



KLAD SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

630 ocen

Nowe modele i formy organizacji pracy. Podstawa pracy w sieci i cyberbezpieczeństwo. AI w praktyce – praktyczne szkolenie z odpowiedzialnego wykorzystania sztucznej inteligencji i zielonych kompetencji cyfrowych.

Numer usługi 2025/08/21/38529/2951711

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 22.09.2025 do 03.10.2025

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

178,57 PLN brutto/h

178,57 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla osób dorosłych, w szczególności pracowników, samozatrudnionych, osób pracujących oraz osób poszukujących pracy, które chcą zdobyć lub podnieść swoje kompetencje z zakresu nowoczesnego HR z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi w kontekście zielonej gospodarki.

Usługa adresowana również dla uczestników projektu:

- Kierunek - Rozwój
- Małopolski pociąg do kariery – sezon 1,
- Nowy start w Małopolsce z EURESem

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

16-09-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

56

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego i świadomego wprowadzania nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną, w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach (wiekowo, kulturowo, etc.). Wykorzystanie elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.samodzielnego i świadomego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w codziennej pracy zawodowej, z uwzględnieniem aspektów środowiskowych, etycznych i technologicznych.praktycznego zastosowania narzędzi takich jak ChatGPT,

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje mechanizmy i tendencje rynkowe kształtujące potrzebę wprowadzania nowych modeli organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.	Opisuje mechanizmy rynkowe, takie jak globalizacja, technologiczne zmiany czy konkurencja, które wpływają na organizację pracy.	Debata swobodna
	Identyfikuje i omawia aktualne trendy rynkowe, które mają wpływ na potrzebę adaptacji w organizacji pracy, w tym zapotrzebowanie na elastyczność i partnerstwa	Debata swobodna
	Ocenia istotność i złożoność potrzeb rynkowych, które wymagają nowych modeli organizacji pracy oraz elastycznych/partnerskich form świadczenia pracy.	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje podstawowe założenia stojące za wprowadzeniem nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną (zob.: agile), w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach (wiekowo, kulturowo, etc.).	Identyfikuje podstawowe założenia stojące za wprowadzeniem nowych modeli organizacji pracy związanych.	Debata swobodna
	Identyfikuje różnice wewnątrz zespołów, takie jak różnice wiekowe, kulturowe, czy doświadczenie zawodowe, oraz rozumieć ich potencjalny wpływ na organizację pracy.	Debata swobodna
	Identyfikuje korzyści związanych z elastycznymi, partnerskimi formami pracy, takich jak zwiększenie atrakcyjności pracodawcy, obniżenie kosztów zatrudnienia czy zwiększenie zadowolenia pracowników	Debata swobodna
	Identyfikuje potencjalne zagrożenia dla pracowników wynikające z wykorzystania elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy, takie jak brak stabilności zatrudnienia, nadmierne obciążenie pracą lub brak równowagi między życiem zawodowym a prywatnym.	Debata swobodna
Identyfikuje korzyści i zagrożenia związane z wykorzystaniem elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy	Identyfikuje korzyści związanych z elastycznymi, partnerskimi formami pracy, takich jak zwiększenie atrakcyjności pracodawcy, obniżenie kosztów zatrudnienia czy zwiększenie zadowolenia pracowników	Debata swobodna
	Identyfikuje potencjalne zagrożenia dla pracowników wynikające z wykorzystania elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy, takie jak brak stabilności zatrudnienia, nadmierne obciążenie pracą lub brak równowagi między życiem zawodowym a prywatnym	Debata swobodna
Dostosowuje formy i rozwiązania prawne do partnerskich modeli i form świadczenia pracy.	Identyfikuje formy partnerskiego zatrudnienia pracowników oraz rozwiązania prawne zgodne z obowiązującymi przepisami prawa pracy.	Debata swobodna
	Wdraża do organizacji działania związane z wsparciem pracowników w kwestiach partnerskich modeli i form świadczenia pracy.	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zna systemy umożliwiające monitoring efektywności pracy osób wykorzystujących nowe formy świadczenia pracy. zna rozwiązania komunikacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.	Analizuje dane związane z monitorowaniem efektywności pracy.	Debata swobodna
	Weryfikuje czy metody monitorowania są zgodne z obowiązującymi przepisami prawnymi i standardami dotyczącymi prywatności pracowników oraz monitorowania pracy	Debata swobodna
	Identyfikuje różne potrzeby komunikacyjne wynikające z różnych modeli pracy	Debata swobodna
	Dostosowuje istniejące narzędzia i strategie komunikacyjne do nowych modeli pracy	Debata swobodna
Uczestnik identyfikuje zasady zrównoważonego rozwoju oraz zielonej gospodarki Uczestnik stosuje zasady eco-designu i cyfrowej dostępności	Uczestnik wymienia kluczowe zasady zrównoważonego rozwoju i zielonej gospodarki	Debata swobodna
	Uczestnik uzasadnia zastosowanie tych zasad w kontekście projektowania stron internetowych	Debata swobodna
	W projekcie strony Uczestnik uwzględnia zasady eco-designu (np. ograniczenie zbędnych elementów graficznych, prosta nawigacja, ograniczenie zasobożernych funkcji)	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Szkolenie będzie się składało z części teoretycznej i części praktycznej z wykorzystaniem następujących metod aktywizacyjnych uczestników:

mini wykład

ćwiczenia indywidualne

case study

burza mózgów

praca w grupach

Ramowy program usługi:

Moduł I Nowe modele i formy organizacji pracy. Osoba prowadząca Beata Wawrzyniecka

1. Wprowadzenie do nowych modeli pracy (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka- rozmowa na żywo, interaktywny czat)
 - Analiza obecnych trendów w organizacji pracy: praca zdalna i hybrydowa, elastyczne godziny pracy, nowoczesne narzędzia komunikacyjne
 - Case study: Sukcesy i wyzwania wprowadzania nowych modeli pracy
2. Praktyczne aspekty wdrażania nowych form organizacji pracy (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka- rozmowa na żywo, interaktywny czat):
 - Planowanie i implementacja zmian.
 - Zasady tworzenia strategii
3. Optymalizacja procesów pracy (zdalna w czasie rzeczywistym teoria + praktyka- rozmowa na żywo, interaktywny czat):
 - Identyfikacja kluczowych obszarów do optymalizacji
 - Narzędzia i techniki optymalizacyjne.
 - Przykłady najlepszych praktyk
4. Wdrażanie pracy zdalnej (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka- rozmowa na żywo, interaktywny czat):
 - Narzędzia do pracy zdalnej.
 - Zarządzanie zespołem zdalnym.
 - Monitorowanie i raportowanie pracy zdalnej
5. Wdrażanie elastycznych godzin pracy (zdalna w czasie rzeczywistym teoria + praktyka- rozmowa na żywo, interaktywny czat):
 - Tworzenie polityk elastycznego czasu pracy.
 - Balansowanie potrzeb organizacji i pracowników.
 - Przykłady najlepszych praktyk
6. Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia case study. wykonywany za pomocą narzędzi cyfrowych – walidacja

Moduł II: Podstawa pracy w sieci i cyberbezpieczeństwo. AI w praktyce – praktyczne szkolenie z odpowiedzialnego wykorzystania sztucznej inteligencji i zielonych kompetencji cyfrowych. osoba prowadząca - Krzysztof Gonet

1: Wprowadzenie do zielonej gospodarki i kompetencji cyfrowych

- Pojęcie zielonej gospodarki – definicja, cele, znaczenie dla rynku pracy
- Rola kompetencji cyfrowych w sektorze zrównoważonego rozwoju

2: Podstawy pracy w środowisku sieciowym

- Przeglądki internetowe, wyszukiwarki, filtrowanie informacji
- Bezpieczne korzystanie z poczty elektronicznej

- Narzędzia współpracy online (chmura, dokumenty współdzielone, kalendarze)
- Etykieta w komunikacji online (netykieta)

3: Cyberbezpieczeństwo

- Zagrożenia cyfrowe: phishing, malware, ransomware
- Bezpieczne hasła, uwierzytelnianie dwuskładnikowe, aktualizacje
- Ochrona danych osobowych
- Przykłady naruszeń i dobre praktyki w środowisku zawodowym

4: Cyfrowe ślady i zrównoważony rozwój w środowisku online

- Cyfrowy ślad węglowy – czym jest i jak go ograniczyć?
- Ekologiczne korzystanie z technologii (np. oszczędzanie energii, recykling sprzętu)
- Zielone zasady współpracy cyfrowej

5: Podstawy AI i promptowania. Zrozumienie wpływu technologii cyfrowych na środowisko (energia, zasoby cyfrowe)

- Czym jest prompt i jak „myśli” AI
- Tokeny, modele językowe, RLHF, uczenie maszynowe i ich wpływ na środowisko (energia, zużycie mocy obliczeniowej, zasoby cyfrowe)

6: Współczesne możliwości AI. Świadome wybieranie technologii z uwzględnieniem efektywności środowiskowej

- Multimodalność, AGI – gdzie jesteśmy i dokąd zmierzamy
- Zróżnicowane podejścia do rozwoju technologii AI i ich oddziaływanie na środowisko

7: Praca z ChatGPT (OpenAI). Tworzenie treści promujących zrównoważony rozwój

- Custom GPTs, funkcja pamięci, foldery, aplikacja
- Generowanie treści marketingowych i edukacyjnych z wykorzystaniem wartości ESG, zrównoważonej konsumpcji, eko-komunikacji

8 lokalne modele AI. Świadome korzystanie z zasobów cyfrowych i energii

- Jak uruchomić własny model na laptopie
- Różnice energetyczne i środowiskowe między modelami lokalnymi a chmurowymi
- Prywatność danych, kontrola procesów i zużycia zasobów

9. Sesami AI + Grok xAI – eksperymentalne modele. Krytyczna analiza wpływu AI na społeczeństwo i środowisko i modele zatrudnienia

- Testowanie AI o różnych „osobowościach”
- Eksperymenty z generowaniem treści, analiza jakości i dezinformacji
- Odpowiedzialność za wykorzystanie modeli o nieprzewidywalnym działaniu
- Które narzędzia realnie przydają się w pracy?
- Świadomość środowiskowa i społeczna w kontekście cyfrowej transformacji
- Czy AI może wspierać ekologiczne zmiany w firmie?

10. Prawo i bezpieczeństwo AI. Ochrona danych a środowiskowa odpowiedzialność technologii

- Odpowiedzialność za treści generowane przez AI
- Własność intelektualna, dane osobowe, RODO
- Automatyzacja i cyfryzacja jako odpowiedź na nadmierne zużycie zasobów

11. AI w codziennych aplikacjach. Zmniejszanie wpływu procesów biurowych na środowisko

- Microsoft Copilot, Notion AI, Canva, Grammarly
- Narzędzia CRM, HR, sprzedażowe – cyfryzacja działań, eliminacja drukowania
- Przykłady zastosowania automatyzacji w redukcji odpadów

12. Personalizacja AI. Tworzenie treści wspierających odpowiedzialną konsumpcję i zielone wartości

- Skuteczne prompty, analiza dokumentów, generowanie maili
- Tworzenie ofert i opisów produktów z uwzględnieniem przekazu ESG
- Kampanie proekologiczne, budowanie wizerunku firmy odpowiedzialnej środowiskowo

13. Praktyczne przykłady wdrożeń. Ograniczanie zużycia zasobów i emisji dzięki automatyzacji

- AI w marketingu, HR, sprzedaży, analizie danych
- Obszary możliwe do usprawnienia pod kątem środowiskowym

- Wdrażanie AI w działania ograniczające zużycie papieru, energii, błędów ludzkich

14. Warsztat wdrożeniowy. Projekt AI wspierający zieloną transformację organizacji

- Uczestnicy projektują własne rozwiązania AI dopasowane do potrzeb
- Możliwość skupienia się na obszarach środowiskowych: dokumenty, komunikacja, CSR
- Prezentacja i feedback – rozwój kompetencji wdrożeniowych

15: Podsumowanie i dalsza droga. Rozwój kompetencji cyfrowych i zielonych

- Gdzie szukać nowości? Lista źródeł: AI, ESG, green tech
- Plan dalszego rozwoju w obszarze technologii i zrównoważonego rozwoju

16: Egzamin wywiad swobodny

- Szkolenie prowadzone jest indywidualnie lub w grupach do 6 osób.
- Uczestnik posiada samodzielne stanowisko pracy.
- Warunkiem koniecznym do osiągnięcia celu szkolenia jest 80% frekwencja oraz zaangażowanie Uczestnika.
- Usługa realizowana jest w 56 godzinach dydaktycznych (godzina dydaktyczna = 45 minut).
- Przerwy nie wliczają się do godzin usługi.
- Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia
- Zajęcia praktyczne: 49 godzin dydaktycznych / Zajęcia teoretyczne: 7 godzin dydaktycznych
- Podany termin szkolenia ma charakter orientacyjny. Po zapisie termin zostanie uzgodniony, aby jak najlepiej dopasować go do potrzeb Uczestnika.

Usługa walidacji zostanie przeprowadzona w formie zdalnej na platformie Livewebinar. Jest to platforma webinarowa do przeprowadzania szkoleń online, kursów online, spotkań biznesowych i wideokonferencji. 2 dni przed szkoleniem zostanie wysłany link do szkolenia uczestnikowi i operatorowi, który umożliwi dostęp do zdalnej usługi szkoleniowej. Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika na 2 dzień przed planowanym szkoleniem. Ważność linku - do zakończenia szkolenia wg harmonogramu szkolenia. W trakcie usługi będą wykorzystywane metody interaktywne i aktywizujące rozumiane jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie - takie jak: ćwiczenia praktyczne, brain storming z trenerem, case study, mapa myśli, symulacje.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 28

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 28 moduł I Wprowadzenie do nowych modeli pracy (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka-rozmowa na żywo, interaktywny czat)	Beata Wawrzyniecka	22-09-2025	09:00	13:00	04:00
2 z 28 przerwa	Beata Wawrzyniecka	22-09-2025	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 28 2. Praktyczne aspekty wdrażania nowych form organizacji pracy (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka-rozmowa na żywo, interaktywny czat):	Beata Wawrzyniecka	22-09-2025	13:15	16:00	02:45
4 z 28 Optymalizacja procesów pracy (zdalna w czasie rzeczywistym teoria + praktyka-rozmowa na żywo, interaktywny czat):	Beata Wawrzyniecka	23-09-2025	08:00	13:00	05:00
5 z 28 przerwa	Beata Wawrzyniecka	23-09-2025	13:00	13:15	00:15
6 z 28 4. Wdrażanie pracy zdalnej (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka-rozmowa na żywo, interaktywny czat):	Beata Wawrzyniecka	23-09-2025	13:15	16:00	02:45
7 z 28 5. Wdrażanie elastycznych godzin pracy (zdalna w czasie rzeczywistym teoria + praktyka-rozmowa na żywo, interaktywny czat)	Beata Wawrzyniecka	24-09-2025	08:15	13:00	04:45
8 z 28 przerwa	Beata Wawrzyniecka	24-09-2025	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 28 6. Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia case study. wykonywany za pomocą narzędzi cyfrowych – walidacja	Beata Wawrzyniecka	24-09-2025	13:15	15:30	02:15
10 z 28 walidacja	-	24-09-2025	15:30	16:00	00:30
11 z 28 Moduł II 1: Wprowadzenie do zielonej gospodarki i kompetencji cyfrowych	Krzysztof Gonet	01-10-2025	09:00	10:30	01:30
12 z 28 Podstawy pracy w środowisku sieciowym	Krzysztof Gonet	01-10-2025	10:30	13:00	02:30
13 z 28 przerwa	Krzysztof Gonet	01-10-2025	13:00	13:15	00:15
14 z 28 Cyberbezpieczeństwo	Krzysztof Gonet	01-10-2025	13:15	16:00	02:45
15 z 28 Cyfrowe ślady i zrównoważony rozwój w środowisku online	Krzysztof Gonet	02-10-2025	09:00	10:00	01:00
16 z 28 Podstawy AI i promptowania. Zrozumienie wpływu technologii cyfrowych na środowisko (energia, zasoby cyfrowe)	Krzysztof Gonet	02-10-2025	10:00	11:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 28 Współczesne możliwości AI. Świadome wybieranie technologii z uwzględnieniem efektywności środowiskowej	Krzysztof Gonet	02-10-2025	11:00	12:00	01:00
18 z 28 Praca z ChatGPT (OpenAI). Tworzenie treści promujących zrównoważony rozwój	Krzysztof Gonet	02-10-2025	12:00	13:00	01:00
19 z 28 przerwa	Krzysztof Gonet	02-10-2025	13:00	13:15	00:15
20 z 28 lokalne modele AI. Świadome korzystanie z zasobów cyfrowych i energii	Krzysztof Gonet	02-10-2025	13:15	14:30	01:15
21 z 28 Sesami AI + Grok xAI – eksperymentalne modele. Krytyczna analiza wpływu AI na społeczeństwo i środowisko i modele zatrudnienia	Krzysztof Gonet	02-10-2025	14:30	16:00	01:30
22 z 28 Prawo i bezpieczeństwo AI. Ochrona danych a środowiskowa odpowiedzialność technologii	Krzysztof Gonet	03-10-2025	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 28 AI w codziennych aplikacjach. Zmniejszanie wpływu procesów biurowych na środowisko	Krzysztof Gonet	03-10-2025	10:00	11:00	01:00
24 z 28 Personalizacja AI. Tworzenie treści wspierających odpowiedzialną konsumpcję i zielone wartości	Krzysztof Gonet	03-10-2025	11:00	12:00	01:00
25 z 28 . Praktyczne przykłady wdrożeń. Ograniczanie zużycia zasobów i emisji dzięki automatyzacji	Krzysztof Gonet	03-10-2025	12:00	13:00	01:00
26 z 28 przerwa	Krzysztof Gonet	03-10-2025	13:00	13:15	00:15
27 z 28 Warsztat wdrożeniowy. Projekt AI wspierający zieloną transformację organizacji. Podsumowanie i dalsza droga. Rozwój kompetencji cyfrowych i zielonych	Krzysztof Gonet	03-10-2025	13:15	15:00	01:45
28 z 28 Egzamin wywiad swobodny	-	03-10-2025	15:00	15:45	00:45

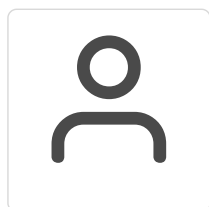
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	178,57 PLN
Koszt osobogodziny netto	178,57 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Krzysztof Gonet

przedsiębiorca, absolwent uczelni wyższej na kierunku informatyka. od wielu lat prowadzi działalność gospodarczą związaną z IT, obsługą stron www, hostingiem. jednocześnie prowadzi szkolenia dla przedsiębiorców i ich pracowników z zakresu IT: obsługi nowych technologii, wdrażania cyfryzacji. w ostatnich 2 latach przeprowadził ponad 240 godz szkoleń o podobnym charakterze.

Z pasją łączy świat nowoczesnych technologii z edukacją, kładąc szczególny nacisk na bezpieczeństwo cyfrowe oraz zrównoważone wykorzystanie technologii w środowisku pracy. W swojej praktyce edukacyjnej i zawodowej promuje świadome, odpowiedzialne i efektywne wykorzystanie narzędzi cyfrowych, wspierające rozwój zielonej gospodarki i cyfrowej transformacji.



2 z 2

Beata Wawrzyniecka

posiada

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w plikach PDF, dotyczące omawianych aspektów szkolenia. Do korzystania z materiałów szkoleniowych/ powtórzeniowych wymagane jest oprogramowanie do obsługi plików PDF (np. Adobe Reader). Ponad to otrzymają informacje o wartościowych publikacjach, dotyczących realizowanego tematu szkolenia

Informacje dodatkowe

Regulamin współpracy i rozliczenia usług z wykorzystaniem elektronicznym bonów szkoleniowych w ramach projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i projektu „Nowy start w Małopolsce z EURESem” został obustronnie podpisany.

dla zainteresowanych jest możliwość indywidualnego dopasowania terminu.

Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej, uczestnik otrzymuje odpowiednie

zaświadczenie/ certyfikat o jej ukończeniu oraz dokona oceny szkolenia w BUR.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia/ certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80%

zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć np. zaliczenie przewidzianych, jako sposoby weryfikacji testów.

Warunki techniczne

Usługa rozwojowa odbywa się za pomocą platformy Live Webinar .

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany 4-rdzeniowy); - 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB)

- System operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja) -

Przeglądarka internetowa Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari (zaktualizowane do najnowszej wersji)

- Stałe łącze internetowe o prędkości 1,5 Mbps (zalecane 2,5 Mbps z obrazem w jakości HD) - Kamera, mikrofon i

głośniki lub słuchawki (platforma Live Webinar współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).

Dołączenie do usługi następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika przed usługą oraz

wpisanie imienia i nazwiska.

Ważność linku - od rozpoczęcia analizy do jej zakończenia zgodnie z harmonogramem w karcie

"Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników, oraz zastosowanego narzędzia."

Kontakt



Emil Adamiec

E-mail biuro@klad.org.pl

Telefon (+48) 886 577 214