



Ewelina Łuczyńska
FLOW

★★★★★ 4,8 / 5

1 301 ocen

Wprowadzenie do seksuologii, wywiad seksuologiczny. Seksuologia wieku dziecięcego i nastoletniego. Szkolenie.

Numer usługi 2025/08/20/45536/2951019

📍 Tarnów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 12.09.2025 do 12.09.2025

900,00 PLN brutto

900,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana do:

-osób wykonujących zawód psychologa/psychoterapeuty, zainteresowanych poszerzeniem wiedzy oraz warsztatu terapeutycznego o pojęcia i techniki związane z rozwojem psychoseksualnym oraz leczeniem dysfunkcji seksualnych,

-uczestnicy szkolenia powinni posiadać doświadczenie w prowadzeniu wywiadu klinicznego, samodzielnym prowadzeniu procesów psychoterapeutycznych indywidualnych (dzieci, młodzieży i/lub osób dorosłych) lub par,

-uczestnicy szkolenia powinni wykazywać się znajomością podstawowych pojęć z zakresu psychologii rozwojowej, psychopatologii oraz testów psychologicznych; umiejętnością prowadzenia wywiadu psychologicznego; umiejętnością budowania konceptualizacji w oparciu o paradygmat poznawczo-behawioralny; znajomością technik poznawczo-behawioralnych oraz umiejętnością ich adekwatnego stosowania w zależności od zgłaszanego problemu pacjenta.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

4

Data zakończenia rekrutacji

11-09-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

10

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego prowadzenia seksuologicznego wywiadu diagnostycznego oraz uwzględniania aspektów seksuologicznych okresu rozwojowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
definiuje podstawowe pojęcia z zakresu seksuologii rozwojowej	charakteryzuje etapy rozwoju psychoseksualnego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozdziela normy a zachowania problemowe	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
przeprowadza wywiad diagnostyczny	wskazuje adekwatne pytania diagnostyczne	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	określa obszary wymagające dalszej diagnozy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
określa perspektywę rozwojową i etyczną w pracy z dziećmi i młodzieżą	wskazuje znaczenie granic i bezpieczeństwa	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	określa rolę psychoedukacji rodziców	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Szkolenie dedykowane dla:

-osób wykonujących zawód psychologa/psychoterapeuty, zainteresowanych poszerzeniem wiedzy oraz warsztatu terapeutycznego o pojęcia i techniki związane z rozwojem psychoseksualnym oraz leczeniem dysfunkcji seksualnych,

2. Warunki realizacji szkolenia: szkolenie realizowane stacjonarnie. Samodzielne stanowiska.

3. Uczestnicy szkolenia powinni:

-posiadać doświadczenie w prowadzeniu wywiadu klinicznego, samodzielnym prowadzeniu procesów psychoterapeutycznych indywidualnych (dzieci, młodzieży i/lub osób dorosłych) lub par,

-wykazywać się znajomością podstawowych pojęć z zakresu psychologii rozwojowej, psychopatologii oraz testów psychologicznych; umiejętnością prowadzenia wywiadu psychologicznego; umiejętnością budowania conceptualizacji w oparciu o paradygmat poznawczo-behawioralny; znajomością technik poznawczo-behawioralnych oraz umiejętnością ich adekwatnego stosowania w zależności od zgłaszanego problemu pacjenta.

4. Godzina zajęć jest równoznaczna z godziną dydaktyczną tj. 45 min., na 10 godzin dydaktycznych zajęć przewidziano 30 minut przerwy. Przerwa nie jest wliczona w czas trwania zajęć. W przypadku wystąpienia dodatkowych przerw czas trwania szkolenia zostanie wydłużony o czas dodatkowych przerw. W przypadku konieczności zrobienia wcześniejszej przerwy czas przerwy głównej zostanie skrócony o czas trwania wcześniejszej przerwy.

5. Walidacja wiedzy i umiejętności uczestników: test teoretyczny zamknięty on-line - pytania jednokrotnego wyboru z automatycznym generowaniem i udostępnianiem wyników.

Ramowy program zajęć:

MODUŁ 1 – Podstawy seksuologii.

- Definicja zdrowia seksualnego wg WHO
- Najważniejsze pojęcia (seksualność, intymność, tożsamość płciowa, orientacja)
- Normy i normatywność w seksuologii – granice między normą a zaburzeniem
- Rodzaje pożądania i ich znaczenie kliniczne

MODUŁ 2 – Wywiad seksuologiczny.

- Struktura wywiadu w nurcie CBT
- Przykładowe pytania diagnostyczne
- Obszary wymagające szczególnej uważności (relacje, trauma, fantazje)
- Bariery pacjenta i sposoby ich przezwyciężania

MODUŁ 3 – Seksualność dziecięca.

- Dziecięca ekspresja seksualna – zachowania normatywne a problemowe
- Co najczęściej niepokoi rodziców
- Sygnały mogące świadczyć o molestowaniu
- Rola terapeuty w rozmowie z rodzicami i dzieckiem

MODUŁ 4 – Seksualność wieku nastoletniego.

- Rozwój psychoseksualny w okresie dojrzewania
- Edukacja seksualna – granice ról terapeuty
- Autonomia i granice w relacjach nastolatków
- Najczęstsze tematy gabinetowe (pornografia, tożsamość, pierwsze doświadczenia)

MODUŁ 5 – Etyka i praktyka kliniczna.

- Etyczne aspekty prowadzenia wywiadu seksuologicznego.
- Bezpieczne prowadzenie rozmów o seksualności w terapii
- Ćwiczenia praktyczne: analiza krótkich case studies (dziecko/nastolatek)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Podstawy seksuologii.	Patrycja Foszcz-Wójcik	12-09-2025	08:30	10:00	01:30
2 z 6 Wywiad seksuologiczny.	Patrycja Foszcz-Wójcik	12-09-2025	10:00	11:30	01:30
3 z 6 Seksualność dziecięca.	Patrycja Foszcz-Wójcik	12-09-2025	12:00	13:30	01:30
4 z 6 Seksualność wieku nastoletniego.	Patrycja Foszcz-Wójcik	12-09-2025	13:30	15:00	01:30
5 z 6 Etyka i praktyka kliniczna.	Patrycja Foszcz-Wójcik	12-09-2025	15:00	16:20	01:20
6 z 6 Test walidujący on-line i udostępnienie wyników.	-	12-09-2025	16:20	16:30	00:10

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Patrycja Foszcz-Wójcik

Psycholożka, seksuolożka, certyfikowana psychoterapeutka poznawczo-behawioralna (PTTPB nr 1968). Ukończyła psychologię stosowaną na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz studia podyplomowe z seksuologii klinicznej na Uniwersytecie SWPS. Od 2018 roku prowadzi webinary, szkolenia i warsztaty dla psychologów, terapeutów, nauczycieli i studentów kierunków pomocowych. Od sześciu lat prowadzi prywatną praktykę psychoterapeutyczną, pracując z osobami dorosłymi, młodzieżą i parami, specjalizując się w terapii depresji, zaburzeń lękowych, ADHD, ASD oraz dysfunkcji seksualnych. Ukończyła liczne szkolenia, m.in. roczne szkolenie z terapii schematów, roczne szkolenie z terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży, a także kursy z zakresu diagnozy i wsparcia osób z dysforią płciową, seksualności osób neuroróżnorodnych oraz diagnozy i terapii ADHD/ASD. Jest również autorką treści psychoedukacyjnych za pośrednictwem mediów społecznościowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja multimedialna obejmująca kluczowe treści szkoleniowe.

Materiały dodatkowe zawierające plan wywiadu seksuologicznego i diagnostycznego.

Warunki uczestnictwa

Uczestnicy szkolenia powinni:

- posiadać doświadczenie w prowadzeniu wywiadu klinicznego, samodzielnym prowadzeniu procesów psychoterapeutycznych indywidualnych (dzieci, młodzieży i/lub osób dorosłych) lub par,
- wykazywać się znajomością podstawowych pojęć z zakresu psychologii rozwojowej, psychopatologii oraz testów psychologicznych; umiejętnością prowadzenia wywiadu psychologicznego; umiejętnością budowania conceptualizacji w oparciu o paradygmat poznawczo-behawioralny; znajomością technik poznawczo-behawioralnych oraz umiejętnością ich adekwatnego stosowania w zależności od zgłaszanego problemu pacjenta.

Informacje dodatkowe

1. Firma szkoleniowo-doradcza posiada podpisaną umowę z WUP Kraków na realizację projektów: „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i „Nowy start w Małopolsce z EURESem”, a także z WUP Toruń na realizację projektu: „Kierunek-Rozwój”.
2. W przypadku chęci realizacji usługi w innej formie (szkolnie stacjonarne, szkolnie zdalne w czasie rzeczywistym, szkolenie zamknięte) lub innym terminie – zapraszamy do kontaktu w celu omówienia możliwych opcji realizacji szkolenia.
3. Po zakończonym szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
4. Usługa szkoleniowa (nie dotyczy doradztwa) jest zwolniona z podatku VAT w przypadku, kiedy przedsiębiorstwo zwolnione jest z podatku VAT lub dofinansowanie wynosi co najmniej 70%. W innej sytuacji do ceny netto doliczany jest podatek VAT w wysokości 23%.

Adres

ul. Szkotnik 2B
33-100 Tarnów
woj. małopolskie

Siedziba firmy Pracownia Psychoterapii i Rozwoju STOPKA Monika Kaczkowska, gabinet na parterze, wejście obok siedziby PZU.

Kontakt



Martyna Wójsik

E-mail martyna.wojsik.flow@gmail.com

Telefon (+48) 512 093 957