



„Bezpieczne i zielone przedszkola i szkoły – budowanie kultury szacunku i odpowiedzialności w rytmie natury”

Numer usługi 2025/08/18/150709/2944001

10 800,00 PLN brutto
10 800,00 PLN netto
180,00 PLN brutto/h
180,00 PLN netto/h

Centrum
Kreatywności
KAROLINA
MYSIURA

★★★★★ 4,8 / 5

94 oceny

📍 Konin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 22.11.2025 do 16.12.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- nauczycieli i nauczycielek,
- wychowawców,
- pedagogów, psychologów,
- dyrektorów i kadry zarządzającej,
- pracowników administracyjnych i pomocniczych
- z przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych i integracyjnych.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

21-11-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

60

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

- Rozpoznawanie i eliminowanie niepożądanych zjawisk w środowisku pracy (mobbing, dyskryminacja, przemoc psychiczna).
- Budowanie kultury współpracy i dialogu w zespołach pedagogicznych.
- Rozwijanie zielonych kompetencji i planowanie edukacji outdoorowej w duchu zrównoważonego rozwoju.
- Wdrażanie projektów proekologicznych w placówkach oraz współpraca z rodzicami i społecznością lokalną.
- Tworzenie autorskich programów edukacyjnych łączących bezpieczeństwo psychiczne z edukacją ekologiczną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje zachowania niepożądane w zespole i adekwatnie reaguje na nie zgodnie z zasadami interwencji.	analizuje przypadki zachowań niepożądanych w placówkach edukacyjnych	Test teoretyczny
	proponuje działania interwencyjne w ramach symulacji rozmów	Test teoretyczny
Wdraża procedury antymobbingowe zgodnie z obowiązującym prawem i polityką organizacji.	wskazuje etapy wdrażania procedury	Test teoretyczny
	opracowuje elementy dokumentu polityki antymobbingowej w ramach ćwiczeń praktycznych	Test teoretyczny
	uczestniczy w warsztacie z konstruowania komunikatów bez ocen	Test teoretyczny
Komunikuje się w sposób wspierający i neutralny w sytuacjach zawodowych.	rozpoznaje błędy komunikacyjne w analizie przypadków	Test teoretyczny
	przeprowadza symulacje rozmów interwencyjnych	Test teoretyczny
	identyfikuje czynniki wpływające na dobrostan psychiczny	Test teoretyczny
Buduje i wzmacnia kulturę bezpieczeństwa psychicznego w zespole.	uczestniczy w warsztacie „trudne spotkania i jak je prowadzić”	Test teoretyczny
	przedstawia propozycje działań wspierających bezpieczeństwo psychiczne	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Przeciwdziała wykluczeniu i napięciom zespołowym.	analizuje sytuacje kryzysowe i proponuje rozwiązania	Test teoretyczny
	uczestniczy w ćwiczeniach z komunikacji i mediacji	Test teoretyczny
	analizuje scenariusze konfliktowe i proponuje działania mediacyjne	Test teoretyczny
	wykazuje znajomość strategii integrujących zespół	Test teoretyczny
Odróżnia mobbing od innych form napięć i konfliktów w środowisku zawodowym.	wskazuje różnice między mobbingiem a konfliktem	Test teoretyczny
	analizuje przykłady sytuacji z życia placówek edukacyjnych	Test teoretyczny
Stosuje zasady odpowiedzialnej komunikacji w pracy z dziećmi, rodzicami i współpracownikami.	uczestniczy w warsztacie nt. języka przemocy i unikania eskalacji	Test teoretyczny
	ćwiczy konstruowanie komunikatów wspierających	Test teoretyczny
	analizuje błędy komunikacyjne i proponuje poprawne rozwiązania	Test teoretyczny
Wspiera rozwój kultury współpracy i dialogu w radzie pedagogicznej.	identyfikuje zasady konstruktywnej współpracy	Test teoretyczny
	uczestniczy w warsztacie nt. prowadzenia trudnych spotkań	Test teoretyczny
Formułuje i wdraża dobre praktyki organizacyjne wspierające kulturę prewencji w szkole.	analizuje przykłady kodeksów zachowań i zasad komunikacji	Test teoretyczny
	opracowuje propozycje działań prewencyjnych dla swojej placówki	Test teoretyczny
	Tworzy scenariusz zajęć terenowych zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju.	Test teoretyczny
Planuje i prowadzi edukację outdoorową z elementami ochrony środowiska.	Uwzględnia bezpieczeństwo, logistykę oraz dostępność przestrzeni edukacyjnej.	Test teoretyczny
	Dobiera metody aktywizujące i pomoce przyjazne środowisku.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Realizuje projekty proekologiczne w placówkach.	Opracowuje koncepcję mini-projektu ekologicznego.	Test teoretyczny
	Planuje etapy realizacji działań proekologicznych w środowisku przedszkolnym/szkolnym.	Test teoretyczny
	Określa możliwości współpracy z rodzicami i społecznością lokalną.	Test teoretyczny
Analizuje i ocenia dobre praktyki w zakresie edukacji ekologicznej.	Prezentuje przykłady udanych działań ekologicznych z placówek edukacyjnych.	Test teoretyczny
	Identyfikuje czynniki sukcesu i potencjalne bariery.	Test teoretyczny
	Wskazuje możliwości adaptacji dobrych praktyk do własnego środowiska pracy.	Test teoretyczny
Wykorzystuje storytelling i metody kreatywne w kształtowaniu postaw ekologicznych dzieci.	Tworzy opowiadanie, bajkę lub grę terenową o tematyce ekologicznej.	Test teoretyczny
	Włącza elementy ekspresji twórczej (drama, teatr, ruch).	Test teoretyczny
	Potrafi dostosować formę przekazu do wieku i możliwości dzieci.	Test teoretyczny
Projektuje i wykorzystuje pomoce dydaktyczne przyjazne środowisku.	Opracowuje materiały z surowców wtórnych lub naturalnych.	Test teoretyczny
	Wykazuje się pomysłowością w tworzeniu prostych pomocy ekologicznych.	Test teoretyczny
	Potrafi uzasadnić dobór materiałów i ich wpływ na środowisko.	Test teoretyczny
Wdraża zasady bezpieczeństwa i logistyki podczas zajęć terenowych.	Opracowuje plan działań w sytuacjach nieprzewidzianych (np. zmiana pogody, uraz).	Test teoretyczny
	Tworzy checklistę bezpieczeństwa i procedurę przygotowania dzieci do zajęć w terenie.	Test teoretyczny
	Uwzględnia specyfikę miejsca oraz możliwości grupy.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Komunikuje i promuje działania ekologiczne w środowisku lokalnym.	Tworzy prostą strategię promocji (plakat, wpis w mediach społecznościowych, kampanię informacyjną).	Test teoretyczny
	Prezentuje własny projekt lub inicjatywę proekologiczną w grupie.	Test teoretyczny
	Potrafi zaangażować rodziców i partnerów lokalnych.	Test teoretyczny
	Diagnostuje swoje mocne strony i obszary do rozwoju w zakresie edukacji ekologicznej.	Test teoretyczny
Planuje rozwój własnych zielonych kompetencji zawodowych.	Opracowuje plan wdrożenia działań ekologicznych w swojej placówce.	Test teoretyczny
	Określa sposoby dalszego kształcenia i współpracy z innymi nauczycielami.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia:

Moduł 1: Kultura bezpieczeństwa i dialogu w placówkach edukacyjnych

- Definicje mobbingu, dyskryminacji i przemocy psychicznej.
- Różnice między konfliktem a mobbingiem, skutki dla jednostki i organizacji.
- Tworzenie i wdrażanie procedur antymobbingowych.
- Komunikacja bez przemocy (NVC), ochrona granic i budowanie dobrostanu zespołu.
- Symulacje rozmów w sytuacjach trudnych i analiza studiów przypadków.

Moduł 2: Zielone kompetencje w edukacji w rytmie natury

- Definicja i zakres zielonych kompetencji w pracy z dziećmi.
- Planowanie i organizacja zajęć outdoorowych z elementami ochrony środowiska.
- Storytelling ekologiczny i kreatywne metody pracy z dziećmi.
- Warsztaty projektowe: mini-projekty prośrodowiskowe w placówkach.
- Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną, dobre praktyki ekologiczne.

Moduł 3: Integracja i zarządzanie zmianą w placówce

- Jak łączyć bezpieczeństwo psychiczne z edukacją ekologiczną.
- Rola lidera i zespołu wprowadzającego innowacje.
- Ćwiczenia praktyczne: plan działań „Bezpieczna i zielona placówka”.

Moduł 4: Podsumowanie i walidacja efektów uczenia się

- Prezentacje projektów uczestników i feedback trenerski.
- Konsultacje indywidualne i rekomendacje wdrożeniowe.

Ewaluacja efektów uczenia się

Szkolenie prowadzone jest stacjonarnie w formie indywidualnej lub w małych/średnich grupach (maksymalnie do 30 osób) - każdy Uczestnik posiada samodzielne stanowisko pracy. Warunkiem koniecznym osiągnięcia celu szkolenia jest 100% frekwencja oraz zaangażowanie Uczestnika. Usługa realizowana w godzinach dydaktycznych (60 godziny szkolenia, 1 godzina szkolenia = 45 minut)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 58

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 58 Dzień 1. Moduł 1. Kultura bezpieczeństwa i dialogu. Definicje mobbingu, dyskryminacji i przemocy psychicznej.	Karolina Mysiura-Wojtuś	22-11-2025	08:00	08:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 58 Dzień 1. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Różnice między konfliktem a mobbingiem – analiza przypadków.	Karolina Mysiura- Wojtuś	22-11-2025	08:45	09:30	00:45	Tak
3 z 58 Dzień 1. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Mechanizmy przemocy psychicznej w środowisku pracy.	Karolina Mysiura- Wojtuś	22-11-2025	09:30	10:15	00:45	Tak
4 z 58 Dzień 1. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Studium przypadków: symptomy i wczesna diagnoza.	Karolina Mysiura- Wojtuś	22-11-2025	10:15	11:00	00:45	Tak
5 z 58 Dzień 1. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Warsztat: rozpoznawani e zachowań niepożądanych w placówkach.	Karolina Mysiura- Wojtuś	22-11-2025	11:00	11:45	00:45	Tak
6 z 58 Przerwa obiadowa	Karolina Mysiura- Wojtuś	22-11-2025	11:45	12:15	00:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 58 Dzień 1. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Ćwiczenia praktyczne: reagowanie na przemoc w zespołe.	Karolina Mysiura- Wojtuś	22-11-2025	12:15	13:00	00:45	Tak
8 z 58 Dzień 1. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Symulacje interwencji i rozmów w środowisku szkolnym.	Karolina Mysiura- Wojtuś	22-11-2025	13:00	13:45	00:45	Tak
9 z 58 Dzień 1. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Dobre praktyki organizacyjne : kultura bezpieczeńst wa.	Karolina Mysiura- Wojtuś	22-11-2025	13:45	14:30	00:45	Tak
10 z 58 Dzień 1. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Podsumowani e i konsultacje grupowe.	Karolina Mysiura- Wojtuś	22-11-2025	14:30	15:15	00:45	Tak
11 z 58 Dzień 1. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Refleksja końcowa i pytania otwarte.	Karolina Mysiura- Wojtuś	22-11-2025	15:15	16:00	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 58 Dzień 2. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Tworzenie i wdrażanie procedur antymobbingo wych	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	08:00	08:45	00:45	Tak
13 z 58 Dzień 2. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Rola kadry kierowniczej w budowaniu kultury bezpieczeńst wa.	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	08:45	09:30	00:45	Tak
14 z 58 Dzień 2. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Komunikacja bez przemocy (NVC) i ochrona granic osobistych.	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	09:30	10:15	00:45	Tak
15 z 58 Dzień 2. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Warsztat: konstruowani e komunikatów bez ocen.	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	10:15	11:00	00:45	Tak
16 z 58 Dzień 2. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Case study: sytuacje kryzysowe i reakcje placówki.	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	11:00	11:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 58 Przerwa obiadowa	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	11:45	12:15	00:30	Tak
18 z 58 Dzień 2. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Symulacje rozmów w sytuacjach trudnych.	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	12:15	13:00	00:45	Tak
19 z 58 Dzień 2. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Trening ochrony granic osobistych i asertywności.	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	13:00	13:45	00:45	Tak
20 z 58 Dzień 2. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Opracowanie fragmentów polityki antymobbingo wej.	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	13:45	14:30	00:45	Tak
21 z 58 Dzień 2. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Podsumowani e modułu: plan wdrożenia zasad w placówkach.	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	14:30	15:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
22 z 58 Dzień 2. Moduł 1. Kultura bezpieczeńst wa i dialogu. Konsultacje indywidualne i refleksja.	Karolina Mysiura- Wojtuś	23-11-2025	15:15	16:00	00:45	Tak
23 z 58 Dzień 3. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Definicja i zakres zielonych kompetencji w pracy z dziećmi.	Karolina Mysiura- Wojtuś	06-12-2025	08:00	08:45	00:45	Tak
24 z 58 Dzień 3. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Planowanie i organizacja zajęć outdoorowych .	Karolina Mysiura- Wojtuś	06-12-2025	08:45	09:30	00:45	Tak
25 z 58 Dzień 3. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Bezpieczeńst wo i logistyka zajęć terenowych.	Karolina Mysiura- Wojtuś	06-12-2025	09:30	11:00	01:30	Tak
26 z 58 Dzień 3. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Storytelling ekologiczny i kreatywne metody pracy.	Karolina Mysiura- Wojtuś	06-12-2025	11:00	11:45	00:45	Tak
27 z 58 Przerwa obiadowa	Karolina Mysiura- Wojtuś	06-12-2025	11:45	12:15	00:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 58 Dzień 3. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Warsztat: tworzenie scenariuszy zajęć terenowych.	Karolina Mysiura- Wojtuś	06-12-2025	12:15	13:00	00:45	Tak
29 z 58 Dzień 3. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Pomoce dydaktyczne przyjazne środowisku.	Karolina Mysiura- Wojtuś	06-12-2025	13:00	13:45	00:45	Tak
30 z 58 Dzień 3. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Gry i zabawy proekologiczn e.	Karolina Mysiura- Wojtuś	06-12-2025	13:45	14:30	00:45	Tak
31 z 58 Dzień 3. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Współpraca z rodzicami i społeczności ą lokalną.	Karolina Mysiura- Wojtuś	06-12-2025	14:30	16:00	01:30	Tak
32 z 58 Dzień 4. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Analiza przykładów dobrych praktyk.	Karolina Mysiura- Wojtuś	07-12-2025	08:00	08:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
33 z 58 Dzień 4. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Dyskusja: bariery we wdrażaniu działań proekologiczn ych.	Karolina Mysiura- Wojtuś	07-12-2025	08:45	10:15	01:30	Tak
34 z 58 Dzień 4. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji.. Realizacja projektów prośrodowisk owych w placówkach	Karolina Mysiura- Wojtuś	07-12-2025	10:15	11:00	00:45	Tak
35 z 58 Dzień 4. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Audyt ekologiczny – metody i narzędzia.	Karolina Mysiura- Wojtuś	07-12-2025	11:00	11:45	00:45	Tak
36 z 58 Przerwa obiadowa	Karolina Mysiura- Wojtuś	07-12-2025	11:45	12:15	00:30	Tak
37 z 58 Dzień 4. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Opracowanie mini-projektu ekologiczneg o	Karolina Mysiura- Wojtuś	07-12-2025	12:15	13:00	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
38 z 58 Dzień 4. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Prezentacja narzędzi i ich zastosowanie w pracy z dziećmi.	Karolina Mysiura- Wojtuś	07-12-2025	13:00	13:45	00:45	Tak
39 z 58 Dzień 4. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Komunikacja i promocja działań ekologicznych .	Karolina Mysiura- Wojtuś	07-12-2025	13:45	14:30	00:45	Tak
40 z 58 Dzień 4. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Angażowanie zespołu i rodziców w projekty ekologiczne.	Karolina Mysiura- Wojtuś	07-12-2025	14:30	16:00	01:30	Tak
41 z 58 Dzień 5. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Źródła finansowania działań prośrodowisk owych.	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-12-2025	08:00	08:45	00:45	Tak
42 z 58 Dzień 5. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Przygotowani e prezentacji projektu uczestnika.	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-12-2025	08:45	09:30	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
43 z 58 Dzień 5. Moduł 2. Zielone kompetencje w edukacji. Konsultacje i feedback trenerski.	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-12-2025	09:30	11:00	01:30	Tak
44 z 58 Dzień 5. Moduł 3. Integracja i zarządzanie zmianą. Jak łączyć bezpieczeńst wo psychiczne z edukacją ekologiczną.	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-12-2025	11:00	11:45	00:45	Tak
45 z 58 Przerwa obiadowa	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-12-2025	11:45	12:15	00:30	Tak
46 z 58 Dzień 5. Moduł 3. Integracja i zarządzanie zmianą. Rola lidera i zespołu we wprowadzani u innowacji.	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-12-2025	12:15	13:00	00:45	Tak
47 z 58 Dzień 5. Moduł 3. Integracja i zarządzanie zmianą. Warsztat: tworzenie planu działań „Bezpieczna i zielona placówka”.	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-12-2025	13:00	13:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
48 z 58 Dzień 5. Moduł 3. Integracja i zarządzanie zmianą. Dobre praktyki wdrożeń w placówkach edukacyjnych.	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-12-2025	13:45	14:30	00:45	Tak
49 z 58 Dzień 5. Moduł 3. Integracja i zarządzanie zmianą. Symulacje wdrożeń i analiza barier.	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-12-2025	14:30	15:15	00:45	Tak
50 z 58 Dzień 5. Moduł 3. Integracja i zarządzanie zmianą. Ćwiczenia praktyczne: zarządzanie zmianą.	Karolina Mysiura- Wojtuś	13-12-2025	15:15	16:00	00:45	Tak
51 z 58 Dzień 6. Moduł 4. Podsumowani e.Prezentacje autorskich projektów uczestników.	Karolina Mysiura- Wojtuś	14-12-2025	08:00	10:15	02:15	Tak
52 z 58 – Dzień 6. Moduł 4. Sesja pytań i odpowiedzi.	Karolina Mysiura- Wojtuś	14-12-2025	10:15	11:45	01:30	Tak
53 z 58 Przerwa obiadowa	Karolina Mysiura- Wojtuś	14-12-2025	11:45	12:15	00:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
54 z 58 Dzień 6. Moduł 4. Podsumowanie. Praca nad planami indywidualnego wdrożenia.	Karolina Mysiura-Wojtuś	14-12-2025	12:15	13:00	00:45	Tak
55 z 58 Dzień 6. Moduł 4. Podsumowanie. Dyskusja i wymiana doświadczeń uczestników.	Karolina Mysiura-Wojtuś	14-12-2025	13:00	13:45	00:45	Tak
56 z 58 Dzień 7. Moduł 4. Podsumowanie. Podsumowanie projektów i omówienie efektów.	Karolina Mysiura-Wojtuś	16-12-2025	16:45	17:30	00:45	Nie
57 z 58 Dzień 7. Moduł 4. Podsumowanie. Konsultacje końcowe z trenerami.	Karolina Mysiura-Wojtuś	16-12-2025	17:30	18:15	00:45	Nie
58 z 58 Dzień 7. Walidacja efektów uczenia się.	-	16-12-2025	18:15	19:00	00:45	Nie

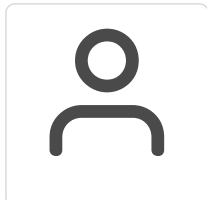
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	180,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Mysiura- Wojtuś

Trenerka posiada wieloletnie doświadczenie we współpracy z placówkami edukacyjnymi – przeszkoliła już ponad 160 przedszkoli i szkół w całej Polsce. Specjalizuje się w tworzeniu praktycznych rozwiązań szkoleniowych, które wspierają przeciwdziałanie przemocy, mobbingowi i dyskryminacji, a także rozwijają kulturę współpracy i dialogu w zespołach pedagogicznych. Jest założycielką i dyrektorem Centrum Kreatywności – Opolskiego Centrum Montessori, prowadzącego żłobek, przedszkole oraz szkołę podstawową w duchu pedagogiki Marii Montessori, w tym z silnym naciskiem na edukację przyrodniczą i zrównoważony rozwój. W ramach swojej pracy wdraża autorskie projekty proekologiczne i programy edukacyjne łączące bezpieczeństwo psychiczne dzieci z kształtowaniem „zielonych kompetencji”

Posiada doświadczenie akademickie jako wykładowczyni Wyższej Szkoły Medycznej w Opolu oraz Uniwersytetu Opolskiego, gdzie prowadzi zajęcia z pedagogiki Montessori, łącząc wiedzę teoretyczną z praktyką dydaktyczną. Jest także organizatorką I Ogólnopolskiej Wirtualnej Konferencji dla Nauczycieli i Rodziców „Przeszłość dla Przyszłości w duchu Pedagogiki Marii Montessori”.

Ukończyła filologię polską, kulturoznawstwo oraz prestiżowe studia MBA, obejmujące kompetencje menedżerskie, psychologię organizacji i nowoczesne przywództwo, z naciskiem na mechanizmy przeciwdziałania mobbingowi i przemocy psychicznej w miejscu pracy, łączy wiedzę merytoryczną z praktyką zarządczą oraz podejściem do edukacji ekologicznej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie papierowej oraz dostęp do nagrań prezentacji z materiałami rozwojowymi

Informacje dodatkowe

Podstawa zastosowania stawki VAT : § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministerstwa Finansów z dnia 20.12.2013 w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. ROK 2015 poz. 73)

Warunki techniczne

Platforma / rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa

- Platforma Zoom (link zamieszczony 1 dzień przed szkoleniem zdalnym)

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji

- Komputer, laptop lub tablet z dostępem do internetu i kamery

- Procesor: Minimalnie jednordzeniowy 1 GHz, zalecany dwurdzeniowy 2 GHz lub lepszy (np. Intel i3/i5/i7 lub AMD ekwiwalent).
- Pamięć RAM: Minimalnie 2 GB, zalecane 4 GB lub więcej.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować uczestnik

- Minimalna prędkość łącza: 600 kb/s dla wideo wysokiej jakości, zalecane minimum 1,2 Mb/s dla wideo 720p i 3,8 Mb/s dla wideo 1080p.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

- System operacyjny: Windows 7 lub nowszy, macOS 10.10 lub nowszy, Linux, iOS, Android.
- Zainstalowana aktualna wersja jednej z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge lub Opera.
- Nie ma potrzeby instalowania specjalnego oprogramowania, ale dostęp do aplikacji Zoom może poprawić jakość połączenia.

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu online

- Link jest ważny do momentu zakończenia spotkania lub webinaru.

Zalecane parametry łącza internetowego

- Łącze internetowe o minimalnej przepustowości 600 kb/s dla wideo wysokiej jakości, zalecane minimum 1,2 Mb/s dla wideo 720p i 3,8 Mb/s dla wideo 1080p. Dla grupowych połączeń wideo zalecane 1,0 Mb/s dla wideo wysokiej jakości i do 3,8 Mb/s dla wideo 1080p. Udostępnianie ekranu bez miniaturki wideo wymaga 50–75 kb/s, z miniaturką 50–150 kb/s. Audio VoIP: 60–80 kb/s, Zoom Phone: 60–100 kb/s.

Adres

ul. Zofii Urbanowskiej 9

62-500 Konin

woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Karolina Mysiura- Wojtuś

E-mail karolina.montessoripole@gmail.com

Telefon (+48) 501 459 776