



KUJAWSKA SZKOŁA
WYŻSZA WE
WŁOCŁAWKU

★★★★★ 5,0 / 5

1 ocena

Studia podyplomowe - Integracja sensoryczna, listopad 2025

Numer usługi 2025/08/25/170522/2958193

📍 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📅 Studia podyplomowe

🕒 420 h

📅 01.10.2025 do 30.06.2026

5 700,00 PLN brutto

5 700,00 PLN netto

13,57 PLN brutto/h

13,57 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe przeznaczone są dla nauczycieli, pedagogów, absolwentów pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjata. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	420
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Po studiach można podjąć pracę w przedszkolu, ośrodkach prowadzących zajęcia z SI, własnym gabinecie. Po ukończeniu studiów słuchacz jest przygotowany do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostyczno-klinicznej dzieci, młodzieży i dorosłych oraz stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza - absolwent zna i rozumie: - Teoretyczne podstawy integracji sensorycznej - Pojęcia z zakresu neurologii dziecięcej i neuroanatomii układu nerwowego - Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej - Psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI - Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami SI - Rozwój procesów integracji sensorycznej - Diagnozę różnicową, zaburzenia SI - Pojęcia z zakresu psychologii rozwojowej dziecka - Diagnozę i terapię zaburzeń SI małego dziecka - Diagnozę i terapię zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych - Diagnozę i terapię SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi - Znaczenie słuchu w integracji sensorycznej - Znaczenie wzroku w integracji sensorycznej - Diagnozę i terapię logopedyczną - Znaczenie wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami sensorycznymi - Terapie wspomagające sensoryczny rozwój dziecka	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich realizacji	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności - absolwent potrafi: - Wskazać teoretyczne podstawy integracji sensorycznej - Omówić pojęcia z zakresu neurologii dziecięcej i neuroanatomii układu nerwowego - Zdiagnozować psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI - Zdiagnozować psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzenia SI - Opracować diagnozę różnicową - Opracować diagnozę zaburzeń SI małego dziecka - Opracować diagnozę zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych - Opracować diagnozę zaburzeń SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi - Opracować diagnozę logopedyczną w pracy z osobami z zaburzeniami SI - Omówić znaczenie słuchu, wzroku w integracji sensorycznej - Omówić terapie wspomagające sensoryczny rozwój dziecka Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów: - Pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - Krytycznej oceny posiadanych kompetencji oraz samodzielnego poszerzania wiedzy i własnych umiejętności. - Przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje - Podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju oraz uczenia się przez całe życie; wykazuje aktywność i kreatywność;	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich realizacji Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich realizacji	Test teoretyczny Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Semestr I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
1	Teoretyczne podstawy integracji sensorycznej	E	15	15	-	2
2	Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	Zo	20	10	10	3
3	Neuroanatomia układu nerwowego	Zo	20	10	10	3
4	Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	Zo	20	10	10	3
5	Psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI	Zo	20	10	10	3
6	Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzenia SI	Zo	20	10	10	3
7	Rozwój procesów integracji sensorycznej	Zo	25	10	15	4
8	Diagnoza różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	E	25	10	15	4
9	Psychologia rozwojowa dziecka	E	15	10	5	2
10	Praktyki	Zo	30	-	30	3
Ogólna liczba godzin w semestrze			210	godz.95	godz.115	30

Semestr II

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
------	------------------	------------------	--------	------------------------	-----------------------	---------------------

1.	Diagnoza i terapia zaburzeń SI małego dziecka	E	20	5	15	3
2.	Diagnoza i terapia zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych	E	20	5	15	3
3.	Diagnoza i terapia SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi	E	20	5	15	3
4.	Słuch w integracji sensorycznej	Zo	15	10	5	2
5.	Wzrok w integracji sensorycznej	Zo	15	10	5	2
6.	Diagnoza i terapia logopedyczne – wprowadzenie	Zo	20	10	10	3
7.	Wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami sensorycznymi	Zo	25	10	15	4
8.	Terapie wspomagające sensoryczny rozwój dziecka	Zo	25	10	15	4
9.	Niepełnosprawności, a zaburzenia integracji sensorycznej	Zo	20	10	10	3
10	Praktyki	Zo	30	-	30	3
Ogólna liczba godzin/punktów ECTS w semestrze			210	godz.75	godz.135	30
Ogólna liczba godzin/punktów ECTS w 2 semestrach			420	godz.170	godz.250	60

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	13,57 PLN
Koszt osobogodziny netto	13,57 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kamila Matuszak

Akademickie Centrum Kształcenia Podyplomowego KSW we Włocławku

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi udostępniane są na platformie Microsoft Teams

Warunki uczestnictwa

- Złożenie kompletu dokumentów w Akademickim Centrum Kształcenia Podyplomowego we Włocławku w terminie do dnia 30 października 2025 r.
- Opłata rekrutacyjna wynosi 100 zł.
- Ukończone studia wyższe, tj. posiadanie jednego z dyplomów: licencjata, inżyniera, magistra lub magistra inżyniera.
- W przypadku cudzoziemców, wymagany jest dyplom ukończenia studiów wyższych w Polsce, albo dyplom ukończenia studiów wyższych za granicą, uznany lub nostryfikowany zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą (Dz. U. 2011 Nr 196, poz. 1168).
- Na studiach podyplomowych pedagogicznych należy legitymować się ukończonym przygotowaniem pedagogicznym.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek – Rozwój"

Warunki techniczne

Zajęcia zdalne odbywają się na platformie Microsoft Teams

- Telefony i tablety z systemem Android:

Aplikacja Microsoft Teams (bezpłatna) współpracuje z urządzeniami z systemem Android, używając ostatnich czterech głównych wersji systemu operacyjnego.

- Telefony iPhone, tablety iPad i odtwarzacze iPod:

Aplikacja Microsoft Teams (bezpłatna) współdziała z urządzeniami przy użyciu dwóch ostatnich głównych wersji systemu iOS.

- Komputery klasy PC:

Zalecane wymagania systemowe i dotyczące przepustowości

Podczas organizowania spotkania za pomocą klienta stacjonarnego Teams wymagany jest dwurdzeniowy procesor 1,1 GHz lub szybszy (zalecany jest procesor 4-rdzeniowy lub szybszy) i co najmniej 4 GB pamięci RAM (Teams wymaga dedykowanych 4 GB pamięci RAM oprócz wszystkich innych wymagań systemowych).

Twoje połączenie internetowe powinno mieć co najmniej 2,0 Mb/s, aby móc korzystać ze wszystkich funkcji Teams. Przepustowość używana przez Teams będzie optymalizowana na podstawie warunków sieciowych i automatycznie będzie priorytetowo traktować dźwięk nad jakością obrazu, gdy będzie to konieczne.

Co do przeglądarek to zalecane są Microsoft EDGE oraz Google Chrome.

Kontakt



KAMILA MATUSZAK

E-mail kamilla.jaskula@gmail.com

Telefon (+48) 663 204 072