



Instytut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

92 oceny

## Zabawy Integrujące Muzykę, Plastykę i Ruch. Skuteczne Narzędzia w przeciwdziałaniu deficytom rozwojowym u dzieci. Szkolenie.

Numer usługi 2025/08/29/118749/2970485

600,00 PLN brutto  
600,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 6 h

📅 22.10.2025 do 22.10.2025

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Inne / Edukacja

### Identyfikatory projektów

Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój

Grupą docelową szkolenia są przede wszystkim pracownicy placówek przedszkolnych, jednak udział w nim będzie wartościowy również dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką wspierania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym.

Szkolenie skierowane jest do tych, którzy pragną pogłębić swoją wiedzę na temat integracji muzyki i ruchu w edukacji przedszkolnej. Uczestnicy poznają skuteczne metody wspierania rozwoju edukacyjnego i emocjonalnego dzieci poprzez zajęcia muzyczno-ruchowe.

### Grupa docelowa usługi

**Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.**

- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój
- **Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.**

### Minimalna liczba uczestników

6

### Maksymalna liczba uczestników

15

### Data zakończenia rekrutacji

21-10-2025

|                                        |                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym                        |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 6                                                   |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0 |

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia działań edukacyjno-wychowawczych, które pomagają zapobiegać deficytom rozwojowym dzieci. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił wykorzystywać różnorodne ćwiczenia i zabawy muzyczno-ruchowe oraz plastyczne w pracy z dziećmi, w celu wspierania ich rozwoju emocjonalnego, społecznego i motorycznego. Osiągnięcie określonych w usłudze efektów uczenia się prowadzi do rozwoju kompetencji w zakresie wspierania rozwoju dzieci

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                | Metoda walidacji                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wprowadza metody i narzędzia muzyczno-ruchowe w procesie dydaktycznym                 | Wymienia, a następnie dobiera odpowiednie metody i narzędzia muzyczne oraz ruchowe w procesie dydaktycznym                                                                                                          | Test teoretyczny                    |
| Tworzy proste kompozycje ruchowo-muzyczne, które stanowią element zajęć dydaktycznych | Prezentuje proste kompozycje ruchowo-muzyczne, wykazując umiejętność łączenia elementów ruchowych i muzycznych w spójną całość                                                                                      | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Wykorzystuje umiejętności improwizacyjne w zakresie ruchu i ekspresji ciała           | Przedstawia działania improwizacyjne w zakresie ruchu i ekspresji w kontekście zajęć dydaktycznych                                                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Posługuje się wiedzą na temat wykorzystania rytmu jako narzędzia edukacyjnego         | Stosuje rytm, jako narzędzia edukacyjne                                                                                                                                                                             | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Zrozumienie roli integracji muzyki, plastyki i ruchu w rozwoju dziecka                | Weryfikacja umiejętności przeprowadzania zabaw i ćwiczeń poprzez obserwację podczas zajęć praktycznych. Zwróci się uwagę na skuteczność w prowadzeniu zajęć oraz umiejętność dostosowania do wieku i potrzeb dzieci | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | Debata swobodna                     |

| Efekty uczenia się                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                     | Metoda walidacji                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Znajomość technik i metod wykorzystywanych w zabawach integracyjnych                                     | Uczestnicy będą proszeni o zaprezentowanie gotowych materiałów do zajęć (np. plany zajęć, pomoce dydaktyczne, scenariusze zabaw). Ocena będzie obejmować kreatywność, zgodność z celami edukacyjnymi i efektywność metod | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Umiejętność tworzenia i adaptowania zabaw i ćwiczeń na potrzeby dzieci z różnymi deficytami rozwojowymi: | Uczestnicy zostaną poproszeni o przedstawienie swoich doświadczeń z wykorzystaniem omawianych technik w pracy z dziećmi. Weryfikacja opierać się będzie na zdolności do argumentacji i refleksji nad wybranymi metodami  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | Test teoretyczny                    |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

#### Blok I (9:00 – 10:30)

##### Wprowadzenie i podstawa teoretyczna. Wykłady i ćwiczenia

- Deficyty rozwojowe u dzieci – obszary wsparcia (motoryka, komunikacja, emocje, relacje społeczne).
- Znaczenie integracji sztuk: muzyki, plastyki i ruchu w procesie rozwoju.
- Prezentacja przykładów dobrych praktyk.
- Krótkie ćwiczenia aktywizujące uczestników

#### Blok II (10:30 – 12:00)

##### Muzyka i ruch jako narzędzia wspierające rozwój. Wykłady i ćwiczenia

- Zabawy rytmiczno-ruchowe (ćwiczenia z rekwizytami: chusta, instrumenty perkusyjne, przedmioty codzienne).
- Ćwiczenia wspierające koordynację, pamięć, koncentrację uwagi.
- Improwizacje ruchowe i muzyczne – jak tworzyć przestrzeń dla ekspresji dziecka.
- Mini-warsztat: tworzenie prostych piosenek i rymowanek ruchowych.

#### Przerwa (12:00 – 12:15)

#### Blok III (12:15 – 13:45)

##### Plastyka i elementy arteterapii w pracy z dziećmi. Wykłady i ćwiczenia

- Twórczość plastyczna jako wsparcie emocji i komunikacji dziecka.
- Proste techniki plastyczne angażujące zmysły (malowanie, kolaż, praca z materiałami naturalnymi).
- Łączenie plastyki z muzyką i ruchem (rysowanie do muzyki, malowanie w rytmie, ruch inspirowany dziełem).
- Ćwiczenia warsztatowe: praca w grupach nad mini-projektem arteterapeutycznym.

#### Blok IV (13:45 – 14:45)

##### Integracja metod i scenariusze pracy. Wykłady i ćwiczenia

- Łączenie muzyki, ruchu i plastyki w jednym cyklu zajęć.
- Prezentacja gotowych scenariuszy zajęć integrujących sztuki.
- Praktyczne ćwiczenia w parach i grupach – projektowanie zabawy „3 w 1” (muzyka + plastyka + ruch).
- Podsumowanie: jak stosować poznane metody w pracy z dziećmi z różnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Dyskusja, wymiana doświadczeń, refleksja.

#### Blok V (14:45 – 15:15) Walidacja

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).

Łączny czas trwania usługi wynosi 6 godzin zegarowych, co odpowiada 6 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe

Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

| Przedmiot / temat zajęć                                                       | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 6<br>Wprowadzenie i podstawa teoretyczna. Wykłady i ćwiczenia             | Klaudia Jasińska | 22-10-2025            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| 2 z 6<br>Muzyka i ruch jako narzędzia wspierające rozwój. Wykłady i ćwiczenia | Klaudia Jasińska | 22-10-2025            | 10:30               | 12:00               | 01:30         |
| 3 z 6<br>Przerwa                                                              | Klaudia Jasińska | 22-10-2025            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                             | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>4 z 6</b> Plastyka i elementy arteterapii w pracy z dziećmi. Wykłady i ćwiczenia | Klaudia Jasińska | 22-10-2025            | 12:15               | 13:45               | 01:30         |
| <b>5 z 6</b> Integracja metod i scenariusze pracy. Wykłady i ćwiczenia              | Klaudia Jasińska | 22-10-2025            | 13:45               | 14:45               | 01:00         |
| <b>6 z 6</b> Walidacja                                                              | -                | 22-10-2025            | 14:45               | 15:15               | 00:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena       |
|-------------------------------------------|------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 600,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska –psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

## Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

## Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych, co odpowiada 16 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
  - Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

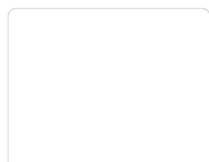
Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dolączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

## Kontakt



**Klaudia Jasińska**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)



**Telefon** (+48) 786 183 809