



SZKOŁA
COACHINGU
EDUKACYJNEGO
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

160 ocen

Kurs zaawansowanych umiejętności coachingowych

Numer usługi 2025/08/27/7323/2966679

📍 zdalna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 72 h

📅 10.10.2025 do 28.10.2025

6 500,00 PLN brutto

6 500,00 PLN netto

90,28 PLN brutto/h

90,28 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Profil uczestnika

Program skierowany jest do osób, które:

- pracują z ludźmi w roli coacha, trenera, mentora, lidera, psychologa, terapeuty lub pedagoga,
- są w trakcie szkolenia coachingowego lub posiadają już podstawowe doświadczenie w pracy coachingowej,
- chcą pogłębić swoje umiejętności i poznać zaawansowane metody pracy w różnych nurtach coachingu (life, biznes, systemowy, prowokacyjny, zespołowy).

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

08-10-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna

Liczba godzin usługi

72

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym programu „Zaawansowane Umiejętności Coachingowe” jest rozwój zaawansowanych kompetencji coachingowych uczestników poprzez integrację teorii, narzędzi i praktyki z zakresu life coachingu, coachingu biznesowego, prowokatywnego, systemowego i zespołowego. Program ma na celu przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia pogłębionych procesów coachingowych w pracy indywidualnej i zespołowej, w różnych kontekstach życiowych i zawodowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje i analizuje potrzeby klienta w różnych kontekstach coachingowych (life, biznes, system, zespół).	• poprawnie diagnozuje kontekst i temat coachingu na podstawie rozmowy z klientem, • dobiera odpowiedni model pracy (np. model Diltsa, 6 filarów poczucia wartości), • rozróżnia cele operacyjne i rozwojowe klienta.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Stosuje różnorodne narzędzia coachingowe dostosowane do potrzeb klienta oraz etapu procesu.	• prowadzi ćwiczenia coachingowe w oparciu o wybrane narzędzia (np. pytania wznoszące, pozytywna intencja emocji, praca z wewnętrznym dzieckiem), • uzasadnia dobór narzędzia do konkretnej sytuacji klienta, • elastycznie reaguje na zmianę w dynamice sesji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Buduje relację coachingową opartą na zaufaniu, empatii, strukturze i etyce.	• prowadzi sesję zgodnie z zasadami aktywnego słuchania, neutralności i bezwarunkowej akceptacji, • stosuje model językowy adekwatny do postawy coachingowej (także w coachingu prowokatywnym), • potrafi zakończyć proces coachingowy w sposób wzmacniający klienta.	Prezentacja
Integruje elementy coachingu systemowego, prowokatywnego i zespołowego w pracy z klientem lub grupą.	• stosuje wybrane elementy podejścia systemowego (np. ustawienia, lojalności rodowe), • rozpoznaje momenty, w których technika prowokatywna może być skuteczna i bezpieczna, • potrafi poprowadzić interwencję coachingową w zespole z uwzględnieniem dynamiki grupy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Szkoła Coachingu Edukacyjnego
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Szkoła Coachingu Edukacyjnego - uprawniona przez międzynarodowe stowarzyszenie International Association of Coaching Institutes
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Program – 72 godziny

Harmonogram 8-dniowego szkolenia: Zaawansowane Umiejętności Coachingowe

Szkolenie składa się z 8 dni intensywnej nauki, po 4 moduły dziennie. Każdy dzień poświęcony jest innemu aspektowi coachingu – od life coachingu po coaching systemowy i zespołowy.

Dzień 1 – Life Coaching, część I

1. Moduł 1: Poznanie typowych problemów, z jakimi ludzie mierzą się w codziennym życiu.
2. Moduł 2: Zrozumienie roli coacha i obszarów, w których może wspierać klienta.
3. Moduł 3: Wprowadzenie do narzędzi wykorzystywanych w coachingu życiowym.

4. Moduł 4: Praca z poczuciem wartości w oparciu o 6 filarów poczucia własnej wartości.

Dzień 2 – Life Coaching, część II

1. Moduł 1: Praca z wewnętrznym dzieckiem w procesie coachingowym.
2. Moduł 2: Zastosowanie Analizy Transakcyjnej w pracy nad wewnętrznymi schematami.
3. Moduł 3: Pogłębianie umiejętności empatycznego słuchania i odzwierciedlania.
4. Moduł 4: Sesje ćwiczeniowe z wykorzystaniem narzędzi life coachingu.

Dzień 3 – Coaching biznesowy, część I

1. Moduł 1: Diagnozowanie problemów i celów osób działających w środowisku biznesowym.
2. Moduł 2: Rola coacha w wspieraniu właścicieli firm i kluczowych liderów.
3. Moduł 3: Dobór narzędzi coachingowych dopasowanych do pracy w biznesie.
4. Moduł 4: Wprowadzenie do coachingu generatywnego w pracy z liderami.

Dzień 4 – Coaching biznesowy, część II

1. Moduł 1: Zastosowanie coachingu generatywnego w praktyce.
2. Moduł 2: Tworzenie wspierających narracji i tożsamości wśród liderów.
3. Moduł 3: Modelowanie doskonałości w biznesie.
4. Moduł 4: Praktyczne ćwiczenia w parach i grupach z zakresu coachingu biznesowego.

Dzień 5 – Coaching prowokatywny

1. Moduł 1: Wprowadzenie do wzorców językowych wykorzystywanych w coachingu prowokatywnym.
2. Moduł 2: Ćwiczenie odwagi, humoru i lekkości w relacji coachingowej.
3. Moduł 3: Trening postawy coacha prowokatora – pełnej miłości i wyzwania.
4. Moduł 4: Sesje demo oraz praktyka umiejętności prowokatywnych.

Dzień 6 – Coaching systemowy

1. Moduł 1: Wprowadzenie do podejścia systemowego wg Berta Hellingera.
2. Moduł 2: Zrozumienie dynamik rodzinnych i wspólnotowych.
3. Moduł 3: Rozpoznawanie wpływu przodków na losy klienta.
4. Moduł 4: Proste metody ustawieniowe do pracy z klientem indywidualnym i w biznesie.

Dzień 7 – Coaching zespołów, część I

1. Moduł 1: Wprowadzenie do coachingu zespołowego – cele i zastosowania.
2. Moduł 2: Diagnoza i praca z pięcioma dysfunkcjami zespołów.
3. Moduł 3: Tworzenie bezpiecznej przestrzeni dla zespołowej zmiany.
4. Moduł 4: Narzędzia coachingu zespołowego w praktyce.

Dzień 8 – Coaching zespołów, część II

1. Moduł 1: Coachingowa komunikacja w zespole – style i techniki.
2. Moduł 2: Wzmacnianie współpracy i odpowiedzialności wśród członków zespołu.
3. Moduł 3: Wspieranie efektywności zespołu poprzez indywidualne sesje coachingowe.
4. Moduł 4: Zamknięcie procesu – podsumowanie i plan dalszego rozwoju uczestników.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,28 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,28 PLN
W tym koszt walidacji brutto	500,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	1 500,00 PLN

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników programu

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

W skład materiałów wchodzi:

1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniami, celami i wartościami.

1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

1. Dostęp do platformy online (opcjonalnie)

- materiały wideo z nagranych sesji demo (jeśli zdecydujesz się je udostępnić),
- prezentacje ze slajdami z każdego dnia,
- dodatkowe artykuły, nagrania, medytacje prowadzone.

1. Certyfikat ukończenia kursu

- imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

Warunki uczestnictwa

Wymagania formalne

- Ukończone 21 lat,
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne.
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.

Warunki techniczne

Platforma zoom, komputer osobisty, telefon - smartfon.

Kontakt



Lilianna Kupaj

E-mail lkupaj@szkolacoachingu.edu.pl

Telefon (+48) 609 910 991