



Integracja sensoryczna – wykorzystanie założeń SI w pracy z dziećmi z zaburzeniami

Numer usługi 2025/08/21/160101/2951447

1 200,00 PLN brutto
1 200,00 PLN netto
150,00 PLN brutto/h
150,00 PLN netto/h

DZIAŁ
SZKOLENIOWY
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

18 ocen

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 20.11.2025 do 20.11.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, opiekunów i pracowników żłobków oraz przedszkoli, którzy w swojej pracy mają kontakt z dziećmi z trudnościami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego. Adresatami są także specjaliści pracujący w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz inni pracownicy placówek edukacyjnych i terapeutycznych, którzy chcą poszerzyć kompetencje w zakresie wykorzystania założeń integracji sensorycznej w codziennej pracy z dziećmi.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

19-11-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

8

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do rozpoznawania i rozumienia zaburzeń integracji sensorycznej oraz do wykorzystywania jej założeń w pracy z dziećmi z trudnościami rozwojowymi. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności niezbędne do identyfikowania różnic w przetwarzaniu sensorycznym, stosowania podstawowych technik i ćwiczeń wspierających rozwój dziecka, a także do skutecznej współpracy z rodzicami i zespołem terapeutycznym w procesie wspierania dziecka z zaburzeniami SI.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia podstawowe założenia teoretyczne integracji sensorycznej i jej znaczenie w pracy z dziećmi.	Wymienia kluczowe pojęcia związane z integracją sensoryczną.	Test teoretyczny
	Wyjaśnia wpływ zaburzeń SI na funkcjonowanie dziecka.	Test teoretyczny
Uczestnik rozróżnia różnice indywidualne w przetwarzaniu sensorycznym u dzieci.	Klasyfikuje różne reakcje sensoryczne u dzieci.	Test teoretyczny
	Identyfikuje objawy wskazujące na zaburzenia przetwarzania sensorycznego.	Test teoretyczny
Uczestnik wymienia techniki i ćwiczenia sensoryczne wspierające rozwój dziecka.	Wskazuje przykłady zastosowania technik terapeutycznych (np. deep pressure, brushing, swinging).	Test teoretyczny
	Dobiera ćwiczenia sensoryczne do potrzeb dziecka.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Podstawy teoretyczne SI
2. Różnice indywidualne w przetwarzaniu sensorycznym
 - Zrozumienie różnych reakcji sensorycznych u dzieci
 - Jak zaburzenia sensoryczne wpływają na funkcjonowanie dziecka
1. Współpraca z zespołem terapeutycznym
2. Komunikacja z rodzicami na temat diagnozy
 - Skuteczna komunikacja i wsparcie rodziców
 - Jak pomagać rodzinom zrozumieć i radzić sobie z diagnozą
1. Ćwiczenia sensoryczne
 - Praktyczne ćwiczenia wspierające różne zmysły
 - Stosowanie bodźców sensorycznych w procesie terapeutycznym
1. Techniki terapeutyczne - deep pressure, brushing, swinging
 - Skuteczne techniki sensoryczne
1. Walidacja (test teoretyczny)

Proces przeprowadzenia walidacji - walidacja efektów usługi odbędzie się z wykorzystaniem testu. Walidator jest odpowiedzialny za weryfikację efektów uczenia się uczestników, nie będzie obecny fizycznie na szkoleniu. Trener nie ingeruje w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Trener nie ingeruje także w ocenę analizy dowodów i deklaracji.

Organizacja przerw i liczba godzin szkolenia

- Szkolenie liczone jest w godzinach zegarowych (1h=60 min)
- Usługa trwa 8 godzin zegarowych
- Przerwy są wliczone w czas usługi rozwojowej
- Zajęcia obejmują 3 godzin w formie teoretycznej oraz 5 godzin w formie praktycznej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Moduł 1	Agnieszka Siejek	20-11-2025	08:00	08:30	00:30
2 z 8 Moduł 2	Agnieszka Siejek	20-11-2025	08:30	10:00	01:30
3 z 8 Moduł 3	Agnieszka Siejek	20-11-2025	10:00	10:30	00:30
4 z 8 Moduł 4	Agnieszka Siejek	20-11-2025	10:30	12:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 8 przerwa	Agnieszka Siejek	20-11-2025	12:00	12:15	00:15
6 z 8 Moduł 5	Agnieszka Siejek	20-11-2025	12:15	14:00	01:45
7 z 8 Moduł 6	Agnieszka Siejek	20-11-2025	14:00	15:30	01:30
8 z 8 Moduł 7 - walidacja	-	20-11-2025	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Siejek

Absolwentka Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na kierunku Pedagogika, trenerka kompetencji miękkich oraz prowadząca szkoleń dot. tematyki edukacyjnej.

Do jej obszarów zainteresowań należy tematyka związana z dobrostanem pracowników, wspieraniem kreatywności w pracy pedagoga, organizowaniu zajęć w duchu edukacji alternatywnej w tym: Planu Daltońskiego, edukacji montessoriańskiej oraz lekcji prowadzonych w formie Outdooringu.

Ma ponad 5-letnie doświadczenie w zakresie organizowania procesów szkoleniowych, realizacji projektów unijnych, programów skupiających się na rozwoju i aktywizacji zawodowej młodzieży, a także osób dorosłych.

Trenerka zdobyła kompetencje niezbędne do przeprowadzenia szkolenia nie później niż 5 lat od dnia opublikowania karty.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Uczestnik otrzymuje komplet materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej (PDF, linki, prezentacje).
- Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje certyfikat potwierdzający udział i nabyte kompetencje.

Warunki uczestnictwa

Od uczestników nie wymaga się specjalistycznego przygotowania. Uczestnicy powinni posiadać doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i/lub żłobkowym lub być w trakcie przygotowania zawodowego do pracy w placówkach wychowania przedszkolnego/żłobkach.

W przypadku zgłoszenia przez uczestnika szczególnych potrzeb, organizator zapewni odpowiednie dostosowanie szkolenia – w zakresie możliwym i adekwatnym do zgłoszonych potrzeb. W celu ustalenia indywidualnych udogodnień prosimy o kontakt przed rozpoczęciem szkolenia

Informacje dodatkowe

Usługa jest zwolniona z VAT w przypadku, kiedy przedsiębiorstwo zwolnione jest z VAT lub dofinansowanie wynosi co najmniej 70%. W innej sytuacji do ceny netto doliczany jest podatek VAT w wysokości 23% (Podstawa par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień z podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień [Dz. U. z 2015 r. poz. 736]).

Adres

ul. Franciszka Ratajczaka 44
61-728 Poznań
woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Marita Rynowiecka-Słaby

E-mail marita@dzialszkoleniowy.pl

Telefon (+48) 669 538 275