



## Indywidualny kurs ogólnego języka angielskiego na poziomie A2+ (część 1) - 33 godziny w formie zdalnej

Numer usługi 2025/08/18/165650/2943582

4 950,00 PLN brutto  
4 950,00 PLN netto  
150,00 PLN brutto/h  
150,00 PLN netto/h

CLP SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

24 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 33 h

📅 20.10.2025 do 29.03.2026

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                              |
| Grupa docelowa usługi           | Osoby dorosłe chcące podnieść swoje kompetencje z języka angielskiego ogólnego. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                               |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                               |
| Data zakończenia rekrutacji     | 16-10-2025                                                                      |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                    |
| Liczba godzin usługi            | 33                                                                              |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna                                              |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs ogólny j.angielskiego na poziomie A2+ (część 1) ma na celu rozwinięcie podstawowych umiejętności językowych. Kurs przygotowuje do skuteczniejszej komunikacji z wykorzystaniem podstawowego słownictwa, podstawowych zasad gramatyki oraz funkcji językowych. Kurs przygotowuje do sprawnego porozumiewania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie, na poziomie podstawowym.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metoda walidacji                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisywanie codziennych czynności i rutyn z użyciem właściwych czasowników i wyrażen.</li> <li>• Wyrażanie uczuć i emocji w kontekście codziennych aktywności.</li> <li>• Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt oraz opisywanie działań związanych z ich ratowaniem.</li> <li>• Opisywanie doświadczeń podróżniczych z użyciem odpowiedniego słownictwa.</li> <li>• Opisywanie przedmiotów szkolnych, gatunków programów telewizyjnych oraz wyjaśnianie zasad i instrukcji.</li> <li>• Opisywanie nowych doświadczeń, rekordów i jedzenia, stosując odpowiednie przymiotniki.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje codzienne czynności i rutyny z użyciem odpowiednich czasowników i wyrażen.</li> <li>• Charakteryzuje uczucia i emocje w kontekście codziennych aktywności.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa różne zwierzęta oraz opisuje działania związane z ich ratowaniem.</li> <li>• Opisuje doświadczenia związane z podróżami, używając właściwego słownictwa.</li> <li>• Charakteryzuje przedmioty szkolne, gatunki programów telewizyjnych i wyjaśnia zasady oraz instrukcje.</li> <li>• Opisuje nowe doświadczenia, rekordy i jedzenie, stosując odpowiednie przymiotniki.</li> </ul>            | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formułowanie pytań w czasie Present Simple oraz używanie formy czasownika + -ing.</li> <li>• Stosowanie czasu Past Simple oraz prawidłowe używanie rodzajnika określonego.</li> <li>• Używanie konstrukcji "have to", "don't have to", "can't" w czasie teraźniejszym oraz "had to", "didn't have to", "couldn't" w czasie przeszłym.</li> <li>• Stosowanie czasu Present Perfect oraz Past Simple do opisywania doświadczeń i przeszłych wydarzeń.</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy pytania w czasie Present Simple oraz zdania z formą czasownika + -ing.</li> <li>• Stosuje Past Simple w zdaniach opisujących przeszłe wydarzenia oraz prawidłowe używa rodzajnika określonego.</li> <li>• Używa konstrukcji "have to", "don't have to", "can't" w zdaniach opisujących obowiązki i zakazy w czasie teraźniejszym oraz "had to", "didn't have to", "couldn't" w opisie przeszłych obowiązków i możliwości.</li> <li>• Tworzy zdania w czasie Present Perfect oraz Past Simple, poprawnie używając tych czasów do opisywania doświadczeń i przeszłych wydarzeń.</li> </ul> | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

**Szkolenie "Indywidualny kurs ogólnego języka angielskiego na poziomie A2+ (część 1) - 33 godziny w formie zdalnej" jest adresowane do następujących grup odbiorców:**

1. **Dorośli i profesjonaliści:** Osoby dorosłe, które chcą poprawić swoją znajomość języka angielskiego w celu zwiększenia swoich możliwości zawodowych, międzynarodowej komunikacji w pracy, czy też z powodów osobistych i kulturowych.
2. **Osoby przeprowadzające się za granicę:** Osoby, które planują przeprowadzkę do krajów anglojęzycznych i potrzebują znajomości języka do codziennego życia, pracy lub nauki.
3. **Podróżnicy i entuzjaści kultury:** Osoby interesujące się podróżami, kulturą anglojęzyczną, które potrzebują języka angielskiego do komunikacji podczas międzynarodowych podróży.
4. **Osoby przygotowujące się do międzynarodowych certyfikatów językowych:** Osoby, które chcą zdobyć międzynarodowe certyfikaty takie jak TOEFL, IELTS czy Cambridge English Exams i potrzebują solidnych podstaw gramatycznych oraz bogatego słownictwa.

### **Ramowy Program Usługi:**

- wypełnienie testu kwalifikacyjnego on-line przed przystąpieniem do szkolenia (nie wchodzi w zakres harmonogramu)
- rozmowy on-line w czasie rzeczywistym
- zajęcia indywidualne
- forma prowadzenia zajęć: on-line w czasie rzeczywistym z zastosowaniem dyskusji, współdzielenia ekranu, interaktywnych ćwiczeń i quizów z rejestracją wyników.
- forma sprawdzenia wiedzy: test teoretyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi na koniec szkolenia, obserwacja w warunkach symulowanych
- usługa realizowana w godzinach zegarowych - 60min, raz lub dwa razy w tygodniu po jednej godzinie, bez przerwy.

### **Główne Cele Kursu:**

- **Rozwój Kompetencji Językowych: Zrozumienie i Produkcja Mówiona:** Uczestnicy kursu mają nauczyć się płynnie i skutecznie komunikować w języku angielskim, zarówno w mowie jak i piśmie, co obejmuje zdolność do prowadzenia rozmów, dyskusji oraz prezentacji.
- **Zrozumienie Tekstów Pisanych i Słuchanych:** Kurs ma na celu rozwijanie umiejętności rozumienia angielskiego w formie pisemnej i słuchowej, w tym rozumienie artykułów, instrukcji, rozmów i prezentacji.
- **Rozbudowa Słownictwa i Gramatyki:** Uczestnicy kursu mają rozwinąć zrozumienie i umiejętność stosowania gramatyki angielskiej w różnorodnych kontekstach, od podstawowych do bardziej zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Rozbudowa słownictwa,** aby uczestnicy mogli swobodnie poruszać się po tematach codziennych, zawodowych, jak również specjalistycznych.
- **Praktyczne Zastosowanie Języka:** Kurs ma na celu przygotowanie uczestników do stosowania języka angielskiego w realnych sytuacjach, zarówno w życiu codziennym, jak i profesjonalnym.
- Uczestnicy mają nauczyć się radzić sobie w sytuacjach wymagających komunikacji międzynarodowej, np. w podróży, pracy czy podczas studiów.
- **Kulturowe Zrozumienie:** Kurs stawia za cel nie tylko nauczanie języka, ale również zrozumienie kultury krajów anglojęzycznych, co jest niezbędne do pełnego i efektywnego komunikowania się.
- Wprowadzenie elementów kulturowych ma pomóc uczestnikom w lepszym zrozumieniu kontekstu językowego, zwyczajów i różnic kulturowych.

"Co Ludzie Powiedzą" to szkoła języka angielskiego z siedzibą w Lublinie oferująca kursy stacjonarne i online. Naszą misją jest przełamywanie barier komunikacyjnych między ludźmi z całego świata w sytuacjach codziennych i biznesowych poprzez rewolucyjny i przyjazny zapamiętywaniu sposób nauki. Tworzymy szkolenie szyte na miarę, uwzględniając indywidualne preferencje klienta – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to jest dopasowane do potrzeb uczestników.

Nasze metody nauczania oparte są na technikach szybkiego zapamiętywania, wykorzystujemy autorskie fiszki do nauki przez skojarzenia (Mnemobrazki), które umożliwiają szybkie i efektywne przyswajanie słownictwa w języku angielskim - nawet do 40 słów w ciągu godziny.

Stawiamy na intensywne treningi językowe z dużym naciskiem na konwersacje. Dzięki temu uczniowie przełamują barierę językową i zyskują pewność w mówieniu. Nasze zajęcia są pełne praktycznych tematów, gier, quizów i kreatywnych ćwiczeń, które sprawiają, że nauka języka jest dynamiczna i angażująca. Oferujemy także całodobowy dostęp do autorskiej platformy e-learningowej.

#### Program:

##### Unit 1: My Life

- **Topics:** Daily routines, personal information
- **Grammar:** Present simple questions, verb + -ing form
- **Vocabulary:** Common verbs, everyday activities, feelings
- **Pronunciation:** Intonation in questions, linking in speech

##### Unit 2: Help

- **Topics:** Animal rescues, travel mistakes
- **Grammar:** Past simple, definite article
- **Vocabulary:** Animals, actions, travel experiences
- **Pronunciation:** Weak forms of "was" and "were", strong and weak forms of "the"

##### Unit 3: Learn

- **Topics:** Education, TV shows, life hacks, school rules
- **Grammar:** Have to/don't have to/can't, had to/didn't have to/couldn't
- **Vocabulary:** School subjects, TV show genres, instructions, rules
- **Pronunciation:** Connected speech with "have to", intonation in short questions

##### Unit 4: Try This

- **Topics:** New experiences, world records, suggestions, food
- **Grammar:** Present perfect, past simple
- **Vocabulary:** Experiences, records, food, adjectives
- **Pronunciation:** Sentence stress, intonation to show interest

**Ostatnie spotkanie:** TEST TEORETYCZNY mający na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas szkolenia.

**Cały kurs na poziomie A2+ składa się z dwóch części, oferta ta dotyczy tylko części pierwszej a po jej ukończeniu możliwe będzie rozpoczęcie części drugiej.**

**Harmonogram spotkań i trenerzy oraz lokalizacja (w przypadku zajęć stacjonarnych) ustalane będą po zakończeniu rekrutacji.**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 950,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 950,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 150,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 150,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Jowita Śliwa

Nazywam się Jowita Śliwa i jestem doświadczoną lektorką języka angielskiego z 15-letnim stażem, która z pasją wspiera swoich uczniów w rozwijaniu umiejętności językowych. W 2013 roku ukończyłam filologię angielską na Uniwersytecie Wrocławskim, zdobywając solidne podstawy teoretyczne i praktyczne w nauczaniu języka. Pracuję z osobami w każdym wieku, jednak szczególną satysfakcję czerpię z pracy z młodzieżą i dorosłymi. Mam także doświadczenie w nauczaniu seniorów podczas wieloletniej współpracy z klubem seniora. Prowadzę własną działalność edukacyjną i współpracuję z kilkoma szkołami językowymi, dostosowując metody nauczania do potrzeb i celów moich uczniów. Moim priorytetem jest stworzenie przyjaznej atmosfery oraz skutecznego i motywującego procesu nauki.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują autorskie materiały szkoleniowe, dostęp do wybranych tematów Mnemobrazków (autorskich fiszek obrazkowych opartych na mnemotechnikach, ułatwiających i przyspieszających zapamiętywanie nowo-poznanego słownictwa), materiały dydaktyczne wspierające naukę, a także dostęp do autorskiej platformy e-learningowej szkoły Portal Geniusza, na której znajdują się dodatkowe materiały do pracy własnej w domu.

### Warunki uczestnictwa

- Kurs przeznaczony dla osób powyżej 18 roku życia.
- Kurs przeznaczony dla osób, które posiadają poziom języka angielskiego na poziomie A2.
- Przed przystąpieniem do kursu przeprowadzona zostanie weryfikacja poziomu znajomości języka obcego w formie testu.

### Informacje dodatkowe

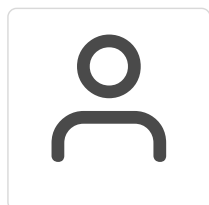
- Kurs prowadzony z pomocą technik szybkiego zapamiętywania na bazie autorskich fiszek skojarzeniowo-graficznych ułatwiających zapamiętywanie słów w tempie nawet do 40 w ciągu godziny. Jest to jedyne tak obszerne rozwiązanie na polskim rynku.
- Część pierwsza kursu, będąca przedmiotem tej usług szkoleniowej, to 33 spotkania po 60 minut (1 godz. = 60 minut) zajęcia odbywają się raz w tygodniu. Na ostatnim spotkaniu odbędzie się test.
- Możliwość organizacji szkolenia stacjonarnego po uzgodnieniu z wykonawcą.

Powyższa usługa jest usługą przykładową. Dla każdego zainteresowanego podmiotu tworzymy całe szkolenie szyte na miarę potrzeb, uwzględniając indywidualne preferencje uczestników – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to jest ustalane indywidualnie i dopasowane do potrzeb uczestników.

## Warunki techniczne

- Szkolenie prowadzone jest online, uczestnicy korzystają z platform MS Teams lub Zoom.
- Wymagania sprzętowe: komputer osobisty, tablet lub smartfon z dwurdzeniowym procesorem 2GHz (zalecany czterordzeniowy), 4GB RAM, system operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS lub Android, najnowsze wersje przeglądarek Google Chrome lub Mozilla Firefox, kamera internetowa, mikrofon lub zestaw słuchawkowy.
- Minimalne wymagania sieciowe: prędkość nadawania i pobierania min. 20 Mbps.
- Zajęcia mogą być rejestrowane w celu utrwalenia efektów kształcenia oraz na potrzeby monitoringu. Wykorzystanie nagrania na inne cele wymaga zgody uczestnika kursu oraz lektora/trenera.

## Kontakt



**Arkadiusz Mikrut**

**E-mail** [info@coludziepowiedza.co](mailto:info@coludziepowiedza.co)

**Telefon** (+48) 531 001 133