



Ewelina Łuczyńska
FLOW

★★★★★ 4,8 / 5

1 305 ocen

Dysfunkcje seksualne kobiet w ujęciu CBT. Szkolenie.

Numer usługi 2025/08/20/45536/2951046

📍 Tarnów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 18.10.2025 do 18.10.2025

900,00 PLN brutto

900,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana do:

-osób wykonujących zawód psychologa/psychoterapeuty, zainteresowanych poszerzeniem wiedzy oraz warsztatu terapeutycznego o pojęcia i techniki związane z rozwojem psychoseksualnym oraz leczeniem dysfunkcji seksualnych,

-uczestnicy szkolenia powinni posiadać doświadczenie w prowadzeniu wywiadu klinicznego, samodzielnym prowadzeniu procesów psychoterapeutycznych indywidualnych (dzieci, młodzieży i/lub osób dorosłych) lub par,

-uczestnicy szkolenia powinni wykazywać się znajomością podstawowych pojęć z zakresu psychologii rozwojowej, psychopatologii oraz testów psychologicznych; umiejętnością prowadzenia wywiadu psychologicznego; umiejętnością budowania konceptualizacji w oparciu o paradygmat poznawczo-behawioralny; znajomością technik poznawczo-behawioralnych oraz umiejętnością ich adekwatnego stosowania w zależności od zgłaszanego problemu pacjenta.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

4

Data zakończenia rekrutacji

17-10-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

10

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo-Rozwojowych SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego uwzględniania aspektów seksuologicznych w pracy terapeutycznej z kobietami w nurcie CBT.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
wskazuje najczęstsze dysfunkcje seksualne kobiet	wskazuje objawy i uwarunkowania dysfunkcji seksualnych kobiet	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	określa różnice diagnostyczne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
wybiera odpowiednie techniki CBT do pracy z pacjentkami	wskazuje najważniejsze aspekty problemowe do budowania konceptualizacji przypadku pacjentki z dysfunkcją seksualną	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	dopasowuje techniki poznawcze i behawioralne do pracy z pacjentkami	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
określa czynniki kulturowe i społeczne wpływające na rozumienie kobiecej seksualności	wskazuje wpływ stereotypów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	określa znaczenie pracy nad wstydem i poczuciem winy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Szkolenie dedykowane dla:

-osób wykonujących zawód psychologa/psychoterapeuty, zainteresowanych poszerzeniem wiedzy oraz warsztatu terapeutycznego o pojęcia i techniki związane z rozwojem psychoseksualnym oraz leczeniem dysfunkcji seksualnych,

2. Warunki realizacji szkolenia: szkolenie realizowane stacjonarnie. Samodzielne stanowiska.

3. Uczestnicy szkolenia powinni:

-posiadać doświadczenie w prowadzeniu wywiadu klinicznego, samodzielnym prowadzeniu procesów psychoterapeutycznych indywidualnych (dzieci, młodzieży i/lub osób dorosłych) lub par,

-wykazywać się znajomością podstawowych pojęć z zakresu psychologii rozwojowej, psychopatologii oraz testów psychologicznych; umiejętnością prowadzenia wywiadu psychologicznego; umiejętnością budowania konceptualizacji w oparciu o paradygmat poznawczo-behawioralny; znajomością technik poznawczo-behawioralnych oraz umiejętnością ich adekwatnego stosowania w zależności od zgłaszanego problemu pacjenta.

4.Godzina zajęć jest równoznaczna z godziną dydaktyczną tj. 45 min., na 10 godzin dydaktycznych zajęć przewidziano 30 minut przerwy. Przerwa nie jest wliczona w czas trwania zajęć. W przypadku wystąpienia dodatkowych przerw czas trwania szkolenia zostanie wydłużony o czas dodatkowych przerw. W przypadku konieczności zrobienia wcześniejszej przerwy czas przerwy głównej zostanie skrócony o czas trwania wcześniejszej przerwy.

5.Walidacja wiedzy i umiejętności uczestników: test teoretyczny zamknięty on-line - pytania jednokrotnego wyboru z automatycznym generowaniem i udostępnianiem wyników.

Ramowy program zajęć:

MODUŁ 1 – Zaburzenie zainteresowania/wzbudzenia seksualnego.

- Kryteria diagnostyczne wg DSM-5
- Różnicowanie: spadek zainteresowania vs. brak przyjemności
- Obszary kluczowe w wywiadzie (relacje, emocje, farmakoterapia, hormony)
- Strategie CBT
- Case study – analiza problemu pacjentki

MODUŁ 2 – Ból genitalno-miedniczny/penetracyjny.

- Kryteria diagnostyczne (wulwodynia, dyspareunia, pochwica)
- Czynniki psychologiczne i somatyczne – na co zwrócić uwagę przy diagnozie
- Wywiad i praca interdyscyplinarna (ginekolog, fizjoterapia uroginekologiczna)
- Techniki CBT
- Case study

MODUŁ 3 – Zaburzenia orgazmu.

- Kryteria diagnostyczne i różnicowanie z obniżonym pożądaniem
- Najczęstsze błędy w diagnozie (brak edukacji seksualnej, mity wokół orgazmu)
- Obszary kluczowe w pracy terapeutycznej
- Techniki CBT
- Case study

MODUŁ 4 – Planowanie terapii i integracja podejść.

- Jak budować plan terapii w zależności od diagnozy
- Praca z partnerem – kiedy i jak włączać go do procesu
- Rola psychoedukacji i normalizacji doświadczeń pacjentki

MODUŁ 5 – Podsumowanie i ćwiczenia praktyczne.

- Powtórzenie kryteriów diagnostycznych trzech głównych grup zaburzeń
- Wspólne opracowanie planów terapii dla wybranych przypadków
- Dyskusja i wymiana doświadczeń uczestniczek
- Podsumowanie dnia i refleksje praktyczne

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Zaburzenie zainteresowania/wzbudzenia seksualnego.	Patrycja Foszcz-Wójcik	18-10-2025	09:00	10:30	01:30
2 z 6 Ból genitalno-miedniczny/pene tracyjny.	Patrycja Foszcz-Wójcik	18-10-2025	10:30	12:00	01:30
3 z 6 Zaburzenia orgazmu.	Patrycja Foszcz-Wójcik	18-10-2025	12:30	14:00	01:30
4 z 6 Planowanie terapii i integracja podejść	Patrycja Foszcz-Wójcik	18-10-2025	14:00	15:30	01:30
5 z 6 Podsumowanie i ćwiczenia praktyczne.	Patrycja Foszcz-Wójcik	18-10-2025	15:30	16:50	01:20
6 z 6 Test walidujący online i udostępnienie wyników.	-	18-10-2025	16:50	17:00	00:10

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Patrycja Foszcz-Wójcik

Psycholożka, seksuolożka, certyfikowana psychoterapeutka poznawczo-behawioralna (PTTPB nr 1968). Ukończyła psychologię stosowaną na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz studia podyplomowe z seksuologii klinicznej na Uniwersytecie SWPS. Od 2018 roku prowadzi webinary, szkolenia i warsztaty dla psychologów, terapeutów, nauczycieli i studentów kierunków pomocowych. Od sześciu lat prowadzi prywatną praktykę psychoterapeutyczną, pracując z osobami dorosłymi, młodzieżą i parami, specjalizując się w terapii depresji, zaburzeń lękowych, ADHD, ASD oraz dysfunkcji seksualnych. Ukończyła liczne szkolenia, m.in. roczne szkolenie z terapii schematów, roczne szkolenie z terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży, a także kursy z zakresu diagnozy i wsparcia osób z dysforią płciową, seksualności osób neuroróżnorodnych oraz diagnozy i terapii ADHD/ASD. Jest również autorką treści psychoedukacyjnych za pośrednictwem mediów społecznościowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja multimedialna obejmująca kluczowe treści szkoleniowe.

Materiały dodatkowe zawierające plan wywiadu seksuologicznego i diagnostycznego.

Warunki uczestnictwa

Uczestnicy szkolenia powinni:

-posiadać doświadczenie w prowadzeniu wywiadu klinicznego, samodzielnym prowadzeniu procesów psychoterapeutycznych indywidualnych (dzieci, młodzieży i/lub osób dorosłych) lub par,

-wykazywać się znajomością podstawowych pojęć z zakresu psychologii rozwojowej, psychopatologii oraz testów psychologicznych; umiejętnością prowadzenia wywiadu psychologicznego; umiejętnością budowania conceptualizacji w oparciu o paradygmat poznawczo-behawioralny; znajomością technik poznawczo-behawioralnych oraz umiejętnością ich adekwatnego stosowania w zależności od zgłaszanego problemu pacjenta.

Informacje dodatkowe

1. Firma szkoleniowo-doradcza posiada podpisaną umowę z WUP Kraków na realizację projektów: „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i „Nowy start w Małopolsce z EURESem”, a także z WUP Toruń na realizację projektu: „Kierunek-Rozwój”.
2. W przypadku chęci realizacji usługi w innej formie (szkolnie stacjonarne, szkolnie zdalne w czasie rzeczywistym, szkolenie zamknięte) lub innym terminie – zapraszamy do kontaktu w celu omówienia możliwych opcji realizacji szkolenia.
3. Po zakończonym szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
4. Usługa szkoleniowa (nie dotyczy doradztwa) jest zwolniona z podatku VAT w przypadku, kiedy przedsiębiorstwo zwolnione jest z podatku VAT lub dofinansowanie wynosi co najmniej 70%. W innej sytuacji do ceny netto doliczany jest podatek VAT w wysokości 23%.

Adres

ul. Szkotnik 2B

33-100 Tarnów
woj. małopolskie

Siedziba firmy Pracownia Psychoterapii i Rozwoju STOPKA Monika Kaczowska, gabinet na parterze, wejście obok siedziby PZU.

Kontakt



Martyna Wójsik

E-mail martyna.wojsik.flow@gmail.com

Telefon (+48) 512 093 957