



Centrum Rozwoju
Katarzyna Kacorzyn

Brak ocen dla tego dostawcy

Coachingowe przewodzenie i komunikacja w oparciu o style DISC – szkolenie

Numer usługi 2025/08/26/182632/2963732

- 📍 Kiczyce / stacjonarna
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 🕒 18 h
- 📅 15.11.2025 do 16.11.2025

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
277,78 PLN brutto/h
277,78 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Grupa docelowa usługi	Pracownicy przedsiębiorstw oraz osoby indywidualne wykonujące zawody pomocowe lub odpowiadające za ludzi, pracujące z ludźmi w zespołach realizujących wspólne zadania, w szczególności: liderzy i menedżerowie (kadra kierownicza), coachowie, psycholodzy, psychoterapeuci, pedagodzy, interwenci kryzysowi. Uczestnicy realizują zadania związane z pracą z ludźmi (opieka/rozwój/zarządzanie zespołem, wsparcie w sytuacjach trudnych/kryzysowych).
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	14-11-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	18
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego stosowania coachingowego stylu przewodzenia, wykorzystania narzędzia DISC; prowadzenia rozmów wspierających, świadomego korzystania z własnych talentów i „żywiołu” w pracy z ludźmi; planowania działań rozwojowych. Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie przygotowany do wzmocnienia

kompetencji społecznych, prowadzenia rozmów w duchu coachingowym, udzielania konstruktywnego feedbacku, lepszego rozumienia stylów zachowań oraz wspierania w rozwoju

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje osobowość w ujęciu diagnostycznym	Porównuje podejścia badawcze do osobowości i wyjaśnia dziedziczenie komponentów na krótkim przykładzie	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Klasyfikuje cechy w teoriach Allporta, Cattella, Eysencka oraz Costy i McCrae, wskazując różnice między nimi	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Interpretuje wynik badania NEO-FF opisując cechy pierwszorzędowe	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Identyfikuje mechanizmy obronne z użyciem autorskich kart na studium przypadku	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje fragment materiału filmowego, wskazując przejawy funkcjonowania borderline	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik analizuje osobowość w ujęciu relacyjnym	Charakteryzuje i aplikuje typy więzi do przypadku (tworzy szkic "mapy więzi")	Test teoretyczny
	Wyjaśnia główne pojęcia psychologii ego na przykładzie sytuacji relacyjnej	Test teoretyczny
	Analizuje przypadek z perspektywy teorii relacji z obiektem (Klein)	Test teoretyczny
	Diagnostuje wpływ (nie) zaspokojenia potrzeby więzi na rozwój osobowości w opisanym przypadku	Test teoretyczny
	Rozpoznaje styl przywiązania (Main, Cassidy) i konstruuje model własnych wzorców więzi	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje osobowość w ujęciu narracyjnym	Diagnostuje stany Ja i transakcje w krótkiej scenie/wywiadzie (AT) oraz uzasadnia wnioski	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Tworzy szkic narracji tożsamościowej dla przypadku, odnosząc go do ujęć Tomkinsa i McAdamsa	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje ujęcie osobowości w pracy pomocowej	Formułuje zasady odpowiedzialności (kontrakt, granice) dla scenariusza relacji pomocowej	Prezentacja
	Wykonuje autodiagnozę ograniczeń i predyspozycji oraz formułuje wnioski do pracy własnej	Prezentacja
	Przekłada wyniki badań nt. cech terapeutów i relacji terapeutycznej na plan działań w innych relacjach pomocowych	Prezentacja
	Dobiera i uzasadnia zastosowanie kwestionariuszy STAR-C i STAR-P do oceny relacji	Prezentacja
Uczestnik rozwiązuje dylematy związane z pracą pomocową	Rozwiązuje konflikty	Obserwacja w warunkach symulowanych
	W sytuacjach kryzysowych wybiera otwartą rozmowę jako kluczowe narzędzie negocjacyjne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Klasyfikuje zdarzenie/ekspozycję jako traumatyczne wg DSM-5 dla opisanego przypadku	Prezentacja
	Przyporządkowuje zgłaszane objawy do właściwych kategorii/klastrów DSM-5 na przykładzie	Prezentacja
	Porównuje i uzasadnia rozpoznanie wg DSM-IV vs DSM-5 dla tego samego kazusu	Prezentacja
	Prezentuje w krótkim opisie jak ujęcie Somatic Experiencing wyjaśnia obserwowane objawy w danym przypadku	Prezentacja
Uczestnik stosuje klasyfikację DSM-5 oraz podstawy Somatic Experiencing do uporządkowania materiału klinicznego w opisanych przypadkach		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik mapuje i wyjaśnia przebieg reakcji fizjologicznych (AUN, koncepcja poliwalgalna) w scenariuszach zagrożenia, wykorzystując ujęcie Somatic Experiencing	Mapuje aktywność składowych AUN na osi czasu scenariusza	Prezentacja
	Stosuje elementy koncepcji poliwalgalnej do opisu stanu układu nerwowego w scenariuszu	Prezentacja
	Identyfikuje i oznacza dominujący wzorzec reakcji (walka/ucieczka/zamrożenie) na podstawie danych z przypadku	Prezentacja
	Monitoruje i raportuje obserwowalne wskaźniki reakcji somatycznych (np. zmiany oddechu, napięcia) w warunkach symulowanych	Prezentacja
Uczestnik stosuje Felt Sense i podstawowe techniki samoregulacji w pracy indywidualnej oraz w triadach ćwiczeniowych	Prowadzi 3-osobowe ćwiczenie identyfikacji i werbalizacji Felt Sense zgodnie z instrukcją	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Facylituje kontakt (intencja, kontakt wzrokowy, dotyk) ze śledzeniem Felt Sense, z zachowaniem bezpieczeństwa	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wykonuje "ruch wahadłowy" (pendulację) i opisuje zmianę poziomu pobudzenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik stosuje procedurę SOS (SE) do udzielania wsparcia opartego na zasobach i regulacji AUN w opisanych sytuacjach	Dobiera i wdraża adekwatną procedurę SOS do zadanego scenariusza	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Facylituje odkrywanie i opisuje wykorzystanie osobistych, relacyjnych i grupowych (w podgrupach)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prowadzi sekwencję reakcji wspierających AUN (orientacja -> czucie ciała -> śledzenie doznań -> regulacja przez zasoby -> pendulacja) w warunkach symulowanych	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Moduł IX: Egzamin - Fundacja My Personality Skills

JEDNA GODZINA SZKOLENIA ODPOWIADA GODZINIE ZEGAROWEJ.

Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.

W trakcie szkolenia przewidziane są krótkie przerwy, dostosowane do tempa i dynamiki pracy grupy

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	277,78 PLN
Koszt osobogodziny netto	277,78 PLN
W tym koszt walidacji brutto	276,75 PLN
W tym koszt walidacji netto	276,75 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	138,37 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	138,37 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Kacorzyc

Professional Certified Coach (PCC ICF), Ekspert w obszarze coachingu, rozwoju osobistego i zespołowego oraz zarządzania

Od 17 lat wspiera rozwój ludzi, zespołów i organizacji. Jej misją jest pomoc innym w uwalnianiu potencjału i uchwyceniu żywiołu – tak, by mogli działać z pasją, skutecznie i w zgodzie ze sobą. Jako twórczyni Centrum Rozwoju by Katarzyna Kacorzyc prowadzi indywidualne i zespołowe procesy rozwojowe, sesje coachingowe, mentoringowe, szkolenia oraz projekty rozwojowe dla klientów z różnych sektorów – od korporacji przez MŚP po NGO i samorządy.

Jestem akredytowanym Professional Certified Coach (PCC ICF), certyfikowanym trenerem biznesu i trenerem mentalnym, konsultantem MaxieDISC, moderatorem Design Thinking, mentorem kariery i doradcą zawodowym. Pełnię funkcję dyrektora ICF Śląsk (ICF Poland Chapter) oraz trenera psychoedukacji w Fundacji Wise Future University.

Prowadzi zajęcia na uczelni z zarządzania talentami, rozwoju pracowników i coachingu w biznesie. Posiada ponad 10 lat doświadczenia w zarządzaniu organizacjami, projektami i zespołami. Jako dyrektor i manager tworzyła i wdrażała strategię rozwoju o łącznej wartości 59 mln zł, projekty z funduszy UE, wraz z zespołem zrealizowała ponad 100 inicjatyw – od szkoleń i konferencji po międzynarodowe projekty z udziałem tysięcy uczestników.

Autorka projektu Coaching w górach - mini-wyprawy rozwojowe w Beskidach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma:

- Notatnik i długopis
- Skrypt szkolenia

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust.1 pkt. 14 Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

Adres

ul. Ochabska 133
43-430 Kiczyce
woj. śląskie

Ośrodek Wypoczynkowo-Konferencyjny h2o

Miejsce realizacji spełnia wszystkie warunki do profesjonalnego przeprowadzenia szkolenia, łatwy dojazd, parking na miejscu

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- bezpłatny parking, cicha okolica, możliwość noclegu i pełnego wyżywienia na miejscu dla przyjezdnych

Kontakt



Katarzyna Kacczyk

E-mail kontakt@centrum-rozwoju.com

Telefon (+48) 502 791 791