



JPB Centrum
Kształcenia
Ustawicznego
Dorota Bączkowska

★★★★★ 4,8 / 5
16 ocen

Opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym / 280 godzin (w tym 80 godzin praktyk) / on- line w czasie rzeczywistym / program szkolenia zaakceptowany przez MRiPS (decyzja nr 17/2024)

Numer usługi 2025/08/29/43975/2970926

📍 Warszawa / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📅 Usługa szkoleniowa

🕒 280 h

📅 01.12.2025 do 23.01.2026

4 999,00 PLN brutto

4 999,00 PLN netto

17,85 PLN brutto/h

17,85 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Program szkolenia zaakceptowany przez Ministra Rodziny i Polityki Społecznej (decyzja nr 17/2024). Certyfikat MRiPS jest uznawany i rozpoznawany przez wszystkie placówki opieki nad dziećmi do lat 3 oraz instytucje rynku pracy. Na podstawie art. 49 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. 2023 poz 204 ze zm.). PROGRAM SZKOLENIA obejmuje 280 godzin dydaktycznych: 198 godzin zajęć teoretycznych, 2 godziny przeznaczone na walidację efektów kształcenia i 80 godzin praktyk zawodowych w wybranych żłobkach na terenie całej Polski (godziny zegarowe: 132 godziny zajęć teoretycznych, 1.5 godziny przeznaczone na walidację efektów kształcenia i 60 godzin praktyk zawodowych). Usługa adresowana jest również do uczestników projektu "Kierunek - Rozwój" oraz "Małopolski Pociąg do kariery".
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	27-11-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy i kompetencji z zakresu opieki nad dziećmi do lat 3 i praktyczna nauka zawodu Opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna etapy rozwoju dziecka w wieku do lat 3 oraz czynniki wpływające na jego rozwój.	Poprawne określenie kluczowych etapów rozwoju dziecka oraz ich charakterystyka w kontekście opieki i edukacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna podstawowe metody i techniki pracy z dziećmi, w tym zasady pedagogiki i psychologii rozwojowej.	Prawidłowe wskazanie i opisanie metod pracy z dziećmi w zależności od ich wieku i potrzeb	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozumie zasady organizacji pracy w żłobku i klubie dziecięcym, w tym standardy opieki i procedury bezpieczeństwa.	Wskazanie odpowiednich procedur organizacyjnych i higienicznych zgodnie z obowiązującymi przepisami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Potrafi rozpoznać potrzeby dziecka i dostosować metody pracy do jego indywidualnych uwarunkowań.	Poprawne analizowanie przypadków dzieci o różnych potrzebach i dobór adekwatnych metod opiekuńczych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Potrafi skutecznie komunikować się z dziećmi, rodzicami i personelem placówki.	Wykazanie umiejętności prowadzenia rozmowy i rozwiązywania problemów komunikacyjnych w symulowanych scenariuszach.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Umie udzielać pierwszej pomocy dzieciom w nagłych sytuacjach.	Poprawne wykonanie procedur pierwszej pomocy w warunkach symulowanych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykazuje odpowiedzialność i gotowość do pracy w żłobku lub klubie dziecięcym.	Aktywność i zaangażowanie w zajęcia praktyczne i teoretyczne.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi współpracować z rodzicami i innymi specjalistami w celu zapewnienia optymalnej opieki nad dzieckiem.	Efektywna komunikacja i współpraca podczas symulacji sytuacyjnych i praktyk zawodowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Respektuje zasady etyki zawodowej i dba o dobrostan dziecka.	Świadome podejmowanie decyzji zgodnych z etyką zawodową i przepisami prawa.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki - 20 godzin

Adaptacja jako rezultat rozwoju

Przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia

Uwarunkowania procesu rozwoju jednostki

Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki

Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa - 25 godzin

Zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym

Aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego

i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka

Źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3

Neurologiczne podstawy rozwoju dziecka

Mechanizmy rozwoju dziecka

Środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka

Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka - 120 godzin

Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka

Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach

Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska dziecka

Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami

Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka –zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne

Wprowadzenie dziecka w kulturę

Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka

Umiejętność pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci: pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów; zagrożonych wykluczeniem społecznym; niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki

Kompetencje opiekuna dziecka - 35 godzin

Odpowiedzialność prawna opiekuna

Ochrona praw dziecka

Podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy)

Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy

Umiejętność radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów

Emisja głosu

Umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami

Praktyki zawodowe - 80 godzin

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 999,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 999,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	17,85 PLN
Koszt osobogodziny netto	17,85 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Anna Sekuła

Wykształcenie:

- 1998-2003 Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego, kierunek Technologia chemiczna (magister inżynier)
- 2001-2003 Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego, Uprawnienia pedagogiczne (fakultatywne studium pedagogiczne)
- 2005-2007 Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Uprawnienia doradcy zawodowego (studia podyplomowe)
- 2021 Wyższa Szkoła Biznesu NLU w Nowym Sączu, kierunek Psychologia, specjalność Psychologia Kliniczna i Osobowości (magister)

Doświadczenie zawodowe:

- 2006-2021 praca na stanowiskach Doradca zawodowy, pośrednik pracy, trener, tutor, trener ekonomii społecznej, szkoleniowiec
- 2021- obecnie Nauczyciel psycholog

Szkolenia i kursy:

- Kwalifikacje w obrębie zawodu Wykładowca na kursach (edukator, trener)
- Szkolenia dla psychologów szkolnych



2 z 3

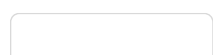
Monika Wasiak

Wykształcenie:

- 2015-2018 Wyższa Szkoła Menedżerska, kierunek Zarządzanie (licencjat)
- 2018-2020 Wyższa Szkoła Menedżerska, kierunek Pedagogika, specjalizacja Pedagogika Szkolna i Wczesnoszkolna (magister)
- 2021-2022 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, kierunek Zarządzanie Oświatą (studia podyplomowe)

Doświadczenie zawodowe:

- 2016- obecnie Opiekun, wychowawca, nauczyciel w przedszkolu
- 2018- obecnie Wykładowca w JPB Centrum Kształcenia Ustawicznego
- 2020-2021 Dyrektor żłobka/ wicedyrektor przedszkola



3 z 3



Ewa Stolarczyk

Wykształcenie:

- 1986-1988 Studium Nauczycielskie Zgierz, kierunek Nauczanie Początkowe (licencjat)
- 1993-1996 Akademia Pedagogiki Specjalnej, kierunek Pedagogika (magister)
- 2002-2003 Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów, kierunek Rozwój, Informatyka i Pedagogika Zdolności
- 2004-2006 Wyższa Szkoła Zarządzania, kierunek Organizacja i Zarządzanie Placówką Oświatową (studia podyplomowe)
- 2011-2015 Akademia Pedagogiki Specjalnej, kierunek Pedagogika (studia III stopnia)

Doświadczenie zawodowe:

- 1988-obecnie Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, informatyki, terapeutki pedagogicznej w Szkole Podstawowej
- 2011-obecnie Dyrektorka niepublicznego przedszkola
- 2013- obecnie Trenerka szkoleń dla nauczycieli z zakresu TIK, metodyki wychowania wczesnoszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, prawa oświatowego, edukacji włączającej oraz doradztwa zawodowego

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe do pobrania z dysku (link dla uczestników).

Warunki uczestnictwa

- osoby pełnoletnie
- wykształcenie co najmniej średnie (matura nie jest wymagana)
- badania sanepidowskie
- brak przeciwwskazań do pracy z dziećmi w wieku do lat 3, zgodnie z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3

Informacje dodatkowe

Praktyki w ramach szkolenia uczestnicy odbywają we wcześniej ustalonych lokalizacjach, samodzielnie przez siebie wybranych. Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi. Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Zajęcia z Pierwszej Pomocy Przedmedycznej są ustalane indywidualnie i odbywają się w miejscu dogodnym dla uczestnika.

Szkolenie będzie odbywać się od poniedziałku do czwartku, w godzinach 9:00-16:00. Harmonogram szkolenia zostanie dodany maksymalnie na 2 tygodnie przed rozpoczęciem szkolenia. Ustalenia te mogą ulec zmianie.

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek- Rozwój"
- WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski Pociąg do kariery"

Warunki techniczne

Szkolenie będzie odbywać się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Google Workspace (link dostępu dla użytkownika). Uczestnik musi posiadać działającą kamerę i mikrofon.

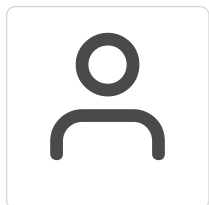
Adres

al. Aleja Jerzego Waszyngtona 146/402

04-076 Warszawa

woj. mazowieckie

Kontakt



Martyna Kacprzak

E-mail bur@jpb.pl

Telefon (+48) 509 167 112