



Lepszy JA, lepsi MY - rozwój osobisty nauczyciela

Numer usługi 2025/08/21/160101/2951431

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

DZIAŁ
SZKOLENIOWY
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

18 ocen

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 18.10.2025 do 18.10.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Adresatami szkolenia są nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologowie szkolni, opiekunowie i pracownicy żłobków oraz dyrektorzy i kadra zarządzająca placówkami oświatowymi i opiekuńczymi. Uczestnikami mogą być osoby zatrudnione w żłobkach, przedszkolach, szkołach podstawowych oraz szkołach ponadpodstawowych, które chcą rozwijać swoje kompetencje osobiste i interpersonalne. Szkolenie kierowane jest do osób zainteresowanych doskonaleniem umiejętności w zakresie komunikacji, współpracy zespołowej, radzenia sobie ze stresem oraz budowania pozytywnych relacji w środowisku pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

17-10-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

8

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji osobistych i interpersonalnych nauczycieli, wychowawców, opiekunów i pracowników placówek oświatowych oraz opiekuńczych poprzez kształtowanie samoświadomości. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności niezbędne do zarządzania emocjami i stresem, doskonaleniem skutecznej komunikacji, motywowaniem siebie i uczniów, rozwijaniem kreatywności w edukacji, a także budowaniem relacji i współpracy w zespole oraz przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozumie znaczenie rozwoju osobistego i zawodowego w pracy nauczyciela/opiekuna.	Poprawnie wskazuje kluczowe obszary rozwoju osobistego i zawodowego nauczyciela.	Test teoretyczny
	Wyjaśnia wpływ samoświadomości i zarządzania emocjami na skuteczność pracy.	Test teoretyczny
Uczestnik wymienia zasady skutecznej komunikacji i budowania relacji w środowisku edukacyjnym.	Identyfikuje elementy efektywnej komunikacji wspierające budowanie autorytetu nauczyciela.	Test teoretyczny
	Wskazuje techniki uważności (mindfulness) przydatne w pracy z dziećmi i młodzieżą.	Test teoretyczny
Uczestnik rozróżnia sposoby motywowania siebie i uczniów oraz metody rozwijania kreatywności w edukacji.	Wymienia czynniki wpływające na motywację wewnętrzną i zewnętrzną.	Test teoretyczny
	Wskazuje przykłady narzędzi/metod wspierających kreatywność w pracy dydaktycznej.	Test teoretyczny
Uczestnik wskazuje techniki organizacji pracy i radzenia sobie z wyzwaniami zawodowymi.	Poprawnie wskazuje strategie zarządzania czasem i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje sposoby rozwiązywania konfliktów i budowania współpracy w zespole.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Blok 1: Wprowadzenie do rozwoju osobistego i zawodowego nauczyciela (2h)

- Wprowadzenie: znaczenie rozwoju osobistego i zawodowego nauczyciela
- Samoświadomość i zarządzanie emocjami – kluczowe kompetencje nauczyciela

Blok 2: Budowanie relacji i skuteczna komunikacja (2h)

- Sztuka efektywnej komunikacji i budowanie autorytetu w relacjach
- Mindfulness w pracy nauczyciela – uważność jako narzędzie codziennego wsparcia

Blok 3: Motywacja i kreatywność w edukacji (1h45min)

- Motywowanie siebie i uczniów – jak budować zaangażowanie
- Kreatywność w edukacji – metody uatrakcyjniania pracy nauczyciela

Blok 4: Efektywna organizacja pracy i radzenie sobie z wyzwaniami (1,5h)

- Zarządzanie czasem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- Rozwiązywanie konfliktów i budowanie współpracy w zespole

Blok 5: Walidacja (0,5h - test teoretyczny)

Proces przeprowadzenia walidacji - walidacja efektów usługi odbędzie się z wykorzystaniem testu. Walidator jest odpowiedzialny za weryfikację efektów uczenia się uczestników, nie będzie obecny fizycznie na szkoleniu. Trener nie ingeruje w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Trener nie ingeruje także w ocenę analizy dowodów i deklaracji.

Organizacja przerw i liczba godzin szkolenia

- Szkolenie liczone jest w godzinach zegarowych (1h=60 min)
- Usługa trwa 8 godzin zegarowych
- Przerwy są wliczone w czas usługi rozwojowej
- Zajęcia obejmują 2,5 godzin w formie teoretycznej oraz 5,5 godzin w formie praktycznej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Blok 1	Agnieszka Siejek	18-10-2025	08:00	10:00	02:00
2 z 6 Blok 2	Agnieszka Siejek	18-10-2025	10:00	12:00	02:00
3 z 6 przerwa	Agnieszka Siejek	18-10-2025	12:00	12:15	00:15
4 z 6 Blok 3	Agnieszka Siejek	18-10-2025	12:15	14:00	01:45
5 z 6 Blok 4	Agnieszka Siejek	18-10-2025	14:00	15:30	01:30
6 z 6 Blok 5 - walidacja	Agnieszka Siejek	18-10-2025	15:30	16:00	00:30

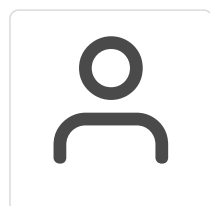
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Siejek

Absolwentka Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na kierunku Pedagogika, trenerka kompetencji miękkich oraz prowadząca szkoleń dot. tematyki edukacyjnej.

Do jej obszarów zainteresowań należy tematyka związana z dobrostanem pracowników, wspieraniem kreatywności w pracy pedagoga, organizowaniu zajęć w duchu edukacji alternatywnej w tym: Planu Daltońskiego, edukacji montessoriańskiej oraz lekcji prowadzonych w formie Outdooringu.

Ma ponad 5-letnie doświadczenie w zakresie organizowania procesów szkoleniowych, realizacji

projektów unijnych, programów skupiających się na rozwoju i aktywizacji zawodowej młodzieży, a także osób dorosłych.

Trenerka zdobyła kompetencje niezbędne do przeprowadzenia szkolenia nie później niż 5 lat od dnia opublikowania karty.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Uczestnik otrzymuje komplet materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej (PDF, linki, prezentacje).
- Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje certyfikat potwierdzający udział i nabyte kompetencje.

Warunki uczestnictwa

Od uczestników nie wymaga się specjalistycznego przygotowania. Uczestnicy powinni posiadać doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i/lub żłobkowym lub być w trakcie przygotowania zawodowego do pracy w placówkach wychowania przedszkolnego/żłobkach.

W przypadku zgłoszenia przez uczestnika szczególnych potrzeb, organizator zapewni odpowiednie dostosowanie szkolenia – w zakresie możliwym i adekwatnym do zgłoszonych potrzeb. W celu ustalenia indywidualnych udogodnień prosimy o kontakt przed rozpoczęciem szkolenia

Informacje dodatkowe

Usługa jest zwolniona z VAT w przypadku, kiedy przedsiębiorstwo zwolnione jest z VAT lub dofinansowanie wynosi co najmniej 70%. W innej sytuacji do ceny netto doliczany jest podatek VAT w wysokości 23% (Podstawa par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień z podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień [Dz. U. z 2015 r. poz. 736]).

Adres

ul. Franciszka Ratajczaka 44
61-728 Poznań
woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Marita Rynowiecka-Słaby

E-mail marita@dzialszkoleniowy.pl

Telefon (+48) 669 538 275