



INSTYTUT  
ROZWOJU I NAUKI  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

583 oceny

## Nowoczesna szkoła – jak budować zaangażowanie, współpracę i dobrostan w edukacji wczesnoszkolnej i starszych klasach

Numer usługi 2025/08/22/160205/2955343

3 675,00 PLN brutto

3 675,00 PLN netto

245,00 PLN brutto/h

245,00 PLN netto/h

📍 Ciekoty / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 03.10.2025 do 08.10.2025

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty                                                               |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Nauczyciele szkół podstawowych – edukacja wczesnoszkolna oraz klas IV–VIII.                                      |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 3                                                                                                                |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 25                                                                                                               |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 02-10-2025                                                                                                       |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                           |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 15                                                                                                               |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji nauczycieli szkół podstawowych w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy, budowania pozytywnej komunikacji z uczniami oraz dbania o dobrostan własny i uczniów. Uczestnicy poznają

praktyczne narzędzia do motywowania, angażowania i wspierania dzieci w procesie edukacyjnym z wykorzystaniem elementów aktywizujących oraz technologii.

**Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kryteria weryfikacji                                          | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•zna współczesne wyzwania edukacji i specyfikę funkcjonowania ucznia w świecie cyfrowym,</li><li>•rozumie znaczenie komunikacji wspierającej w relacji uczeń–nauczyciel,</li><li>•zna metody aktywizujące i przykłady prostych projektów edukacyjnych,</li><li>•zna wybrane narzędzia cyfrowe wspierające nauczanie.</li></ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•stosować techniki angażowania uczniów w lekcje,</li><li>•reagować na trudne sytuacje w klasie w sposób konstruktywny,</li><li>•prowadzić ćwiczenia i mini-projekty rozwijające współpracę między uczniami,</li><li>•wykorzystywać proste aplikacje i narzędzia online w codziennej pracy.</li></ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•rozwija postawę otwartości i elastyczności w pracy dydaktycznej,</li><li>•wzmacnia swoją odporność psychiczną i umiejętność dbania o dobrostan,</li><li>•buduje postawę współpracy i dzielenia się doświadczeniami z innymi nauczycielami,</li><li>•jest gotowy do wdrażania innowacyjnych rozwiązań w praktyce szkolnej.</li></ul> | test wiedzy oceniający zdobyta wiedzę                         | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | Wywiad swobodny  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ocena umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy | Wywiad swobodny  |

**Kwalifikacje**

**Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

**Warunki uznania kompetencji**

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Program szkolenia

### Dzień 1 – online

1. **Dobrostan nauczyciela i ucznia** – strategie dbania o energię i emocje
  - mikroćwiczenia uważności i oddechu
  - refleksja indywidualna + praca w grupach w breakout roomach
  - mini-plan osobistego „wellbeing dla nauczyciela”
2. **Praca projektowa w klasie** – mini-projekty dla różnych przedmiotów
  - przykłady interdyscyplinarne
  - symulacja: opracowanie projektu w zespołach
  - prezentacja i szybki feedback
3. **Technologie wspierające nauczanie** – ćwiczenia praktyczne
  - interaktywne quizy, wspólna tablica online
  - testowanie aplikacji w grupach
  - omówienie: które narzędzia pasują do moich uczniów?

### Dzień 2 – stacjonarny

1. **Nowoczesny uczeń – co go motywuje i jak się uczy?**
  - case study ucznia „Z generacji Z i Alfa”
  - burza mózgów: jak szkoła może na to odpowiadać?
2. **Komunikacja wspierająca i praca z emocjami w klasie**
  - ćwiczenia w grupach, scenki z trudnymi sytuacjami
  - feedback w stylu „feedforward”
  - techniki komunikacji wspierającej i odciążającej nauczyciela
3. **Kreatywne metody aktywizacji**
  - gry dydaktyczne, storytelling, odwrócona lekcja
  - testowanie metod w parach i małych grupach
4. **Budowanie scenariuszy zajęć**
  - szkicowanie własnego pomysłu zajęć na bazie poznanych metod

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                                                        | Prowadzący         | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>1 z 12</b><br>Dobrostan<br>nauczyciela i<br>ucznia –<br>strategie<br>dbania o<br>energię i<br>emocje.          | Anna<br>Binkiewicz | 03-10-2025               | 09:00                  | 10:30                  | 01:30         | Nie                  |
| <b>2 z 12</b><br>Przerwa                                                                                          | Anna<br>Binkiewicz | 03-10-2025               | 10:30                  | 10:40                  | 00:10         | Nie                  |
| <b>3 z 12</b> Praca<br>projektowa w<br>klasie – mini-<br>projekty dla<br>różnych<br>przedmiotów.                  | Anna<br>Binkiewicz | 03-10-2025               | 10:40                  | 12:55                  | 02:15         | Nie                  |
| <b>4 z 12</b><br>Przerwa                                                                                          | Anna<br>Binkiewicz | 03-10-2025               | 12:55                  | 13:05                  | 00:10         | Nie                  |
| <b>5 z 12</b><br>Technologie<br>wspierające<br>nauczanie –<br>ćwiczenia<br>praktyczne z<br>aplikacjami<br>online. | Anna<br>Binkiewicz | 03-10-2025               | 13:05                  | 14:35                  | 01:30         | Nie                  |
| <b>6 z 12</b><br>Nowoczesny<br>uczeń – co go<br>motywuje i jak<br>się uczy?                                       | Anna<br>Binkiewicz | 08-10-2025               | 09:00                  | 10:30                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>7 z 12</b><br>Przerwa                                                                                          | Anna<br>Binkiewicz | 08-10-2025               | 10:30                  | 10:45                  | 00:15         | Tak                  |
| <b>8 z 12</b><br>Komunikacja<br>wspierająca i<br>praca z<br>emocjami w<br>klasie                                  | Anna<br>Binkiewicz | 08-10-2025               | 10:45                  | 12:15                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>9 z 12</b><br>Przerwa                                                                                          | Anna<br>Binkiewicz | 08-10-2025               | 12:15                  | 12:45                  | 00:30         | Tak                  |

| Przedmiot / temat zajęć                 | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 10 z 12<br>Kreatywne metody aktywizacji | Anna Binkiewicz | 08-10-2025            | 12:45               | 14:15               | 01:30         | Tak               |
| 11 z 12<br>Budowanie scenariuszy zajęć  | Anna Binkiewicz | 08-10-2025            | 14:15               | 15:35               | 01:20         | Tak               |
| 12 z 12<br>Walidacja                    | -               | 08-10-2025            | 15:35               | 15:45               | 00:10         | Tak               |

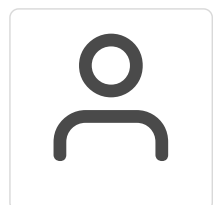
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 675,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 3 675,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 245,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 245,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anna Binkiewicz

Trenerka z wykształceniem psychologicznym, która od lat samodzielnie wspiera ludzi w rozwoju osobistym i zawodowym. Łączy wiedzę psychologiczną z praktycznym doświadczeniem trenerskim, tworząc bezpieczną przestrzeń do pracy nad sobą, odkrywania własnych zasobów i budowania pewności siebie.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w formie pdf w wersji elektronicznej na podany adres email uczestnicy szkolenia mogą otrzymać po zgłoszeniu chęci ich otrzymania usługodawcy

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

## Informacje dodatkowe

Zajęcia będą realizowane w oparciu o miarę godziny lekcyjnej wynoszącej 45 min. Szkolenie będzie realizowane w ciągu jednego dnia szkoleniowego w formie zdalnej na platformie Jitsi Meet. W zależności od czasu, potrzeb będą wykorzystywane różne elementy: ćwiczenia, testy, ankiety .

## Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Jitsi Meet.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Jitsi Meet. Może działać poprzez stronę internetową: <https://meet.jit.si/> System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux ( tylko 64-bitowy)

## Adres

Ciekoty 76

26-001 Ciekoty

woj. świętokrzyskie

Centrum Edukacji i Kultury "Szkłany Dom"

## Kontakt



**Anita Kozakowska**

**E-mail** [biuro@irin.pl](mailto:biuro@irin.pl)

**Telefon** (+48) 453 049 912