



JPB Centrum  
Kształcenia  
Ustawicznego  
Dorota Bączkowska  
★★★★★ 4,8 / 5  
16 ocen

## Asystent rodziny / 200 godzin (w tym 30 godzin praktyk) / on-line w czasie rzeczywistym / program szkolenia zaakceptowany przez MRiPS

Numer usługi 2025/08/29/43975/2970864

📍 Warszawa / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)  
🏠 Usługa szkoleniowa  
🕒 230 h  
📅 13.10.2025 do 12.12.2025

4 999,00 PLN brutto  
4 999,00 PLN netto  
21,73 PLN brutto/h  
21,73 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                     | Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Identyfikatory projektów</b>      | Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>         | <p>Program szkolenia zaakceptowany przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej (decyzja Nr 2/2023/Ar)</p> <p>Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy i kompetencji do pracy z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p><b>PROGRAM SZKOLENIA obejmuje 200 godzin dydaktycznych:</b> 168 godzin zajęć teoretycznych, 2 godziny przeznaczone na walidację efektów uczenia i 30 godzin praktyk zawodowych (godziny zegarowe: 112 godzin zajęć teoretycznych, 1.5 godziny przeznaczone na walidację efektów uczenia i 22.5 godzin praktyk zawodowych).</p> <p><b>Aspekty pracy z rodziną</b> (86 godzin)</p> <p><b>Metodyka pracy i kompetencje interpersonalne asystenta rodziny</b> (54 godziny)</p> <p><b>Wsparcie rodziny – szanse i zagrożenia</b> (44 godziny)</p> <p><b>Pielęgnacja dziecka oraz elementy edukacji w wychowaniu dziecka</b> (16 godzin)</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> (30 godzin)</p> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b> | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>   | 10-10-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                        |                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                           |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 230                                                                                                              |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy i kompetencji do pracy z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                    | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczestnik rozumie strukturę, funkcje oraz potrzeby rodzin w kryzysie.                                                                             | Uczestnik potrafi omówić definicję rodziny oraz jej funkcjonowanie.                                                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik zna podstawy prawa rodzinnego, administracyjnego, cywilnego, karnego oraz prawa pracy; rozumie zadania i uprawnienia asystenta rodziny. | Uczestnik wskazuje podstawowe regulacje prawne dotyczące rodzin, poprawnie identyfikuje swoje obowiązki i ograniczenia. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik potrafi analizować sytuację rodziny oraz jej problemy.                                                                                  | Uczestnik prawidłowo diagnozuje trudności rodzinne.                                                                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | Obserwacja w warunkach rzeczywistych                  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | Obserwacja w warunkach symulowanych                   |
| Uczestnik potrafi opracować plan pracy z rodziną.                                                                                                 | Uczestnik tworzy poprawny plan interwencji i wsparcia.                                                                  | Obserwacja w warunkach rzeczywistych                  |
| Uczestnik rozumie problemy rodzin wychowujących dzieci niepełnosprawne oraz z problemami emocjonalnymi.                                           | Uczestnik wskazuje trudności i formy wsparcia dla rodzin oraz proponuje działania wspierające rozwój dziecka.           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | Obserwacja w warunkach rzeczywistych                  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczestnik potrafi organizować czas wolny dzieci i młodzieży.                                                                                      | Uczestnik proponuje i realizuje zajęcia aktywizujące.                                                                   | Obserwacja w warunkach rzeczywistych                  |

| Efekty uczenia się                                                    | Kryteria weryfikacji                                             | Metoda walidacji                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczestnik zna zasady pielęgnacji niemowląt i dzieci.                  | Uczestnik poprawnie wykonuje podstawowe czynności pielęgnacyjne. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                       |                                                                  | Obserwacja w warunkach rzeczywistych                  |
| Uczestnik potrafi współpracować z instytucjami wspierającymi rodzinę. | Uczestnik wskazuje odpowiednie instytucje i podejmuje działania. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych                  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

#### 1. Aspekty pracy z rodziną (86 godzin)

- Definicje rodziny, jej struktura, funkcje oraz potrzeby i problemy
- Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, zabezpieczenia społecznego oraz prawa pracy
- Regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej
- Zadania i uprawnienia asystenta rodziny
- Etyka pracy asystenta rodziny
- Analiza własnych możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań asystenta rodziny
- Metodyka pracy asystenta

#### 2. Metodyka pracy i kompetencje interpersonalne asystenta rodziny (54 godziny)

- Wybrane elementy pedagogiki, psychologii rozwojowej i wychowawczej, z uwzględnieniem problemów dotyczących rozwoju dziecka i wpływu sytuacji kryzysowych w rodzinie na zachowanie i rozwój dziecka
- Charakterystyka problemów rodziny
- Analiza potrzeb i problemów rodziny
- Sporządzanie planu pracy z rodziną

#### 3. Wsparcie rodziny – szanse i zagrożenia (44 godziny)

- Doskonalenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stwarzających trudności wychowawcze oraz w wypełnianiu ról społecznych
- Problemy wynikające z opieki nad niepełnosprawnym dzieckiem
- Organizowanie wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania; problematyka mediacji w rodzinie
- Elementy ekonomii i organizacji gospodarstwa domowego
- Zagadnienia dotyczące uprawnień w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych; edukacja zdrowotna
- Problematyka interwencji kryzysowej w rodzinie

#### 4. Pielęgnacja dziecka oraz elementy edukacji w wychowaniu dziecka (16 godzin)

- Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży
- Pielęgnacja niemowląt i dzieci
- Pomoc w funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym
- Współpraca asystenta z rodzinami oraz służbami wspierającymi rodzinę

#### 5. Praktyki zawodowe (30 godzin)

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |                   |

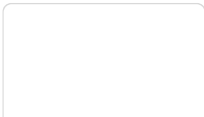
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 999,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 999,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 21,73 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 21,73 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Monika Wasiak



**Wykształcenie:**

- 2015-2018 Wyższa Szkoła Menedżerska, kierunek Zarządzanie (licencjat)
- 2018-2020 Wyższa Szkoła Menedżerska, kierunek Pedagogika, specjalizacja Pedagogika Szkolna i Wczesnoszkolna (magister)
- 2021-2022 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, kierunek Zarządzanie Oświatą (studia podyplomowe)

**Doświadczenie zawodowe:**

- 2016- obecnie Opiekun, wychowawca, nauczyciel w przedszkolu
- 2018- obecnie Wykładowca w JPB Centrum Kształcenia Ustawicznego
- 2020-2021 Dyrektor żłobka/ wicedyrektor przedszkola



2 z 3

**Anna Sekuła**

**Wykształcenie:**

- 1998-2003 Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego, kierunek Technologia chemiczna (magister inżynier)
- 2001-2003 Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego, Uprawnienia pedagogiczne (fakultatywne studium pedagogiczne)
- 2005-2007 Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Uprawnienia doradcy zawodowego (studia podyplomowe)
- 2021 Wyższa Szkoła Biznesu NLU w Nowym Sączu, kierunek Psychologia, specjalność Psychologia Kliniczna i Osobowości (magister)

**Doświadczenie zawodowe:**

- 2006-2021 praca na stanowiskach Doradca zawodowy, pośrednik pracy, trener, tutor, trener ekonomii społecznej, szkoleniowiec
- 2021- obecnie Nauczyciel psycholog

**Szkolenia i kursy:**

- Kwalifikacje w obrębie zawodu Wykładowca na kursach (edukator, trener)
- Szkolenia dla psychologów szkolnych



3 z 3

**Ewa Stolarczyk**

**Wykształcenie:**

- 1986-1988 Studium Nauczycielskie Zgierz, kierunek Nauczanie Początkowe (licencjat)
- 1993-1996 Akademia Pedagogiki Specjalnej, kierunek Pedagogika (magister)
- 2002-2003 Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów, kierunek Rozwój, Informatyka i Pedagogika Zdolności
- 2004-2006 Wyższa Szkoła Zarządzania, kierunek Organizacja i Zarządzanie Placówką Oświatową (studia podyplomowe)
- 2011-2015 Akademia Pedagogiki Specjalnej, kierunek Pedagogika (studia III stopnia)

**Doświadczenie zawodowe:**

- 1988-obecnie Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, informatyki, terapeutki pedagogicznej w Szkole Podstawowej
- 2011-obecnie Dyrektorka niepublicznego przedszkola
- 2013- obecnie Trenerka szkoleń dla nauczycieli z zakresu TIK, metodyki wychowania wczesnoszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, prawa oświatowego, edukacji włączającej oraz doradztwa zawodowego

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe dostępne będą do pobrania z dysku (link dla uczestników).

## Warunki uczestnictwa

- osoby pełnoletnie
- wykształcenie co najmniej średnie (matura nie jest wymagana)
- badania sanepidowskie

## Informacje dodatkowe

Praktyki w ramach szkolenia uczestnicy odbywają we wcześniej ustalonych lokalizacjach, samodzielnie przez siebie wybranych.

Szkolenie będzie odbywać się od poniedziałku do czwartku, w godzinach 9:00-16:00. Harmonogram szkolenia zostanie dodany maksymalnie na 2 tygodnie przed rozpoczęciem szkolenia. Ustalenia te mogą ulec zmianie.

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek- Rozwój"
- WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski Pociąg do kariery"

## Warunki techniczne

Szkolenie będzie odbywać się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Google Workspace (link dostępu dla użytkownika). Uczestnik musi posiadać działającą kamerę i mikrofon.

## Adres

al. Aleja Jerzego Waszyngtona 146/402

04-076 Warszawa

woj. mazowieckie

## Kontakt



**Martyna Kacprzak**

**E-mail** bur@jpb.pl

**Telefon** (+48) 509 167 112