



Język polski dla cudzoziemców - poziom A2

Numer usługi 2025/09/01/11779/2976952

5 400,00 PLN brutto

5 400,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Stowarzyszenie

Dolnośląski

Inkubator

Przedsiębiorczości

★★★★★ 4,9 / 5

5 105 ocen

📍 Świdnica / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 54 h

📅 03.11.2025 do 12.12.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie adresowane jest do cudzoziemców posługujących się językiem polskim na poziomie podstawowym, którzy pragną podnieść kompetencje językowe do poziomu A2. Uczestnicy rozwiną umiejętność komunikacji w typowych sytuacjach zawodowych i codziennych, co ułatwi im funkcjonowanie w środowisku pracy, edukacji oraz w życiu społecznym.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

02-11-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

54

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do komunikowania się w języku polskim na poziomie A2. Uczestnicy nauczą się rozumieć i tworzyć proste wypowiedzi, opisywać codzienne sytuacje, plany i doświadczenia, zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, a także korzystać z podstawowych struktur gramatycznych niezbędnych w życiu codziennym i w pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi nazwać zawody, miejsca pracy i określić obowiązki służbowe.	Rozpoznaje i wskazuje poprawne nazwy zawodów, miejsc pracy i obowiązków służbowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Poprawnie używa narzędnika w zdaniach dotyczących zawodów i środków transportu.	Wybiera poprawną formę narzędnika w zdaniu dotyczącym zawodu lub środka transportu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna słownictwo związane z edukacją i opisuje plany na przyszłość.	Wskazuje właściwe słownictwo dotyczące edukacji i planów na przyszłość.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia czasowniki dokonane i niedokonane oraz stosuje je w prostych wypowiedziach.	Rozróżnia czasownik dokonany od niedokonanego i wybiera właściwą formę w kontekście zdania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wykorzystuje podstawowe zwroty w rozmowie telefonicznej i w mediach społecznościowych.	Dobiera poprawne zwroty w rozmowie telefonicznej lub w komunikacji internetowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje celownik w zdaniach o przekazywaniu informacji lub przedmiotów.	Stosuje odpowiednią formę celownika w zdaniach wymagających wskazania odbiorcy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Nazywa rodzaje sklepów i usług oraz formułuje prostą reklamację.	Dopasowuje nazwy sklepów i usług do opisu sytuacji oraz wybiera poprawną formę reklamacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Używa biernika w zdaniach opisujących czynności dnia codziennego.	żywa poprawnej formy biernika w zdaniach związanych z czynnościami dnia codziennego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje film, książkę lub spektakl oraz dokonuje rezerwacji biletu.	Wybiera właściwe określenia do opisu filmu, książki lub spektaklu oraz do rezerwacji biletu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje miejscownik w zdaniach o miejscach i wydarzeniach kulturalnych.	Stosuje poprawną formę miejscownika w zdaniach dotyczących miejsc i wydarzeń kulturalnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Posługuje się podstawowym słownictwem medycznym i opisuje objawy choroby.	Rozpoznaje słownictwo medyczne i dopasowuje je do opisu objawów choroby.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Formułuje proste zdania warunkowe i udziela porad zdrowotnych.	Wybiera poprawne konstrukcje zdań warunkowych oraz formy porad (np. powinienś, należy).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie słownictwo związane z podróżą pociągiem lub autobusem i korzysta z rozkładu jazdy.	Dobiera właściwe słownictwo dotyczące podróży oraz rozumie informacje z rozkładu jazdy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje dopełniacz w kontekście braku, odległości i liczenia.	Stosuje poprawną formę dopełniacza w kontekście braku, odległości lub liczenia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Posługuje się słownictwem dotyczącym hotelu i lotniska oraz używa przymiotników dzierżawczych.	Rozpoznaje słownictwo związane z hotelem i lotniskiem oraz używa poprawnej formy przymiotników dzierżawczych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje miejsca i krajobrazy, stosując liczebniki zbiorowe.	Wybiera poprawne określenia krajobrazu i stosuje liczebniki zbiorowe w prostych zdaniach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opowiada o wydarzeniach z przeszłości, planach i marzeniach, stosując czas przeszły i przyszły.	Odróżnia formy czasu przeszłego i przyszłego oraz stosuje je w krótkich opisach sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Buduje proste zdania złożone, wyraża opinię, zaproszenie, życzenia oraz opisuje problemy i rozwiązania w codziennych sytuacjach.	Rozpoznaje i buduje poprawne zdania złożone oraz wybiera właściwe zwroty do wyrażania opinii, zaproszeń, życzeń i opisów problemów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Praca i zawody

- **Słownictwo:** Różne zawody, miejsca pracy, obowiązki służbowe, szukanie pracy.
- **Gramatyka:** Użycie **narzędnika** (Instrumental) w kontekście zawodu i środków transportu (np. *jestem nauczycielem, jadę autobusem*).

Moduł 2. Edukacja i plany na przyszłość

- **Słownictwo:** Rodzaje szkół, przedmioty, stopnie naukowe, uniwersytet.
- **Gramatyka:** Czasowniki dokonane i niedokonane. Wyrażanie zamiaru i planów (*mam zamiar, planuję*).

Moduł 3. Poczta, telefon i media

- **Słownictwo:** Zwroty w rozmowach telefonicznych (rezerwacja, pytanie o informacje). Słownictwo związane z mediami społecznościowymi i internetem.
- **Gramatyka:** Ćwiczenie **celownika** (Dative) w kontekście przekazywania czegoś komuś.

Moduł 4. Zakupy i usługi

- **Słownictwo:** Rodzaje sklepów, usługi, reklamacje.
- **Gramatyka:** Wprowadzenie **biernika** (Accusative) w kontekście czynności (np. *kupuję książkę, widzę pana*).

Moduł 5. W kinie, w teatrze

- **Słownictwo:** Gatunki filmowe, rezerwacja biletów, opisywanie ulubionych filmów i książek.
- **Gramatyka:** **Miejscownik** (Locative) w zdaniach typu *w teatrze, o filmie*. Użycie przyimków *w i na*.

Moduł 6. U lekarza i w aptece

- **Słownictwo:** Słownictwo medyczne, części ciała, opisywanie objawów (np. *boli mnie głowa*).
- **Gramatyka:** Zdania warunkowe i wyrażanie porady (*powinieneś, należy*).

Moduł 7. Podróże pociągiem i autobusem

- **Słownictwo:** Rozkład jazdy, peron, bilet, opóźnienie.
- **Gramatyka:** **Dopełniacz** (Genitive) w kontekście braku, odległości lub liczenia (np. *nie ma mnie, dużo ludzi*).

Moduł 8. W hotelu i na lotnisku

- **Słownictwo:** Słownictwo związane z zakwaterowaniem (np. *repcja, pokój, klucz*), odprawą.
- **Gramatyka:** Dopełniacz przy liczebnikach. Wprowadzenie przymiotników dzierżawczych.

Moduł 9. Opisywanie miejsca i krajobrazu

- **Słownictwo:** Nazwy geograficzne, krajobrazy (np. *góry, jeziora, morze*).
- **Gramatyka:** Liczebniki zbiorowe (np. *dwoje drzew, czworo dzieci*).

Moduł 10. Wczoraj i przedwczoraj

- **Słownictwo:** Określenia czasu przeszłego (np. *wczoraj, przedwczoraj*).
- **Gramatyka:** Pełna odmiana **czasu przeszłego** wszystkich rodzajów. Czasowniki zwrotne.

Moduł 11. Historie z przeszłości

- **Słownictwo:** Słownictwo związane z biografią, życiorysem, historiami z życia.
- **Gramatyka:** Praktyka czasownika w czasie przeszłym. Zastosowanie aspektu dokonanego i niedokonanego.

Moduł 12. Plany i marzenia

- **Słownictwo:** Rozmawianie o przyszłości, planach, celach, marzeniach.
- **Gramatyka:** **Czas przyszły złożony i prosty**. Ćwiczenie formy bezokolicznika i form osobowych.

Moduł 13. Opowiadanie i wyrażanie opinii

- **Słownictwo:** Zwroty do wyrażania opinii (np. *Moim zdaniem..., Uważam, że...*).

- **Gramatyka:** Zdania złożone podrzędnie (np. zdania z *bo*, *ponieważ*, *że*).

Moduł 14. Gratulacje, zaproszenia i życzenia

- **Słownictwo:** Zwroty grzecznościowe, np. *Wszystkiego najlepszego!*, *Zapraszam na kawę*.
- **Gramatyka:** Użycie **wołacza** (Vocative) w formach grzecznościowych.

Moduł 15. Problemy i rozwiązania

- **Słownictwo:** Opisywanie problemów i szukanie rozwiązań w codziennych sytuacjach.
- **Gramatyka:** Zdania warunkowe w formie złożonej (*Jeśli..., to...*).

Moduł 16. Powtórzenie słownictwa

- **Słownictwo:** Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z całego kursu.

Moduł 17. Powtórzenie gramatyki

- **Gramatyka:** Powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości gramatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem przypadków.

Moduł 18. Podsumowanie

- **Ćwiczenia praktyczne:** rozmowyna poziomie A2, sprawdzające umiejętności w mówieniu, pisaniu i słuchaniu.
- **Podsumowanie:** Omówienie postępów i wskazówki do dalszej nauki.

Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Metody szkoleniowe: Szkolenie zostanie przeprowadzone metodami interaktywnymi i aktywizującymi (umożliwiającymi uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalającymi uczestnikom na ćwiczenie umiejętności). Metody przewidziane w procesie szkoleniowym to:

- 1) prezentacja, w tym z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych –wprowadzenia do zagadnień lub podsumowania poszczególnych części, porządkujące wiedzę;
- 2) mini-wykłady prowadzące do działań warsztatowych;
- 3) gry symulacyjne, mające na celu odwzorowanie sytuacji planowania, zarządzania celami w projektach, nadzorowania harmonogramów;
- 4) praca w podgrupach, burza mózgów, mapa myśli i mapa przeszkód, metoda 635, scenki rodzajowe.

Prowadzenie aktywnego dialogu z grupą, zbieranie na bieżąco informacji zwrotnych, identyfikacja i reagowanie na potrzeby grupy szkoleniowej zarówno na początku jak i w trakcie procesu szkoleniowego. Zadawanie pytań otwartych podczas całego procesu szkoleniowego.

Wybrana metoda walidacji: Walidacja jest realizowana w formie testu teoretycznego online z wynikiem generowanym automatycznie, który będzie obejmował sprawdzenie wszystkich nabytych efektów nauczania. Uczestnik na podany wcześniej adres mailowy otrzymuje link do testu i uzupełnia test na własnym telefonie/komputerze z dostępem do Internetu. Test teoretyczny jest stworzony za pośrednictwem platformy Microsoft Forms. Udzielone odpowiedzi są weryfikowane automatycznie za pomocą klucza prawidłowych odpowiedzi. Proces walidacji zostanie przeprowadzony zgodnie z wymaganiami BUR tj. nastąpi proces rozdzielenia funkcji osoby prowadzącej szkolenie oraz weryfikującej efekty nauczania. Trener nie uczestniczy w procesie walidacji i nie weryfikuje odpowiedzi, w związku z tym jest zachowana rozdzielność procesów edukacji i walidacji.

Szkolenie realizowane w godzinach zegarowych, przerwy wliczone w czas szkolenia.

54 h szkolenia: w tym 18 godzin zajęć praktycznych, 35 godzin 30minut zajęć teoretycznych oraz 30 minut przeznaczone jest na proces walidacji.

Po zakończeniu usługi uczestnik otrzymuje odpowiednie zaświadczenie, a warunkiem jego uzyskania jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie zajęć w formie testu - 80% poprawnych odpowiedzi.

Dostawca usługi zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Karta usługi przygotowana została zgodnie z obowiązującym Regulaminem BUR m.in. w zakresie powierzenia usług.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Moduł 1. Praca i zawody	Olha Bondarenko	03-11-2025	16:00	19:00	03:00
2 z 19 Moduł 2. Edukacja i plany na przyszłość	Olha Bondarenko	05-11-2025	16:00	19:00	03:00
3 z 19 Moduł 3. Poczta, telefon i media	Olha Bondarenko	07-11-2025	16:00	19:00	03:00
4 z 19 Moduł 4. Zakupy i usługi	Olha Bondarenko	10-11-2025	16:00	19:00	03:00
5 z 19 Moduł 5. W kinie, w teatrze	Olha Bondarenko	12-11-2025	16:00	19:00	03:00
6 z 19 Moduł 6. U lekarza i w aptece	Olha Bondarenko	14-11-2025	16:00	19:00	03:00
7 z 19 Moduł 7. Podróże pociągami i autobusem	Olha Bondarenko	17-11-2025	16:00	19:00	03:00
8 z 19 Moduł 8. W hotelu i na lotnisku	Olha Bondarenko	19-11-2025	16:00	19:00	03:00
9 z 19 Moduł 9. Opisywanie miejsca i krajobrazu	Olha Bondarenko	21-11-2025	16:00	19:00	03:00
10 z 19 Moduł 10. Wczoraj i przedwczoraj	Olha Bondarenko	24-11-2025	16:00	19:00	03:00
11 z 19 Moduł 11. Historie z przeszłości	Olha Bondarenko	26-11-2025	16:00	19:00	03:00
12 z 19 Moduł 12. Plany i marzenia	Olha Bondarenko	28-11-2025	16:00	19:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 19 Moduł 13. Opowiadanie i wyrażanie opinii	Olha Bondarenko	01-12-2025	16:00	19:00	03:00
14 z 19 Moduł 14. Gratulacje, zaproszenia i życzenia	Olha Bondarenko	03-12-2025	16:00	19:00	03:00
15 z 19 Moduł 15. Problemy i rozwiązania	Olha Bondarenko	05-12-2025	16:00	19:00	03:00
16 z 19 Moduł 16. Powtórzenie słownictwa	Olha Bondarenko	08-12-2025	16:00	19:00	03:00
17 z 19 Moduł 17. Powtórzenie gramatyki	Olha Bondarenko	10-12-2025	16:00	19:00	03:00
18 z 19 Moduł 18. Podsumowanie	Olha Bondarenko	12-12-2025	16:00	18:30	02:30
19 z 19 Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Olha Bondarenko	12-12-2025	18:30	19:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Olha Bondarenko

Doświadczona trenerka i lektorka języka polskiego dla cudzoziemców, która posiada kwalifikacje i kompetencje do prowadzenia szkoleń na różnych poziomach zaawansowania. Od lat wspiera rozwój innych w obszarze kompetencji językowych, łącząc wiedzę merytoryczną z praktycznym podejściem. Jej doświadczenie zawodowe obejmuje m.in. rolę prezesa Fundacji dla Świdnicy, gdzie prowadziła lekcje języka polskiego dla cudzoziemców. Pracowała także jako tłumacz z języka polskiego na ukraiński w Urzędzie Miasta Świdnica, co świadczy o jej praktycznej znajomości języka w kontekście codziennej komunikacji. Ponadto, w ramach swojej jednoosobowej działalności gospodarczej (UA Gifted), świadczy usługi szkoleniowe i lekcje językowe. Posiada państwowy certyfikat z języka polskiego na poziomie C1 (na podstawie egzaminu na poziomie B2), co gwarantuje jej biegłość językową i merytoryczne przygotowanie do nauczania. W swojej karierze prowadziła również szkolenia z zakresu kompetencji interpersonalnych i komunikacyjnych. Współpracowała z organizacjami pozarządowymi, takimi jak Fundacja dla Świdnicy, w ramach organizacji szkoleń językowych dla uchodźców wojennych z Ukrainy – zarówno dzieci, jak i dorosłych. Brała także udział w 120-godzinnym kursie językowym Fundacji Ukraina w 2024 roku. Posiada 120 godzin doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 24 miesiącach licząc wstecz od dnia rozpoczęcia planowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej oraz papierowej m.in. prezentacja oraz skrypt.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy po ukończonym szkoleniu otrzymują zaświadczenia.

Ocena efektów uczenia się prowadzona jest za pośrednictwem testu dostępnego online, a wynik jest generowany automatycznie, bez udziału człowieka.

Po zakończonej usłudze następuje ocena poprzez wypełnienie ankiety wewnętrznej oraz ankiety w BUR.

Adres

ul. Kolejowa 8
58-100 Świdnica
woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Paulina Brańka

E-mail p.branka@dolnoslaskiinkubator.pl

Telefon (+48) 505 207 889