



Uniwersytet Łódzki

★★★★☆ 4,4 / 5

262 oceny

Studia Podyplomowe Life-coaching. Metody wspierania relacji międzyludzkich - coaching życiowy

Numer usługi 2025/08/18/6294/2943616

📍 Łódź / stacjonarna

🏠 Studia podyplomowe

🕒 220 h

📅 25.10.2025 do 21.06.2026

7 800,00 PLN brutto

7 800,00 PLN netto

35,45 PLN brutto/h

35,45 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Absolwenci studiów licencjackich i magisterskich wszystkich kierunków, zainteresowani praktyką coachingu oraz wykorzystania metodyki coachingu w pracy doradczej, pedagogicznej, terapeutycznej. Mogą to być zarówno osoby rozpoczynające karierę zawodową i planujące pracę w charakterze niezależnych coachów, konsultantów osobistych, specjalistów różnych obszarów życia jak i pracujący już facylitatorzy, terapeuci, doradcy, pedagodzy, trenerzy, doradcy zawodowi chcący podnieść swoje dotychczasowe kwalifikacje, poszerzyć lub ukierunkować swoją wiedzę i wzbogacić umiejętności pracy z ludźmi
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	22
Data zakończenia rekrutacji	18-10-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	220
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Studia przygotowują do samodzielnego prowadzenia sesji coachingu życiowego (life-coachingu), prowadzenia pełnych procesów rozwojowych indywidualnych wykorzystujących metodykę coachingu, definiowania celów, wspierania klientów na poszczególnych etapach rozwoju czy zmiany aż do samodzielności rozwojowej. Przygotowują do pracy w roli niezależnych coachów lub coachów stowarzyszonych, pracujących przy ośrodkach, instytucjach i organizacjach społecznych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwent w zakresie wiedzy zna i rozumie: Pogłębioną wiedzę o zasadach i założeniach coachingu. Pogłębioną wiedzę o definicjach, głównych modelach i pojęciach stosowanych w praktyce coachingowej Pogłębioną wiedzę o celach i założeniach analizy potrzeb rozwojowych w obszarze kompetencji miękkich Pogłębioną wiedzę o teoriach rozwoju kompetencji i założeniach procesu coachingowego Pogłębioną wiedzę o założeniach i regułach zastosowania metod i technik facylitacyjnych przy wspieraniu rozwoju kompetencji miękkich Pogłębioną wiedzę o modelach przebiegu zmian życiowych Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w praktyce coacha	Rozumienie specyfiki i różnic pomiędzy metodami rozwojowymi, znajomość standardów profesjonalnych, znajomość podejść, szkół i metodologii coachingu, znajomość regulacji etycznych i zawodowych	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Absolwenci, w zakresie umiejętności potrafią: Efektywnie komunikować się z klientami Diagnozować potrzeby rozwojowe swoich klientów Prowadzić profesjonalne sesje coachingu Budować relacje międzyludzkie oparte na modelu partnerstwa, zaufania i szacunku Dobierać i stosować wachlarz narzędzi i technik w realizacji sesji coachingowych Formułować cele i zadania rozwojowe oraz stwarzać przestrzeń do ich realizacji dla klienta Stosować techniki motywacyjne i budować atmosferę proaktywnego działania Planować działania rozwojowe mające za zadanie efektywną realizację celów biznesowych Prowadzić ewaluację projektów rozwojowych	Realizacja pełnego procesu coachingowego z klientem, złożenie raportu z przeprowadzonego procesu	Analiza dowodów i deklaracji
Absolwenci w zakresie kompetencji społecznych są gotowi do: Wypracowania i ciągłego doskonalenia kompetencji profesjonalnych Samodzielnego rozwijania osobistego stylu coachingowego Stosowania zasad etyki zawodowej coacha i kierowania się kodeksami etycznymi oraz standardami przy rozstrzyganiu dylematów w pracy z klientami Pracy zespołowej i współdziałania w ramach koordynowanych procesów Inicjowania i organizowania procesów rozwojowych w ramach organizacji, instytucji i innych podmiotów	Realizacja superwizowanej praktyki coachingowej z klientami	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Studia mają wyraźny profil praktyczny. Z jednej strony kształtują indywidualne kompetencje uczestników, niezbędne do pełnienia roli coacha, ale także do bycia bardziej świadomą/świadomym wykorzystując metody coachingowe w pracy doradczej, trenerskiej, terapeutycznej, facylitacyjnej czy pedagogicznej. Z drugiej strony studia te stwarzają przestrzeń doskonalenia własnych umiejętności interpersonalnych u osób nastawionych na rozwój osobisty. Nacisk położony jest na przekazanie specjalistycznej wiedzy, wypracowanie umiejętności związanych z pracą z ludźmi i wykreowanie postawy pro-aktywnej, wspierającej realizację życiowych celów i ambicji. Kształcenie w tym zakresie daje więc zarówno możliwość pozyskania nowoczesnych narzędzi przydatnych w praktyce zawodowej, jak i we własnym życiu. Studia mają także na celu propagowanie idei life coachingu w Polsce w zgodzie z międzynarodowymi standardami przyjętymi dla tej specjalizacji.

Formuła studiów zakłada jednocześnie dwustopniowy rozwój. W ramach studiów uczestnicy mają możliwość odbycia kompletnego procesu coachingu prowadzonego przez profesjonalnego coacha, a także poprowadzenia pełnego procesu coachingu superwizowanego przez profesjonalistów. Absolwenci studiów otrzymują pełne wsparcie w ramach praktyki i ustawicznego doskonalenia. Organizowane są certyfikowane kursy i szkolenia dedykowane dla absolwentów oraz spotkania w ramach klubów i kół specjalistycznych. Uczestnicy mają także możliwość rejestracji w bazie coachów prezentując swoją praktykę i pozostając w sieci profesjonalnych kontaktów.

Nasz model kompetencyjny opracowany został zgodnie z wytycznymi kompetencyjnymi ICF oraz Izby Coachingu, by jak najlepiej przygotować uczestników do nowej profesji.

Moduł 1 to przedmioty pozwalające zrozumieć podstawy i osadzić się w tematyce studiów. Służą budowaniu bazowej wiedzy i kompetencji, niezbędnych do profesjonalnego wykonywania zawodu. Dzięki temu będziesz mieć solidne podstawy dla kreatywności, pewności siebie i samodzielności na dalszych etapach rozwoju w roli coacha.

Moduł 2 to trenowanie umiejętności. Celem tego modułu jest przede wszystkim praktyka i rozwój różnorodnych kompetencji

Moduł 3 jest rozwinięciem i uzupełnieniem powyższych umiejętności jako wachlarz praktycznych narzędzi, a moduł 4 dotyczy specjalistycznej wiedzy i kompetencji przydatnych w różnych odmianach life-coachingu: W module możesz poznać zastosowania i nurty pracy z klientem

Walidacja prowadzona przez Prof. Krzysztofa Koneckiego w formie egzaminu walidacyjnego zaplanowana na ostatni zjazd w ramach zajęć Raportowanie projektów

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 32

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 32 Trening integracji i wprowadzenie do studiów	Sylwia Roma	25-10-2025	10:00	17:00	07:00
2 z 32 Trening umiejętności słuchania i zadawania pytań	Sylwia Roma	26-10-2025	09:00	16:00	07:00
3 z 32 Idea i podstawy coachingu. Struktura spotkania coachingowego	Łukasz Marciniak	08-11-2025	10:00	17:00	07:00
4 z 32 Budowanie relacji i kontrakty w projektach rozwojowych	Agnieszka Grys	09-11-2025	09:00	16:00	07:00
5 z 32 Psychologia rozwoju człowieka	Beata Pawłowska	22-11-2025	09:00	16:00	07:00
6 z 32 Konstruowanie wyzwań rozwojowych. Wizja i cele klienta	Tomasz Sławiński	23-11-2025	09:00	16:00	07:00
7 z 32 Kreatywne narzędzia pracy z klientem	Sylwia Roma	06-12-2025	10:00	17:00	07:00
8 z 32 Uważność i obecność coachingowa	Sylwia Roma	07-12-2025	09:00	16:00	07:00
9 z 32 Praca z wartościami i motywacją	Barbara Kędzia	13-12-2025	10:00	17:00	07:00
10 z 32 Praca z emocjami w life-coachingu	Joanna Sajko-Marciniak	14-12-2025	09:00	16:00	07:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 32 Zarządzanie postęпами i zaangażowaniem w procesie rozwojowym	Edyta Bartosiewicz	10-01-2026	10:00	17:00	07:00
12 z 32 Coaching kariery	Joanna Sajko-Marciniak	11-01-2026	09:00	16:00	07:00
13 z 32 Teoria gier międzyludzkich w coachingu	Agnieszka Grys	24-01-2026	10:00	17:00	07:00
14 z 32 Etyka i standardy pracy	Sylwia Roma	25-01-2026	09:00	16:00	07:00
15 z 32 Przygotowanie projektów	Łukasz Marciniak	31-01-2026	10:00	17:00	07:00
16 z 32 Przygotowanie projektów	Łukasz Marciniak	01-02-2026	09:00	16:00	07:00
17 z 32 Praca z przekonaniami i przełamywanie impasu	Joanna Sajko-Marciniak	28-02-2026	10:00	17:00	07:00
18 z 32 Praca z tożsamością klienta	Łukasz Marciniak	01-03-2026	09:00	16:00	07:00
19 z 32 Coaching Transformującej Obecności	Joanna Zawada	14-03-2026	10:00	17:00	07:00
20 z 32 Coaching Transformującej Obecności	Joanna Zawada	15-03-2026	09:00	16:00	07:00
21 z 32 Wspieranie balansu pracy-życie Wellness Coaching	Sylwia Roma	28-03-2026	10:00	17:00	07:00
22 z 32 Superwizja projektów	Sylwia Roma	29-03-2026	09:00	16:00	07:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 32 Coaching sportu	Bartosz Berendt	11-04-2026	10:00	17:00	07:00
24 z 32 Praca z ciałem i głosem	Dominika Byczkowska-Owczarek	12-04-2026	09:00	16:00	07:00
25 z 32 Coaching grupowy	Michał Kubik	25-04-2026	10:00	17:00	07:00
26 z 32 Coaching i animacja twórczości	Agnieszka Janiszewska	26-04-2026	09:00	16:00	07:00
27 z 32 Coaching w pracy z parą	Joanna Sajko-Marciniak	09-05-2026	10:00	17:00	07:00
28 z 32 Coaching seksualności i intymności	Joanna Sajko-Marciniak	10-05-2026	09:00	16:00	07:00
29 z 32 Wykorzystanie metod coachingowych w pracy z dziećmi	Barbara Kędzia	30-05-2026	10:00	17:00	07:00
30 z 32 Coach na rynku - budowanie własnego biznesu	Beata Gumińska-Wojtczak	31-05-2026	09:00	16:00	07:00
31 z 32 Raportowanie projektów - egzamin walidacyjny	-	13-06-2026	10:00	17:00	07:00
32 z 32 Raportowanie projektów - egzamin walidacyjny	-	14-06-2026	09:00	12:00	03:00

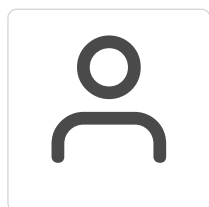
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	35,45 PLN
Koszt osobogodziny netto	35,45 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 16



1 z 16

Beata Pawłowska

Absolwentka socjologii i psychologii (specjalizacja zarządzanie zasobami ludzkimi oraz psychologia wychowania). Doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie socjologii. Profesor w Katedrze Socjologii Organizacji i Zarządzania, Instytutu Socjologii, Uniwersytetu Łódzkiego. Współtwórca i kierownik Studiów Podyplomowych „Skuteczny Kierownik Sektora Publicznego”. Wieloletnia wykładowczyni studiów podyplomowych między innymi z zakresu Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Public Relations oraz coachingu, mentoringu i consultingu personalnego. Badaczka kultury organizacyjnej oraz zachowań emocjonalnych w środowisku pracy. Autorka około 100 artykułów naukowych, autorka i współautorka kilkunastu monografii naukowych oraz numerów tematycznych w czasopismach naukowych. Członkini wielu zespołów badawczych w projektach realizowanych w ramach KBN i NCN. Kierownik projektów w ramach dotacji celowych. Obecne zainteresowania badawcze koncentruje na problematyce emocji w pracy zawodowej, w tym w środowisku edukacyjnym (Pawłowska Beata, 2020, Praca nauczyciela w perspektywie badacza jakościowego. Mity a rzeczywistość, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź) oraz medycznym (Byczkowska-Owczarek, Dominika, Kubczak Anna, Pawłowska Beata, 2020, Za drzwiami oddziału. Badania etnograficzne w szpitalu, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź). W swojej praktyce łączy wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i psychologii, w tym socjologii i psychologii pracy, emocji oraz psychologii społecznej z pra



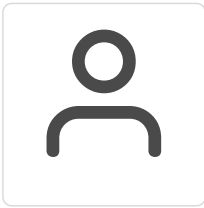
2 z 16

Joanna Sajko-Marciniak

Jest psychologiem, certyfikowanym trenerem oraz coachem akredytowanym przez ICF, z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy w obszarze coachingu i psychoterapii. Od 13 lat prowadzi własną praktykę coachingową i terapeutyczną specjalizując się w tematach tworzenia i rozwijania relacji, intymności, bliskości i seksualności. Od pięciu lat jest nauczycielem i trenerem na studiach podyplomowych z coachingu i mentoringu.

W swojej pracy wspiera także klientów biznesowych głównie w interwencjach kryzysowych, impasach oraz pracy z przekonaniem. Poza certyfikacjami coachingowymi posiada ukończone liczne kursy i szkolenia w innych dyscyplinach: w tym z Core Energetics (CCEP Terapeuta Core Energetics), Terapeuta systemowy (Szkoła Ustawień Rodzinnych Bertha Hellingera, certyfikat z Taunus-Institut für Stilles Familienstellen), Provider TRE (Certyfikat TRE® Provider), Praktyk MBSR (certyfikat Redukcji Stresu Opartej na Uważności).

Jest także trenerem - szkoleniowcem rekomendowanym przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne. W przeszłości przez wiele lat pracowała jako coach kariery, co wzbogaciło jej podejście do rozwoju osobistego i zawodowego.



3 z 16

Dawid Wawrzyniak

Coach, trener, konsultant, wykładowca, mówca konferencyjny, projekt menedżer odpowiedzialny za tworzenie i zarządzanie zespołami. Posiada certyfikat ICF na poziomie PCC. Absolwent The Coaches Training Institute, Akademii CoachWise oraz Conflict Management Coaching. Przeprowadził ponad 1200 h coachingu, w tym ponad 400 dla członków zarządu i wyższej kadry zarządzającej (m.in. PricewaterhouseCoopers, Polkomtel, Orlen Upstream, IBM, ING Życie, Aviva, BGŻ, BZ WBK) oraz w konsultingu strategicznym w Polsce i zagranicą. Specjalizuje się w temacie przywództwa i coachingowym stylu zarządzania. Jest współzałożycielem i prezesem Fundacji PROCA, która wspiera i rozwija chrześcijańskich przywódców. Mentor dla młodych przedsiębiorców, brał udział w społecznych projektach m.in: Szkoła Milionerów, Business is for you – coaching and mentoring first step to own company, Spadochron oraz Youth Business Poland za co otrzymał osobiście podziękowania z rąk Księcia Karola.



4 z 16

Łukasz Marciniak

Jestem doktorem, certyfikowanym trenerem, coachem i terapeutą systemowym. Odkrywam połączenia pomiędzy sercem i rozumem, i wspieram ludzi w odkrywaniu tych połączeń w sobie. Wykładam na Uniwersytecie Łódzkim, koordynuję studia podyplomowe coachingu. Od 16 lat wspieram moich klientów realizując zarówno małe i jednocześnie niezwykle procesy indywidualne jak i wielkie korpo projekty. Przez kilka lat koordynowałem programy Train the Coach w grupie Philips Lighting. Wdrażałem projekty rozwojowe dla Indesit oraz Whirlpool. W grupie Toyota prowadziłem program coachingu interwencyjnego. Ponadto realizowałem dużo dużych rzeczy dla FIAT Group, JTI Corporation, PZU, Nordea, Orange i wielu więcej firm. Było tego naprawdę dużo. I dużo mnie nauczyło. Na drodze swojego rozwoju ukończyłem szkołę systemową (Taurus-Institut für Stilles Familienstellen) oraz liczne kursy rozwijające (CoachWise™ Proficiency, Systemic CARE®, BTI Executive). Jestem absolwentem programu Transforming Presence Leadership and Coaching (TPLC™) wg. Alana Seale. Nie ustaję w rozwijaniu siebie ponieważ mam świadomość ile jeszcze przede mną. A tym czego się nauczyłem dzielę się z innymi. Dlatego wśród różnych moich publikacji jest „Coaching. Zbiór narzędzi wspierania rozwoju” (Wolters Kluwer 2012, wyd. II 2013). Unikam instytucjonalnych afiliacji, choć popieram działania i standardy wielu z nich.



5 z 16

Edyta Bartosiewicz

Certyfikowany coach & coach kryzysowy, terapeutka Racjonalnej Terapii Zachowania w nurcie poznawczo-behawioralnym, mgr socjologii na Uniwersytecie A. Mickiewicza w Poznaniu. Facylitatorka EmotionAid® – metody I pomocy emocjonalnej dla osób zaktywowanych wysokim poziomem stresu/w traumie. Absolwentka Studiów podyplomowych Coaching, Mentoring i Konsulting Personalny na Uniwersytecie Łódzkim, a także podstaw terapii prowokatywnej The Basics of Provocative Therapy and Provocative Style u dr Noni Hofner.

Pomaga osobom w kryzysie psychicznym. Uczy, jak opanować stres i emocje oraz jak odzyskać spokój w kryzysowych sytuacjach. Pokazuje, jak budować odporność psychiczną i dbać o dobry poziom energii mentalnej. Wspiera w podnoszeniu poczucia wartości i samooceny. Prowadzi spotkania indywidualne i grupowe w obszarze psychologii kryzysu, mobbingu, komunikacji w oparciu o Nonviolent Communication oraz efektywnych metod radzenia sobie z przewlekłym stresem, a także autorskie warsztaty rozwoju osobistego dla kobiet.

Jest jedynym w Łodzi coachem kryzysowym z doświadczeniem 10-letniej współpracy z zespołem biegłych psychologów sądowych w zakresie spraw rozwodowych, opiekuńczych, nieletnich i mediacji. www.edytabartosiewiczcoaching.pl



6 z 16

Tomasz Sławiński

Jest coachem biznesu, coachem zespołowym, facylitatorem. Przygotowuje liderów do objęcia nowych ról i towarzyszy im w zmianach. Wspiera rozwój komunikacji i kompetencji menedżerskich. Prowadzi interwencje kryzysowe i mediuje w sytuacjach konfliktowych. Tomasz jest także certyfikowanym coachem Gallup Strengths Finder. Prowadzi warsztaty rozwojowe dla liderów i menedżerów. Posiada akredytację Izby Coachingu oraz International Coaching Federation na poziomie PCC.

Jest trenerem coachingu w Kingmakers Academy oraz wykładowcą na studiach podyplomowych na Uniwersytecie Łódzkim.

Coaching to jego pasja i część kodu DNA. Wierzy, że gdybyśmy wszyscy więcej słuchali niż mówili świat byłby życzliwszym i bezpieczniejszym miejscem.



7 z 16

Sylvia Roma

Certyfikowany nauczyciel mindfulness MBSR/MBCL, Erickson International Coach. Właścicielka MindfulnessLAB ośrodka zajmującego się programami z nurtu mindfulness. Superwizor MBI:TAC. W poprzednich latach pełniła funkcję Członka Zarządu, a następnie Prezesa Polskiego Instytutu Mindfulness. Współautorka bestsellera „Coaching. Zbiór narzędzi wspierania rozwoju” (Wolters Kluwer Polska – ABC, 2012r.). Ma za sobą ponad 3 tys godzin na sali szkoleniowej i 2000 h sesji indywidualnych. Treningi redukcji stresu, uważności i medytacji prowadzi od 2008 roku, a od 2015 roku w formie pełnych certyfikowanych kursów MBSR.

Zafascynowana kulturą dalekiego wschodu, często podróżuje w tamte kierunki świata. Jogę i medytację praktykuje od 20 lat, odnajdując w niej wciąż coś nowego na kolejnych etapach swojego życia. Dyplomowany nauczyciel jogi BKS Iyengara. Swoje umiejętności doskonaliła m.in. w programach CoachWise Coaching Essentials™, Transforming Communication™, Family Coaching - Erickson College International



8 z 16

Bartosz Berendt

Od ponad 10 lat pracuje w wyczynowym sporcie, wspierając zawodników i zespoły w realizacji celów sportowych i pozasportowych oferując wszechstronne wsparcie w przygotowaniu mentalnym. Pracował z medalistami mistrzostw Polski, Europy, Świata oraz Igrzysk Olimpijskich, w tym zawodnikami biegów średnich i krótkich, kajakarzami, tyczkarzami, tancerzami, tenisistami, koszykarzami, jeźdźcami, trenerami MMA, gimnastyczkami, siatkarkami i drużynami siatkarskimi. Posiada akredytacje Master Certified Coach (MCC) i Advanced Certification in Team Coaching (ACTC) wydane przez International Coaching Federation. Jest Superwizatorem coachingu akredytowanym przez Izbę Coachingu. Ukończył Psychologię Sportu Pozytywnego w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej. Studiował na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Wydziale Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Zrealizował ponad 5000 godzin coachingu, kilkadziesiąt warsztatów oraz prowadził wiele prelekcji i wykładów



9 z 16

Barbara Kędzia

Doświadczona coach, akredytowana w International Coach Federation na poziomie PCC. Wspiera profesjonalny coaching jako członek ICF Poland od 2012 roku oraz od 2016 roku jako wykładowca

na studiach podyplomowych UŁ. Certyfikowana mediatorka w Polskim Centrum Mediacji, absolwentka kursu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Od kilkunastu lat pracuje jako trener rozwoju osobistego; autorka warsztatów KontrManipulacje, czyli obrona przed manipulacją. Specjalizuje się we wzmacnianiu pewności siebie w kontekście osobistym oraz biznesowym. Jako coach współpracuje z osobami indywidualnymi, małymi i średnimi firmami, instytucjami, uczelniami, sektorem NGO. Posiada 10-letnie doświadczenie w zarządzaniu. Coachingowo wspiera kadrę menedżerską. Autorka programu "Coaching Pedagogiczny" w Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. Współpracuje z nauczycielami oraz rodzicami ucząc coachingowych metod w relacjach z dziećmi i młodzieżą. Od 2010 roku jest właścicielem marki CoachLodz



10 z 16

Beata Gumińska-Wojtczak

Certyfikowany Trener Points of You®, International Points of You® Facilitator w procesie facylitacji, Profesjonalny Certyfikowany Coach Biznesowy w Bennewicz Instytut Kognitywistyki, Certyfikowany Coach CoachWise Equipped®, Mentor CoachWise Essential®

Absolwentka studiów doktoranckich w obszarze strategii biznesowych i wieloletnim wykładowca w Społecznej Akademii Nauk i na Uniwersytecie Łódzkim. Absolwentka Studiów Doktoranckich na Uniwersytecie Łódzkim. Jest współautorem książki i specjalistycznych artykułów z zakresu strategii finansowych. Od kilkunastu lat pracuje jako Dyrektor Finansowy dla międzynarodowych korporacjach i pełni funkcje zarządcze. Specjalizuje się w executive i business coaching'u, a także w temacie przywództwa przyszłości i budowaniu biznesowych strategii firm. Prowadzi treningi i coachingi w języku polskim i angielskim.



11 z 16

Agnieszka Gryś

Jest doświadczonym coachem biznesowym MCC ICF z ponad 20-letnim stażem. Specjalizuje się w rozwijaniu liderów, transformacjach organizacyjnych i budowaniu efektywnych zespołów. Pracując z liderami pomagam w realizacji strategicznych celów i optymalizacji procesów. Zrealizowała ponad 3500 godzin coachingu, wspierając menedżerów i zespoły w osiąganiu ich biznesowych ambicji. Jej podejście łączy głęboką wiedzę biznesową z empatią, koncentrując się na długoterminowych strategiach, które realnie podnoszą efektywność organizacji. Jako mentor i trener w międzynarodowych programach, wspieram liderów w budowaniu ich autorytetu i skutecznym zarządzaniu zmianami. Pomaga też w tworzeniu kultury opartej na szacunku, efektywnej komunikacji i współpracy.



12 z 16

Piotr Ławacz

Psycholog Biznesu / Coach, Trener, Konsultant, Coach typu executive i life (od 2008 roku) prowadzący swoje działania w metodologii zgodnej ze standardami International Coach Federation: ponad 2600 godzin kwalifikowanego coachingu indywidualnego i grupowego oraz setki godzin coachingu umiejętności (w tym menedżerskich i sprzedażowych). Trener biznesu od 1993 roku: przeprowadził ok. 2300 dni szkoleniowych – treningów i warsztatów z zakresu psychologii biznesu oraz zarządzania i sprzedaży. Szkoli i projektuje treningi dla menedżerów i specjalistów w firmach, urzędach i organizacjach społecznych. Twórca i propagator Praktyki Radości – programów z zakresu budowania dobrostanu, odporności psychicznej i asertywności strategicznej.



13 z 16

Agnieszka Janiszewska

Life coach, pisarka, trenerka i wykładowczyni akademicka. Specjalizuje się w następujących obszarach: twórcze pisanie, proces twórczy, arteterapia, animacja kultury, rozwój twórczego

myślenia, teorie samorealizacji. Autorka dwóch powieści i krótszych form literackich. Prowadzi autorskie warsztaty rozwojowe pt. „Obudź w sobie artystę” i „Uzdrawianie przez pisanie” m.in. w instytucjach kultury i sztuki. Zatrudniona jako adiunkt w Katedrze Badań Edukacyjnych na Wydziale Nauk o Wychowaniu UŁ. Ukończyła filologię angielską oraz podyplomowe studia „Metody wspierania relacji międzyludzkich – coaching życiowy” na UŁ. Jest też absolwentką pedagogiki w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ. Inicjatorka i realizatorka autorskiego projektu pt. „Obiecane inspiracje. Rozmowy z przedstawicielami kultury, nauki i sztuki” pod auspicjami UŁ. Píše teksty na bloga Wydawnictwa Uniwersytetu Łódzkiego.



14 z 16

Dominika Byczkowska-Owczarek

Pracuje w Instytucie Socjologii UŁ. Jej zainteresowania naukowe ogniskują się wokół problematyki socjologii ciała. Bada sposoby, w jakie zjawiska społeczne wpływają na ludzkie ciało, przede wszystkim w sytuacjach zawodowych. Prowadziła wieloletnie badania nad światem społecznym tańca towarzyskiego, kryzysem ciała w sytuacjach choroby i niepełnej sprawności oraz ciała w zawodach wysokospecjalistycznych (neurochirurga i dyrygenta orkiestrowego). Aktualnie prowadzi projekt badawczy dotyczący wykorzystania ciała w zawodzie tłumacza Polskiego Języka Migowego. Przewodnicząca Sekcji Socjologii Ciała PTS, pasjonatka dydaktyki aktywnej i popularyzacji nauki. Autorka książek „Ciało w tańcu. Analiza socjologiczna” i „Batutą i skalpelem. Ciało w zawodach wysokospecjalistycznych”, redaktorka monografii „Ciało i społeczeństwo. Socjologia ciała w badaniach i koncepcjach teoretycznych” oraz współautorka monografii „Za drzwiami oddziału. Badania etnograficzne w szpitalu”



15 z 16

Joanna Zawada

Inżynier z wykształcenia, coach z pasji i powołania. Absolwentka the Coaches Training Institute (CTI) oraz wielu szkół i programów rozwojowych z zakresu przywództwa, coachingu indywidualnego, zespołowego i pracy konstelacyjnej. Od 15 lat pracuje z przedsiębiorcami, zarządami korporacji oraz kadrą menadżerską wyższego i średniego szczebla tworząc przestrzeń do rozwoju przywództwa, komunikacji.

W 2012 zainspirowana transformacyjnym podejściem Alana Seala (Coaching i Przywództwo Oparte na Transformującej Obecności- TPLC) i systemowym podejściem Otto Scharmera, zmieniła sposób patrzenia na świat i swoje w nim działania. Aktywnie działa w Instytucie Transformującej Obecności. Prowadzi warsztaty i procesy teamcoachowe dla zespołów i organizacji przechodzących przez procesy transformacji, wspiera Zarządy w budowaniu nowej kultury organizacji w Polsce, Rumunii, Szwecji i Holandii.



16 z 16

Michał Kubik

Professional Certified Coach (PCC), Team Coaching International Coach (TCI), Herrmann HBDI® Certified Practitioner. Michał jest akredytowanym coachem ICF na poziomie PCC (Professional Certified Coach), autoryzowanym facilitatorem metody Team Diagnostic™ i – jednym z nielicznych w Polsce – certyfikowanym coachem Metody HBDI® (Herrmann Brain Dominance Instrument). Pracuje zarówno w środowisku biznesowym i korporacyjnym, jak i w szkołach i urzędach. Jest coachem indywidualnym i zespołowym, prowadzi również warsztaty rozwojowe dla średniej i wyższej kadry menedżerskiej – realizował duże projekty dla m.in. BZ WBK, Adamed, Shell Shared Services, Pratt & Whitney. Jego specjalnością są procesy rozwojowe prowadzące do zmiany kultury organizacji – rozpowszechniania stosowania informacji zwrotnej, umiejętności uważnego słuchania, samoświadomości, inteligencji emocjonalnej i kształtowania kompetencji odwagi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w postaci skryptów, diagramów oraz kart ćwiczeń udostępniane systematycznie przez cały okres nauki w formie elektronicznej oraz papierowej na wybranych zajęciach

Warunki uczestnictwa

- Ukończone studia magisterskie lub licencjackie
- Zainteresowanie pracą bezpośrednią z ludźmi oraz wspieraniem ich rozwoju osobistego i zawodowego

Adres

ul. Rewolucji 1905 r. 41/43

90-255 Łódź

woj. łódzkie

Sale Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego Uniwersytetu Łódzkiego

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Sale nauki i praktyki indywidualnej, biblioteka akademicka, zaplecze socjalne

Kontakt



Sylwia Rogala-Marciniak

E-mail studia@coach-mentor.edu.pl

Telefon (+48) 508 098 116