



Centrum Rozwoju  
Katarzyna Kacorzak

Brak ocen dla tego dostawcy

## Sztuczna inteligencja w praktyce - przygotowanie do korzystania z AI w pracy, edukacji i administracji publicznej

Numer usługi 2025/08/16/182632/2942864

📍 Kiczyce / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 19 h

📅 15.11.2025 do 16.11.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

263,16 PLN brutto/h

263,16 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest przeznaczone dla osób chcących wykorzystywać AI w pracy, edukacji lub działalności społecznej. Adresaci:

- Specjaliści i menedżerowie marketingu, sprzedaży i obsługi klienta – treści, kampanie, oferty, automatyzacja komunikacji;
- Specjaliści HR, L&D i employer branding – rozwój kompetencji, materiały szkoleniowe, analizy kadrowe;
- Analitycy biznesowi, finansowi i controllerzy – raporty, prognozy, rekomendacje;
- Kierownicy projektów, product ownerzy, liderzy R&D i analitycy danych – prototypowanie, testy, automatyzacja pracy;
- Nauczyciele, trenerzy i specjaliści ds. rozwoju – scenariusze i materiały edukacyjne;
- Studenci, doktoranci i uczniowie 18+ – projekty badawcze, edukacyjne, biznesowe;
- Pracownicy administracji publicznej, instytucji kultury i NGO – projektowanie usług, kampanii i działań edukacyjnych z użyciem AI;
- Osoby dorosłe, w tym 50+ – rozwój kompetencji cyfrowych, bezpieczne korzystanie z AI, tworzenie treści i projektów online.

### Minimalna liczba uczestników

5

### Maksymalna liczba uczestników

16

### Data zakończenia rekrutacji

14-11-2025

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

19

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji w projektowaniu, prototypowaniu i wdrażaniu rozwiązań usprawniających zadania i procesy edukacyjne lub zawodowe – od tworzenia treści tekstowych, multimedialnych oraz stron internetowych po automatyzację zadań – z zachowaniem wymogów etycznych, RODO, praw autorskich i zasad transparentności.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                                                              | Metoda walidacji                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Uczestnik definiuje AI i uczenie maszynowe oraz charakteryzuje procesy, w których AI usprawnia jego zadania.         | Definiuje kluczowe pojęcia „sztuczna inteligencja” i „uczenie maszynowe”.                                                         | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                      | Wymienia co najmniej pięć codziennych zastosowań AI w życiu i pracy.                                                              | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                      | Rozróżnia fakty i mity dotyczące możliwości oraz ograniczeń AI, uzasadniając klasyfikację.                                        | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                      | Definiuje procesy w swojej pracy i wskazuje obszary, w których AI może realnie zwiększyć efektywność.                             | Test teoretyczny                     |
| Uczestnik stosuje skuteczne prompty do dużych modeli językowych i optymalizuje odpowiedzi ChatGPT pod określony cel. | Planuje wdrożenie zasad działania dużych modeli językowych.                                                                       | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                      | Pisze zapytania trzema technikami (opisową, opartą na przykładach i z rolą) oraz ocenia trafność zwracanych wyników.              | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                      | Stosuje ChatGPT do generowania treści, planowania i nauki zgodnie z założonym celem, modyfikując prompt w celu poprawy rezultatu. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                               | Metoda walidacji                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Uczestnik projektuje spójny materiał audiowizualny łączący grafikę, audio i wideo wygenerowane narzędziami AI.  | Generuje i prezentuje ilustrację w DALL-E lub MidJourney spełniającą określone parametry estetyczne i techniczne.                  | Prezentacja                          |
|                                                                                                                 | Konwertuje tekst na mowę i odwrotnie w narzędziu TTS/STT oraz przedstawia wyniki                                                   | Prezentacja                          |
|                                                                                                                 | Tworzy jedno minutowe wideo z awatarem AI dopasowane do celu komunikacyjnego.                                                      | Prezentacja                          |
|                                                                                                                 | Integruje grafikę, audio i wideo w jeden spójny materiał audiowizualny.                                                            | Prezentacja                          |
| Uczestnik tworzy i publikuje funkcjonalny prototyp strony www zintegrowany z wybraną usługą zewnętrzną.         | Używa głównych funkcji i modelu pracy platformy V0.dev.                                                                            | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                 | Projektuje strukturę strony (layout, sekcje, formularze, CTA) zgodnie z briefem.                                                   | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                 | Konfiguruje integrację z przynajmniej jedną usługą zewnętrzną (np. newsletter lub płatności online).                               | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                 | przygotowuje i wdraża plan moderacji etapu obejmujący role, Publikuje działający prototyp strony dla wybranej inicjatywy w czasie. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Uczestnik buduje i dokumentuje trzyetapowy przepływ automatyzacji zwiększający efektywność konkretnego procesu. | Dobiera narzędzie AI adekwatne do wskazanego procesu organizacyjnego.                                                              | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                 | Konstruuje trzyetapowy przepływ automatyzacji w Make lub Zapier obejmujący jedną zmienną dynamiczną.                               | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                 | Generuje raport analityczny z surowych danych przy użyciu AI, prezentując wnioski i rekomendacje                                   | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                 | Opracowaniu mini-system automatyzacji wraz z architekturą i miernikami sukcesu.                                                    | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się                                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                                                                    | Metoda walidacji                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Uczestnik opracowuje i prezentuje prototyp rozwiązania AI spełniający zdefiniowane potrzeby.                                         | Określa i przedstawia problem, cel biznesowy oraz mierzalne kryteria sukcesu projektu AI.                                               | Prezentacja                          |
|                                                                                                                                      | Dobiera narzędzia, przygotowuje harmonogram obejmujący analizę, prototypowanie i testy oraz przedstawia wynik pracy.                    | Prezentacja                          |
|                                                                                                                                      | Buduje prototyp rozwiązania AI oraz prezentuje efekty weryfikacji skuteczności prototypu na podstawie zdefiniowanych kryteriów sukcesu. | Prezentacja                          |
|                                                                                                                                      | Prezentuje wyniki projektu, oceniając wartość dla odbiorcy i proponując dalsze usprawnienia.                                            | Prezentacja                          |
| Uczestnik stosuje w zespole kodeks odpowiedzialnego korzystania z AI oraz rozstrzyga dylematy etyczne związane z jej wykorzystaniem. | Identyfikuje i uzasadnia ryzyka (deepfake, manipulacja, nadużycia) oraz uzgadnia z zespołem działania zapobiegawcze.                    | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                      | Zapewnia prywatność i transparentność danych.                                                                                           | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                      | Formułuje i wdraża kodeks fair use.                                                                                                     | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

#### Informacje

|                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację               | Fundacja My Personality Skills                                                              |

|                                                               |                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b> | Tak                            |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                         | Fundacja My Personality Skills |
| <b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>        | Tak                            |

# Program

## I. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji

- Definicje i kluczowe pojęcia: sztuczna inteligencja oraz uczenie maszynowe
- Przegląd codziennych zastosowań AI w życiu i pracy
- Fakty i mity: rzeczywiste możliwości oraz ograniczenia AI
- Definiowanie mapy obszarów, w których AI może wspierać realizację zadań

## II. Modele językowe i ChatGPT

- Zasady działania dużych modeli językowych
- Techniki formułowania zapytań umożliwiających precyzyjne wyniki
- Przykłady zastosowań: generowanie treści, planowanie, nauka

## III. Generowanie treści multimedialnych

- Grafika generowana przez DALL·E i MidJourney
- Techniki mowy i transkrypcji – narzędzia TTS/STT (np. ElevenLabs)
- Wideo z awatarami AI – omówienie możliwości Synthesia i HeyGen
- Opracowanie materiałów wizualnych, dźwiękowych lub wideo z wykorzystaniem AI

## IV. Tworzenie stron internetowych bez kodowania (V0.dev)

- Charakterystyka platformy V0.dev i jej główne funkcje
- Projektowanie układu: layouty, sekcje, formularze, wezwania do działania
- Integracje z zewnętrznymi usługami: newslettery, formularze, płatności
- Realizacja prototypu strony dla wybranej inicjatywy za pomocą V0.dev

## V. Automatyzacja procesów i zarządzanie zadaniami

- Narzędzia AI w organizacji: planowanie, listy zadań, notatki
- Platformy automatyzacyjne: wprowadzenie do Make i Zapier
- Wykorzystanie AI do analizy danych oraz tworzenia raportów
- Projekt mini-systemu automatyzacji codziennych czynności

## VI. Projekt AI: od formułowania potrzeby do wdrożenia

- Identyfikacja celu lub problemu możliwego do rozwiązania z AI
- Dobór narzędzi oraz opracowanie harmonogramu działań
- Prototypowanie i weryfikacja działania rozwiązań
- Prezentacja wyników pracy oraz wnioski z przeprowadzonego projektu

## Moduł VII: Etyka i odpowiedzialne korzystanie z AI

- Identyfikacja zagrożeń: deepfake, manipulacja, nadużycia.
- Ochrona prywatności (RODO), prawa autorskie, zasady transparentności.
- Zasady „fair use” oraz dobre praktyki w korzystaniu z AI.

## Moduł VIII: Egzamin - Fundacja My Personality Skills

JEDNA GODZINA SZKOLENIA ODPOWIADA GODZINIE ZEGAROWEJ.

Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.

W trakcie szkolenia przewidziane są krótkie przerwy, dostosowane do tempa i dynamiki pracy grupy

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

| Przedmiot / temat zajęć       | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 10 Moduł I                | Mateusz Kaliszewski | 15-11-2025            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| 2 z 10 Moduł II               | Mateusz Kaliszewski | 15-11-2025            | 10:30               | 13:30               | 03:00         |
| 3 z 10 Przerwa                | Mateusz Kaliszewski | 15-11-2025            | 13:30               | 14:00               | 00:30         |
| 4 z 10 Moduł III              | Mateusz Kaliszewski | 15-11-2025            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| 5 z 10 Moduł IV               | Mateusz Kaliszewski | 15-11-2025            | 16:00               | 18:30               | 02:30         |
| 6 z 10 Moduł V                | Mateusz Kaliszewski | 16-11-2025            | 09:00               | 12:15               | 03:15         |
| 7 z 10 Przerwa                | Mateusz Kaliszewski | 16-11-2025            | 12:15               | 12:45               | 00:30         |
| 8 z 10 Moduł VI               | Mateusz Kaliszewski | 16-11-2025            | 12:45               | 16:30               | 03:45         |
| 9 z 10 Moduł VII              | Mateusz Kaliszewski | 16-11-2025            | 16:30               | 17:45               | 01:15         |
| 10 z 10 Moduł VIII<br>Egzamin | -                   | 16-11-2025            | 17:45               | 18:30               | 00:45         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                | 263,16 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                 | 263,16 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto             | 276,75 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto              | 276,75 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto        | 138,37 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto         | 138,37 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Mateusz Kaliszewski

Ekspert w obszarze innowacji i sztucznej inteligencji

Od ponad 12 lat pomaga ludziom i organizacjom zamieniać pomysły w działające rozwiązania. Ostatnia aktualizacja wiedzy na temat sztucznej inteligencji odbyła się w sierpniu 2025.

Uczy, jak przejść od „mamy fajny pomysł” do „działa i przynosi efekty” – korzystając z metod takich jak Design Thinking, Lean Startup i stosując narzędzia AI. W Allegro współtworzył sposób pracy nad nowymi produktami i zbudował Innovation Hub – zespół, który doprowadził wiele pomysłów od idei w głowie aż po realne wdrożenie.

Prowadzi szkolenia i warsztaty, na których uczestnicy pracują nad prawdziwymi wyzwaniami, tworzą prototypy, testują je z odbiorcami i podejmują trafne decyzje. Szkoli startupy, firmy i instytucje – od małych zespołów po duże organizacje – oraz wykladał Design Thinking na Uniwersytecie Warszawskim.

Wierzy, że innowacje i AI to nie magia ani modne hasła, tylko praktyczne narzędzia, które mogą pomóc każdemu szybciej działać, lepiej odpowiadać na potrzeby ludzi i rozwijać swój biznes czy projekt.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma:

- Notatnik i długopis
- Wydrukowany skrypt szkolenia

Dostęp do niezbędnego sprzętu na czas szkolenia (uczestnicy korzystają ze swojego sprzętu, a w przypadkach braku takiej możliwości zapewni go organizator)

## Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust.1 pkt. 14 Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

## Adres

ul. Ochabska 133  
43-430 Kiczyce  
woj. śląskie

Ośrodek Wypoczynkowo-Konferencyjny h2o

Miejsce realizacji spełnia wszystkie warunki do profesjonalnego przeprowadzenia szkolenia, łatwy dojazd, parking na miejscu

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- bezpłatny parking, cicha okolica, możliwość noclegu i pełnego wyżywienia na miejscu dla przyjezdnych

## Kontakt



**Katarzyna Kacorzyk**

**E-mail** [kontakt@centrum-rozwoju.com](mailto:kontakt@centrum-rozwoju.com)

**Telefon** (+48) 502 791 791