



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

91 ocen

Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia. Szkolenie

Numer usługi 2025/08/27/118749/2966050

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 07.10.2025 do 14.10.2025

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, logopedzi, terapeuci, pedagodzy, psycholodzy, wychowawcy świetlic, pedagodzy specjaliści, nauczyciele wspomagający, terapeuci zajęciowi, i inni specjaliści pracujący z dziećmi w wieku żłobkowym, przedszkolnym, szkolnym a także studenci i rodzice. Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	06-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	12
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego diagnozowania trudności w zakresie motoryki małej oraz planowania i prowadzenia terapii ręki I i II stopnia u dzieci. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił rozpoznać nieprawidłowości w zakresie chwytu, koordynacji oko–ręka, napięcia mięśniowego oraz sprawności manualnej, a także dostosować zestaw ćwiczeń terapeutycznych do indywidualnych potrzeb dziecka. Szkolenie rozwija kompetencje w zakresie konstruowania programów terapeutycznych, prowadzenia

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą anatomii ręki	Wymienia i charakteryzuje elementy anatomiczne ręki	Obserwacja w warunkach symulowanych
Konstruuje i kontroluje diagnozę i program terapii ręki u dzieci	Omawia i dobiera oraz wykonuje ćwiczenia ręki	Test teoretyczny
Konstruuje i dopasowuje pomoce niezbędne do terapii ręki	Dobiera odpowiedni program terapii ręki do deficytów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Konstruuje diagnozę	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera odpowiednie pomoce do terapii	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

16:00–16:45

Wprowadzenie do szkolenia oraz omówienie roli terapii ręki w rozwoju dziecka. Przedstawienie podstaw anatomii i fizjologii ręki. Zajęcia prowadzone w formie rozmowy na żywo oraz prezentacji z wykorzystaniem współdzielenia ekranu.

16:45–17:30

Analiza rozwoju psychomotorycznego dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju motoryki małej, chwytu i koordynacji oko–ręka. Uczestnicy wykonują ćwiczenia praktyczne i omawiają przykłady.

17:30–18:15

Zaburzenia integracji sensorycznej a pracsja ręki – omówienie objawów, wpływu na motorykę oraz przykładów klinicznych.

18:15–18:30

Przerwa

18:30–20:15

Diagnozowanie sprawności motorycznej dziecka: somatognozja, orientacja przestrzenna, zakresy ruchu, stabilizacja centralna oraz funkcje wzrokowo-motoryczne. Uczestnicy poznają i ćwiczą wybrane narzędzia oraz wykonują proste testy diagnostyczne.

Dzień 2

16:00–17:30

Planowanie terapii ręki – ustalanie celów ogólnych i szczegółowych, tworzenie struktury zajęć terapeutycznych. Zajęcia prowadzone w formie prezentacji i pracy własnej uczestników.

17:30 – 18:15

Organizacja stanowiska pracy dziecka oraz prawidłowa postawa. Pokaz technik wspierających mięśnie posturalne, omówienie sposobów ustawienia krzesła, stołu i zeszytu. Na zakończenie: refleksja, pytania i przygotowanie do dnia drugiego.

18:15–18:30

Przerwa

18:30–19:30

Analiza chwytu pisarskiego – jak obserwować i oceniać chwyt, wspieranie dziecka w wyborze ręki dominującej. Szczególne uwzględnienie pracy z dzieckiem leworęcznym. Ćwiczenia praktyczne i omówienie przypadków.

19:30–20:15

Planowanie terapii ręki: formułowanie celów głównych i szczegółowych, rola terapeuty i pomocnika nauczyciela. Zajęcia prowadzone w formie rozmowy na żywo i ćwiczeń planistycznych.

Dzień 3

16:00–16:30

Schemat jednostki terapeutycznej – struktura zajęć od rozgrzewki po relaksację, z uwzględnieniem doboru ćwiczeń do indywidualnych potrzeb dziecka. Ćwiczenia praktyczne i prezentacja wzorcowych scenariuszy.

16:30 –17:15

Terapia czynności samoobsługowych – wspieranie dziecka w codziennych aktywnościach. Ćwiczenia mięśni brzucha i grzbietu, korygowanie postawy, praca nad stabilizacją miednicy. Forma: ćwiczenia, pokaz, dyskusja.

17:15–18:15

Torowanie aktywności ręki – zestaw ćwiczeń rozruchowych, manipulacyjnych i precyzyjnych. Uczestnicy wykonują ćwiczenia praktyczne i tworzą własne propozycje aktywności.

18:15–18:30

Przerwa

18:30–19:30

Terapia grafomotoryczna – rozpoznawanie objawów dysgrafii, ćwiczenia wspomagające naukę pisania. Omówienie technik pracy z dziećmi z trudnościami grafomotorycznymi.

19:30- 20:15

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Wprowadzenie do szkolenia oraz omówienie roli terapii ręki w rozwoju dziecka. Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne	Joanna Sajko	07-10-2025	16:00	16:45	00:45
2 z 16 Analiza rozwoju psychomotorycznego dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju motoryki małej, chwytu i koordynacji oko-ręka. Uczestnicy wykonują ćwiczenia praktyczne i omawiają przykłady.	Joanna Sajko	07-10-2025	16:45	17:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 16 Zaburzenia integracji sensorycznej a praksa ręki – omówienie objawów, wpływu na motorykę oraz przykładów klinicznych. Część realizowana jako rozmowa na żywo z elementami analizy przypadków.	Joanna Sajko	07-10-2025	17:30	18:15	00:45
4 z 16 Przerwa	Joanna Sajko	07-10-2025	18:15	18:30	00:15
5 z 16 Diagnozowanie sprawności motorycznej dziecka. Uczestnicy poznają i ćwiczą wybrane narzędzia oraz wykonują proste testy diagnostyczne.	Joanna Sajko	07-10-2025	18:30	20:15	01:45
6 z 16 Planowanie terapii ręki. Zajęcia prowadzone w formie prezentacji i pracy własnej uczestników.	Joanna Sajko	08-10-2025	16:00	17:30	01:30
7 z 16 Organizacja stanowiska pracy dziecka oraz prawidłowa postawa. Dyskusja pytania i przygotowanie do dnia drugiego.	Joanna Sajko	08-10-2025	17:30	18:15	00:45
8 z 16 Przerwa	Joanna Sajko	08-10-2025	18:15	18:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 16 Analiza chwytu pisarskiego> Rozmowa i analiza przypadku	Joanna Sajko	08-10-2025	18:30	19:30	01:00
10 z 16 Planowanie terapii ręki. Forma rozmowy na żywo i ćwiczenia	Joanna Sajko	08-10-2025	19:30	20:15	00:45
11 z 16 Schemat jednostki terapeutycznej, struktura zajęć od rozgrzewki po relaksację. Forma ćwiczenia i tworzenie scenariusza	Joanna Sajko	14-10-2025	16:00	16:30	00:30
12 z 16 Terapia czynności samoobsługowych. Ćwiczenia mięśni brzucha i grzbietu, korygowanie postawy, praca nad stabilizacją miednicy. Rozmowa i ćwiczenia	Joanna Sajko	14-10-2025	16:30	17:15	00:45
13 z 16 Torowanie aktywności ręki. Rozmowa, dyskusja i tworzenie planów pracy	Joanna Sajko	14-10-2025	17:15	18:15	01:00
14 z 16 Przerwa	Joanna Sajko	14-10-2025	18:15	18:30	00:15
15 z 16 Terapia grafomotoryczna – rozpoznawanie objawów. Rozmowa, prezentacja i posumowanie szkolenia	Joanna Sajko	14-10-2025	18:30	19:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 16 Walidacja	-	14-10-2025	19:30	20:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z wieloletnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają kompletny zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które zostały starannie przygotowane z myślą o maksymalnym wsparciu procesu nauki – zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej. W skład pakietu wchodzi szczegółowe skrypty szkoleniowe, zawierające najważniejsze treści merytoryczne z zakresu omawianej tematyki, a także liczne wskazówki i przykłady możliwe do zastosowania w codziennej pracy zawodowej. Po ukończeniu szkolenia każdy uczestnik otrzyma

również imienny certyfikat, potwierdzający zdobycie nowych kwalifikacji i kompetencji. Dokument ten może stanowić cenne uzupełnienie CV oraz istotny atut w ubieganiu się o zatrudnienie lub awans. Dzięki otrzymanym materiałom uczestnicy zyskają trwały dostęp do wiedzy i narzędzi, które pozwolą im skutecznie wykorzystywać zdobyte umiejętności także po zakończeniu kursu.

Warunki uczestnictwa

wykształcenie minimum średnie

ukończone 18 lat

Informacje dodatkowe

- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój
- Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych
- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna). Łączny czas trwania usługi wynosi 12 godzin zegarowych, co odpowiada 12 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809