

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2.**

Numer usługi 2025/08/22/178392/2955523

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

179 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 03.11.2025 do 31.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	02-11-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje czas present simple do opisywania codziennych czynności i nawyków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present simple. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czas past simple (regularne i nieregularne czasowniki) do opisywania przeszłych wydarzeń.</p> <p>Uczeń poprawnie stosuje czas present continuous do opisywania czynności odbywających się w chwili mówienia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past simple. - Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present continuous. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń rozróżnia zasady stosowania czasowników modalnych (can, can't, must, mustn't) do wyrażania możliwości, zakazów i obowiązków.</p> <p>Uczeń stosuje przymiotniki stopniujące (comparatives and superlatives) do porównywania ludzi, przedmiotów i miejsc.</p> <p>Uczeń stosuje przysłówki częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi. - Uczeń konstruuje zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi. - Uczeń konstruuje zdania z użyciem przysłówków częstotliwości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje tryb rozkazujący (imperatives) do wydawania poleceń i instrukcji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń konstruuje zdania w trybie rozkazującym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybem rozkazującym. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A2 – Speakout 3rd Edition

Unit 1: Me and You

Cele:

- Nauczenie się, jak przedstawiać siebie i innych.
- Poznanie podstawowych struktur gramatycznych w czasie Present Simple.
- Rozwijanie słownictwa związanego z zawodami, studiami i rodziną.

Tematy:

- Przedstawianie siebie i innych.
- Opisywanie codziennych czynności.
- Rozmowy o rodzinie i przyjaciółach.

Gramatyka:

- Present Simple (I, you, we, they / he, she, it).
- Possessive 's i s' (dopełniacz saksoński).

Słownictwo:

- Zawody i studia.
- Czasowniki frazowe (common verb phrases).
- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Zwroty związane z czasem (time phrases).

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sobie i innych.
- Mówienie: Przedstawianie siebie, opisywanie rodziny i przyjaciół.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

Unit 2: Lifestyle

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o jedzeniu, codziennych nawykach i stylu życia.
- Poznanie różnicy między rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

Tematy:

- Jedzenie i napoje.
- Codzienne czynności i nawyki.
- Zamawianie posiłków w restauracji.

Gramatyka:

- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a, an, some, any).
- Wyrażanie preferencji (like, hate, love + -ing).

Słownictwo:

- Jedzenie i napoje.
- Przysłówki częstotliwości (adverbs of frequency).
- Zwroty związane z restauracją.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o jedzeniu i nawykach żywieniowych.
- Mówienie: Zamawianie posiłków w restauracji.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

Unit 3: Home**Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać dom, przedmioty i okolicę.
- Poznanie zaimków wskazujących (this, that, these, those) oraz konstrukcji "there is/there are".

Tematy:

- Opisywanie pokoi i mebli.
- Rozmowy o przedmiotach w domu.
- Zapraszanie i oferowanie pomocy.

Gramatyka:

- Zaimki wskazujące (this, that, these, those).
- Konstrukcja "have got".
- "There is/there are".

Słownictwo:

- Pokój i meble.
- Przymiotniki opisujące przedmioty.
- Zwroty związane z zapraszaniem i oferowaniem pomocy.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o domu i przedmiotach.
- Mówienie: Opisywanie domu i okolicy.
- Pisanie: Pisanie opisu domu na stronie internetowej.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z domem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /ɪ/ i /i:/.

Unit 4: This World**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przeszłości, liczbach i zakupach.

- Poznanie czasu Past Simple (was/were) oraz wyrażen "how much/how many".

Tematy:

- Wydarzenia z przeszłości.
- Liczby i ilości.
- Zakupy i pomoc w sklepach.

Gramatyka:

- Past Simple (was/were).
- Wyrażenia "how much/how many".
- Powinność (should/shouldn't).

Słownictwo:

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Liczby i ilości.
- Sklepy i zakupy.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości i zakupach.
- Mówienie: Pytanie o pomoc w sklepie.
- Pisanie: Pisanie o specjalnym czasie w życiu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z liczbami i zakupami.

Unit 5: The Past**Cele:**

- Nauczenie się, jak opowiadać o przeszłości i ważnych wydarzeniach życiowych.
- Poznanie czasu Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne).

Tematy:

- Życie w przeszłości a teraźniejszość.
- Ważne wydarzenia życiowe.
- Przepraszanie i tłumaczenie się.

Gramatyka:

- Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne).
- Pytania z "wh-" w Past Simple.

Słownictwo:

- Zwroty związane z czasem (time phrases).
- Wydarzenia życiowe.
- Wymówki i tłumaczenia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przeszłości.
- Mówienie: Opowiadanie o ważnych wydarzeniach życiowych.
- Pisanie: Pisanie mini-biografii.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przeszłością.
- Ćwiczenia wymowy: Końcówki -ed w czasownikach regularnych.

Unit 6: Out and About**Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi, miejsca i podróże.
- Poznanie czasu Present Continuous oraz przymiotników w stopniu wyższym.

Tematy:

- Opisywanie ludzi i ich wyglądu.
- Podróże i transport.
- Kierowanie i udzielanie wskazówek.

Gramatyka:

- Present Continuous.
- Przymiotniki w stopniu wyższym (comparative adjectives).
- Przyimki i przysłówki ruchu.

Słownictwo:

- Ubrania i wygląd.
- Transport i miejsca w mieście.
- Zwroty związane z udzielaniem wskazówek.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie opisów ludzi i miejsc.
- Mówienie: Udzielanie wskazówek.
- Pisanie: Pisanie opisu doświadczenia.

Unit 7: Work**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o pracy, umiejętnościach i wolontariacie.
- Poznanie różnicy między czasami Present Simple i Present Continuous.

Tematy:

- Zawody i umiejętności.
- Wolontariat i praca dodatkowa.
- Telefonowanie po informacje.

Gramatyka:

- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).
- Czasowniki z "to" infinitive.

Słownictwo:

- Umiejętności i kwalifikacje.
- Zwroty związane z telefonowaniem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o pracy i wolontariacie.
- Mówienie: Telefonowanie po informacje.
- Pisanie: Pisanie posta na blogu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pracą.

Unit 8: Travellers**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i planowaniu wyjazdów.
- Poznanie przymiotników w stopniu najwyższym oraz konstrukcji "be going to".

Tematy:

- Opisywanie miejsc i atrakcji turystycznych.
- Planowanie podróży.
- Składanie próśb i ofert w hotelu.

Gramatyka:

- Przymiotniki w stopniu najwyższym (superlative adjectives).
- Konstrukcja "be going to".

Słownictwo:

- Miejsca i atrakcje turystyczne.
- Zwroty związane z hotelem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach.
- Mówienie: Składanie próśb i ofert w hotelu.
- Pisanie: Pisanie opisu podróży.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 75

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 75 1 Temat lekcji: Lead-in. Wprowadzenie.	Jan Feliksiak	04-11-2025	18:00	19:00	01:00
2 z 75 2 Temat lekcji: Hi! Cześć!	Jan Feliksiak	06-11-2025	18:00	19:00	01:00
3 z 75 3 Temat lekcji: Jobs. Zawody.	Jan Feliksiak	11-11-2025	18:00	19:00	01:00
4 z 75 4 Temat lekcji: Same but different. Taki sam, ale inny.	Jan Feliksiak	13-11-2025	18:00	19:00	01:00
5 z 75 5 Temat lekcji: He lives in a small village. On mieszka w małej wiosce.	Jan Feliksiak	18-11-2025	18:00	19:00	01:00
6 z 75 6 Temat lekcji: How are you? Jak się masz?	Jan Feliksiak	20-11-2025	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 75 7 Temat lekcji: How to make suggestions. Jak składać propozycje.	Jan Feliksiak	25-11-2025	18:00	19:00	01:00
8 z 75 8 Temat lekcji: Family and friends. Rodzina i przyjaciele.	Jan Feliksiak	27-11-2025	18:00	19:00	01:00
9 z 75 9 Temat lekcji: Describing people. Opisywanie osób.	Jan Feliksiak	02-12-2025	18:00	19:00	01:00
10 z 75 10 Temat lekcji: Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Jan Feliksiak	09-12-2025	18:00	19:00	01:00
11 z 75 11 Temat lekcji: Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Jan Feliksiak	11-12-2025	18:00	19:00	01:00
12 z 75 12 Temat lekcji: Food and drink. Produkty spożywcze.	Jan Feliksiak	16-12-2025	18:00	19:00	01:00
13 z 75 13 Temat lekcji: Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	Jan Feliksiak	18-12-2025	18:00	19:00	01:00
14 z 75 14 Temat lekcji: Everyday activities. Czynności życia codziennego.	Jan Feliksiak	23-12-2025	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 75 15 Temat lekcji: Adverbs of frequency. Przysłówki częstotliwości.	Jan Feliksiak	08-01-2026	18:00	19:00	01:00
16 z 75 16 Temat lekcji: Eating out. Jedzenie poza domem.	Jan Feliksiak	13-01-2026	18:00	19:00	01:00
17 z 75 17 Temat lekcji: Ordering a meal in a restaurant. Zamawianie jedzenia w restauracji.	Jan Feliksiak	15-01-2026	18:00	19:00	01:00
18 z 75 18 Temat lekcji: Special events. Specjalne okazje.	Jan Feliksiak	20-01-2026	18:00	19:00	01:00
19 z 75 19 Temat lekcji: Describing an event. Opisywanie wydarzenia.	Jan Feliksiak	22-01-2026	18:00	19:00	01:00
20 z 75 20 Temat lekcji: Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Jan Feliksiak	27-01-2026	18:00	19:00	01:00
21 z 75 21 Temat lekcji: Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Jan Feliksiak	29-01-2026	18:00	19:00	01:00
22 z 75 22 Temat lekcji: Rooms and furniture. Pomieszczenia i meble.	Jan Feliksiak	03-02-2026	18:00	19:00	01:00
23 z 75 23 Temat lekcji: This is my house. To jest mój dom.	Jan Feliksiak	05-02-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 75 24 Temat lekcji: Too much stuff. Za dużo rzeczy.	Jan Feliksiak	10-02-2026	18:00	19:00	01:00
25 z 75 25 Temat lekcji: Have you got ...? Czy masz...?	Jan Feliksiak	12-02-2026	18:00	19:00	01:00
26 z 75 26 Temat lekcji: Clothes. Ubrania.	Jan Feliksiak	17-02-2026	18:00	19:00	01:00
27 z 75 27 Temat lekcji: Making invitations. Zapraszanie.	Jan Feliksiak	19-02-2026	18:00	19:00	01:00
28 z 75 28 Temat lekcji: Your neighbourhood. Twoja dzielnica.	Jan Feliksiak	24-02-2026	18:00	19:00	01:00
29 z 75 29 Temat lekcji: Your local area. Twoja okolica.	Jan Feliksiak	26-02-2026	18:00	19:00	01:00
30 z 75 30 Temat lekcji: Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Jan Feliksiak	03-03-2026	18:00	19:00	01:00
31 z 75 31 Temat lekcji: Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Jan Feliksiak	05-03-2026	18:00	19:00	01:00
32 z 75 32 Temat lekcji: What a decade! Co za dekada!	Jan Feliksiak	10-03-2026	18:00	19:00	01:00
33 z 75 33 Temat lekcji: A special time. Wyjątkowy czas.	Jan Feliksiak	12-03-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 75 34 Temat lekcji: Life in numbers. Moje życie w liczbach.	Jan Feliksiak	17-03-2026	18:00	19:00	01:00
35 z 75 35 Temat lekcji: How many people were at the party? Ile osób było na imprezie?	Jan Feliksiak	19-03-2026	18:00	19:00	01:00
36 z 75 36 Temat lekcji: Shops and shopping. Sklepy i zakupy.	Jan Feliksiak	24-03-2026	18:00	19:00	01:00
37 z 75 37 Temat lekcji: In a shoe shop. W sklepie obuwniczym.	Jan Feliksiak	26-03-2026	18:00	19:00	01:00
38 z 75 38 Temat lekcji: Complaining. Składanie reklamacji.	Łukasz Holtz	31-03-2026	18:00	19:00	01:00
39 z 75 39 Temat lekcji: A good or bad experience. Dobre lub złe doświadczenie.	Łukasz Holtz	02-04-2026	18:00	19:00	01:00
40 z 75 40 Temat lekcji: Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Łukasz Holtz	09-04-2026	18:00	19:00	01:00
41 z 75 41 Temat lekcji: Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Łukasz Holtz	14-04-2026	18:00	19:00	01:00
42 z 75 42 Temat lekcji: Jobs and workplaces. Zawody i miejsca pracy.	Łukasz Holtz	16-04-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 75 43 Temat lekcji: Working life. Życie zawodowe.	Łukasz Holtz	21-04-2026	18:00	19:00	01:00
44 z 75 44 Temat lekcji: Making phone calls. Prowadzenie rozmów telefonicznych.	Łukasz Holtz	23-04-2026	18:00	19:00	01:00
45 z 75 45 Temat lekcji: Work-life balance. Równowaga między pracą a życiem prywatnym.	Łukasz Holtz	28-04-2026	18:00	19:00	01:00
46 z 75 46 Temat lekcji: Future plans. Plany na przyszłość.	Łukasz Holtz	30-04-2026	18:00	19:00	01:00
47 z 75 47 Temat lekcji: Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Łukasz Holtz	05-05-2026	18:00	19:00	01:00
48 z 75 48 Temat lekcji: Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Łukasz Holtz	07-05-2026	18:00	19:00	01:00
49 z 75 49 Temat lekcji: In the city. W mieście.	Łukasz Holtz	12-05-2026	18:00	19:00	01:00
50 z 75 50 Temat lekcji: Asking for and giving directions. Pytanie o drogę i wskazywanie drogi.	Łukasz Holtz	14-05-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
51 z 75 51 Temat lekcji: Getting around. Poruszanie się.	Łukasz Holtz	19-05-2026	18:00	19:00	01:00
52 z 75 52 Temat lekcji: Describing a journey. Opisywanie podróży.	Łukasz Holtz	21-05-2026	18:00	19:00	01:00
53 z 75 53 Temat lekcji: Plans for a trip. Plany podróży.	Łukasz Holtz	26-05-2026	18:00	19:00	01:00
54 z 75 54 Temat lekcji: Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Łukasz Holtz	28-05-2026	18:00	19:00	01:00
55 z 75 55 Temat lekcji: Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Łukasz Holtz	02-06-2026	18:00	19:00	01:00
56 z 75 56 Temat lekcji: Hobbies and interests. Zainteresowania.	Łukasz Holtz	09-06-2026	18:00	19:00	01:00
57 z 75 57 Temat lekcji: Leisure time. Czas wolny.	Łukasz Holtz	11-06-2026	18:00	19:00	01:00
58 z 75 58 Temat lekcji: A new hobby. Nowe hobby.	Łukasz Holtz	16-06-2026	18:00	19:00	01:00
59 z 75 59 Temat lekcji: Describing your interests. Opisywanie swoich zainteresowań.	Łukasz Holtz	18-06-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 75 60 Temat lekcji: Describing a hobby. Opis hobby.	Łukasz Holtz	23-06-2026	18:00	19:00	01:00
61 z 75 61 Temat lekcji: Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Łukasz Holtz	25-06-2026	18:00	19:00	01:00
62 z 75 62 Temat lekcji: Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Łukasz Holtz	30-06-2026	18:00	19:00	01:00
63 z 75 63 Temat lekcji: Describing places. Opisywanie miejsc.	Łukasz Holtz	02-07-2026	18:00	19:00	01:00
64 z 75 64 Temat lekcji: Superlative adjectives. Stopień najwyższy przymiotników.	Łukasz Holtz	07-07-2026	18:00	19:00	01:00
65 z 75 65 Temat lekcji: Travelling. Podróżowanie.	Łukasz Holtz	09-07-2026	18:00	19:00	01:00
66 z 75 66 Temat lekcji: Directions and transport. Kierunki i transport.	Łukasz Holtz	14-07-2026	18:00	19:00	01:00
67 z 75 67 Temat lekcji: A holiday plan. Plan wakacji.	Łukasz Holtz	16-07-2026	18:00	19:00	01:00
68 z 75 68 Temat lekcji: Describing a trip. Opisywanie wycieczki.	Łukasz Holtz	21-07-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
69 z 75 69 Temat lekcji: Review – Unit 8. Powtórzenie wiadomości – rozdział 8.	Łukasz Holtz	23-07-2026	18:00	19:00	01:00
70 z 75 70 Temat lekcji: Unit Test 8. Sprawdzian wiadomości – rozdział 8.	Łukasz Holtz	28-07-2026	18:00	19:00	01:00
71 z 75 71 Temat lekcji: Project work 1.	Łukasz Holtz	30-07-2026	18:00	19:00	01:00
72 z 75 72 Temat lekcji: Project work 2.	Łukasz Holtz	04-08-2026	18:00	19:00	01:00
73 z 75 73 Temat lekcji: Project work 3.	Łukasz Holtz	06-08-2026	18:00	19:00	01:00
74 z 75 74 Temat lekcji: Project presentations.	Łukasz Holtz	11-08-2026	18:00	19:00	01:00
75 z 75 75 Walidacja	-	13-08-2026	18:00	19:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Jan Feliksiak

Hello,

My name is Jan Feliksiak, and I am an English tutor at Ambit. I've been teaching English for approx. 8 years, helping students of various backgrounds develop their language skills and confidence.

I completed my studies at two universities in Australia – The University of South Australia and Monash University, one of the Country's leading institutions. My academic background is in Electrical Engineering and Applied Mathematics. I also worked as a researcher at the University of South Australia.

While these fields may not be directly related to teaching English, they provided me with a strong analytical mindset, academic writing experience and a deep familiarity with the English language in both professional and academic contexts. Additionally I hold a TESOL certificate, which allowed me to combine my technical background with effective teaching methodologies.

I'm deeply passionate about teaching English, because I see language as a powerful tool – one that opens doors to education, career opportunities and cross-cultural understanding. Helping others achieve their goals through English is something I find incredibly rewarding. I hope to share my experience and enthusiasm for English with the students.



2 z 2

Łukasz Holtz

Jestem absolwentem dwóch kierunków anglistycznych na Uniwersytecie Łódzkim. Posiadam uzyskany z wyróżnieniem dyplom licencjata z filologii angielskiej oraz dyplom magistra z translatoryki. Pasjonuje się kulturą krajów anglojęzycznych. W pracy stawiam na przyjazną atmosferę, jasną komunikację oraz indywidualne podejście do każdego ucznia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999