

4. Cykl Kolba

- Doświadczenie → przemyślenia → teoria → praktyka

- Jak tłumaczyć dzieciom i młodzieży ten proces

5. Praca z grupą

- Reagowanie na to, co dzieje się „tu i teraz”
- Elastyczność i uważność
- TUS w większej grupie w klasie – praktyczne podejście
-

6. Wzmacnianie umiejętności

- Modelowanie, odgrywanie ról
- Informacja zwrotna, która motywuje
- Generalizacja: jak przenieść naukę do codzienności

7. Praca z emocjami i trudnymi zachowaniami

- Reagowanie bez oceniania
- Skuteczne reakcje na złość, wycofanie, agresję

8. Komunikacja skoncentrowana na rozwiązaniach

- Język wspierający, nie oceniający
- Praca na zasobach dziecka
- Relacje oparte na szacunku i empatii

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 2

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 2 Kurs Trenera TUS - Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia	Edyta Gawlak	22-11-2025	09:00	15:00	06:00
2 z 2 Kurs Trenera TUS - Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia	Edyta Gawlak	23-11-2025	09:00	15:00	06:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	799,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	799,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	53,27 PLN
Koszt osobogodziny netto	53,27 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Edyta Gawlak

Edyta Gawlak – psycholożka, trenerka TUS i certyfikowana facylitatorka, specjalizująca się w rozwijaniu kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci, młodzieży i dorosłych. Od lat prowadzi zajęcia TUS, także z dziećmi w spektrum autyzmu, wspierając je w komunikacji, samoświadomości i regulacji emocji.

Na co dzień szkoli nauczycieli, edukatorów i liderów, pokazując, jak rozwijać empatię, współpracę i komunikację w pracy z dziećmi i młodzieżą. Stawia na praktyczne rozwiązania, techniki aktywizujące, elementy zabawy i metody inspirowane NVC oraz TSR.

Certyfikowana trenerka umiejętności miękkich, z doświadczeniem menedżerskim w pracy z zespołami i projektami międzynarodowymi, co przekłada się na skuteczną i angażującą pracę z grupą.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Teczka Trenera TUS
- Karty pracy
- Scenariusze zajęć
- Arkusz obserwacyjny
- Przykładowe wywiady z rodzicami/dziećmi
- Inne materiały dydaktyczne

Informacje dodatkowe

Dodatkowe informacje można znaleźć w pliku poniżej, na naszej stronie internetowej www.eurekack.pl lub pod nr: 796-686-600 :)

Warunki techniczne

- Kurs odbywa się na platformie **ClickMeeting** – nie ma potrzeby zakładania konta.
- Wystarczy **laptop lub komputer** z dostępem do internetu.
- Niezbędny jest **sprawny mikrofon**, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- **Kamerka internetowa** nie jest obowiązkowa, ale będzie mile widziana – ułatwia kontakt i interakcję.

Kontakt



Anna Musiatowicz

E-mail kontakt@eurekack.pl

Telefon (+48) 796 686 600