



Open Education
Group Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością

★★★★★ 4,6 / 5

1 482 oceny

Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2+.

Numer usługi 2025/08/27/9279/2965389

8 140,00 PLN brutto

8 140,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

📍 Białystok / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 74 h

📅 24.09.2025 do 31.03.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Szkolenie przeznaczone jest dla osoby dorosłej na poziomie średnio zaawansowanym (B1-B2) w języku angielskim, która chce rozwijać swoje umiejętności językowe do codziennego użytku. Kurs jest skierowany do osoby pragnącej swobodnie komunikować się w sytuacjach związanych z czasem wolnym, zdrowiem, podróżami, edukacją oraz technologią.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	23-09-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	74
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo-Rozwojowych SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do skutecznego posługiwania się językiem angielskim w codziennych sytuacjach, takich jak rozmowy o czasie wolnym, zdrowiu, technologii, podróżach czy edukacji. Uczestnik nabędzie

umiejętność swobodnego wyrażania myśli, analizy problemów oraz planowania działań z użyciem odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje swoje hobby, omawia formy pomocy społecznej oraz wyraża strategie rozwiązywania konfliktów w miejscu nauki lub pracy w języku angielskim.	Opisuje w języku angielskim co najmniej 5 sposobów spędzania czasu wolnego oraz szczegółowo omawia jeden z nich.	Wywiad swobodny
	Wyjaśnia w języku angielskim trzy formy pomocy społecznej, podając konkretne przykłady ich zastosowania.	Wywiad swobodny
	Analizuje w języku angielskim sytuację konfliktową, wskazując przyczyny oraz proponując możliwe rozwiązania.	Wywiad swobodny
Uczestnik omawia w języku angielskim wpływ nowoczesnych technologii na codzienne życie oraz porównuje wybrane wynalazki pod względem ich zastosowania i znaczenia.	Wyjaśnia w języku angielskim wpływ dwóch technologii na codzienne życie, podając konkretne przykłady.	Wywiad swobodny
	Porównuje w języku angielskim dwa wynalazki, wskazując ich różnice w zastosowaniu i znaczeniu dla społeczeństwa.	Test teoretyczny
	Projektuje w języku angielskim tygodniowy plan zdrowego odżywiania, uwzględniając różnorodność składników odżywczych.	Test teoretyczny
	Uczestnik planuje w języku angielskim zdrową dietę, omawia korzyści wynikające z regularnej aktywności fizycznej oraz ocenia różne style życia.	Test teoretyczny
	Wyjaśnia w języku angielskim korzyści zdrowotne wynikające z dwóch wybranych form aktywności fizycznej.	Test teoretyczny
	Ocenia w języku angielskim wady i zalety dwóch stylów życia, wskazując ich wpływ na zdrowie.	Test teoretyczny
Uczestnik planuje w języku angielskim podróż, rekomenduje atrakcje turystyczne oraz ocenia warunki zakwaterowania.	Opisuje w języku angielskim szczegółowy plan podróży, uwzględniając harmonogram i atrakcje.	Test teoretyczny
	Rekomenduje w języku angielskim dwie atrakcje turystyczne w kraju lub za granicą, uzasadniając ich wartość dla turystów.	Test teoretyczny
	Ocenia w języku angielskim warunki zakwaterowania, wskazując ich zalety i wady.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik porównuje w języku angielskim różne systemy edukacyjne, projektuje swoją ścieżkę kariery oraz uzasadnia wybór określonego zawodu.	Porównuje w języku angielskim dwa systemy edukacyjne, wskazując ich różnice i podobieństwa.	Test teoretyczny
	Opisuje w języku angielskim swoją potencjalną ścieżkę kariery, uzasadniając wybór zawodowy.	Test teoretyczny
	Wyjaśnia w języku angielskim wymagania i perspektywy wybranego zawodu, wskazując kluczowe umiejętności.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zakres leksykalny:

Czas wolny, pomoc innym, praca, konflikty

- Tematy związane z aktywnościami wykonywanymi w czasie wolnym, różnymi formami wsparcia dla innych, aspektami pracy zawodowej oraz sposobami rozwiązywania konfliktów.

Nauka i technologia, wynalazki, badania naukowe

- Pojęcia związane z technologią w codziennym życiu, procesami naukowymi, wynalazkami oraz innowacjami.

Zdrowie i styl życia, dieta, ćwiczenia fizyczne

- Zagadnienia dotyczące dbania o zdrowie, odpowiedniego odżywiania się, aktywności fizycznej i codziennych wyborów związanych ze stylem życia.

Podróże i turystyka, planowanie wakacji, atrakcje turystyczne

- Wyrażenia związane z organizacją podróży, planowaniem urlopu, odkrywaniem atrakcji turystycznych i sytuacjami typowymi podczas wyjazdów.

Edukacja i kariera, wybór ścieżki zawodowej, systemy edukacyjne

- Zakres dotyczący edukacji na różnych poziomach, planowania kariery, wyboru zawodu oraz opisu doświadczeń zawodowych i porównania różnych systemów edukacji na świecie.

Zakres gramatyczny:

Zdania rozszczerpione, czasy narracyjne

- Konstrukcje służące podkreślanu informacji oraz różne czasy przeszłe wykorzystywane do opowiadania historii i relacjonowania wydarzeń.

Strona bierna, zdania warunkowe

- Tworzenie zdań w stronie biernej oraz różne typy zdań warunkowych (pierwszy, drugi i trzeci).

Czasowniki modalne, wyrażenia ilościowe

- Użycie czasowników modalnych w kontekście obowiązku, możliwości, sugestii oraz różnorodnych wyrażen opisujących ilość.

Czasy przyszłe, konstrukcje z "going to"

- Różnice między czasami przyszłymi w zależności od kontekstu, takich jak spontaniczne decyzje, plany i przewidywania.

Mowa zależna, czasowniki złożone

- Przekształcanie wypowiedzi z mowy bezpośredniej na zależną oraz zastosowanie czasowników frazowych w różnych kontekstach.

W trakcie indywidualnego szkolenia zostaną wykorzystane metody interaktywne i aktywizujące, które pozwolą uczestnikowi na praktyczne zastosowanie wiedzy.

Dyskusje i burza mózgów

- Omawianie tematów związanych z czasem wolnym, pracą, podróżami czy zdrowiem, z naciskiem na użycie różnorodnego słownictwa i konstrukcji gramatycznych.

Symulacje i odgrywanie ról

- Ćwiczenie sytuacji z życia codziennego, takich jak rozmowa kwalifikacyjna, planowanie podróży czy udzielanie porad.

Ćwiczenia gramatyczne

- Tworzenie zdań rozszczerpionych, stosowanie zdań warunkowych, strony biernej oraz czasów narracyjnych w kontekście omawianych tematów.

Zadania praktyczne

- Opracowywanie planów, np. wakacji czy działań w pracy, z użyciem czasów przyszłych i wyrażen związanych z organizacją.

Prezentacje i quizy

- Przygotowanie krótkich wypowiedzi na wybrane tematy oraz gry językowe, które pomogą w utrwaleniu zdobytej wiedzy.

Metody te pozwolą na zaangażowanie uczestnika i rozwój zarówno kompetencji językowych, jak i praktycznych.

Efekty usługi będą walidowane przez inną osobę niż trener prowadzący zajęcia.

Osoba prowadzący walidację przeprowadzi ją w oparciu o zdefiniowane w karcie usługi kryteria i metody weryfikacji efektów uczenia się.

W ramach usługi szkoleniowej zostanie zachowana rozdzielność funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji.

Czas trwania jednej godziny to 45 minut.

Czas trwania części stacjonarnej oraz części zdalnej w czasie rzeczywistym jest indywidualnie dostosowany do uczestnika szkolenia. O zmianach dotyczących formy prowadzenia zajęć będzie informowany uczestnik szkolenia oraz Operator projektu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 29

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 29 Free time activities – What do you like doing? (słownictwo czasu wolnego, present simple + wyrażenia ilościowe)	Bartłomiej Kowalewicz	28-09-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
2 z 29 Helping others – How can we support people in need? (wolontariat, modalne can, should)	Bartłomiej Kowalewicz	05-10-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
3 z 29 At work – Talking about your job and responsibilities (słownictwo pracy, strona bierna – I'm paid monthly)	Bartłomiej Kowalewicz	05-10-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
4 z 29 Work- life balance – Finding time for yourself (dyskusja, zdania warunkowe I typu)	Bartłomiej Kowalewicz	12-10-2025	15:00	17:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 29 Technology in everyday life – Gadgets we use daily (słownictwo technologiczn e, present simple/prese nt continuous)	Bartłomiej Kowalewicz	14-10-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
6 z 29 Advantages and challenges (słownictwo zespołu, modalne must, have to)	Bartłomiej Kowalewicz	14-10-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
7 z 29 Dealing with conflicts – Expressing opinions and solutions (konflikty, zdania warunkowe II typu)	Bartłomiej Kowalewicz	19-10-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
8 z 29 The internet and social media – Pros and cons (dyskusja, strona bierna – Facebook was created in...)	Bartłomiej Kowalewicz	26-10-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
9 z 29 Inventions that changed the world (słownictwo wynalazków, past simple + past continuous)	Bartłomiej Kowalewicz	28-10-2025	15:00	17:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 29 Scientific research – How discoveries are made (badania naukowe, strona bierna w czasach przeszłych)	Bartłomiej Kowalewicz	31-10-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
11 z 29 Future technology – Predictions and plans (czasy przyszłe: will, going to)	Bartłomiej Kowalewicz	04-11-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
12 z 29 Planning a holiday – Where are you going? (słownictwo podróży, going to – plany)	Bartłomiej Kowalewicz	04-11-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
13 z 29 Artificial Intelligence – Opportunities and threats (dyskusja, zdania rozszczeplone – It was AI that changed...)	Bartłomiej Kowalewicz	11-11-2025	15:00	16:30	01:30	Tak
14 z 29 Healthy lifestyle – What does it mean? (zdrowe nawyki, modalne should/shouldn't)	Bartłomiej Kowalewicz	11-11-2025	15:00	17:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 29 Medical help – Visiting a doctor (zdrowie, mowa zależna – He said he felt sick)	Bartłomiej Kowalewicz	13-11-2025	15:00	16:30	01:30	Tak
16 z 29 Food and diet – Talking about eating habits (słownictwo jedzenia, wyrażenia ilościowe some, any, much, many)	Bartłomiej Kowalewicz	18-11-2025	15:00	16:30	01:30	Tak
17 z 29 Stress management – How to relax? (uczucia i emocje, zdania warunkowe II typu)	Bartłomiej Kowalewicz	18-11-2025	15:00	16:30	01:30	Tak
18 z 29 Exercise and sport – How do you stay fit? (ćwiczenia fizyczne, present perfect + doświadczeni a)	Bartłomiej Kowalewicz	21-11-2025	15:00	17:00	02:00	Tak
19 z 29 Booking a hotel room – Role play (symulacja, czasowniki frazowe check in, check out)	Bartłomiej Kowalewicz	02-12-2025	15:00	17:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 29 Tourist attractions – Describing places (słownictwo miast, strona bierna – The museum was built in...)	Bartłomiej Kowalewicz	21-12-2025	15:00	16:30	01:30	Tak
21 z 29 At the airport – Problems and solutions (odgrywanie ról, zdania warunkowe I typu)	Bartłomiej Kowalewicz	23-12-2025	15:00	17:15	02:15	Tak
22 z 29 Storytelling (czasy narracyjne: past simple, past continuous, past perfect)	Bartłomiej Kowalewicz	02-01-2026	15:00	16:30	01:30	Tak
23 z 29 Future travel – How will tourism change? (przewidywania, will, zdania rozszczeplone – It will be tourism that...)	Bartłomiej Kowalewicz	13-01-2026	15:00	17:15	02:15	Tak
24 z 29 School life – Comparing different systems (słownictwo edukacji, strona bierna – Students are taught...)	Bartłomiej Kowalewicz	16-01-2026	15:00	17:15	02:15	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
25 z 29 Exams and learning methods – What works best? (strategie uczenia się, modalne have to, must)	Bartłomiej Kowalewicz	20-01-2026	15:00	17:15	02:15	Tak
26 z 29 My dream job – How to achieve it? (kariera, zdania warunkowe I i II typu	Bartłomiej Kowalewicz	03-02-2026	15:00	17:15	02:15	Tak
27 z 29 Job interview – Role play (symulacja rozmowy kwalifikacyjnej, mowa zależna – He asked if I had...)	Bartłomiej Kowalewicz	17-03-2026	15:00	17:15	02:15	Tak
28 z 29 Career path – Choices and opportunities (plany zawodowe, going to + czasowniki frazowe apply for, take up)	Bartłomiej Kowalewicz	18-03-2026	15:00	17:15	02:15	Tak
29 z 29 Walidacj	Marta Tytko-Zdanowicz	31-03-2026	15:00	15:45	00:45	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 140,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 140,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Bartłomiej Kowalewicz

Od 2008 roku jestem trenerem języka angielskiego oraz autorem materiałów językowych opartych na materiałach autentycznych, które z powodzeniem wykorzystuję na swoich zajęciach. Jestem magistrem filologii angielskiej Uniwersytetu w Białymstoku, a kompetencje językowe rozwijałem również podczas wieloletniego pobytu w USA. Dzięki temu posiadam biegłość językową i głębokie zrozumienie kultury anglojęzycznej.

Specjalizuję się w nauczaniu dorosłych na różnych poziomach zaawansowania, oferując kursy grupowe i indywidualne w wielu formach. Z pasją uczę zarówno języka ogólnego, jak i specjalistycznego z zakresu biznesu, medycyny, technologii i innych dziedzin. Kursy dostosowuję do indywidualnych potrzeb, co pomaga kursantom skutecznie przełamywać bariery językowe i płynnie komunikować się po angielsku.

Moje wieloletnie doświadczenie pozwala mi skutecznie przeprowadzać walidację kursów językowych. Oceniam jakość materiałów i metod oraz ich skuteczność w osiąganiu założonych celów. W ten sposób mogę obiektywnie sprawdzić, czy kursanci rzeczywiście robią postępy i osiągają zakładane efekty. Dbam o nieustanne doskonalenie moich metod, aby kursy przynosiły wymierne rezultaty i spełniały oczekiwania uczestników.



2 z 2

Marta Tytko-Zdanowicz

Od 2005 roku pełniłam funkcję głównego metodyka w Open Education Group, a od 2016 roku jestem Dyrektorem Metodycznym tej instytucji. Świadczy to o mojej głębokiej wiedzy na temat efektywnych metod nauczania języków. Zawodowo interesuję się metodyką nauczania dorosłych, co jest istotne w walidacji usług językowych, ponieważ dorosłe grupy uczą się inaczej niż dzieci. Od 2005 roku nieprzerwanie prowadzę kursy językowe ogólne oraz biznesowe dla osób dorosłych na różnych poziomach zaawansowania, zarówno w formule stacjonarnej, jak i online. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie uczestniczę w procesie nauczania, co pozwala mi stale weryfikować skuteczność stosowanych metod oraz dostosowywać je do zmieniających się potrzeb uczestników. Moje doświadczenie pozwala mi na krytyczną ocenę programów i metod stosowanych w nauce języków obcych osób dorosłych. Tytuł magistra filologii angielskiej uzyskałam w 2000 roku na Uniwersytecie Warszawskim. Posiadam certyfikat akredytowanego egzaminatora ETS (egzamin: TOEIC, TOEIC Bridge, TFI, TOEFL).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne wybiera lektor w porozumieniu z uczestnikiem szkolenia, są to np.:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- konspekty,
- skrypty,
- pliki dokumentów przygotowane w dowolnym formacie,
- scenariusze.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

Uczestnik jest zobowiązany do uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć. Frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z walidacji osiągnięcia efektów uczenia się są warunkami uznania ukończenia szkolenia oraz wydania zaświadczenia potwierdzającego uczestnictwo i nabycie efektów uczenia się wynikających ze szkolenia.

Sposób potwierdzenia frekwencji:

W przypadku zajęć realizowanych w formie stacjonarnej:

- Obecność uczestnika będzie potwierdzana poprzez podpisywanie listy obecności na każdych zajęciach.

W przypadku zajęć realizowanych w formie zdalnej na platformie Zoom:

- Obecność uczestnika będzie weryfikowana na podstawie automatycznych raportów z platformy Zoom dotyczących czasu obecności uczestnika na zajęciach.

Raporty z platformy Zoom, listy obecności oraz dziennik zajęć będą archiwizowane w dokumentacji szkolenia.

Dziennik zajęć będzie prowadzony przez lektora, zawierający informacje o obecności uczestników oraz realizacji programu szkolenia.

Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzyma zaświadczenie wewnętrzne o zakończeniu kursu wydane na podstawie § 23 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175).

Usługa realizowana zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

Warunki techniczne

INFORMACJE DOTYCZĄCE CZĘŚCI ZDALNEJ:

1. Platforma /rodzaj komunikatora - ZOOM Cloud Meetings.
2. Komputer Uczestnika musi być wyposażony w kamerę internetową lub zewnętrzną kamerę internetową, słuchawki oraz mikrofon.
3. Dodatkowo niezbędne wymagania systemowe komputera to:

ZOOM Cloud Meetings:

- Windows XP SP3 lub nowsze,
- Mac OS X 10.7 lub nowsze ,
- Ubuntu 12.04 lub nowsze,
- Mint 17.1 lub nowsze,
- Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowsze,
- Oracle Linux 6.4 lub nowsze,
- Cent OS 6.4 lub nowsze,
- Fedora 21 lub nowsze

- OpenSUSE 13.2 lub nowsze,
- ArchLinux (tylko 64-bit),

4. Minimalna szybkość do prowadzenia rozmowy wideo (1:1)

- ZOOM Cloud Meetings pobieranie 600kb/s, przesyłanie 600kb/s.

5. Prezentowane treści i materiały udostępniane będą tylko na platformie Zoom.

6. Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line - nie dotyczy.

Sposób walidacji usługi - Usługa zakończona zostanie testem pisemnym bądź ustnym, określającym osiągnięcie wymaganych efektów uczenia.

Szczegółowy harmonogram usługi - Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio i DVD, prezentacje, „tablica”.

Adres

ul. Jagienki 4
15-480 Białystok
woj. podlaskie

Szkolenie w formie stacjonarnej będzie realizowane w siedzibie firmy Open Education Group.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Ewelina Popławska

E-mail e.popowska@openeducation.pl

Telefon (+48) 664 705 711