



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

163 oceny

**„Jąkam się, ale nie jestem jąkający” –
całościowe podejście do diagnozy i terapii
jąkania u dzieci, młodzieży oraz osób
dorosłych. Lęk, wstyd, milczenie – kiedy
jąkanie nie dotyczy tylko mowy”**

Numer usługi 2025/08/28/53144/2968218

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 13 h

📅 06.10.2025 do 15.10.2025

1 170,00 PLN brutto

1 170,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Psycholodzy, pedagodzy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, terapeuci pedagogiczni, logopedzi, specjaliści PPP, osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą zagrożoną ryzykiem dysleksji, rodzice, opiekunowie dzieci, osoby indywidualne zainteresowane podniesieniem swoich kompetencji.

Usługa dedykowana dla uczestników "Kierunek Rozwój"

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).

Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

03-10-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

13

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie u uczestników interdyscyplinarnych kompetencji w zakresie diagnozy funkcjonalnej oraz prowadzenia kompleksowej terapii jąkania u dzieci, młodzieży i osób dorosłych, z uwzględnieniem neurobiologicznych, emocjonalnych i społecznych uwarunkowań zaburzenia. Nabywanie umiejętności różnicowania jąkania od innych niepełności mowy, planowania procesu terapeutycznego oraz skutecznego współdziałania z rodziną i otoczeniem pacjenta.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Analizuje neurobiologiczne i psychospołeczne podłoże jąkania	Poprawnie opisuje mechanizmy neurofizjologiczne i wtórne objawy	Wywiad swobodny
Planuje diagnozę funkcjonalną jąkania z wykorzystaniem narzędzi i wywiadu	Tworzy plan diagnostyczny dla konkretnego przypadku	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera techniki terapeutyczne adekwatne do wieku i etapu trudności	Przedstawia przykładowy program terapeutyczny	Obserwacja w warunkach symulowanych
Identyfikuje wtórne reakcje emocjonalne i strategie unikania	Wskazuje mechanizmy psychologiczne i ich konsekwencje	Obserwacja w warunkach symulowanych
Współpracuje z rodziną i otoczeniem dziecka / pacjenta jękającego się	Projektuje działania psychoedukacyjne i wspierające	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia

MODUŁ 1: Neurobiologia i psychofizjologia jękania

- Co współczesna neurobiologia mówi o jękaniu?
- Podłoże genetyczne, sensoryczno-motoryczne i psychospołeczne
- Od dysfunkcji w sterowaniu mowy do zaburzeń wtórnych

MODUŁ 2: Diagnostyka funkcjonalna jękania w praktyce logopedycznej

- Narzędzia do badania płynności mowy (SSI-4, Test Van Riper, obserwacja swobodna)
- Zbieranie wywiadu od dziecka, rodzica, nauczyciela
- Różnicowanie jękania od rozwojowej niepłynności mowy

MODUŁ 3: Wczesna interwencja a terapia utrwalonego jękania – kiedy, jak, po co?

- Modelowanie vs bezpośrednia terapia płynności
- Różnice w podejściu do dziecka, nastolatka i dorosłego
- Czy i kiedy terapia nie powinna się zaczynać od mowy?

MODUŁ 4: Emocje to nie dodatek – lęk, wstyd, unikanie, wtórne strategie

- Mechanizmy powstawania wtórnych objawów jękania
- Łańcuch emocji: od niepłynności do unikania komunikacji
- Znaczenie poczucia bezpieczeństwa i relacji terapeutycznej

MODUŁ 5: Terapia mowy, ciała i tożsamości – metody i narzędzia

- Techniki oddechowo-emisyjne, rytmizacja, opóźnianie mowy
- Praca na postawie, napięciu, współruchach i mimice
- Terapia narracyjna, trening odwagi komunikacyjnej

MODUŁ 6: Rodzina, szkoła, otoczenie – jak pracować systemowo

- Psychoedukacja rodziców i nauczycieli
- Co robić, a czego nie robić, gdy dziecko się jąka?
- Wsparcie systemowe w szkole i domu

MODUŁ 7: Praca z nastolatkiem i dorosłym – kiedy jękanie staje się tożsamością

- Autoobserwacja i autoakceptacja
- Techniki interwencji opartych na ACT, CBT, FTF
- Praca z ciszą, unikalną drogą osoby jąkającej się

MODUŁ 8: Walidacja

- Test wiedzy

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 MODUŁ 1: Neurobiologia i psychofizjologia jękania	Julita Rozmus	06-10-2025	19:00	19:45	00:45
2 z 13 MODUŁ 1: Neurobiologia i psychofizjologia jękania	Julita Rozmus	06-10-2025	19:45	20:30	00:45
3 z 13 MODUŁ 2: Diagnoza funkcjonalna jękania w praktyce logopedycznej	Julita Rozmus	07-10-2025	19:00	19:45	00:45
4 z 13 MODUŁ 2: Diagnoza funkcjonalna jękania w praktyce logopedycznej	Julita Rozmus	07-10-2025	19:45	20:30	00:45
5 z 13 MODUŁ 3: Wczesna interwencja a terapia utrwalonego jękania – kiedy, jak, po co?	Julita Rozmus	08-10-2025	19:00	19:45	00:45
6 z 13 MODUŁ 4: Emocje to nie dodatek – lęk, wstyd, unikanie, wtórne strategie	Julita Rozmus	08-10-2025	19:45	20:30	00:45
7 z 13 MODUŁ 5: Terapia mowy, ciała i tożsamości – metody i narzędzia	Julita Rozmus	09-10-2025	19:00	19:45	00:45
8 z 13 MODUŁ 5: Terapia mowy, ciała i tożsamości – metody i narzędzia	Julita Rozmus	09-10-2025	19:45	20:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 13 MODUŁ 6: Rodzina, szkoła, otoczenie – jak pracować systemowo	Julita Rozmus	13-10-2025	19:00	19:45	00:45
10 z 13 MODUŁ 6: Rodzina, szkoła, otoczenie – jak pracować systemowo	Julita Rozmus	13-10-2025	19:45	20:30	00:45
11 z 13 MODUŁ 7: Praca z nastolatkiem i dorosłym – kiedy jąkanie staje się tożsamością	Julita Rozmus	14-10-2025	19:00	19:45	00:45
12 z 13 MODUŁ 7: Praca z nastolatkiem i dorosłym – kiedy jąkanie staje się tożsamością	Julita Rozmus	14-10-2025	19:45	20:30	00:45
13 z 13 MODUŁ 8: Walidacja - test wiedzy	-	15-10-2025	19:00	19:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 170,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 170,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Julita Rozmus

Logopedka oraz neurologopedka, posiadająca szereg kwalifikacji z obszaru swojej pracy, takich jak praca z dziećmi z mutyzmem, z problemem jękania, z zakresu zaburzeń percepcji słuchowej i zaburzeń słuchu.

Kwalifikacje i kompetencje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

I. Studia podyplomowe z Pedagogiki specjalnej - Logopedia.

II. Studia podyplomowe z Neurologopedii

III. Szkolenia kompetencyjne:

1. Diagnoza i terapia jękania.

2. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi.

3. Skuteczne metody terapeutyczne do pracy z dziećmi i osobami dorosłymi z zaburzeniami mowy.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.

Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników:

- Skrypt szkoleniowy (PDF)
- Kwestionariusze do diagnozy i obserwacji
- Schematy rozmowy z rodzicami i nauczycielami
- Scenariusze terapeutyczne (dziecko, nastolatek, dorosły)
 - Lista narzędzi diagnostycznych i rekomendowanych publikacji
 - Dostęp do platformy e- Learning z archiwum nagrań ze spotkania, literatura, narzędzia, linki, instytucje wspierające, biblioteka specjalisty

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z 2023 r. poz. 1570, z późn. zm.) w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2023 r. poz. 102).

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkoleniu, wymagane jest spełnienie następujących warunków:

- Obecność na zajęciach na poziomie **co najmniej 80% czasu trwania szkolenia**.
- **Obowiązkowe potwierdzanie obecności** – w formie **raportów logowania** lub **list obecności**.

Usługodawca na dzień publikacji karty podpisał umowy z poniższymi operatorami środków unijnych:

- WUP Kraków,
- WUP Toruń,
- WUP Kielce,
- WUP Katowice,
- WUP Warszawa,
- Akademia Śląska,
- Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna Spółka Akcyjna,
- Lubelska Fundacja Rozwoju,
- Karkonowska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy Energetycznej w Woli Grzymalinej,
- HRP Grants,
- Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Bełchatowsko Kleszczowski Park Przemysłowo Technologiczny – Reaktywacja zawodowa
- Instytut ADN spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k. Zielona Góra
- Wielkopolska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości Poznań
- KDK Info sp. z o.o. Izabelin

Nie znalazłeś/łaś operatora ze swojego regionu? Napisz do nas lub zadzwoń, a podpiszemy umowę, żeby mogła/mógł uzyskać dofinansowanie na szkolenie/egzamin/usługi doradcze, które Cię interesuje:

e-mail: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

tel: 516 826 025, 797 173 501

Jeżeli nie znalazłaś/znalazłeś szkolenia/egzaminu/usługi doradczej, którą jesteś zainteresowany/zainteresowana - napisz proszę lub zadzwoń. Przygotujemy kartę usługi.

Zapraszamy.

Informacje dodatkowe

Szkolenie zgodne z aktualnymi wytycznymi MEiN, ICD-11 oraz standardami poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

Usługa realizowana jest poza godzinami pracy i podejmowana z własnej inicjatywny.

Usługa realizowana jest w jednostkach lekcyjnych, 45 minut.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy LIVEWEBINAR, nie jest wymagane pobieranie jakiegokolwiek dodatkowego oprogramowania. Uczestnicy otrzymują link do zajęć, wpisują swoje imię i nazwisko, kierowani są bezpośrednio na szkolenie, gdzie czeka już na nich Prowadzący.
- Komputer stacjonarny/laptop/tablet, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
- Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,
- Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współdziałe uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail odn.rybnik@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365