



Centrum Językowe
SCOLA

★★★★★ 4,5 / 5

535 ocen

Język francuski B1 / 55 h lekcyjnych / Mennica Usług Szkoleniowych 2 /grupa 3 - 6 osobowa/ Zdalnie w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2025/08/19/12338/2947817

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 02.10.2025 do 18.03.2026

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

89,45 PLN brutto/h

89,45 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Francuski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby: • w wieku powyżej 18 lat, • osoby, które chcą nauczyć się płynnie posługiwać językiem francuskim w życiu codziennym • które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka francuskiego na poziomie A2 • które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kompetencje • usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1”, „Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”, „Kierunek Rozwój” i innych projektów finansowanych
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	01-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych 4 umiejętności słuchacza do poziomu B1 (CEFR).

Kurs przygotowuje do dalszego rozwijania kompetencji komunikacyjnej, systematyzowania wiedzy i motywowania do samodzielnej pracy, doskonalenia i dalszego rozwoju wszystkich sprawności językowych z naciskiem na tworzenie bardziej złożonych tekstów ustnych i pisemnych, poszerzania znajomości słownictwa, zdobywania wiedzy o kulturze i cywilizacji krajów francuskojęzycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SŁUCHANIE Uczestnik rozumie: • rozmowy na tematy codzienne, np. przy jedzeniu; • wypowiedzi osób o swoich doświadczeniach i przeżyciach osobistych i zawodowych; • proste informacje na temat projektu i prowadzenia firmy; • prostą prezentację na znany temat, np. hobby, uniwersytet, firma; • informacje dotyczące opisu diagramu; • proste polecenia; • najważniejsze informacje w opowiadaniach; • podstawowe informacje w wiadomościach radiowych lub telewizyjnych; • argumenty za i przeciw; • ton mówiącego, nastawienie mówiącego; • typowe polecenia, potrzeby lub zakazy	SŁUCHANIE głównego sensu wypowiedzi, sformułowanego wyrażnie, w języku literackim, na znany temat, związany z pracą, szkołą, czasem wolnym itp.; najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń i zjawisk współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi, gdy mówi się dość wolno i wyraźnie.	Test teoretyczny
CZYTANIE Uczestnik rozumie: • informacje na temat miejsca, osób, czynności, przeżyć i doświadczeń; • główne informacje dotyczące porad lub poleceń zawartych w listach i e-mailach; • informacje na temat działalności organizacji, instytucji, firmy oraz danych statystycznych; szczegółowe informacje w ogłoszeniach prasowych o pracy; • ważne informacje w tekstach i umiem je porównać; • argumenty za i przeciw; • krótki fachowy tekst dotyczący jakiegoś projektu;	CZYTANIE tekstów, artykułów, informacji, ogłoszeń zawierających najczęściej używane wyrażenia związane z życiem codziennym i zawodowym; opisów wydarzeń, uczuć i życzeń zawartych w listach prywatnych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
PISANIE Uczestnik potrafi: • opisać w liście wrażenia i przeżycia; • streścić dłuższy tekst; • napisać zaproszenie, opisać swoje stanowisko w jakiejś sprawie; • napisać tekst biograficzny; • krótko opisać daną osobę; • napisać list z reklamacją; • sformułować list lub e-mail, aby dokonać rezerwacji; • opisać wydarzenia, wypadek; • opisać strukturę instytucji, organizacji; • opisać projekt na podstawie krótkiego fachowego tekstu MÓWIENIE Uczestnik potrafi: • zaproponować wspólne spotkanie, wspólne spędzenie czasu; • ustalić i omówić program spotkania; • poinformować o swojej sytuacji osobistej; • dyskutować o sposobach spędzania wolnego czasu; • mówić o pogodzie, modzie, współczesnych zjawiskach; • opowiedzieć o doświadczeniach z podróży, wakacji; • mówić o problemach emigracji; • opisać wypadek i przeprowadzić rozmowę w szpitalu; • mówić o związkach, uczuciach, doświadczeniach życiowych; • opisywać własne doświadczenia życiowe; • wyrazić pogląd na aktualny temat; • przekazywać informacje; • opisać stanowisko pracy; • wyrażać zażalenie; • przedstawić krótką prezentację na podstawie wybranego tekstu; • wygłosić krótki referat na wybrany temat związany z bliskim otoczeniem; • opisywać rysunki, zdjęcia, obrazy; • wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko, opinię, pogląd	PISANIE: notatek; wypełnianie formularzy; pisanie CV; prostego zwięzłego tekstu na znany lub interesujący temat; listu osobistego opisującego doświadczenia i wrażenia; listu formalnego (podziękowania, zaproszenia, wyjaśnienia, zażalenia, pytania o informacje); opisywanie i przedstawianie czynności przeszłych związanych i nie związanych z teraźniejszością; przedstawianie czynności i wydarzeń zaprzeczonych; opisywanie zaplanowanej i niezaplanowanej przyszłości; przedstawianie warunków dla czynności przyszłych przedstawianie okoliczności towarzyszących wydarzeniom w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości (celu, stopnia, sposobu, przyczyny, skutku); wyrażanie opinii na podstawie przeczytanych artykułów, tekstów. MÓWIENIE : porozumiewanie się w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży lub w trakcie pobytu w kraju danego obszaru językowego; uczestniczenie bez przygotowania w rozmowach na tematy znane, interesujące lub odnoszące się do życia codziennego (np. rodzina, zainteresowania, podróże i wydarzenia bieżące); opisywanie doświadczeń i wydarzeń, marzeń, nadziei, ambicji; podawanie przyczyny i wyjaśnienia opinii i planów; opowiadanie jakiejś historii, zrelacjonowanie treści filmu lub książki albo opis własnych reakcji; zabieranie głosu w dyskusji.	Test teoretyczny Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Tematyka kursu:

Podróże: morskie, lądowe, lotnicze, samolot, autobus, pociąg, statek, dworzec, port lotniczy;

Hotel – restauracje, bar, kawiarnie;

Moi bliscy, przyjaciele, wygląd zewnętrzny i cechy charakteru;

Dom, praca, uczelnia;

Wydarzenia historyczne;

Czynności codzienne i zwyczajowe, podróże, opis osób i miejsc;

Świat, społeczeństwo, polityka, środki masowego przekazu, edukacja;

Załatwianie prostych spraw dotyczących wyżej wymienionych tematów.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Gratulowanie, chwalenie, życzenie powodzenia;
- Zwracanie się do ludzi, zawieranie znajomości;
- Potwierdzenie zrozumienia;
- Identyfikowanie osób i rzeczy;
- Opisywanie osób i ich charakteru, przedmiotów, miejsc;
- Przedstawianie wydarzeń z przeszłości, opowiadanie życiorysu, wydarzeń, opisywanie czynności;
- Wyrażanie czynności i wydarzeń z niedawnej przeszłości;
- Powtarzanie czynności. Wyrażanie ciągłości i braku ciągłości;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności, częstotliwości ich wykonywania, czasu

trwania;

- Przedstawianie przyszłości;
- Wyrażanie warunku;
- Relacjonowanie wypowiedzi w formie pytającej, oznajmującej, rozkazującej;
- Porównywanie;
- Wyrażanie uczuć, motywów, obowiązku;
- Ocenianie minionych faktów i wydarzeń;
- Wyrażanie zgody lub nie zgadzanie się;
- Wyrażanie własnych opinii;
- Wyrażanie życzeń, prośby o pozwolenie, zakazu, polecenia;
- Rozpoczynanie, kończenie opowiadania, listu.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Zwroty: je vous félicite, bon courage, bonne chance, s'il vous plaît M./Mme/Mlle, pardon

M./Mme/Mlle, itp.;

Wyrażenia, zwroty: oui, d'accord, je vous suis, bien sur, itp.;

Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego;

Rodzajniki częstkowe;

Zaimki en i y;

Zaimki względne: qui, que, dont, ou;

Stopniowanie przymiotników;

Czas przeszły ciągły imparfait;

Czasy przeszłe: passé composé, imparfait – różnice znaczeniowe;

Zwroty: d'abord, ensuite, enfin;

Przymyki używane w określeniach czasu: en, depuis, il y a, itp.;

Czas przeszły: passé récent;

Przyrostek re-;

Czas przeszły imparfait;

Zwroty: quelquefois, souvent, toujours, 1(2...) fois par, jamais, ne ...plus, encore, de.....a,

avant, apres, pendant, jusqu'a, etre en train de, itp.;

Czasy przyszłe: futur proche, futur simple;

Zdania warunkowe: si présent + présent; si présent + impératif; si présent + futur simple;

Mowa niezależna i zależna;

Przysłówki sposobu, ilości;

Stopniowanie przymiotników i przysłówków;

Zwroty: avoir peur, avoir honte, etre heureux;

Imparfait;

Zwroty i czasowniki np.: penser, croire, trouver, a mon avis, c'est vrai, c'est faux, peut-etre,

sans doute, avoir une idée, itp.;

Conditionnel, impératif, souhaiter, désirer, itp.;

Tryb rozkazujący w mowie niezależnej i zależnej;

Czasowniki: devoir, permettre, interdire, autoriser, il faut, conditionnel présent;

Zwroty: je me permets de..., veuillez recevoir.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 42

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	02-10-2025	16:00	17:00	01:00
2 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	08-10-2025	16:00	17:00	01:00
3 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	09-10-2025	16:00	17:00	01:00
4 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	15-10-2025	16:00	17:00	01:00
5 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	16-10-2025	16:00	17:00	01:00
6 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	22-10-2025	16:00	17:00	01:00
7 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	23-10-2025	16:00	17:00	01:00
8 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	29-10-2025	16:00	17:00	01:00
9 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	30-10-2025	16:00	17:00	01:00
10 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	05-11-2025	16:00	17:00	01:00
11 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	06-11-2025	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	12-11-2025	16:00	17:00	01:00
13 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	13-11-2025	16:00	17:00	01:00
14 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	19-11-2025	16:00	17:00	01:00
15 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	20-11-2025	16:00	17:00	01:00
16 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	26-11-2025	16:00	17:00	01:00
17 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	27-11-2025	16:00	17:00	01:00
18 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	03-12-2025	16:00	17:00	01:00
19 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	04-12-2025	16:00	17:00	01:00
20 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	10-12-2025	16:00	17:00	01:00
21 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	11-12-2025	16:00	17:00	01:00
22 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	17-12-2025	16:00	17:00	01:00
23 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	18-12-2025	16:00	17:00	01:00
24 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	14-01-2026	16:00	17:00	01:00
25 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	15-01-2026	16:00	17:00	01:00
26 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	21-01-2026	16:00	17:00	01:00
27 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	22-01-2026	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	28-01-2026	16:00	17:00	01:00
29 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	29-01-2026	16:00	17:00	01:00
30 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	04-02-2026	16:00	17:00	01:00
31 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	05-02-2026	16:00	17:00	01:00
32 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	11-02-2026	16:00	17:00	01:00
33 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	12-02-2026	16:00	17:00	01:00
34 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	18-02-2026	16:00	17:00	01:00
35 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	19-02-2026	16:00	17:00	01:00
36 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	25-02-2026	16:00	17:00	01:00
37 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	26-02-2026	16:00	17:00	01:00
38 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	04-03-2026	16:00	17:00	01:00
39 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	05-03-2026	16:00	17:00	01:00
40 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	11-03-2026	16:00	17:00	01:00
41 z 42 Język francuski	Kamila Jażdżewska	12-03-2026	16:00	17:00	01:00
42 z 42 Walidacja	-	18-03-2026	16:00	16:25	00:25

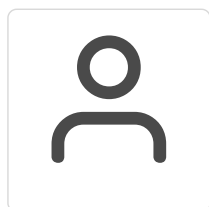
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	89,45 PLN
Koszt osobogodziny netto	89,45 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kamila Jażdżewska

5 lat doświadczenia w nauczaniu
Ukończona filologia

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik + autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki

Kontakt



Monika Burnagiel



E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017