



Centrum
Szkoleniowe
Progres Jagóra i
Nordyński Spółka
Jawna

★★★★★ 4,5 / 5

903 oceny

Kurs języka szwedzkiego na poziomie A2 (34 godzin x 45 min.) - WUP Toruń

Numer usługi 2025/08/22/11855/2954932

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 34 h

📅 03.10.2025 do 01.12.2025

4 420,00 PLN brutto

4 420,00 PLN netto

130,00 PLN brutto/h

130,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Języki europejskie

Grupa docelowa usługi

Kurs jest skierowany do osób, które:

1. **Posiadają podstawową znajomość języka szwedzkiego (poziom A1)**, czyli rozumieją proste zwroty i wyrażenia, potrafią prowadzić krótkie rozmowy w języku szwedzkim i mają podstawową wiedzę o strukturach gramatycznych.
2. **Chcą pogłębić swoje umiejętności językowe:**
 - Zwiększyć zakres słownictwa związanego z codziennymi sytuacjami, pracą, podróżami.
 - Rozwinąć zdolność komunikacji w prostych sytuacjach życia codziennego.
3. **Osoby, które planują wyjazd do Szwecji** i chcą lepiej porozumiewać się w pracy, w sklepie, w czasie podróży, czy podczas codziennych aktywności.
4. **Studenci i pracownicy międzynarodowi**, którzy potrzebują języka szwedzkiego w celach zawodowych, edukacyjnych lub w relacjach interpersonalnych.
5. **Osoby z zainteresowaniem kulturą szwedzką**, które chcą lepiej zrozumieć szwedzki sposób życia i tradycje poprzez znajomość języka.
6. **Dorośli i młodsze osoby** w wieku 18-45 lat, które preferują naukę w grupie lub online, zarówno w celach zawodowych, jak i prywatnych.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

02-10-2025

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	34
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy gramatycznej i słownikowej, doskonalenie umiejętności mówienia, słuchania, czytania oraz pisanie w języku szwedzkim, w kontekście sytuacji życia codziennego, pracy, oraz podróży.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu kursu uczestnik będzie w stanie: Komunikacja ustna: Prowadzić proste rozmowy w języku szwedzkim na tematy związane z życiem codziennym (zakupy, praca, podróże). Udzielać i rozumieć podstawowe instrukcje i wskazówki. Wymieniać się informacjami na temat przeszłości, przyszłości i bieżących wydarzeń. Rozumienie tekstów pisanych: Rozumieć krótkie ogłoszenia, instrukcje, teksty użytkowe i ogólne (np. e-maile, formularze, plakaty). Odczytać proste teksty literackie i artykuły. Gramatyka i słownictwo: Stosować podstawowe struktury gramatyczne (czasy przeszły, przyszły, pytania, negacje). Rozumieć i używać słownictwa z zakresu życia codziennego i tematów ogólnych. Pisanie: Pisać proste teksty, takie jak e-maile, listy, wiadomości na tematy codzienne. Zastosować podstawowe zasady pisowni i interpunkcji. Umiejętność słuchania: Rozumieć podstawowe komunikaty ustne, takie jak krótkie rozmowy czy ogłoszenia. Uczyć się rozumienia głównych punktów w prostych dialogach.	Komunikacja ustna: Uczestnik potrafi prowadzić proste rozmowy na tematy związane z życiem codziennym. Uczestnik potrafi poprawnie używać podstawowych czasów gramatycznych w mowie. Rozumienie tekstów pisanych: Uczestnik jest w stanie poprawnie odpowiedzieć na pytania związane z przeczytanymi tekstami (np. e-mailami, ogłoszeniami, artykułami). Gramatyka i słownictwo: Uczestnik stosuje odpowiednie formy gramatyczne i wyrażenia w kontekście codziennego życia. Uczestnik używa słownictwa tematycznego, poprawnie tworzy zdania i pytania. Pisanie: Uczestnik potrafi napisać proste wiadomości, listy czy notatki na tematy codzienne, z zachowaniem podstawowych zasad ortografii i interpunkcji. Umiejętność słuchania: Uczestnik rozumie proste rozmowy i ogłoszenia w języku szwedzkim.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Komunikacja codzienna i interakcje społeczne

- **Gramatyka:**
 - Czas teraźniejszy (presens) – tworzenie pytań i przeczeń.
 - Zaimki osobowe i dzierżawcze, ich odmiana.
 - Proste zdania warunkowe (np. "Jeśli będziesz w Sztokholmie, skontaktuj się ze mną").
 - Czasowniki modalne (np. "kan", "vill", "måste") w codziennych sytuacjach.
- **Słownictwo:**
 - Powitania i pożegnania, przedstawianie się.
 - Opisywanie siebie i innych (wygląd, cechy charakteru).
 - Pytania o samopoczucie, stan zdrowia.
 - Wymiana informacji o pracy, zainteresowaniach, rodzinie.

2. Zakupy, usługi i codzienne czynności

- **Gramatyka:**
 - Przymiotniki – stopniowanie (np. "stor", "större", "störst").
 - Użycie "det finns" i "det är" w kontekście dostępności produktów i usług.
 - Czas przeszły prosty (preteritum) – opis codziennych czynności z przeszłości.
 - Konstrukcje z "måste" (np. "Muszę iść do sklepu") i "kan" (np. "Mogę zapłacić kartą?").
- **Słownictwo:**
 - Zakupy spożywcze, odzieżowe, prezenty.
 - Pytania o ceny, oferty, dostępność produktów.
 - Wyrażenia związane z płatnościami, reklamacjami, obsługą klienta.
 - Czynności codzienne: gotowanie, sprzątanie, zakupy.

3. Podróże i transport

- **Gramatyka:**
 - Użycie formy przyszłej (ska + bezokolicznik) do wyrażania planów.
 - Przypadek celownikowy – pytanie o drogę, korzystanie z "till" i "från" (np. "Gdzie jest dworzec?" – "Vart ligger stationen?").
 - Konstrukcja czasowników zwrotnych w pytaniach i przeczeniach (np. "być w drodze" – "att vara på väg").
- **Słownictwo:**
 - Pytania o kierunek, środki transportu (pociąg, autobus, samolot).

- Znajomość nazw miejsc w miastach (dworzec, stacja metra, lotnisko).
- Rezerwacja biletów, pytania o godziny odjazdów, opóźnienia.
- Typowe zwroty i wyrażenia przy podróży, w hotelu, w restauracji.

4. Praca, edukacja i życie zawodowe

- **Gramatyka:**
 - Czasowniki zwrotne (np. "att arbeta", "att studera") i ich użycie w pytaniach i przeczeniach.
 - Konstrukcje z "jag tycker om" i "jag gillar" do wyrażania opinii i preferencji.
 - Pytania o obowiązki, harmonogramy i plany w pracy/edukacji (np. "Jakie masz plany na przyszłość?").
- **Słownictwo:**
 - Miejsca pracy, stanowiska, zawody.
 - Słownictwo związane z edukacją (szkoła, kursy, przedmioty).
 - Opis dnia roboczego, projektów, obowiązków.
 - Rozmowy o planach zawodowych i edukacyjnych.

5. Zdrowie, styl życia i hobby

- **Gramatyka:**
 - Konstrukcje z "jag brukar" (np. "Zwykle biegam rano") oraz "jag tycker om att" (np. "Lubię jeździć na rowerze").
 - Wyrażenia związane z potrzebą (np. "chcieć" i "potrzebować" w różnych czasach).
 - Przysłowki częstotliwości (np. "często", "rzadko", "zwykle").
- **Słownictwo:**
 - Sporty, hobby, rekreacja (np. bieganie, pływanie, joga).
 - Wyrażenia zdrowotne: wizyty u lekarza, opis symptomów.
 - Zainteresowania i pasje: muzyka, film, literatura, podróże.

6. Opis miejsc i wydarzeń

- **Gramatyka:**
 - Użycie przymiotników do opisywania rzeczy (np. "ładny", "stary", "nowy").
 - Konstrukcja "att vara" do opisywania stanu rzeczy lub wydarzeń.
 - Tworzenie pytań i odpowiedzi na temat miejsc w mieście, opis miejsc do zwiedzania.
- **Słownictwo:**
 - Miasta, miejsca turystyczne, krajobrazy.
 - Opis wydarzeń, festiwali, koncertów.
 - Opis zwyczajów i tradycji w Szwecji.

Podsumowanie

Kurs na poziomie A2 ma na celu rozszerzenie słownictwa i rozwinięcie umiejętności językowych w codziennych sytuacjach. Uczestnicy będą w stanie komunikować się w prostych rozmowach, zarówno w pracy, jak i w sytuacjach turystycznych, zdrowotnych, czy społecznych. Gramatyka obejmuje zarówno czasy teraźniejsze, przeszłe, jak i przyszłe, umożliwiając uczniom swobodną wymianę informacji na tematy związane z codziennym życiem.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
 Język Szwedzki	Magdalena Szyjakowska	03-10-2025	17:30	18:30	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 420,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 420,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	130,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	130,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Magdalena Szyjakowska

Doświadczenie zawodowe:

5 lat doświadczenia w nauczaniu języka szwedzkiego na różnych poziomach zaawansowania, w tym na poziomie A2.

Lektor języka szwedzkiego w szkołach językowych, na kursach online oraz dla firm.

Prowadzenie szkoleń językowych dla pracowników międzynarodowych firm szwedzkich w Polsce.

Doświadczenie w przygotowywaniu uczniów do egzaminów językowych (np. Test w Szwedzkim Instytucie Języka) oraz w ocenie postępów.

Specjalizacje:

Nauczanie języka szwedzkiego jako obcego

Kultura i literatura szwedzka

Kursy języka szwedzkiego dla firm i instytucji

Przygotowanie do egzaminów certyfikacyjnych

Metody nauczania:

Stosuję metody komunikacyjne, które angażują uczestników kursu w rzeczywiste sytuacje językowe.

Zajęcia są prowadzone w języku szwedzkim, z użyciem multimediiów i materiałów autentycznych (artykuły, nagrania audio, filmy).

Kładę nacisk na praktyczną naukę języka, umożliwiając uczniom rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie w sposób zrównoważony.

Dostosowuję tempo kursu do potrzeb i poziomu uczniów, zapewniając indywidualne podejście.

Motywacja do nauczania:

Z pasją dzielę się wiedzą o języku szwedzkim i kulturze Szwecji. Wierzę, że nauka języka obcego powinna być przyjemnością i sposobem na otwarcie się na nowe możliwości zawodowe i osobiste. W swojej pracy stawiam na przyjazną atmosferę i zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.



2 z 2

Katarzyna Świętochowska

Doświadczenie zawodowe:

5 lat doświadczenia w ocenie kursów językowych i programów edukacyjnych, w tym w ocenie efektywności nauczania języka szwedzkiego na różnych poziomach.

Certyfikowany walidator i audytor wewnętrzny w zakresie edukacji językowej w firmach i instytucjach edukacyjnych.

Współpraca z międzynarodowymi organizacjami językowymi w zakresie oceny i certyfikacji programów edukacyjnych.

Prowadzenie analiz postępów uczniów oraz ocena jakości materiałów dydaktycznych w kursach językowych.

Specjalizacje:

Walidacja i ocena efektywności kursów językowych (w tym dla firm i instytucji).

Projektowanie i wdrażanie systemów oceny postępów uczniów w kursach językowych.

Przygotowanie materiałów do egzaminów certyfikacyjnych z języka szwedzkiego.

Rozwój standardów jakości nauczania języków obcych w oparciu o metodologię CEFR.

Metody walidacji:

Używam opartych na dowodach metod oceny, które uwzględniają wyniki testów, obserwację aktywności uczniów oraz badania efektywności kursu na różnych etapach.

Prowadzę analizę postępów uczestników, weryfikując, czy osiągnęli oczekiwane cele na każdym etapie kursu.

Współpracuję z lektorami i koordynatorami kursów, aby dostosować metodologię i zasoby dydaktyczne do rzeczywistych potrzeb uczestników.

Motywacja do pracy:

Moją pasją jest analiza procesów edukacyjnych i wspieranie ciągłego rozwoju metod nauczania.

Praca w roli walidatora pozwala mi wpływać na jakość kształcenia i zapewniać, że każdy kurs ma realny wpływ na rozwój um

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- **Podręcznik główny:** W trakcie kursu będziemy korzystać z wybranych fragmentów podręczników odpowiadających tematyką poziomowi A2. Podręcznik obejmuje kluczowe zagadnienia gramatyczne oraz zestawy ćwiczeń na utrwalenie słownictwa. Wybrane tematy skupiają się na codziennych sytuacjach komunikacyjnych, które są najczęściej wykorzystywane w życiu codziennym i pracy.
- **Karty pracy:** Dodatkowe karty pracy będą dostosowane do poszczególnych modułów kursu. Zawierają ćwiczenia gramatyczne, słownikowe oraz zadania komunikacyjne, które będą omawiane i rozwiązywane podczas zajęć.

2. Materiały multimedialne

- **Nagrania audio:** W celu rozwinięcia umiejętności słuchania, uczestnicy otrzymają nagrania audio, które ilustrują wybrane tematy, takie jak zakupy, podróże, praca i życie codzienne. Nagrania będą dostępne na platformie e-learningowej, umożliwiając uczniom słuchanie i powtarzanie zwrotów w dowolnym czasie.
- **Filmy wideo:** Krótkie filmy w języku szwedzkim związane z wybranymi tematami kursu, które będą wykorzystywane do ćwiczeń rozumienia ze słuchu oraz utrwalania słownictwa.

3. Platforma e-learningowa (jeśli kurs odbywa się online lub hybrydowo)

- **Dostęp do zasobów online:** Uczestnicy kursu otrzymają dostęp do platformy e-learningowej, na której będą mogli znaleźć:
 - Interaktywne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne.
 - Zadania do samodzielnej pracy po każdej lekcji (ćwiczenia z gramatyki, pisanie, słuchanie).
 - Quizy i testy sprawdzające postępy w nauce.
 - Filmy wideo i audio do ćwiczeń słuchowych.
- **Monitorowanie postępów:** Platforma umożliwia śledzenie indywidualnych wyników oraz udzielanie feedbacku przez lektora.

4. Wybrane materiały gramatyczne i słownikowe

- **Streszczenia gramatyczne:** Krótkie, przystępne podsumowania zasad gramatycznych, które są kluczowe na poziomie A2. Uczestnicy będą mogli korzystać z tych materiałów, aby utrwalić omawiane zagadnienia gramatyczne.
- **Listy słówek tematycznych:** Dla każdego tematu zajęć, uczestnicy otrzymają listę najważniejszych zwrotów i słówek, które będą wykorzystywane w ćwiczeniach i zadaniach. Słownictwo będzie skoncentrowane na codziennych sytuacjach, takich jak zakupy, podróże, praca, zdrowie, hobby.

Warunki uczestnictwa

- **Podstawowa znajomość języka szwedzkiego:** Kurs na poziomie A2 jest przeznaczony dla osób, które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka szwedzkiego (poziom A1). Uczestnicy powinni znać podstawowe zasady gramatyczne, potrafić prowadzić proste rozmowy oraz rozumieć teksty na temat codziennych sytuacji.
- **Test poziomujący (opcjonalnie):** Dla osób, które nie są pewne swojego poziomu, może zostać przeprowadzony test poziomujący, który pomoże określić, czy kurs na poziomie A2 będzie odpowiedni. Test będzie obejmował podstawowe zagadnienia gramatyczne, słownictwo oraz umiejętności rozumienia ze słuchu.

Informacje dodatkowe

Wymagania techniczne do uczestnictwa

- **Sprzęt:** Uczestnicy muszą mieć dostęp do komputera, laptopa, tabletu lub smartfona z kamerką internetową oraz mikrofonem, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- **Stabilne połączenie internetowe:** Wymagane jest połączenie internetowe o minimalnej prędkości 1 Mbps, aby zapewnić płynność transmisji audio i wideo.
- **Aplikacja do wideokonferencji:** Należy zainstalować aplikację do wideokonferencji (np. Microsoft Teams), która jest wykorzystywana do przeprowadzania zajęć.

Warunki techniczne

Aby uczestniczyć w kursie, uczestnik musi posiadać jeden z poniższych urządzeń:

- Komputer (PC lub laptop)
- Tablet
- Smartfon

Wymagania techniczne urządzeń:

- **Kamera internetowa** – niezbędna do interakcji z lektorem i innymi uczestnikami.
- **Mikrofon** – konieczny do aktywnego udziału w zajęciach i komunikacji.
- **Głośniki lub słuchawki** – pozwalają na komfortowe słuchanie lektora i innych uczestników.

2. Połączenie internetowe

- **Minimalna prędkość łącza internetowego:** 1 Mbps (dla stabilnego połączenia audio i wideo).
- **Zalecana prędkość:** 3-5 Mbps, szczególnie w przypadku korzystania z materiałów wideo i interaktywnych ćwiczeń.

Kontakt



Dorota Wiśniewska

E-mail dorota.wisniewska@progres.edu.pl

Telefon (+48) 600 010 189