



Wyższa Szkoła
Przedsiębiorczości i
Administracji w
Lublinie

★★★★★ 4,5 / 5

99 ocen

Integracja sensoryczna - diagnoza i terapia - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/09/02/162125/2978176

📍 Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

📅 Studia podyplomowe

🕒 460 h

📅 18.10.2025 do 30.06.2026

6 700,00 PLN brutto

6 700,00 PLN netto

14,57 PLN brutto/h

14,57 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia adresowane są do osób posiadających przygotowanie pedagogiczne, absolwentów studiów wyższych w dziedzinach takich jak pedagogika, pedagogika specjalna, psychologia, logopedia, fizjoterapia, terapia zajęciowa, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna oraz kierunki pokrewne, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii integracji sensorycznej.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	17-10-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	460
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa ma charakter edukacyjny.

Studia podyplomowe Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia potwierdza przygotowanie do przeprowadzenia diagnozy oraz terapii metodą integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia terminologię używaną w metodzie integracji sensorycznej oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Ma podstawową wiedzę z zakresu metody integracji sensorycznej oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu) osób z zaburzeniami SI zorientowaną na zastosowania praktyczne.	Wywiad swobodny
Uczestnik stosuje techniki i metody do rozwiązywania problemów, ocenia przydatność dobranych metod, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością terapeutyczną w zakresie integracji sensorycznej osób z zaburzeniami SI.	Uczestnik dobiera i doskonali, dzięki zdobytej wiedzy praktycznej, odpowiednią metodę na przeprowadzenie terapii dla osób z zaburzeniami SI.	Wywiad swobodny
Uczestnik dokonuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z metodą integracji sensorycznej.	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu metody integracji sensorycznej oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, pedagogiki, medycyny, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań osób z zaburzeniami SI.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

SEMESTR I	
1.	Psychologia rozwojowa - wykład
2.	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania układu nerwowego - wykład
3.	Rozwój motoryczny niemowląt i dzieci. Odruchy wczesnodziecięce - wykład
4.	Rozwój motoryczny niemowląt i dzieci. Odruchy wczesnodziecięce - ćwiczenie
5.	Koncepcje integracji sensorycznej - modele i podejścia - wykład
6.	Rozwój i znaczenie systemów sensorycznych - wykład
7.	Rozwój i znaczenie systemów sensorycznych - ćwiczenie
8.	Klasyfikacja zaburzeń integracji sensorycznej - wykład
9.	Klasyfikacja zaburzeń integracji sensorycznej - ćwiczenie
SEMESTR II	
10.	Rozumowanie kliniczne w diagnozie różnicującej i funkcjonalnej - wykład
11.	Rozumowanie kliniczne w diagnozie różnicującej i funkcjonalnej - ćwiczenie
12.	Zaburzenia neurorozwojowe - wykład
13.	Zaburzenia neurorozwojowe - ćwiczenie
14.	Diagnoza procesów integracji sensorycznej - wykład
15.	Diagnoza procesów integracji sensorycznej - ćwiczenie

16.	Terapia integracji sensorycznej - wykład
17.	Terapia integracji sensorycznej - ćwiczenie
18.	Praktyka zawodowa
SEMESTR III	
19.	Współpraca ze środowiskiem edukacyjnym i wychowawczym - ćwiczenie
20.	Terapia ręki - wykład
21.	Terapia ręki - ćwiczenie
22.	Współczesne kierunki i innowacje w praktyce terapeutycznej - ćwiczenie
23.	Projektowanie i adaptacja pomocy terapeutycznych - ćwiczenie
24.	Masaż i techniki manualne w pracy z dziećmi - ćwiczenie
25.	Praca z dorosłymi osobami przejawiającymi trudności sensoryczne - wykład
26.	Praca z dorosłymi osobami przejawiającymi trudności sensoryczne - ćwiczenie
27.	Seminarium dyplomowe
28.	Praktyka zawodowa

Łączna liczba godzin dydaktycznych - **460** (w tym 100 godz. praktyk).

Studia w WSPA w Lublinie uwzględniają elastyczne formy kształcenia, w tym możliwość realizacji części zajęć online, co jest wygodne dla osób pracujących oraz mających inne zobowiązania. Oferowane studia:

- trwają 3 semestry
- odbywają w soboty i niedziele, w godzinach 9-18
- realizowane są w formie blended learning (forma mieszana edukacji na odległość, łącząca zajęcia tradycyjne z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pośrednictwem Platformy puw.wspa.pl).

Warunki ukończenia studiów

- aktywny udział w zajęciach, wykazanie się właściwym poziomem wiedzy oraz uzyskanie wymaganych zaliczeń i egzaminów przewidzianych w programie studiów;
- złożenie pracy dyplomowej (opracowanie diagnozy i planu terapeutycznego);
- pozytywna ocena z egzaminu końcowego;
- zaliczenie praktyk zawodowych (100 godzin).

Dokument ukończenia studiów

Absolwenci otrzymują: **przewidziane ustawą świadectwo ukończenia studiów podyplomowych Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie.**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	14,57 PLN
Koszt osobogodziny netto	14,57 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Katarzyna Dąbrowska-Żmuda

Pedagożka, terapeutka i edukatorka z pasją do innowacyjnych metod wspierania rozwoju. Wykładowczyni akademicka z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.

Absolwentka Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Ukończyła pedagogikę opiekuńczo-wychowawczą z terapią pedagogiczną oraz filologię polską ze specjalizacją redaktorsko-medialną i unijną z zakresu zarządzania w kulturze. Posiada kwalifikacje z psychologii komunikacji społecznej, integracji sensorycznej, terapii ręki oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W 2018 roku uzyskała stopień doktora nauk społecznych w dziedzinie pedagogiki.

Nauczycielka dyplomowana, od lat związana z edukacją. W pracy wykorzystuje metody takie jak grywalizacja, pedagogika cyrku, failowship oraz doświadczanie sensoryczne.

Prowadzi firmę „NeuroAktywni”, w ramach której realizuje diagnozy, terapie i warsztaty dostosowane do indywidualnych potrzeb. Wspiera opiekunów, prowadzi szkolenia i dzieli się wiedzą z innymi specjalistami.

Jej zainteresowania obejmują zjawiska na styku kultur, postawy i ich modyfikacja, nowoczesne trendy w edukacji i terapii.

Wierzy, że różnorodność nie jest przeszkodą, lecz potencjałem, a każdy zasługuje na to, by być widzianym takim, jakim jest i wspieranym tak, jak tego potrzebuje.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Nagrania VOD

Materiały zamieszczone w dowolnym formacie na platformie zdalnego nauczania

Warunki techniczne

Platforma e-learningowa WSPA Lublin

Platforma e-learningowa WSPA **nie wymaga specjalistycznych ustawień** technicznych.

Platforma działa poprawnie w nowych wersjach przeglądarek: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

W przypadku używania starszych wersji, niektóre funkcjonalności mogą działać nieprawidłowo.

Do wyświetlania niektórych treści multimedialnych potrzebny jest Adobe Flash Player.

System dla smartfonów:

Co najmniej Android 10 lub iOS 14

System dla tabletów:

Co najmniej Android 10 lub iPadOS 14

System i oprogramowanie dla komputerów: co najmniej Windows 10 wraz z przeglądarką nie starszą niż Chrome 85 lub Firefox 85

System dla urządzeń Mac (Apple): co najmniej macOS Catalina (10.15.7)

Procesor minimum 2GHz oraz pamięć RAM minimum 4GB

Łącze internetowe o przepustowości - pobieranie minimum 2Mb/s, wysyłanie minimum 1Mb/s

Adres

Lublin 12

20-150 Lublin

woj. lubelskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Karolina Sobczak

E-mail ka.sobczak@wspa.pl

Telefon (+48) 814 529 474