



Logo Wyższa  
Szkoła Języków  
Obcych im.  
Samuela Bogumiła  
Lindego z siedzibą  
w Poznaniu

Wyższa Szkoła  
Języków Obcych im.  
Samuela Bogumiła  
Lindego z siedzibą  
w Poznaniu

★★★★★ 4,6 / 5

124 oceny

## Indywidualny kurs języka hiszpańskiego ogólnego na poziomie A1 - 50h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM

Numer usługi 2025/08/28/15932/2967463

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 03.11.2025 do 29.05.2026

4 750,00 PLN brutto

4 750,00 PLN netto

95,00 PLN brutto/h

95,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

| Kategoria                       | Języki / Hiszpański                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupa docelowa usługi           | Kursy językowe w naszej Uczelni są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                                                                    |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data zakończenia rekrutacji     | 31-10-2025                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                         |
| Liczba godzin usługi            | 50                                                                                                                                                                                                                                   |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)                                                                                                    |
| Zakres uprawnień                | Kursy i szkolenia                                                                                                                                                                                                                    |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa "Indywidualny kurs języka hiszpańskiego ogólnego na poziomie A1 - 50h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM" przygotowuje Uczestnika do:

- posługiwania się podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego w procesie komunikacji w języku hiszpańskim;
- działań językowych, takich jak rozumienie mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania, na podstawowym poziomie języka hiszpańskiego;
- samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH:</b><br><b>UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA</b><br>Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym zrozumienie komunikatów ustnych na tematy mu bliskie i znane, jeśli rozmówcy mówią powoli i wyraźnie. | Kursant identyfikuje i interpretuje wyrażenia i słowa dotyczące prezentacji / autoprezentacji, prostej rozmowy na temat narodowości, zawodu, miejsca zamieszkania i pracy, ceny, godziny.                                     | Test teoretyczny<br><br>Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Uczestnik identyfikuje i interpretuje wyrażenia i słowa potrzebne do przeczytania i zrozumienia prostego tekstu z życia codziennego, np: opisu/prezentacji, ogłoszenia, plakatu, katalogu, formularza, tablicy informacyjnej. | Obserwacja w warunkach symulowanych<br><br>Test teoretyczny |
| <b>W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH:</b><br><b>UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA</b><br>Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym rozumienie prostych komunikatów w formie pisemnej.                                                     | Uczestnik identyfikuje i interpretuje wyrażenia i słowa potrzebne do przeczytania i zrozumienia krótkiego i prostego tekstu takiego jak np. życzenia okolicznościowe, wiadomość e-mail, wiadomość sms.                        | Obserwacja w warunkach symulowanych<br><br>Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                   | Metoda walidacji                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH:</b><br><b>UMIEJĘTNOŚĆ MÓWIENIA</b><br>Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym przeprowadzenie prostej rozmowy, pod warunkiem że rozmówca mówi wolno, wyraźnie i wspomaga wypowiedź uczestnika. | Uczestnik wita się, przedstawia siebie i rodzinę, żegna się, wyraża prośbę i podziękowanie.                                                                                                            | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczestnik zadaje pytanie i odpowiada na pytanie dotyczące znanych tematów.                                                                                                                             | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczestnik w prosty sposób opowiada i wyraża opinie na tematy związane z życiem codziennym.<br><br>Uczestnik bierze udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś). | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | Test teoretyczny                    |
| <b>W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH:</b><br><b>UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA</b><br>Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu stworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej składającej się z prostych zdań.                                       | Uczestnik opisuje prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania.                                                                                                                        | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczestnik wypełnia formularz z danymi osobowymi, notuje krótką informację.                                                                                                                             | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | Test teoretyczny                    |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

# Program

## GRAMATYKA

- Tworzenie rodzaju żeńskiego i męskiego rzeczowników, przymiotników, zaimków osobowych i wskazujących
- Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników, przymiotników, zaimków osobowych i dzierżawczych
- Zaimki osobowe w funkcji dopełnienie bliższego
- Zaimki przeczące, pytające i wybrane zaimki względne
- Odmiana czasowników III grup koniugacyjnych w czasie teraźniejszym + Presente continuo (estar + gerundio), Tryb rozkazujący (Imperativo) - wybrane formy (tu i usted)

## SŁOWNICTWO

- Narodowości, zawody
- Dom: opis mieszkania, meble, przedmioty
- Liczebniki główne i porządkowe
- Miasto: środki transportu, opis miejsc, lokalizacja miejsca, wskazanie drogi
- Żywność
- Hobby (ulubione rozrywki, sposób spędzania czasu)
- Opis osób (wygląd zewnętrzny i niektóre cechy charakteru)
- Rodzina (nazwy członków rodziny)
- Odzież (kolory i materiały)
- Zakupy (sklep spożywczy i odzieżowy)
- Czynności codzienne (opis dnia)

## UMIEJETNOŚCI

- Konstruowanie prostych zdań i pytań
- Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych w nieskomplikowanych sytuacjach komunikacyjnych (przedstawianie się, wyrażanie upodobań, opisywanie osób, przestrzeni i ich cech)
- Odpowiednie reagowanie w różnych sytuacjach (zamawianie dań w restauracji, zakupy w sklepie spożywczym, odzieżowym, obuwniczym, etc.
- Wyrażanie stanów emocjonalnych
- Formułowanie poleceń, prośb, zaproszeń

## WARUNKI ORGANIZACYJNE DO PRZEPROWADZENIA USŁUGI:

- usługa jest kursem indywidualnym, zatem maksymalną liczbą uczestników to jedna osoba.
- usługa jest prowadzona w trybie zdalnym, **warunki techniczne** wymienione są w dalszej części karty usługi.

## USŁUGA JEST REALIZOWANA W GODZINACH DYDAKTYCZNYCH.

### Sposób sprawdzania efektów nauczania

- testy leksykalno -gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania cyklu zajęć

## Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 25

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                       | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 25</b> Odmiana czasownika ser - zaimek pytający cómo, quién/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu                                                                                         | Danna Diaz | 05-11-2025            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <b>2 z 25</b> Nazwy europejskich państw, pytania dotyczące pochodzenia (¿De dónde eres?) - poznawanie odpowiedzi na pytania o pochodzenie/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu                  | Danna Diaz | 12-11-2025            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <b>3 z 25</b> Rodzaj męski przymiotników, tworzenie rodzaju żeńskiego przymiotników, zaimek pytający dónde, przyimek de, utrwalenie odmiany czasownika ser/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu | Danna Diaz | 19-11-2025            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <b>4 z 25</b> Nazwy narodowości kontynentu Ameryki Północnej i Południowej, pytania dot. nazw narodowości (? De dónde eres?), odpowiedzi dot. nazw narodowości                                                | Danna Diaz | 26-11-2025            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                          | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>5 z 25</div> Odmiana czasownika estudiar, hablar w I. poj/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu                                                                                                | Danna Diaz | 03-12-2025            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>6 z 25</div> Zasady intonacji - zadawaniu pytań, zasady intonacji w zdaniach wykrzyknikowych , utrwalenie liczb (podawanie nr tel.), zasady akcentowania/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu | Danna Diaz | 10-12-2025            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>7 z 25</div> Poznanie liczebników od 18 do 31, poznanie nazw dni tygodnia, poznanie nazw miesięcy, poznanie nazw pór roku/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu                                | Danna Diaz | 17-12-2025            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>8 z 25</div> Pytanie o wiek - ?cuántos?, pytanie o datę ? cuándo?, utrwalenie czasownika tener/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu                                                           | Danna Diaz | 07-01-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                  | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>9 z 25</div> Utrwalanie słownictwa związanego z określaniem daty/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu                 | Danna Diaz | 14-01-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>10 z 25</div> Zaimki pytające: qué, cuándo, cuánto, cuántos/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu                      | Danna Diaz | 21-01-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>11 z 25</div> Zaimki pytające: qué, cuándo, cuánto, cuántos/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu                      | Danna Diaz | 28-01-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>12 z 25</div> Liczby od 18 do 31, rodzaj a liczba rzeczowników - zaimki pytające/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu | Danna Diaz | 04-02-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>13 z 25</div> Określanie czasu zegarowego / rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu                                       | Danna Diaz | 11-02-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                                                                        | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>14 z 25</div> Zaimki<br>pytające: qué,<br>cuánto+ czas.,<br>cuántos, cuántas<br>+ rzecz. w l. mn.,<br>cuál es/ cuáles<br>son, określanie<br>częstotliwości:<br>los lunes, los<br>martes.../<br>rozmowa na<br>żywo, ćwiczenia,<br>współdzielenie<br>ekranu | Danna Diaz | 18-02-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>15 z 25</div> Zaimki<br>pytające: qué,<br>cuánto+ czas.,<br>cuántos, cuántas<br>+ rzecz. w l. mn.,<br>cuál es/ cuáles<br>son, określanie<br>częstotliwości:<br>los lunes, los<br>martes.../<br>rozmowa na<br>żywo, ćwiczenia,<br>współdzielenie<br>ekranu | Danna Diaz | 25-02-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>16 z 25</div> Poznawanie<br>słownictwa<br>związanego z<br>typowymi<br>zajęciami i<br>czynnościami<br>wykonywanymi w<br>ciągu dnia/<br>rozmowa na<br>żywo, ćwiczenia,<br>współdzielenie<br>ekranu                                                          | Danna Diaz | 04-03-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |



| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                          | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>17 z 25</div> <p>Poznanie słownictwa związanego z typowymi zajęciami i czynnościami wykonywanymi w ciągu dnia/<br/>rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p>                                    | Danna Diaz | 11-03-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>18 z 25</div> <p>Czasowniki regularne zwrotne: levantarse, ducharse, czasowniki nieregularne: salir, ir, - zaimek pytajny: ¿a qué? - przyimek: a/<br/>rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p> | Danna Diaz | 18-03-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>19 z 25</div> <p>Czasowniki regularne zwrotne: levantarse, ducharse, czasowniki nieregularne: salir, ir, - zaimek pytajny: ¿a qué? - przyimek: a/<br/>rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p> | Danna Diaz | 25-03-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                               | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>20 z 25</div> Powtórzenie określania czasu zegarowego, poznawanie struktur umożliwiających wyrażanie upodobań/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu | Danna Diaz | 08-04-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>21 z 25</div> Powtórzenie określania czasu zegarowego, poznawanie struktur umożliwiających wyrażanie upodobań/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu | Danna Diaz | 15-04-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>22 z 25</div> Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego: me, te, le..., poznawanie nazw kolorów/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu           | Danna Diaz | 22-04-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>23 z 25</div> Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego: me, te, le..., poznawanie nazw kolorów/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu           | Danna Diaz | 29-04-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                             | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>24 z 25</div> Powtórzenie materiału z kursu/ rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu | Danna Diaz | 06-05-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |
| <div>25 z 25</div> Walidacja, test końcowy/ test online                                             | -          | 13-05-2026            | 20:00               | 21:30               | 01:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 750,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 750,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 95,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 95,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Danna Diaz

Native speaker języka hiszpańskiego, pochodzi z Kolumbii. Absolwentka Universidad Catolica Luis Amigo z zakresu nauczania języka angielskiego. Posiada ponad 5 letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej. Od 2018 r. naucza języka angielskiego i hiszpańskiego wszystkie grupy wiekowe. Poza gotowymi materiałami dydaktycznymi podczas zajęć posiłkuje się materiałami autorskimi, które dostosowuje do potrzeb szkoleniowych danego kursanta. Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat:

- W latach 2019 - 2021 Nauczyciel języka angielskiego w Colegio Tecnico Nuestra Senora de las Misericordias w Kolumbii.
- W latach 2022 - 2025 Nauczyciel języka angielskiego w Fundacion Universitaria Catolica del Norte w Kolumbii.

- W latach 2017 do teraz - nauczyciel (native speaker) języka hiszpańskiego, prowadzenie kursów online.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych) lub umieszczane na wirtualnym dysku google.

### Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Komunikatywna znajomość języka angielskiego.

### Informacje dodatkowe

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

**1 godzina zajęć = 45 minut**

Usługa zakończy się testem końcowym.

Przy teście stosuje się następującą skalę ocen:

| OCENA            | PRZEDZIAŁ PROCENTOWY |
|------------------|----------------------|
| bardzo dobry     | od 92% do 100%       |
| dobry plus       | od 82% do 91%        |
| dobry            | od 72% do 81%        |
| dostateczny plus | od 62% do 71%        |
| dostateczny      | od 51% do 61%        |
| niedostateczny   | poniżej 51%          |

## Warunki techniczne

**WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:**

a) **Rodzaj platformy - Google Meet** (na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Minimalne wymagania systemowe przy korzystaniu z Google Meet:

- Dwurdzeniowy procesor
- Pamięć 2 GB

### Korzystanie z obsługiwanego systemu operacyjnego

Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych:

- Apple macOS,
- Microsoft Windows,
- Chrome OS,
- Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.

Google Meet działa w tych mobilnych systemach operacyjnych:

- Android 5.0 lub nowszy (dowiedz się, jak sprawdzić i zaktualizować wersję Androida);
- iOS 12.0 lub nowszy.

Rozmowy wideo w Meet w aplikacji Gmail są zgodne z tymi systemami operacyjnymi:

- Android 6 lub nowszy,
- iOS 12 lub nowszy.

### Korzystanie z obsługiwanej przeglądarki

Zalecamy używanie aktualnej wersji jednej z wymienionych przeglądarek:

- Chrome. Pobierz najnowszą wersję
- Mozilla Firefox. Pobierz najnowszą wersję
- Microsoft Edge. Pobierz najnowszą wersję
- Apple Safari.

Microsoft Internet Explorer 11 nie zapewnia pełnej obsługi Meet. Lepiej korzystać z przeglądarki Microsoft Edge. Jeśli chcesz używać Google Meet w przeglądarce Internet Explorer, musisz pobrać i zainstalować najnowszą wersję wtyczki Google Video Support.

**Wskazówka:** jeśli Twoja przeglądarka nie obsługuje spotkań wideo w Meet, możesz dołączyć do spotkania przez telefon, korzystając z numeru telefonu i kodu PIN podanego przez organizatora spotkania.

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

### c) Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.

## Kontakt



**Kursy WSJO**

**E-mail** kursy@wsjo.pl

**Telefon** (+48) 664 457 284