



Indywidualny kurs języka angielskiego
ogólnego na poziomie B2 - 50h USŁUGA
ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM,
PROJEKT ZACHODNIOPOMORSKIE BONY
SZKOLENIOWE

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu

Numer usługi 2025/08/26/15932/2963566

★★★★★ 4,6 / 5

160 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 27.10.2025 do 31.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	<p>Kursy językowe w naszej szkole są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów.</p> <p><u>Usługa adresowana do Uczestników projektu Zachodniopomorskie bony szkoleniowe.</u></p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	12-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie ma na celu podniesienie poziomu języka angielskiego Słuchacza do poziomu B2 wg. ESOKJ poprzez:

- rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych języku obcym w sferze prywatnej, publicznej i zawodowej
- poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych
- rozwinięcie kompetencji interkulturowych
- poszerzenie wiedzy o krajach anglojęzycznych
- rozwój strategii uczenia się i samokształcenia

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Z zakresu umiejętności SŁUCHANIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu zrozumienie długich wypowiedzi i wykładów oraz bezproblemowe śledzenie złożonych argumentacji, jeśli dotyczy znanego mu tematu.	Kursant rozumie większość wiadomości TV i programów dotyczących współczesnych wydarzeń.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się standardowym językiem angielskim.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant nadaje ze zrozumieniem wykładu czy rozmowy, dotyczących jego specjalności, przy założeniu, że przedmiot dyskusji jest mu znany, a prezentacja jest przejrzysta i zrozumiale przedstawiona.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
Z zakresu umiejętności CZYTANIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu czytanie ze zrozumieniem artykułów i dłuższych tekstów dot. bieżących problemów, w których autorzy przyjmują określony punkt widzenia lub prezentują konkretny stosunek do poruszanych zagadnień.	Kursant stosuje różne techniki czytania (skimming, scanning).	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Test teoretyczny
	Kursant rozumie instrukcje, znajduje i rozumie odpowiednie wyjaśnienia i wskazówki w celu rozwiązania konkretnego problemu.	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
Kursant określa treść i wagę wiadomości, artykułów i opracowań na tematy związane z jego zainteresowaniami oraz decyduje czy są warte dokładniejszego przeczytania.	Test teoretyczny	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Z zakresu umiejętności MÓWIENIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu prowadzenie rozmowy z native speakerami, wypowiadając się całkiem płynnie i spontanicznie - nie musi przygotowywać się wcześniej do rozmowy. Bierze aktywny udział w dyskusjach dotyczących znanych tematów, przedstawiać argumenty i bronić swojego punktu widzenia.</p>	<p>Kursant przedstawia jasno i szczegółowo opisy na szeroki zakres zagadnień związanych z jego polem zainteresowań, wyjaśnia swój punkt widzenia i przedstawia podając zalety i wady różnych opcji, rozwiązań.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant wykazuje stosunkowo wysoki stopień znajomości zasad gramatycznych, nie popełnia błędów, które powodują nieporozumienie i poprawia większość swoich błędów językowych.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant inicjuje, podtrzymuje i kończy rozmowę na tematy mu znane, takie, którymi się interesuje lub odnoszące się do życia codziennego.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant streszcza informacje zaczerpnięte z różnych źródeł i komentuje je.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant wyraża różne uczucia (zdziwienie, szczęście, smutek, zainteresowanie, obojętność) i na nie reaguje.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant składa propozycję, wyraża zgodę lub jej brak, doradza.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
	Kursant formułuje przypuszczenia i opinie oraz przewiduje ich możliwe konsekwencje.	Wywiad ustrukturyzowany Wywiad swobodny Test teoretyczny	
	Kursant korzysta z dużej, choć wciąż ograniczonej, grupy spójników i wyrażań łączących, aby tworzyć przejrzyste, spójne wypowiedzi. W przypadku mówienia przez dłuższy czas mogą pojawić się: pewne wahanie i nierówności.	Test teoretyczny Wywiad swobodny Wywiad ustrukturyzowany	
	Kursant potwierdza zrozumienie, parafrazując wypowiedź rozmówcy.	Test teoretyczny Wywiad swobodny Wywiad ustrukturyzowany	
	Kursant mówi dość płynnie, nawet w przypadku dłuższych wypowiedzi, utrzymując równe tempo. Wciąż zdarza się mu wahać i poszukiwać odpowiednich wyrażań, robi jednak niewiele zauważalnych pauz.	Test teoretyczny Wywiad swobodny Wywiad ustrukturyzowany	
	Z zakresu umiejętności PISANIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu pisanie zrozumiałych, szczegółowych tekstów na dowolne tematy związane z jego zainteresowaniami.	Kursant robi w użyteczny sposób notatki na znany sobie temat.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach symulowanych
		Kursant w sposób prosty przedstawia zdarzenia lub opowiada prostymi zdaniami historyjkę.	Test teoretyczny
		Kursant opisuje marzenia, cele i ambicje.	Test teoretyczny
		Kursant pisze rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw.	Test teoretyczny
		Kursant przedstawia główne tezy przeczytanego tekstu (streszczenie).	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant korzysta z zasobu niezbyt złożonych wyrażen dotyczących potrzeb własnych i innych w typowych sytuacjach komunikacyjnych.</p>	<p>Dobiera umiarkowanie złożone zwroty grzecznościowe do wskazanego kontekstu; opisuje w formie ustnej lub pisemnej podaną sytuację komunikacyjną stosując poprawne słownictwo; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej wydarzenia z przeszłości; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej przyszłe wydarzenia; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej swoją opinię, preferencje i wrażenia</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
<p>Kursant używa umiarkowanie złożonych struktur gramatycznych.</p>	<p>Łączy słowa lub grupy słów za pomocą niezbyt złożonych spójników, (np. „zarówno”, „również”, „więc”, „chociaż”); ; formułuje niezbyt złożone pytania z zakresu życia prywatnego oraz pracy swojej i osób, które zna; formułuje niezbyt złożone wypowiedzi zapraszające, proponujące i przeprasające oraz odpowiada na takie wypowiedzi</p>	Test teoretyczny
	<p>Opisuje zwięźle siebie, znane sobie osoby oraz przestrzeń wokół siebie</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Formułuje i odpowiada na niezbyt złożone pytania dotyczące typowych sytuacji dnia codziennego</p>	Test teoretyczny
	<p>Formułuje niezbyt złożone odpowiedzi przyjmujące lub odrzucające propozycje dotyczące codziennych czynności podając powód</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Formułuje niezbyt złożone wypowiedzi wyrażające swoją opinię i preferencje</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Formułuje niezbyt złożone wypowiedzi wyrażające swoją opinię i preferencje</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Cykl i charakter zajęć określany jest po diagnozie językowej Słuchacza i jego indywidualnych potrzeb lingwistycznych i zawodowych, typu modalności i potencjału językowego.

Założenia kursu oparte są na indywidualizacji procesu nauczania ze względu na cele, treści, metodę i formę organizacji pracy ze Słuchaczem. Indywidualizacja przejawia się w dostosowaniu do potrzeb i możliwości Słuchacza, strategii uczenia się, jego preferencji w sposobie nabywania wiedzy i umiejętności oraz biografii językowej i zawodowej. Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana jest na osobiste potrzeby językowe, społeczne, kulturowe i zawodowe.

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się praktycznie wyłącznie w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie bezbłędnych zdań.

Zagadnienia tematyczne

człowiek i jego otoczenie • praca, zawody, ubieganie się o pracę, problem bezrobocia • edukacja, studia uniwersyteckie, studia zagraniczne, kształcenie się przez całe życie, funkcjonowanie w środowisku akademickim • dom, rodzina, relacje międzyludzkie • spędzanie czasu wolnego, zainteresowania • zdrowie, odżywianie • podróże, turystyka, formy transportu • życie w mieście i na wsi, środowisko • zagadnienia ekonomiczne, bankowość, finanse • zakupy, pieniądze, konsumpcja • kultura (np. teatr, muzyka, film, literatura), globalizacja kultury • tradycje i obyczaje, wielokulturowość, stereotypy kulturowe • przestępczość, sądownictwo • natura i ochrona środowiska naturalnego, organizacje ekologiczne • katastrofy ekologiczne, kataklizmy, zjawiska pogodowe • współczesne środki przekazu informacji (prasa, radio, telewizja, Internet)

Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

CZASY • powtórzenie i utrwalenie czasów Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple • wprowadzenie czasów Past Perfect Continuous, Future Continuous, Future Perfect, formy used to do / be used to doing / get used to doing

ZDANIA WARUNKOWE • powtórzenie i utrwalenie zdania warunkowego nr 0, 1, 2 • wprowadzenie • zdania warunkowego nr 3 oraz mieszanych

STRONA BIERNA • powtórzenie i utrwalenie strony biernej w odniesieniu do czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect • wprowadzenie: o strony biernej w odniesieniu do czasów Past Perfect, Future Simple o czasowników modalnych w stronie biernej o czasowników z dwoma dopełnieniami w stronie biernej o konstrukcji biernej służącej do wyrażania obiegowych opinii (np. It's said that ..., He's said to be..., He's said to have been ...)

MOWA ZALEŻNA • powtórzenie i utrwalenie mowy zależnej w odniesieniu do wszystkich wymienionych powyżej czasów • wprowadzenie: o czasowników wprowadzających mowę zależną o czasownika (np. say, explain) + "that" clause o czasownika (np. ask, remind, warn) + dopełnienie + bezokolicznik z 'to' o czasownika (np. admit, suggest) + forma gerundialna

ZDANIA PODRZĘDNE • powtórzenie i utrwalenie zdań okolicznikowych czasu (z użyciem np. as soon as, when) • wprowadzenie: o zdania okolicznikowego celu (z użyciem np. in case) o zdania okolicznikowego skutkowego (z użyciem np. so / such ... that) o zdania okolicznikowego przyzwalającego (z użyciem np. although, but, however, nevertheless)

ZDANIA PRZYDAWKOWE • określające/opisowe (np. The man who is talking to Tom is my neighbour.) • uzupełniające/nieokreślające (np. Mary, who is in Paris at the moment, works in a bank.) • opuszczanie zaimka (np. The man (who) she was talking to is the famous actor.) • zdania przydawkowe z przyimkiem (np. He is the only person to whom I can talk.)

PYTANIA • powtórzenie i utrwalenie pytań bezpośrednich (np. What do you think?) wprowadzenie: o pytań pośrednich (np. I'd like to know what your opinion is.) o rozłącznych (np. She's beautiful, isn't she?) o pytań o podmiot (np. Who likes you?)

KONSTRUKCJE CZASOWNIKOWE • czasownik (np. avoid, enjoy, finish, imagine, love, like, mind, miss, suggest, give up) + forma gerundialna (doing) • czasownik (np. afford, choose, hope, decide, seem, manage, offer, promise, refuse, would like, want) + bezokolicznik (to do) • czasownik (try, remember, regret, stop) + forma gerundialna lub bezokolicznik ze zmianą znaczenia • czasownik (allow, help, want, remind, would like, advise, invite, tell) + osoba + bezokolicznik (to do) • czasownik po przymiotniku (np. I was pleased to receive your invitation.) • wyrażenia too ... to i enough to ... (np. My coffee is too hot to drink. We arrived early enough to get a seat. • konstrukcja I wish (np. I wish I was rich.) • przyczynowe użycie have (have something done)

CZASOWNIKI • złożone (np. bring up, get on, show off, fall out, turn out, take in, give out, look up to, cut down on, get away with, put up with, run out of, work out) • modalne wyrażające umiejętność (np. can), prawdopodobieństwo (np. may), pozwolenie (np. may), zakaz (np. mustn't), konieczność (np. must), radę (np. should), krytykę (np. shouldn't), obowiązek (np. must), propozycję (np. can), sugestię (np. could), logiczny wniosek (z bezokolicznikiem czasu teraźniejszego i przeszłego np. might / can't / must be, might/can't / must have been) oraz formy je zastępujące (to be able to, to have to • let i make w stronie czynnej i biernej • budowa słowotwórcza czasownika z uwzględnieniem stosowania przedrostków (np. un-, -dis-, mis-, over-, under-)

RZECZOWNIKI • powtórzenie i utrwalenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych • wprowadzenie rzeczowników złożonych (np. self-respect, air travel) • budowa słowotwórcza rzeczownika: przedrostki un-, dis-, in-, im-, ir-, re-, e-, mis-, under-, over-; przyrostki -ment, -ation, -ion, -al, -hood, -ship, -ness, -ity, -ence, -ance, -dom, -th

PRZYMIOTNIKI • powtórzenie i utrwalenie: o stopnia wyższego i najwyższego o formy nieregularnej (np. good, better, best) o formy modyfikujące stopień wyższy (much, far) • wprowadzenie: o wyrażenia the ... the + stopień wyższy (the sooner the better) o przymiotników kończących się na -ed / -ing złożone (np. well-equipped, wellinformed) o budowy słowotwórczej przymiotnika: przedrostki un-, dis-, in-, im-, ir-, re-, ex-, mis-, under-, over-; o przyrostki -ful, -less, -able, -ible, -al, -ous;

PRZYSŁÓWKI • formy nieregularne (np. hard, fast) • pozycja przysłówka w zdaniu • budowa słowotwórcza przysłówka z uwzględnieniem stosowania przedrostków do tworzenia form o znaczeniu przeciwnym

ZAIMIKI • nieokreślone i bezosobowe (np. all, everything, every, each, no, none, anybody) • względne (np. who, which, that, whom, whose, what)

PRZEDIMKI • powtórzenie i utrwalenie: o przedimka określonego (the) o przedimka nieokreślonego (a, an) o brak przedimka (∅ czyli zero article)

PRZYIMKI • jako element związków wyrazowych (np. prone to, operate on, in common)

WYRAŻENIA IDIOMATYCZNE • wprowadzenie wyrażen idiomatycznych (np. beat about the bush, let the cat out of the bag, devil's advocate, etc.)

Realizacja programu będzie zależała od tempa nauki Kursanta.

Sposób sprawdzania efektów nauczania

Sposób weryfikacji efektów nauczania poprzez:

- testy leksykalno -gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania zajęć

HARMONOGRAM zostaje ustalony w porozumieniu z osobą prowadzącą usługę i Kursantem.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 50 Przedstawianie siebie i innych, Present Simple, introductions/roz mowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu	mgr Dominika Dominów	27-10-2025	10:00	10:45	00:45
2 z 50 Opis dnia codziennego, Present Simple / adverbs of frequency/roz mowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu	mgr Dominika Dominów	30-10-2025	11:00	11:45	00:45
3 z 50 Wyrażanie upodobań i opinii, Verb + ing / to + infinitive/roz mowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu	mgr Dominika Dominów	03-11-2025	10:00	10:45	00:45
4 z 50 Opowiadanie o doświadczeniach , Present Perfect Simple vs. Past Simple/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu	mgr Dominika Dominów	06-11-2025	11:00	11:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 50 Rozmowy towarzyskie, podtrzymywanie dialogu, Time expressions, idioms/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu	mgr Dominika Dominów	13-11-2025	11:00	11:45	00:45
6 z 50 Opisywanie charakteru i nastroju, Adjectives of personality/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu	mgr Dominika Dominów	17-11-2025	10:00	10:45	00:45
7 z 50 Powtórzenie i komunikacja swobodna/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu	mgr Dominika Dominów	20-11-2025	11:00	11:45	00:45
8 z 50 Opisywanie pracy i obowiązków, Job vocabulary/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu	mgr Dominika Dominów	24-11-2025	10:00	10:45	00:45
9 z 50 Rozmowa o edukacji i nauce, School & study vocabulary/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu	mgr Dominika Dominów	27-11-2025	11:00	11:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>10 z 50 Opisywanie umiejętności i obowiązków, Modal verbs (can, could, must, have to)/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p>	mgr Dominika Dominów	01-12-2025	10:00	10:45	00:45
<p>11 z 50 Wyrażanie planów i zamiarów, Future forms (will, going to, Present Continuous)/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p>	mgr Dominika Dominów	04-12-2025	11:00	11:45	00:45
<p>12 z 50 Rozmawianie o równowadze między życiem a pracą, Collocations, idioms/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p>	mgr Dominika Dominów	08-12-2025	10:00	10:45	00:45
<p>13 z 50 Prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej, Functional language/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p>	mgr Dominika Dominów	11-12-2025	11:00	11:45	00:45
<p>14 z 50 Prezentacja CV i autoprezentacja/rozmowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p>	mgr Dominika Dominów	15-12-2025	10:00	10:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>15 z 50 Opisywanie wakacji i wspomnień, Past Simple / Past Continuous/rozmoowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p>	mgr Dominika Dominów	18-12-2025	11:00	11:45	00:45
<p>16 z 50 Opisywanie miejsc, porównania, Adjectives / comparatives/rozmoowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p>	mgr Dominika Dominów	22-12-2025	10:00	10:45	00:45
<p>17 z 50 Opisywanie miejsc, porównania, Adjectives / comparatives/rozmoowa na żywo, ćwiczenia, współdzielenie ekranu</p>	mgr Dominika Dominów	07-01-2026	12:00	12:45	00:45
<p>18 z 50 Wyrażanie opinii i argumentowanie – language of discussion/rozmoowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	12-01-2026	10:00	10:45	00:45
<p>19 z 50 Zgadanie się i niezgadanie – język dyplomatyczny i niuansowanie wypowiedzi/rozmoowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	14-01-2026	11:00	11:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>20 z 50 Spekulowanie i wnioszkowanie – modal verbs of deduction (must / might / can't) /rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	19-01-2026	10:00	10:45	00:45
<p>21 z 50 Opisywanie zmian i trendów – language of change (increase, decline, remain stable) /rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	22-01-2026	11:00	11:45	00:45
<p>22 z 50 Media i komunikacja – analiza treści, fake news, social media/rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	26-01-2026	10:00	10:45	00:45
<p>23 z 50 Technologia i innowacje – zalety, zagrożenia, przyszłość/rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	29-01-2026	11:00	11:45	00:45
<p>24 z 50 Zdrowie i styl życia – collocations, idioms, dyskusja problemowa/rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	02-02-2026	10:00	10:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>25 z 50 Edukacja vs doświadczenie zawodowe – debata i argumentacja/rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	05-02-2026	09:15	10:00	00:45
<p>26 z 50 Środowisko i zrównoważony rozwój – wyrażanie stanowiska/rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	09-02-2026	09:45	10:30	00:45
<p>27 z 50 Społeczeństwo i kultura – różnice międzykulturowe / rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	12-02-2026	11:00	11:45	00:45
<p>28 z 50 Rozwiązywanie problemów – functional language/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	16-02-2026	10:00	10:45	00:45
<p>29 z 50 Negocjacje i podejmowanie decyzji/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia</p>	mgr Dominika Dominów	19-02-2026	11:00	11:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 50 Prezentacje ustne – struktura, jasność, styl/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	23-02-2026	10:00	10:45	00:45
31 z 50 Wyrażanie planów i zamiarów – future forms (will, going to, Present Continuous)/rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	26-02-2026	11:00	11:45	00:45
32 z 50 Wyrażanie planów i zamiarów – future forms (will, going to, Present Continuous)/rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	02-03-2026	10:00	10:45	00:45
33 z 50 Słuchanie podcastów i wywiadów – selekcja informacji/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	09-03-2026	10:00	10:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 50 Czytanie tekstów opiniotwórczych – strategie (skimming, scanning)/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	10-03-2026	10:00	10:45	00:45
35 z 50 Pisanie e-maili formalnych i półformalnych/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	12-03-2026	11:00	11:45	00:45
36 z 50 Pisanie e-maili formalnych i półformalnych/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	16-03-2026	10:00	10:45	00:45
37 z 50 Kolokacje i phrasal verbs na poziomie B2/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	17-03-2026	10:00	10:45	00:45
38 z 50 Kolokacje i phrasal verbs na poziomie B2/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	23-03-2026	10:00	10:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 50 Spotkania i telekonferencje – English for Work/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	26-03-2026	11:00	11:45	00:45
40 z 50 Spotkania i telekonferencje – English for Work/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	30-03-2026	10:00	10:45	00:45
41 z 50 Komunikacja spontaniczna – symulacje sytuacyjne/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	02-04-2026	11:00	11:45	00:45
42 z 50 Komunikacja spontaniczna – symulacje sytuacyjne/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	09-04-2026	11:00	11:45	00:45
43 z 50 Zadania zintegrowane (speaking + listening / reading)/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	13-04-2026	10:00	10:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
44 z 50 Zadania zintegrowane (speaking + listening / reading)/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	16-04-2026	11:00	11:45	00:45
45 z 50 Powtórzenie gramatyki funkcjonalnej B2/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	20-04-2026	10:00	10:45	00:45
46 z 50 Powtórzenie gramatyki funkcjonalnej B2/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	23-04-2026	11:00	11:45	00:45
47 z 50 Powtórzenie słownictwa tematycznego/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	27-04-2026	10:00	10:45	00:45
48 z 50 Powtórzenie słownictwa tematycznego/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	30-04-2026	11:00	11:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
49 z 50 Powtórzenie słownictwa tematycznego/ rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu, ćwiczenia	mgr Dominika Dominów	04-05-2026	10:00	10:45	00:45
50 z 50 Test końcowy, walidacja/test online	-	07-05-2026	10:00	10:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Dominika Dominów

Ukończyła studia magisterskie z translacji na Uniwersytecie Warwick w Wielkiej Brytanii. Doświadczenie w prowadzeniu kursów języka ogólnego i biznesowego zdobyła w trakcie kilkuletniej współpracy z jedną z poznańskich korporacji. Od kilku lat prowadzi własną firmę i w praktyce testuje rozwiązania omawiane na zajęciach. Jest tłumaczką literatury specjalizującą się w książkach dla dzieci.

Wierzy, że nauka języka obcego nie jest celem samym w sobie, a drugi język jest jedynie narzędziem do lepszego poznawania świata. Doświadczenie nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed rozpoczęciem usługi: przeprowadzenie ponad 400h zajęć dydaktycznych z zakresu języka ogólnego i biznesowego, w tym zajęć na studiach podyplomowych Business English

z zakresu: Business writing, Business vocabulary. Od 2025 r. pełni funkcję kierownika Olimpiady Językowej dla Juniorów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych)

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Informacje dodatkowe

- **[zajęcia w dniu 16/03/2026 r. odbędą się wyjątkowo w godzinach 16.00 - 16.45.](#)**

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Usługa zwolniona z VAT na podstawie:

Ustawa z dnia 11.03.2004 o podatku od towaru i usług z późniejszymi zmianami: Art. 43 ust.1 pkt 26

Usługa zakończy się testem końcowym.

Przy teście stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
bardzo dobry	od 92% do 100%
dobry plus	od 82% do 91%
dobry	od 72% do 81%
dostateczny plus	od 62% do 71%
dostateczny	od 51% do 61%
niedostateczny	poniżej 51%

Warunki techniczne

WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:

a) Rodzaj platformy - Zoom

b) Minimalne wymagania sprzętowe:

Komponent	Minimalne wymaganie
Procesor (CPU)	1 GHz (jeden rdzeń) lub równoważny sju.teamdynamix.com+2chesapeakeesc.org+2
Pamięć RAM	– (brak formalnego wymogu) lub typowo > 2 GB; dla lepszej pracy zalecane 4 GB studentuniversityleiden.screensteplive.com+3sju.teamdynamix.com+3chesapeakeesc.org+3
System operacyjny	Windows 7 / 8 / 10 / 11; macOS 10.11 (lub nowszy); dystrybucje Linux (z obsługą OpenGL 2.0) chesapeakeesc.org+2Zoom+2
Kamera / mikrofon / głośniki	Kamera (webcam), mikrofon i głośniki (lub słuchawki) – wbudowane lub USB Zoom+2sju.teamdynamix.com+2

Wymagania sieci / przepustowość (na potrzeby wideokonferencji)

Zoom dostosowuje jakość wideo do dostępnej sieci, ale poniżej są orientacyjne wartości: usu.edu+3Zoom+3chesapeakeesc.org+3

Rodzaj połączenia	Zalecana prędkość (wysyłanie / odbieranie)
Spotkanie 1:1 – jakość standardowa	~ 600 kb/s / ~ 600 kb/s Zoom+2usu.edu+2
Spotkanie 1:1 – HD (720p)	~ 1,2 Mb/s / ~ 1,2 Mb/s Zoom+2chesapeakeesc.org+2
Spotkanie grupowe (standard)	~ 800 kb/s / ~ 1,0 Mb/s usu.edu+2chesapeakeesc.org+2
Spotkanie grupowe (HD / widok galerii)	~ 1,5 Mb/s / ~ 1,5 Mb/s lub więcej chesapeakeesc.org+2Zoom+2

c) **Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284