



Centrum Rozwoju
Katarzyna Kacorzyn

Brak ocen dla tego dostawcy

Psychologia osobowości i praca z traumą w ujęciu somatycznym - szkolenie.

Numer usługi 2025/08/16/182632/2942831

📍 Kiczycze / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 08.11.2025 do 09.11.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

277,78 PLN brutto/h

277,78 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Pracownicy przedsiębiorstw oraz osoby indywidualne wykonujące zawody pomocowe lub odpowiadające za ludzi, pracujące z ludźmi w zespołach realizujących wspólne zadania, w szczególności: liderzy i menedżerowie (kadra kierownicza), coachowie, psycholodzy, psychoterapeuci, pedagodzy, interwenci kryzysowi. Uczestnicy realizują zadania związane z pracą z ludźmi (opieka/rozwój/zarządzanie zespołem, wsparcie w sytuacjach trudnych/kryzysowych).

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

07-11-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

18

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Psychologia osobowości i praca z traumą w ujęciu somatycznym - szkolenie zakończone egzaminem przygotowuje do samodzielnego rozpoznawania i omawiania osobowości, planowania i prowadzenia interwencji regulacyjnych w zakresie pracy z traumą (SE®, DSM-5, Felt Sense, SOS) - wsparcia osób z zaburzeniami zachowania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje osobowość w ujęciu diagnostycznym	Porównuje podejścia badawcze do osobowości i wyjaśnia dziedziczenie komponentów na krótkim przykładzie	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Klasyfikuje cechy w teoriach Allporta, Cattella, Eysenecka oraz Costy i McCrae, wskazując różnice między nimi	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Interpretuje wynik badania NEO-FF opisując cechy pierwszorzędowe	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Identyfikuje mechanizmy obronne z użyciem autorskich kart na studium przypadku	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje fragment materiału filmowego, wskazując przejawy funkcjonowania borderline	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik analizuje osobowość w ujęciu relacyjnym	Charakteryzuje i aplikuje typy więzi do przypadku (tworzy szkic "mapy więzi")	Test teoretyczny
	Wyjaśnia główne pojęcia psychologii ego na przykładzie sytuacji relacyjnej	Test teoretyczny
	Analizuje przypadek z perspektywy teorii relacji z obiektem (Klein)	Test teoretyczny
	Diagnostuje wpływ (nie) zaspokojenia potrzeby więzi na rozwój osobowości w opisanym przypadku	Test teoretyczny
	Rozpoznaje styl przywiązania (Main, Cassidy) i konstruuje model własnych wzorców więzi	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje osobowość w ujęciu narracyjnym	Diagnostuje stany Ja i transakcje w krótkiej scenie/wywiadzie (AT) oraz uzasadnia wnioski	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Tworzy szkic narracji tożsamościowej dla przypadku, odnosząc go do ujęć Tomkinsa i McAdamsa	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje ujęcie osobowości w pracy pomocowej	Formułuje zasady odpowiedzialności (kontrakt, granice) dla scenariusza relacji pomocowej	Prezentacja
	Wykonuje autodiagnozę ograniczeń i predyspozycji oraz formułuje wnioski do pracy własnej	Prezentacja
	Przekłada wyniki badań nt. cech terapeutów i relacji terapeutycznej na plan działań w innych relacjach pomocowych	Prezentacja
	Dobiera i uzasadnia zastosowanie kwestionariuszy STAR-C i STAR-P do oceny relacji	Prezentacja
Uczestnik rozwiązuje dylematy związane z pracą pomocową	Rozwiązuje konflikty	Obserwacja w warunkach symulowanych
	W sytuacjach kryzysowych wybiera otwartą rozmowę jako kluczowe narzędzie negocjacyjne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Klasyfikuje zdarzenie/ekspozycję jako traumatyczne wg DSM-5 dla opisanego przypadku	Prezentacja
	Przyporządkowuje zgłaszane objawy do właściwych kategorii/klastrów DSM-5 na przykładzie	Prezentacja
	Porównuje i uzasadnia rozpoznanie wg DSM-IV vs DSM-5 dla tego samego kazusu	Prezentacja
	Prezentuje w krótkim opisie jak ujęcie Somatic Experiencing wyjaśnia obserwowane objawy w danym przypadku	Prezentacja
Uczestnik stosuje klasyfikację DSM-5 oraz podstawy Somatic Experiencing do uporządkowania materiału klinicznego w opisanych przypadkach		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik mapuje i wyjaśnia przebieg reakcji fizjologicznych (AUN, koncepcja poliwalgalna) w scenariuszach zagrożenia, wykorzystując ujęcie Somatic Experiencing	Mapuje aktywność składowych AUN na osi czasu scenariusza	Prezentacja
	Stosuje elementy koncepcji poliwalgalnej do opisu stanu układu nerwowego w scenariuszu	Prezentacja
	Identyfikuje i oznacza dominujący wzorzec reakcji (walka/ucieczka/zamrożenie) na podstawie danych z przypadku	Prezentacja
	Monitoruje i raportuje obserwowalne wskaźniki reakcji somatycznych (np. zmiany oddechu, napięcia) w warunkach symulowanych	Prezentacja
Uczestnik stosuje Felt Sense i podstawowe techniki samoregulacji w pracy indywidualnej oraz w triadach ćwiczeniowych	Prowadzi 3-osobowe ćwiczenie identyfikacji i werbalizacji Felt Sense zgodnie z instrukcją	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Facylituje kontakt (intencja, kontakt wzrokowy, dotyk) ze śledzeniem Felt Sense, z zachowaniem bezpieczeństwa	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wykonuje "ruch wahadłowy" (pendulację) i opisuje zmianę poziomu pobudzenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik stosuje procedurę SOS (SE) do udzielania wsparcia opartego na zasobach i regulacji AUN w opisanych sytuacjach	Dobiera i wdraża adekwatną procedurę SOS do zadanego scenariusza	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Facylituje odkrywanie i opisuje wykorzystanie osobistych, relacyjnych i grupowych (w podgrupach)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prowadzi sekwencję reakcji wspierających AUN (orientacja -> czucie ciała -> śledzenie doznań -> regulacja przez zasoby -> pendulacja) w warunkach symulowanych	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Moduł I: Osobowość w ujęciu diagnostycznym

- Pojęcie osobowości i podejścia badawcze; dziedziczenie komponentów.
- Teorie cech: Allport, Cattell, Eysenck, Costa i McCrae.
- Badanie osobowości kwestionariuszem NEO-FFI; interpretacja i cechy pierwszorzędowe.
- Mechanizmy obronne – praca na autorskich kartach.
- Ilustracje wideo: obraz kliniczny osobowości z pogranicza (borderline) – fragmenty.

Moduł II: Osobowość w ujęciu relacyjnym

- Teoria więzi.
- Psychologia ego (Z. Freud).
- Teoria relacji z obiektem (M. Klein).
- Znaczenie zaspokojenia potrzeby więzi dla rozwoju osobowości.
- Style przywiązania w dorosłości (Main, Cassidy) i model własnych więzi.

Moduł III: Osobowość w ujęciu narracyjnym

- Analiza transakcyjna (E. Berne) – warsztat zastosowań.
- Podejście narracyjne do badania osobowości: Tomkins, McAdams.

Moduł IV: Osobowość w kontekście pomocowym

- Odpowiedzialność za relację pomocową.
- Autodiagnoza ograniczeń i predyspozycji osobowościowych.
- Badania własne nt. cech osobowości psychoterapeutów a relacja terapeutyczna; transfer na inne relacje pomocowe.

- Przegląd kwestionariuszy STAR-C, STAR-P.

Moduł V: Wprowadzenie teoretyczne DSM-5 i rozumienie traumy w ujęciu somatycznym

- Definicja traumy wg DSM-5.
- Zaburzenia/objawy związane z traumą i stresem.
- Definicja kliniczna wg DSM-IV.
- Somatic Experiencing – ujęcie P. A. Levine’a.

Moduł VI: Fizjologia reakcji na traumę i zagrożenie (Somatic Experiencing)

- Trójpodział autonomicznego układu nerwowego (AUN).
- Wprowadzenie do ujęcia psychofizjologicznego: teoria poliwalgalna (S. Porges).
- Reakcje na zagrożenie: walka, ucieczka, zamrożenie.
- Doświadczenie reakcji somatycznych: układ współczulny i przywspółczulny.

Moduł VII: Kształtowanie umiejętności Felt Sense i samoregulacji

- Praca w podgrupach 3-osobowych: kształtowanie i odczytywanie Felt Sense.
- Doświadczenie form kontaktu: intencja, kontakt wzrokowy, dotyk; śledzenie Felt Sense.
- „Ruch wahadłowy” w ciele (pendulacja) – zastosowanie w regulacji.
- Ćwiczenia praktyczne: budowanie samoregulacji indywidualnie i w małych grupach.

Moduł VIII: SOS wobec traumy – samopomoc i wsparcie

- Samoregulacja: nauka procedury somatycznej Somatic Experiencing (SOS).
- Odkrywanie zasobów osobistych, relacyjnych i grupowych (praca w podgrupach).
- Budowanie reakcji wspierających AUN: orientacja, czucie ciała, śledzenie doznań, regulacja poprzez zasoby, „ruch wahadłowy”.

Moduł IX: Egzamin - Fundacja My Personality Skills

Wszystkie doświadczenia z pracy w podgrupach będą omawiane na forum, a w razie potrzeby – ze względu na specyfikę tematu traumy – dodatkowo zaopiekowane wskazaniami psychoterapeutycznymi.

JEDNA GODZINA SZKOLENIA ODPOWIADA GODZINIE ZEGAROWEJ.

Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.

W trakcie szkolenia przewidziane są krótkie przerwy, dostosowane do tempa i dynamiki pracy grupy

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Moduł I	dr Iwona Wierzchucka	08-11-2025	09:00	10:45	01:45
2 z 11 Moduł II	dr Iwona Wierzchucka	08-11-2025	10:45	12:30	01:45
3 z 11 Przerwa	dr Iwona Wierzchucka	08-11-2025	12:30	13:00	00:30
4 z 11 Moduł III	dr Iwona Wierzchucka	08-11-2025	13:00	15:45	02:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 11 Moduł IV	dr Iwona Wierzchucka	08-11-2025	15:45	18:00	02:15
6 z 11 Moduł V	Barbara Grumuła	09-11-2025	09:00	10:45	01:45
7 z 11 Moduł VI	Barbara Grumuła	09-11-2025	10:45	13:30	02:45
8 z 11 Przerwa	Barbara Grumuła	09-11-2025	13:30	14:00	00:30
9 z 11 Moduł VII	Barbara Grumuła	09-11-2025	14:00	16:00	02:00
10 z 11 Moduł VIII	Barbara Grumuła	09-11-2025	16:00	17:30	01:30
11 z 11 Moduł IX - Egzamin	-	09-11-2025	17:30	18:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	277,78 PLN
Koszt osobogodziny netto	277,78 PLN
W tym koszt walidacji brutto	276,75 PLN
W tym koszt walidacji netto	276,75 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	138,37 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	138,37 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

dr Iwona Wierzchucka

Psycholog w specjalności: psychologia kliniczna i psychoterapeuta z ponad 20 letnim doświadczeniem, w modalnościach: systemowa i psychodynamiczna.

Ostatnia aktualizacja wiedzy na temat psychologii - siła obecności, odbyła się w maju 2021

Ukończyła całonocne 5.5 letnie akredytowane przez PTP szkolenie w Collegium Medium Uniwersytetu Jagiellońskiego, Zakład Terapii Rodzin Katedry Psychiatrii - nadające kwalifikacje i uprawnienia do prowadzenia psychoterapii rodzin, małżeństw i par. Kolejne szkolenie - Psychoterapia, Collegium Medium Uniwersytetu Jagiellońskiego (nadające kwalifikacje do prowadzenia psychoterapii, oraz uprawniające do ubiegania się o certyfikat psychoterapeuty Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego). Zajmuje się psychoterapią indywidualną, psychoterapią par oraz psychoterapią rodzin. Doktor nauk humanistycznych oraz podwójny magister: w zakresie psychologii i sztuki.

Od kilkunastu lat wykładowca Uczelni Wyższych na stanowisku adiunkta. Prowadzi wykłady i ćwiczenia w zakresie psychologii, psychoterapii a także jest promotorem prac magisterskich i podyplomowych. Prowadziła kilka konferencji naukowych.

Od roku 2012 prowadzi Prywatny Gabinet Psychoterapii Systemowej.



2 z 2

Barbara Grumuła

Pedagog, socjoterapeutka, psychoterapeutka systemowa, specjalistka pracy z traumą w ujęciu somatycznym

Ostatnia aktualizacja wiedzy na temat psychosomatyki odbyła się w październiku 2024.

Od ponad 20 lat towarzyszy klientom w procesach zdrowienia i rozwoju, łącząc wiedzę i doświadczenie z obszarów pedagogiki, socjoterapii, psychoterapii systemowej oraz metod pracy z ciałem. Specjalizuje się w terapii traumy w podejściu somatycznym, wykorzystując m.in. Somatic Experiencing®, NARM, SOMA Embodiment, EMDR i inne narzędzia wspierające proces reorganizacji somatycznej stresu i traumy.

W pracy integruje szeroki wachlarz kompetencji – od humanistycznych po somatyczne i systemowe – dostosowując metody do indywidualnych potrzeb klienta. Prowadzi prywatną praktykę psychoterapii wspierając zarówno osoby indywidualne, jak i rodziny w przezwyciężaniu trudnych doświadczeń, odnajdywaniu zasobów i odzyskiwaniu poczucia równowagi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma:

- Notatnik i długopis
- Narzędzia - test
- Skrypt szkolenia

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust.1 pkt. 14 Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

Adres

ul. Ochabska 133
43-430 Kiczyce
woj. śląskie

Ośrodek Wypoczynkowo-Konferencyjny h2o

Miejsce realizacji spełnia wszystkie warunki do profesjonalnego przeprowadzenia szkolenia, łatwy dojazd, parking na miejscu

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- bezpłatny parking, cicha okolica, możliwość noclegu i pełnego wyżywienia na miejscu dla przyjezdnych

Kontakt



Katarzyna Kacorzyk

E-mail kontakt@centrum-rozwoju.com

Telefon (+48) 502 791 791