



AGAT CENTRUM
ROZWOJU
KOMPETENCJI
KONRAD
FÓRMAŃSKI

★★★★★ 4,9 / 5
1 449 ocen

Szkolenie: Pozytywna dyscyplina w praktyce – psychologia relacji i rozwój kompetencji wychowawczych

Numer usługi 2025/08/20/132248/2950126

📍 Racibórz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 11.10.2025 do 12.10.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób zainteresowanych rozwojem osobistym oraz doskonaleniem kompetencji wychowawczych i relacyjnych. W szczególności do:

- rodziców i opiekunów pragnących budować relacje z dziećmi oparte na szacunku, empatii i współpracy,
- osób pracujących z dziećmi i młodzieżą (np. nauczycieli, wychowawców, pedagogów, trenerów),
- osób chcących rozwijać swoje umiejętności komunikacyjne i społeczne w oparciu o zasady psychologii pozytywnej i pozytywnej dyscypliny,
- dorosłych poszukujących narzędzi do lepszego radzenia sobie w relacjach interpersonalnych, zarówno w życiu rodzinnym, jak i zawodowym.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

10-10-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa prowadzi do rozwoju kompetencji wychowawczych poprzez praktyczne zastosowanie narzędzi pozytywnej dyscypliny oraz pogłębienie wiedzy z zakresu psychologii relacji.

Usługa przygotowuje do świadomego budowania relacji opartych na szacunku i empatii, rozwijania umiejętności komunikacyjnych oraz wzmocnienia własnego rozwoju osobistego w roli rodzica, opiekuna lub wychowawcy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Charakteryzuje podstawowe założenia i cele pozytywnej dyscypliny, rozumiejąc jej znaczenie w kształtowaniu pozytywnych relacji z dziećmi	Uczestnik poprawnie identyfikuje pozytywną dyscyplinę, wskazuje jej cele i główne zasady, podaje przykłady zastosowania w praktyce.	Test teoretyczny
Wiedza: Rozróżnia potrzeby emocjonalne i społeczne dzieci na różnych etapach rozwoju oraz ich wpływ na zachowania i proces wychowawczy	Uczestnik identyfikuje potrzeby emocjonalne i społeczne w przykładowych scenariuszach, przyporządkowuje je do odpowiednich grup wiekowych.	Test teoretyczny
Wiedza: Wyjaśnia zasady komunikacji bez przemocy (NVC) i rozumie, jak stosowanie tych zasad wspiera efektywną interakcję i współpracę	Uczestnik opisuje cztery elementy NVC, podaje przykłady ich zastosowania w sytuacjach wychowawczych, wskazuje korzyści dla relacji z dzieckiem.	Test teoretyczny
Wiedza: Opisuje rolę dorosłego w budowaniu relacji opartych na szacunku i współpracy, w tym znaczenie modelowania zachowań i konsekwentnego stosowania narzędzi wychowawczych	Uczestnik wskazuje zachowania dorosłego wspierające szacunek i współpracę, omawia znaczenie modelowania zachowań.	Test teoretyczny
Umiejętności: Stosuje w praktyce narzędzia pozytywnej dyscypliny, dostosowując je do potrzeb dzieci i sytuacji wychowawczej.	Uczestnik poprawnie wybiera i stosuje narzędzia pozytywnej dyscypliny w przykładowych sytuacjach wychowawczych, uzasadnia wybór narzędzia.	Analiza dowodów i deklaracji
Umiejętności: Wykorzystuje techniki komunikacji bez przemocy (NVC) w interakcjach z dziećmi i dorosłymi, wzmocniając współpracę i porozumienie	Stosuje cztery elementy NVC w praktycznych rozmowach lub symulacjach, potrafi reagować adekwatnie w sytuacjach konfliktowych.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: Projektuje zasady i rozwiązania wspierające samodzielność, bezpieczeństwo i rozwój społeczny dzieci, uwzględniając środowisko wychowawcze	Uczestnik przygotowuje propozycję zasad lub planu działań, które wspierają samodzielność i współpracę dzieci, uzasadnia ich dobór.	Analiza dowodów i deklaracji
Umiejętności: Opracowuje indywidualny plan rozwoju osobistego i kompetencji wychowawczych, integrując refleksję nad własnym stylem wychowawczym	Uczestnik sporządza realistyczny plan wdrożenia narzędzi pozytywnej dyscypliny w codziennej pracy, uwzględnia własne mocne strony i obszary do rozwoju.	Analiza dowodów i deklaracji
Kompetencje społeczne: Rozwija postawę opartą na empatii, szacunku i konsekwencji, aktywnie wchodząc w relacje wychowawcze i wspierając pozytywną komunikację z dziećmi i dorosłymi.	Uczestnik identyfikuje własne reakcje w sytuacjach wychowawczych, stosuje empatię i szacunek w praktycznych interakcjach, wykazuje konsekwencję w podejmowanych działaniach.	Analiza dowodów i deklaracji
Kompetencje społeczne: Podejmuje autorefleksję nad własnym stylem wychowawczym i wprowadza zmiany sprzyjające rozwojowi osobistemu oraz efektywnemu wspieraniu rozwoju dzieci.	Uczestnik analizuje swoje mocne strony i obszary wymagające rozwoju, wskazuje konkretne działania wprowadzające zmiany w stylu wychowawczym.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1: Psychologiczne podstawy pozytywnej dyscypliny

- Geneza i założenia pozytywnej dyscypliny w kontekście psychologii rozwoju.
- Rola dorosłego w budowaniu relacji opartych na szacunku i współpracy.
- Dyscyplina jako narzędzie wspierające rozwój osobisty dorosłego i dziecka.

Moduł 2: Potrzeby rozwojowe i emocjonalne

- Charakterystyka potrzeb emocjonalnych i społecznych dzieci z perspektywy psychologii.
- Jak reagowanie dorosłego wpływa na poczucie bezpieczeństwa i samodzielność.
- Świadomość własnych potrzeb i emocji dorosłego w procesie wychowawczym.

Moduł 3: Narzędzia pozytywnej komunikacji

- Komunikacja bez przemocy (NVC) jako narzędzie wspierania rozwoju relacji.
- Techniki stosowania konsekwencji zamiast kar.
- Ćwiczenia praktyczne: odgrywanie scenek, analiza przypadków, autorefleksja dorosłego.

Moduł 4: Projektowanie środowiska wspierającego rozwój

- Organizacja przestrzeni i czasu jako element dobrostanu i poczucia sprawczości.
- Tworzenie zasad grupowych i angażowanie dzieci w ich współtworzenie.
- Projektowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających współpracy i rozwojowi społecznemu.

Moduł 5: Rozwój osobisty dorosłego w duchu pozytywnej dyscypliny

- Autorefleksja nad stylem wychowawczym i własnymi przekonaniami.
- Równowaga między konsekwencją a empatią.
- Rola modelowania zachowań – jak rozwój osobisty dorosłego wspiera rozwój dzieci.

Moduł 6: Podsumowanie i wdrożenie

- Wypracowanie indywidualnych planów wdrożeniowych.
- Dyskusja i wymiana doświadczeń.
- Ewaluacja szkolenia i refleksja nad dalszym rozwojem osobistym.

Dodatkowe informacje o usłudze:

- Usługa świadczona jest w godzinach zegarowych, gdzie jedna godzina odpowiada: 60 minut
- W polu "Liczba godzin usługi", wymiar czasowy szkolenia wyrażony jest w godzinach zegarowych
- Przerwy są wliczone w całkowity czas trwania usługi
- Metody aktywizujące i metody dydaktyczne: Miniwykłady, symulacje, analiza przypadków, Praca zespołowa, refleksja indywidualna, dyskusja i feedback grupowy
- Warunki organizacyjne: Zajęcia będą odbywały się w jednej grupie bez podziału na podgrupy, firma szkoleniowa zapewnia materiały szkoleniowe niezbędne do realizacji usługi
- Organizator zapewnia dostępność usługi rozwojowej dla osób ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dostosowujemy nasze usługi do indywidualnych wymagań uczestników, aby zapewnić pełne uczestnictwo i komfort w trakcie szkolenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Otwarcie szkolenia, cele, zasady współpracy	Anita Rojek	11-10-2025	08:00	08:15	00:15
2 z 20 Wprowadzenie do pozytywnej dyscypliny – geneza i założenia	Anita Rojek	11-10-2025	08:15	09:30	01:15
3 z 20 Rola dorosłego w budowaniu relacji opartych na szacunku i współpracy	Anita Rojek	11-10-2025	09:30	10:30	01:00
4 z 20 Przerwa kawowa	Anita Rojek	11-10-2025	10:30	10:45	00:15
5 z 20 Potrzeby emocjonalne i społeczne dzieci – jak wspierać bezpieczeństwo i samodzielność	Anita Rojek	11-10-2025	10:45	12:00	01:15
6 z 20 Tworzenie i wdrażanie zasad grupowych w praktyce	Anita Rojek	11-10-2025	12:00	12:30	00:30
7 z 20 Przerwa obiadowa	Anita Rojek	11-10-2025	12:30	13:00	00:30
8 z 20 Zajęcia praktyczne w pracach grupowych	Anita Rojek	11-10-2025	13:00	14:30	01:30
9 z 20 Komunikacja empatyczna i radzenie sobie z emocjami w grupie	Anita Rojek	11-10-2025	14:30	15:30	01:00
10 z 20 Case study – analiza trudnych sytuacji wychowawczych	Anita Rojek	11-10-2025	15:30	16:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 20 Techniki stosowania konsekwencji zamiast kar	Anita Rojek	12-10-2025	08:00	09:15	01:15
12 z 20 Projektowanie środowiska wychowawczego – przestrzeń i czas wspierające samodzielność	Anita Rojek	12-10-2025	09:15	10:30	01:15
13 z 20 Przerwa kawowa	Anita Rojek	12-10-2025	10:30	10:45	00:15
14 z 20 Angażowanie dzieci w rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji	Anita Rojek	12-10-2025	10:45	12:00	01:15
15 z 20 Przerwa obiadowa	Anita Rojek	12-10-2025	12:00	12:30	00:30
16 z 20 Autorefleksja i rozwój postawy dorosłego – równowaga między konsekwencją a empatią	Anita Rojek	12-10-2025	12:30	13:30	01:00
17 z 20 Ćwiczenia praktyczne w grupach – wdrażanie pozytywnej dyscypliny	Anita Rojek	12-10-2025	13:30	14:30	01:00
18 z 20 Analiza przypadków i wymiana doświadczeń	Anita Rojek	12-10-2025	14:30	15:00	00:30
19 z 20 Podsumowanie szkolenia	Anita Rojek	12-10-2025	15:00	15:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 20 Walidacja szkolenia	-	12-10-2025	15:30	16:00	00:30

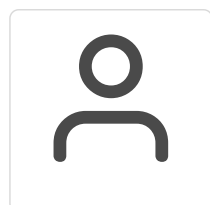
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anita Rojek

Trenerka komunikacji empatycznej, Certyfikowana Edukatorka i Mediatorka w nurcie Porozumienia bez Przemocy. Wiceprezesa Fundacji Otwarta Przestrzeń Mysłowice.

Specjalizuje się w komunikacji opartej na empatii (NVC) oraz jej zastosowaniu w obszarach związanych z ESG (Environmental, Social, Governance) i zielonymi kompetencjami. Wspiera osoby i organizacje w rozwijaniu świadomej, odpowiedzialnej komunikacji, która uwzględnia zarówno relacje międzyludzkie, jak i wpływ na środowisko.

Posiada szeroką wiedzę z zakresu ekologii, recyklingu, gospodarowania odpadami oraz zrównoważonego korzystania z zasobów – takich jak energia i woda. Z pasją dzieli się wiedzą, a także praktycznymi narzędziami wspierającymi wdrażanie proekologicznych rozwiązań i strategii komunikacyjnych w organizacjach.

Od 2021 roku przeprowadziła ponad 100 szkoleń i zwalidowała 40 programów szkoleniowych. Łącznie spędziła ponad 500 godzin na sali warsztatowej, pracując zarówno z zespołami, jak i liderami w kontekście rozwijania kompetencji miękkich oraz świadomości środowiskowej.

Ukończone szkolenia i kursy:

- 2002 – Studia z zakresu marketingu i zarządzania
- 2020 – Certyfikacja jako Edukatorka Pozytywnej Dyscypliny

- 2021 – Szkoła Trenerska Komunikacji Opartej na Empatii
- 2024 – Szkolenie z mediacji w nurcie Porozumienia bez Przemocy

Posiada wykształcenie wyższe. Doświadczenie zdobyła nie wcześniej niż 5 lat wstecz.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt materiałów szkoleniowych dostosowanych tematycznie do realizowanej usługi rozwojowej: *Szkolenie: Pozytywna dyscyplina w praktyce – psychologia relacji i rozwój kompetencji wychowawczych.*

Informacje dodatkowe

Walidacja zostanie zebrana podczas szkolenia i przekazana do podmiotu walidującego w celu weryfikacji.

Adres

ul. ks. Józefa Londzina 16
47-400 Racibórz
woj. śląskie

Kontakt



Konrad Fórmański

E-mail biuro@agat-szkolenia.pl

Telefon (+48) 575 958 545