



Future Consulting
Monika Ornał-Olech

★★★★★ 4,7 / 5

84 oceny

Solidne podstawy hiszpańskiego w praktyce! - kurs języka hiszpańskiego na poziomie A1 [usługa zdalna w czasie rzeczywistym]

Numer usługi 2025/08/25/150920/2958860

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 01.10.2025 do 25.02.2026

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową usługi są: Osoby dorosłe, które nie miały wcześniej okazji nauczyć się języka hiszpańskiego lub ich znajomość jest minimalna, a chcą zdobyć podstawowe umiejętności językowe. Osoby dorosłe, które chcą rozpocząć naukę hiszpańskiego od podstaw, aby swobodnie komunikować się w codziennych sytuacjach, podczas podróży czy w kontaktach międzyludzkich. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE. Usługa adresowana również dla Uczestników projektu Kierunek - Rozwój
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	26-09-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do samodzielnego i sprawnego wykorzystywania języka hiszpańskiego w zakresie słuchania, mówienia, czytania oraz pisania na poziomie A1, zgodnym z Common European Framework of Reference (tj. Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim w zakresie słuchania, mówienia, czytania oraz pisania na poziomie A1.	-tworzy w sposób zrozumiały główne wątki wypowiedzi na tematy życia codziennego i zawodowego, rozpoznaje intencje rozmówcy oraz kontekst wypowiedzi w standardowym tempie mowy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	-formułuje spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane mu tematy, stosując odpowiednie struktury gramatyczne i słownictwo zgodne z poziomem A1	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	-czyta i analizuje proste teksty informacyjne, e-maile, artykuły oraz instrukcje, rozumiejąc ich główną treść oraz kontekst	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

-> Szkolenie jest adresowane do wszystkich zainteresowanych osób dorosłych, pragnących usystematyzować swoją wiedzę i umiejętności z języka hiszpańskiego na poziomie A1.

-> Za 1 godzinę usługi szkoleniowej uznaje się godzinę dydaktyczną (45 minut).

-> Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

-> Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Warunki organizacyjne:

-> Zajęcia indywidualne

Szkolenie to 41h dydaktycznych (1h dydaktyczna = 45 minut). Lektor będzie realizował z uczestnikiem:

- słuchanie, - czytanie, - mówienie, - pisanie).

Zajęcia będą prowadzone w oparciu o podręcznik oraz ćwiczenia autorskie, dostosowanych do potrzeb i umiejętności uczestnika. Szkolenie będzie prowadzone w języku hiszpańskim, kładąc główny nacisk na komunikację i codzienne interakcje językowe. Lektor na bieżąco będzie wprowadzał nowe słowa i wyrażenia, pokazując ich zastosowanie w kontekście.

Moduł 1: Wprowadzenie do języka hiszpańskiego (A1)

Test początkowy

1. **Alfabet, wymowa i zasady czytania** (oswojenie się z brzmieniem i zasadami fonetycznymi, wymowa i czytanie słów)
2. **Podstawowe zwroty grzecznościowe i przedstawianie się**
3. **Pierwszy rzut oka na gramatykę** (osoby, rodzaje) i podstawowe czasowniki (być/mieć itp.). Krótkie zapoznanie się z odmianą czasowników z 3 grup według schematu+ narodowości i kraje +rodzina, role społeczne, podstawowe zawody (np. jestem studentką, mamą, mam brata)+ przymiotniki- wygląd, podstawowe cechy charakteru (opisywanie siebie i innych, np. jestem Polką/ Polakiem/ jesteśmy Polakami/ Polkami/ pochodzę z Hiszpanii, ona jest sympatyczna, on jest wysoki, ale gruby, moja nauczycielka ma brązowe oczy).
4. **Dni tygodnia, miesiące i godziny** (np. mam Lat, dzisiaj jest poniedziałek, mam urodziny 16 kwietnia a mój przyjaciel 7 grudnia, dzisiaj zajęcia są o 5.00 rano/ po południu).
5. **Tworzenie prostych zdań oznajmujących, pytających i przeczących+ wprowadzenie zaimków pytających i zasad przeczenia**

Moduł 2: Komunikacja w codziennych sytuacjach (A1)

1. **Robienie zakupów w różnych rodzajach sklepów oraz pytanie o cenę czegoś** (np. ile to kosztuje/ mogłabym zapłacić gotówką/kartą/ blikiem) + uzupełnienie o słownictwo podstawowych produktów codziennego użytku- jedzenie i napoje/ ubrania/ przedmioty + podstawowe czasowniki
2. **Restauracja- składanie zamówienia i nazwy oraz opisy potraw** (sałatka, zupa, paella, woda z gazem lub bez, sok z lodem) + rzeczowniki podstawowe (np. stół, krzesło, menu, talerz, 1 i 2 danie, napój, kelner, kieliszek wina itp.) + sformułowania grzecznościowe oraz zwroty używane w restauracji(np. dla mnie będzie sałatka, mogłabym zamówić..., poproszę o rachunek,) + przymiotniki związane ze smakiem (słodki/ gorzki, zimny/ ciepły). DIALOGI + podstawowe czasowniki
3. **Transport i podróże- pytanie o drogę i kupowanie biletów- środki transportu, podstawowe miejsca w mieście** (cukiernia/kawiarnia/ przystanek/stacja kolejowa/ lotnisko)+ rodzaje biletów (w jedną stronę, bilet w dwie strony, bilet ulgowy, zniżka)+ pytanie o drogę (gdzie coś jest, jak tam dojechać)+ przyimki miejsca w działaniu (np. obok sklepu jest cukiernia/ naprzeciwko szkoły jest bank- ćwiczenie orientacji w przestrzeni+ podstawowe czasowniki
4. **Wizyta u lekarza- podstawowe dolegliwości i zwroty+ słownictwo praktyczne z zakresu części ciała+ gotowe zwroty** (boli mnie głowa, jestem zmęczona, muszę iść do lekarza, mam gorączkę itp.) + podstawowe czasowniki
5. **Rozmowy telefoniczne i rezerwacje**- ćwiczenia oparte na gotowych dialogach.

Propozycje dialogów- rezerwacja stolika dla 1 lub kilku osób na konkretną godzinę/ odwołanie rezerwacji z powodu choroby/ pytanie o godziny otwarcia/ umówienie się z koleżanką do parku itp. + podstawowe czasowniki.

Moduł 3: Gramatyka w praktyce (A1)

1. **Czasownik i jego rola** (odmiana regularna i nieregularna według grup czasownikowych w czasie teraźniejszym)+ określenie upodobań za pomocą czasownika GUSTAR; praktyczne użycie czasownika HABER i różnica między HABER /ESTAR/SER / w prostych kontekstach komunikacyjnych
2. **Rzeczowniki i ich rodzaje oraz liczby/ zaimki** (powtórzenie słownictwa z poprzednich modułów, zasady tworzenia rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej, połączenie z rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi)

3. **Przymiotniki i ich użycie** (powtórzenie przymiotników z modułu 1 dotyczących wyglądu, charakteru i kolorów, uzgadnianie rodzaju i liczby z rzeczownikami+ wprowadzenie stopniowania i porównań bardziej/mniej/tak samo).
4. **Przymyki miejsca i czasu+ pory roku** (powtórzenie przymków miejsca z modułu 1 przymków miejsca) + wplecenie przymków czasu w kontekście godzin, dni tygodnia, miesięcy i pór roku.
5. **Konstrukcje czasu przyszłego i obowiązku**- wyrażenie planów i zamiarów z użyciem konstrukcji – ir+a+ bezokolicznik i obowiązku za pomocą – tener+que+ bezokolicznik, ćwiczenia w kontekście codziennych sytuacji, godzin i dni tygodnia, np. jutro rano idę pobić, w piątek muszę wrócić do domu.

Moduł 4: Rozwijanie umiejętności czytania i pisania

1. **Rozumienie krótkich tekstów użytkowych**- (proste e-maile, ogłoszenia, reklamy, instrukcje; wyszukiwanie podstawowych informacji, rozpoznawanie słów kluczowych, ćwiczenie globalnego rozumienia tekstu).
2. **Wypełnianie formularzy i pisanie prostych wiadomości**- (użycie podstawowych danych osobowych: imię, nazwisko, adres, narodowość; pisanie krótkich wiadomości np. SMS, notatek, utrwalanie struktur pytających i przeczących w formie pisanej).
3. **Tworzenie krótkich opisów i listów**- (proste opisy siebie, rodziny, miejsca zamieszkania, miasta; przedstawienie rutyny dnia codziennego; napisanie krótkiego listu lub wiadomości w formie przedstawienia się, np. do nowej osoby lub instytucji).

Moduł 5: Mówienie i rozumienie ze słuchu

1. **Ćwiczenia konwersacyjne – przedstawianie siebie i innych**-(utrwalanie podstawowych zwrotów i czasowników: „Nazywam się..., Jestem studentem, Mam 20 lat”; wprowadzanie krótkich dialogów: „Jak się nazywasz? Skąd jesteś? To jest mój kolega Pedro”).
2. **Słuchanie nagrań i rozumienie kluczowych informacji**- (proste nagrania: przedstawienia, ogłoszenia, dialogi w sklepie czy restauracji; ćwiczenie rozpoznawania słów kluczowych i ogólnego sensu; pytania sprawdzające rozumienie: „Gdzie to jest? Czego chce? Ile to kosztuje?”).
3. **Uczestnictwo w dialogach i scenkach sytuacyjnych** - (odgrywanie ról: zakupy, zamawianie w restauracji, pytanie o drogę, rozmowa telefoniczna; łączenie słownictwa i gramatyki z wcześniejszych modułów; rozwijanie pewności siebie w prostych sytuacjach komunikacyjnych).
4. **Poprawa wymowy i akcentu**- (ćwiczenia fonetyczne – trudniejsze głoski: r, rr, j, ñ, ll; powtarzanie całych zdań; krótkie gry i zabawy fonetyczne; zwrócenie uwagi na akcent wyrazowy i zdaniowy w języku hiszpańskim).

Moduł 6: Podsumowanie i praktyczne zastosowanie języka

1. **Powtórzenie i utrwalenie materiału**- (przypomnienie najważniejszych zagadnień gramatycznych i leksykalnych z poprzednich modułów; praca na przykładach i dialogach; wyłapywanie najczęściej popełnianych błędów i ich korygowanie).
2. **Symulacje rzeczywistych sytuacji językowych**- (odgrywanie scenek z życia codziennego: w sklepie, restauracji, na dworcu, u lekarza; ćwiczenie spontanicznych reakcji językowych; łączenie różnych elementów kursu w praktycznej komunikacji).
3. **Indywidualne konsultacje i wskazówki do dalszej nauki**- (omówienie postępów; wskazanie mocnych stron i obszarów wymagających dalszej pracy; propozycje materiałów i strategii do samodzielnej nauki po zakończeniu kursu).

WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ -TEST KOŃCOWY-(krótki test sprawdzający znajomość słownictwa, gramatyki i umiejętności komunikacyjnych; ćwiczenia praktyczne w formie pytań i krótkich dialogów; podsumowanie wyników i omówienie osiągniętych efektów).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Test początkowy; Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	01-10-2025	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	08-10-2025	17:30	19:00	01:30
3 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	15-10-2025	17:30	19:00	01:30
4 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	22-10-2025	17:30	19:00	01:30
5 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	29-10-2025	17:30	19:00	01:30
6 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	05-11-2025	17:30	19:00	01:30
7 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	12-11-2025	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	19-11-2025	17:30	19:00	01:30
9 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	26-11-2025	17:30	19:00	01:30
10 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	03-12-2025	17:30	19:00	01:30
11 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	10-12-2025	17:30	19:00	01:30
12 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	17-12-2025	17:30	19:00	01:30
13 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	07-01-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	14-01-2026	17:30	19:00	01:30
15 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	21-01-2026	17:30	19:00	01:30
16 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	28-01-2026	17:30	19:00	01:30
17 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	04-02-2026	17:30	19:00	01:30
18 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	11-02-2026	17:30	19:00	01:30
19 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	18-02-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 21 Język hiszpański (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Magdalena Kramek	25-02-2026	17:30	19:00	01:30
21 z 21 Walidacja efektów uczenia się: test końcowy	-	25-02-2026	19:00	19:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Kramek

Ukończyła studia na kierunku portugalistyka z tytułem magistra.

Trenerka posiada odpowiednie do rodzaju i zakresu świadczonych usług doświadczenie zawodowe, nabyte w ciągu ostatnich 5 lat od daty publikacji usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma notatnik, długopis i teczkę (wysłane pocztą na wskazany adres). Ponadto, w toku szkolenia, uczestnik będzie otrzymywał ćwiczenia autorskie w formie elektronicznej, materiały z prasy, telewizji i Internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć oraz zaliczenia testu końcowego.

Informacje dodatkowe

Ujęte godziny są godzinami dydaktycznymi - 1h = 45 min.

Został podpisany Regulamin współpracy i rozliczenia usług z wykorzystaniem elektronicznym bonów szkoleniowych w ramach projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i projektu „Nowy start w Małopolsce z EURESem” z WUP Kraków.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój

Nie pasuje Ci termin szkolenia? Skontaktuj się z nami!

Telefon: 731 791 691

Mail: kontakt@future-consulting.pl

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43. ust. 1 pkt 28 Ustawa o podatku od towarów i usług.

Warunki techniczne

1. Platforma, na której zostanie przeprowadzone szkolenie w części zdalnej, w czasie rzeczywistym to **Click Meeting**.
2. Minimalne wymagania do obsługi szkolenia w formie zdalnej, w czasie rzeczywistym na platformie **Click Meeting**:
- uczestnik powinien dysponować komputerem stacjonarnym bądź laptopem. Niezbędne również będą: mikrofon, słuchawki, głośniki i opcjonalnie kamera.
3. Minimalne wymagania sprzętowe: procesor dwurdzeniowy, minimum 2GB pamięci RAM, wolna przestrzeń na dysku twardym (około 10GB)
4. System operacyjny: minimum Windows XP/MacOS High Sierra
5. Oprogramowanie: przeglądarka internetowa (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Safari, Microsoft Edge)
6. Sieć: łącze internetowe minimum 2 Mbps
7. Okres ważności linku: **1h przed rozpoczęciem szkolenia w pierwszym dniu do ostatniej godziny w dniu zakończenia**.
8. Link do szkolenia oraz hasło dostępowe zostanie wysłany do uczestnika mailowo najpóźniej na 1 dzień przed realizacją usługi.

Kontakt



Katarzyna Gruda

E-mail kontakt@future-consulting.pl

Telefon (+48) 731 791 691