



AWDIR KRYSTIAN  
BAJOR

★★★★★ 5,0 / 5

2 363 oceny

## Zielone umiejętności: Szkolenie pomoc nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu z elementami zrównoważonego rozwoju

Numer usługi 2025/08/14/52663/2941084

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 42 h

📅 18.10.2025 do 26.10.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

119,05 PLN brutto/h

119,05 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupa docelowa usługi           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Osób planujących rozpocząć karierę w danej branży i poszukujących praktycznych umiejętności oraz wiedzy.</li><li>• Osób młodych, które są na etapie wyboru ścieżki zawodowej i chcą zdobyć kwalifikacje przydatne na rynku pracy.</li><li>• Pasjonatów tematyki związanej ze szkoleniem, zainteresowanych poszerzaniem swojej wiedzy i umiejętności.</li><li>• Osób z doświadczeniem, które chcą odświeżyć lub zaktualizować swoje kwalifikacje w oparciu o aktualne trendy i dobre praktyki.</li></ul> |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Maksymalna liczba uczestników   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data zakończenia rekrutacji     | 17-10-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin usługi            | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do pracy z dziećmi w żłobku i przedszkolu oraz do organizowania i realizowania aktywności edukacyjnych wspierających ich rozwój. Uczestnicy nauczą się wdrażać zasady ekologii i zrównoważonego rozwoju w edukacji przedszkolnej, promując odpowiedzialne podejście do środowiska. Program kładzie również duży

nacisk na efektywną współpracę z nauczycielami, rodzicami oraz zespołem pedagogicznym, aby zapewnić kompleksowe wsparcie w rozwoju dzieci.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                   | Metoda walidacji                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Charakteryzuje etapy rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dziecka w wieku przedszkolnym w kontekście odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Uczestnik definiuje etapy rozwoju dziecka oraz rozróżnia kluczowe aspekty, wskazując na związki między rozwojem społecznym dziecka a świadomością ekologiczną.                                         | Test teoretyczny                    |
| Analizuje różne aspekty rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej i zachowań proekologicznych.                                                     | Uczestnik klasyfikuje rozwój fizyczny, motoryczny, językowy i poznawczy oraz uzasadnia, jak edukacja ekologiczna wpływa na świadomość dzieci w zakresie ochrony środowiska.                            | Wywiad swobodny                     |
| Definiuje zadania opiekuńczo-wychowawcze asystenta nauczyciela w przedszkolu z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.                                 | Uczestnik określa obowiązki asystenta, wskazuje na rolę w nauczaniu dzieci o ochronie środowiska i wprowadza zasady ekologiczne w codzienne czynności przedszkolne.                                    | Test teoretyczny                    |
| Uzasadnia znaczenie zabawy w edukacji przedszkolnej, zwracając uwagę na zabawy związane z ochroną środowiska.                                               | Uczestnik opisuje funkcje zabawy w rozwoju dziecka, ocenia jej wpływ na rozwój poznawczy, emocjonalny oraz ekologiczny.                                                                                | Wywiad swobodny                     |
| Organizuje aktywności ruchowe, plastyczne i teatralne dostosowane do wieku dzieci, w tym aktywności związane z ochroną środowiska.                          | Uczestnik projektuje aktywności ekologiczne (np. zabawy w ogrodzie, zajęcia plastyczne z materiałów recyklingowych) i prezentuje sposoby ich realizacji.                                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Określa cele wychowania przedszkolnego w kontekście edukacji ekologicznej oraz dobiera odpowiednie metody pracy.                                            | Uczestnik formułuje cele edukacyjne, w tym promowanie proekologicznych postaw u dzieci, oraz ocenia skuteczność metod stosowanych w pracy z dziećmi, szczególnie tych związanych z ochroną środowiska. | Test teoretyczny                    |
| Uzasadnia znaczenie zabawy ruchowej w życiu dziecka, zwracając uwagę na aktywności wspierające dbałość o środowisko.                                        | Uczestnik analizuje wpływ aktywności fizycznej na rozwój dziecka i proponuje zabawy ruchowe promujące dbałość o środowisko.                                                                            | Wywiad swobodny                     |
| Stosuje różne metody dydaktyczne wspierające rozwój dzieci, w tym metody oparte na edukacji ekologicznej.                                                   | Uczestnik organizuje zajęcia dydaktyczne, wykorzystując zabawy edukacyjne związane z ekologicznym stylem życia.                                                                                        | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                          | Metoda walidacji                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Diagnostuje potrzeby rozwojowe dzieci, uwzględniając ich świadomość ekologiczną.                           | Uczestnik analizuje zachowanie dziecka, oceniając jego potrzeby związane z nauką o ochronie środowiska.                                       | Test teoretyczny                    |
| Dobiera strategie wspierania rozwoju dzieci, w tym rozwoju odpowiedzialności za środowisko.                | Uczestnik charakteryzuje metody wspomagania rozwoju dzieci, uwzględniając edukację ekologiczną i zasady zielonej gospodarki.                  | Wywiad swobodny                     |
| Komunikuje się skutecznie z dziećmi, nauczycielami i rodzicami, dostosowując sposób przekazu do odbiorcy.  | Prowadzi rozmowy z nauczycielami i rodzicami, przekazując informacje o postępach dziecka w sposób klarowny i dostosowany do potrzeb rozmówcy. | Wywiad swobodny                     |
| Rozwiązuje problemy wychowawcze i edukacyjne.                                                              | Analizuje przykładowe sytuacje problemowe i proponuje adekwatne rozwiązania.                                                                  | Test teoretyczny                    |
| Organizuje i koordynuje współpracę z zespołem pedagogicznym.                                               | Tworzy plan współpracy między nauczycielami i specjalistami, dostosowany do indywidualnych potrzeb dzieci.                                    | Test teoretyczny                    |
| Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych, podejmując działania mające na celu ich konstruktywne rozwiązanie. | Identyfikuje przyczyny konfliktu i przedstawia możliwe strategie rozwiązania.                                                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

#### Informacje

|                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację               | Fundacja My Personality Skills                                                              |

|                                                        |                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR | Tak                            |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego                         | Fundacja My Personality Skills |
| Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR        | Tak                            |

# Program

## Program szkolenia

### Dzień 1: Podstawy psychologii rozwoju dziecka i edukacji ekologicznej

10:00 - 12:00

#### Charakterystyka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem proekologicznych postaw

- Omówienie etapów rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci, w tym w kontekście wrażliwości na zagadnienia ekologiczne.
- Czynniki wpływające na rozwój dziecka, w tym wpływ środowiska naturalnego na jego rozwój.

12:00 - 12:15

#### Przerwa

12:15 - 14:00

#### Rodzaje rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej

- Analiza różnych aspektów rozwoju: fizycznego, motorycznego, językowego i poznawczego, z naciskiem na rozwój umiejętności związanych z ochroną środowiska.
- Wpływ środowiska na rozwój dziecka i kształtowanie proekologicznych postaw już na etapie przedszkolnym.

14:00 - 14:15

#### Przerwa

14:15 - 16:00

#### Zadania opiekuńczo-wychowawcze asystenta nauczyciela w kontekście proekologicznej edukacji

- Wsparcie w codziennych czynnościach związanych z dbałością o środowisko (np. segregacja odpadów, dbanie o rośliny w przedszkolu).
- Współpraca z nauczycielem i rodzicami w promowaniu zielonych nawyków.
- Przykłady dobrych praktyk związanych z edukacją ekologiczną w codziennych zadaniach.

16:00 - 18:00

#### Metody pracy z dziećmi w kontekście edukacji ekologicznej

- Omówienie metod dydaktycznych stosowanych w przedszkolu, w tym tych ukierunkowanych na naukę o ochronie środowiska.
- Techniki aktywizujące dzieci w procesie edukacji ekologicznej.
- Obserwacja w warunkach symulowanych z uwzględnieniem ekologicznych metod nauczania.
- Wykorzystanie narzędzi ICT (tablice multimedialne, aplikacje edukacyjne, programy interaktywne) do wzmacniania przekazu ekologicznego i angażowania dzieci w działania prośrodowiskowe.

### Dzień 2: Zabawa jako kluczowy element rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej

10:00 - 12:00

#### Znaczenie zabawy w edukacji przedszkolnej z naciskiem na ekologiczną tematykę

- Rola zabawy w rozwoju społecznym i emocjonalnym dzieci, w tym zabawy edukacyjne dotyczące ekologii.
- Rodzaje zabaw i ich wpływ na rozwój poznawczy, z uwzględnieniem zabaw rozwijających świadomość ekologiczną dzieci.

12:00 - 12:15

#### **Przerwa**

12:15 - 14:00

#### **Organizacja aktywności ruchowych, plastycznych i teatralnych z elementami edukacji ekologicznej**

- Warsztaty praktyczne: jak wykorzystać naturalne materiały, recykling, zajęcia na świeżym powietrzu.
- Planowanie zajęć zgodnie z wiekiem i potrzebami dzieci, uwzględniając tematykę ochrony środowiska.
- **Wykorzystanie narzędzi ICT (np. projektorów, prezentacji multimedialnych, aplikacji kreatywnych) do wspierania i dokumentowania działań artystycznych i ruchowych o tematyce ekologicznej.**

14:00 - 14:15

#### **Przerwa**

14:15 - 16:00

#### **Zabawy edukacyjne dostosowane do różnych grup wiekowych z naciskiem na edukację ekologiczną**

- Przykłady zabaw wspierających rozwój umiejętności poznawczych, które jednocześnie kształtują postawy proekologiczne.
- Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych związanych z tematyką ochrony środowiska.

16:00 - 18:00

#### **Pedagogika twórczości w pracy dydaktyczno-wychowawczej z elementami edukacji ekologicznej**

- Tworzenie kreatywnych scenariuszy zajęć, które uwzględniają ochronę środowiska.
- Wdrażanie metod rozwijających wyobraźnię dzieci w zakresie proekologicznych rozwiązań.
- **Użycie technologii informacyjnych (np. programów do tworzenia ilustracji, prostych aplikacji do montażu wideo) w celu wspierania twórczości dzieci i promowania działań proekologicznych.**

#### **Dzień 3: Organizacja wychowania przedszkolnego i pierwsza pomoc z uwzględnieniem aspektów ekologicznych**

10:00 - 12:00

#### **Zadania, funkcje i metody wychowania przedszkolnego w kontekście edukacji ekologicznej**

- Cele edukacji przedszkolnej w zakresie ochrony środowiska.
- Strategie wspierania rozwoju dziecka z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ekologicznych nawyków.

12:00 - 12:15

#### **Przerwa**

12:15 - 14:00

#### **Pierwsza pomoc przedmedyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym**

- Podstawowe procedury udzielania pierwszej pomocy, w tym w kontekście sytuacji kryzysowych związanych z zagrożeniami ekologicznymi (np. zatrucia).
- Ćwiczenia praktyczne: reakcja na urazy i sytuacje awaryjne w warunkach sprzyjających ochronie środowiska.
- **Wykorzystanie narzędzi ICT (filmy instruktażowe, aplikacje edukacyjne, symulacje komputerowe) w procesie nauki udzielania pierwszej pomocy.**

14:00 - 14:15

#### **Przerwa**

14:15 - 16:00

#### **Przepisy BHP w przedszkolach z uwzględnieniem proekologicznych zasad**

- Normy bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem dbałości o środowisko (np. wykorzystanie ekologicznych środków czystości).
- Organizacja przestrzeni sprzyjającej bezpieczeństwu dzieci i ochronie środowiska.

- Zastosowanie technologii informacyjnych (np. cyfrowe checklisty BHP, aplikacje do monitorowania stanu środowiska wewnętrznego) w codziennej pracy przedszkola.

16:00 - 18:00

#### **Organizacja zabawy w przedszkolu z elementami edukacji ekologicznej**

- Znaczenie zabawy ruchowej w życiu dziecka, w tym zabawy promujące postawy proekologiczne.
- Tworzenie harmonogramu zajęć w przedszkolu z uwzględnieniem ekologicznych aktywności.

#### **Dzień 4: Komunikacja i współpraca w przedszkolu w kontekście edukacji ekologicznej**

10:00 - 12:00

#### **Efektywne techniki komunikacyjne w pracy z rodzicami i personelem w kontekście ochrony środowiska**

- Aktywne słuchanie i udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej w temacie edukacji ekologicznej.
- Budowanie relacji z dziećmi i współpracownikami w kontekście wspólnego dbania o środowisko.
- **Zastosowanie technologii telekomunikacyjnych i informacyjnych (komunikatory, poczta elektroniczna, platformy edukacyjne) w komunikacji z rodzicami i personelem w zakresie działań proekologicznych.**

12:00 - 12:15

#### **Przerwa**

12:15 - 14:00

#### **Budowanie relacji z rodzicami w zakresie ekologicznej edukacji dziecka**

- Strategie skutecznej współpracy z rodzicami w zakresie wprowadzania zielonych nawyków w domu.
- Angażowanie rodziców w proces edukacyjny związany z ekologicznym wychowaniem dziecka.

14:00 - 14:15

#### **Przerwa**

14:15 - 17:30

#### **Prawne aspekty pracy w przedszkolu w kontekście zrównoważonego rozwoju**

- Przepisy dotyczące opieki nad dziećmi i obowiązki nauczyciela w zakresie ochrony środowiska w placówkach edukacyjnych.
  - Obowiązki i odpowiedzialność pomocy nauczyciela w propagowaniu zasad proekologicznych.
  - **Podstawowe zasady bezpiecznego i zgodnego z prawem korzystania z narzędzi ICT w pracy z dziećmi, w tym ochrona danych osobowych i prywatności.**
- 17:30 - 18:00 Egzamin – Walidacja:

Szkolenie kończy się walidacją przeprowadzoną przez osobę wyznaczoną do tego celu. Certyfikat zostanie wydany przez jednostkę uprawnioną do certyfikacji, tj. Fundacja My Personality Skills, co potwierdzi zdobycie wymaganych kwalifikacji.

---

PRT:

3.3 - GOSPODAROWANIE ODPADAMI

3.6 - ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM

4.1 - TECHNOLOGIE TELEKOMUNIKACYJNE

4.2 TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

---

C.D w warunkach technicznych z uwagi na zbyt małą ilość znaków

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                   | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 24</div> Charakterystyka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem proekologicznych postaw (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Milena Sobczyk | 18-10-2025            | 10:00               | 12:00               | 02:00         |
| <div>2 z 24</div> Przerwa                                                                                                                                                 | Milena Sobczyk | 18-10-2025            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |
| <div>3 z 24</div> Rodzaje rozwoju dziecka w kontekście edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                       | Milena Sobczyk | 18-10-2025            | 12:15               | 14:00               | 01:45         |
| <div>4 z 24</div> Przerwa                                                                                                                                                 | Milena Sobczyk | 18-10-2025            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <div>5 z 24</div> Zadania opiekuńczo-wychowawcze asystenta nauczyciela w kontekście proekologicznej edukacji (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)       | Milena Sobczyk | 18-10-2025            | 14:15               | 16:00               | 01:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                       | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 6 z 24 Metody pracy z dziećmi w kontekście edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                                       | Milena Sobczyk | 18-10-2025            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| 7 z 24 Znaczenie zabawy w edukacji przedszkolnej z naciskiem na ekologiczną tematykę (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                   | Milena Sobczyk | 19-10-2025            | 10:00               | 12:00               | 02:00         |
| 8 z 24 Przerwa                                                                                                                                                | Milena Sobczyk | 19-10-2025            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |
| 9 z 24 Organizacja aktywności ruchowych, plastycznych i teatralnych z elementami edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Milena Sobczyk | 19-10-2025            | 12:15               | 14:00               | 01:45         |
| 10 z 24 Przerwa                                                                                                                                               | Milena Sobczyk | 19-10-2025            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                    | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 11 z 24 Zabawy edukacyjne dostosowane do różnych grup wiekowych z naciskiem na edukację ekologiczną (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Milena Sobczyk | 19-10-2025            | 14:15               | 16:00               | 01:45         |
| 12 z 24 Pedagogika twórczości w pracy dydaktyczno-wychowawczej z elementami edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)   | Milena Sobczyk | 19-10-2025            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| 13 z 24 Zadania, funkcje i metody wychowania przedszkolnego w kontekście edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)      | Milena Sobczyk | 25-10-2025            | 10:00               | 12:00               | 02:00         |
| 14 z 24 Przerwa                                                                                                                                            | Milena Sobczyk | 25-10-2025            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |
| 15 z 24 Pierwsza pomoc przedmedyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                               | Milena Sobczyk | 25-10-2025            | 12:15               | 14:00               | 01:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                          | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 16 z 24 Przerwa                                                                                                                                                  | Milena Sobczyk | 25-10-2025            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| 17 z 24 Przepisy BHP w przedszkolach z uwzględnieniem proekologicznych zasad (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                              | Milena Sobczyk | 25-10-2025            | 14:15               | 16:00               | 01:45         |
| 18 z 24 Organizacja zabawy w przedszkolu z elementami edukacji ekologicznej (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                               | Milena Sobczyk | 25-10-2025            | 16:00               | 18:00               | 02:00         |
| 19 z 24 Efektywne techniki komunikacyjne w pracy z rodzicami i personelem w kontekście ochrony środowiska (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Milena Sobczyk | 26-10-2025            | 10:00               | 12:00               | 02:00         |
| 20 z 24 Przerwa                                                                                                                                                  | Milena Sobczyk | 26-10-2025            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |
| 21 z 24 Budowanie relacji z rodzicami w zakresie ekologicznej edukacji dziecka (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                            | Milena Sobczyk | 26-10-2025            | 12:15               | 14:00               | 01:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                      | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>22 z 24</b> Przerwa                                                                                                                       | Milena Sobczyk | 26-10-2025            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <b>23 z 24</b> Prawne aspekty pracy w przedszkolu w kontekście zrównoważonego rozwoju (wykład, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu) | Milena Sobczyk | 26-10-2025            | 14:15               | 17:30               | 03:15         |
| <b>24 z 24</b> Egzamin – walidacja z uwzględnieniem wiedzy ekologicznej (test, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)                 | -              | 26-10-2025            | 17:30               | 18:00               | 00:30         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 119,05 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 119,05 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 125,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 125,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 250,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 250,00 PLN   |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Milena Sobczyk

Nasza trenerka to doświadczona pedagożka i animatorka, od wielu lat z zaangażowaniem pracująca z dziećmi w przedszkolu. W codziennej pracy wspiera ich rozwój emocjonalny, społeczny i intelektualny, tworząc bezpieczne i inspirujące środowisko do nauki i zabawy. Od kilkunastu lat prowadzi również animacje podczas różnorodnych wydarzeń – urodzin, festynów, pikników czy imprez firmowych. Specjalizuje się w animacjach ruchowych, warsztatach plastycznych, zabawach sensorycznych i wydarzeniach tematycznych. Jej kreatywność, uśmiech i doskonałe podejście do dzieci sprawiają, że każde spotkanie z nią jest wyjątkowe.

Jest także doświadczonym trenerem z ponad 11-letnim stażem w obszarze sprzedaży, obsługi klienta i marketingu. Przeprowadziła ponad 500 godzin szkoleń dla różnych branż, koncentrując się na kompetencjach miękkich, technikach sprzedażowych i skutecznej komunikacji. Ukończyła również specjalistyczne kursy z zakresu zielonej transformacji w biznesie, cyfryzacji i zrównoważonego rozwoju, poszerzając swoje kompetencje o tematykę GOZ i zielonych kompetencji. Kluczowe kwalifikacje i doświadczenie zdobyła w ciągu ostatnich 5 lat, stale rozwijając się i łącząc wiedzę z pasją do pracy z ludźmi – zarówno dorosłymi, jak i dziećmi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają komplet profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno materiały teoretyczne, jak i praktyczne. W skład zestawu wchodzi:

1. **Szczegółowe skrypty szkoleniowe** – zawierające wiedzę teoretyczną dotyczącą marketingu internetowego w social mediach
2. **Certyfikat ukończenia szkolenia** – potwierdzający zdobycie nowych kwalifikacji, który może być cennym dodatkiem do CV.

Dzięki temu uczestnicy będą mieli dostęp do kompleksowej wiedzy oraz narzędzi niezbędnych do samodzielnej pracy po zakończeniu szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

brak

### Informacje dodatkowe

**W przypadku dofinansowania usługi szkoleniowej na poziomie co najmniej 70 i 80 % jest zwolniona z podatku VAT.**

Podstawa: art. 43 ust.1 pkt 29 lit.c ustawy o VAT oraz §3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2015, poz. 736)

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

#### Uwagi dotyczące realizacji szkolenia:

1. **Elastyczność harmonogramu:** Ze względu na indywidualne tempo pracy uczestników oraz różnice w czasie wykonywania poszczególnych zabiegów, możliwe są niewielkie modyfikacje w rozkładzie czasowym zajęć.
  2. **Czas szkoleniowy:** Usługa szkoleniowa będzie realizowana wg przelicznika godzin dydaktycznych: 1 godzina szkoleniowa = 45 minut.
  3. **Jednostki dydaktyczne:** Szkolenie prowadzone jest w oparciu o jednostki dydaktyczne. Z tego powodu może wystąpić różnica między łączną liczbą godzin podaną w polu "Liczba godzin usługi" a czasem wykazanym w szczegółowym harmonogramie.
  4. **Egzaminy:** Egzaminy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.
  5. **Sprzęt komputerowy:** Uczestnicy będą uczestniczyć w usłudze na własnym sprzęcie komputerowym.
  6. **Kwalifikacje:** Szkolenie prowadzi do nabycia kwalifikacji w zawodzie: "Pomoc nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu elementami zrównoważonego rozwoju."
  7. **Zajęcia praktyczne i teoretyczne:** 70% czasu trwania usługi stanowią zajęcia praktyczne.
- **Godziny praktyczne:** 29 godzin dydaktyczny
  - **Godziny teoretyczne:** 13 godzin dydaktycznych

#### Zielone kompetencje, które nabędzie uczestnik:

- **Zrównoważona edukacja ekologiczna:** Umiejętność integrowania tematów ekologicznych w programie nauczania dzieci w przedszkolu. Uczestnik będzie potrafił wprowadzać dzieci w świat ekologii, ucząc ich o ochronie środowiska, zmianach klimatycznych i odpowiedzialności za planetę poprzez zabawy, gry i projekty edukacyjne. **Będzie również wykorzystywał narzędzia ICT, takie jak aplikacje edukacyjne, prezentacje multimedialne i filmy instruktażowe, aby wzmacniać przekaz proekologiczny.**
- **Zarządzanie zasobami naturalnymi w placówkach edukacyjnych:** Umiejętność efektywnego zarządzania zużyciem wody, energii oraz innych zasobów w przedszkolu. Uczestnik nauczy się stosować zasady oszczędzania wody i energii, wdrażając praktyki takie jak efektywne oświetlenie i odpowiednie gospodarowanie materiałami edukacyjnymi. **Pozna także cyfrowe narzędzia monitorowania zużycia energii i wody oraz raportowania wyników.**
- **Zrównoważona organizacja przestrzeni przedszkolnej:** Projektowanie przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem ekologicznych materiałów, takich jak biodegradowalne meble, zabawki wykonane z materiałów przyjaznych środowisku czy odpowiednia segregacja odpadów w przedszkolu. Uczestnik będzie potrafił wskazać znaczenie zrównoważonego rozwoju w aranżacji przestrzeni edukacyjnej. **Będzie potrafił wykorzystać programy komputerowe i aplikacje do projektowania przestrzeni sprzyjających ekologii.**
- **Zielona edukacja fizyczna:** Organizowanie aktywności ruchowych w zgodzie z zasadami ochrony środowiska, takich jak spacer, zabawy w plenerze, wykorzystanie naturalnych materiałów w grach i zabawach, a także promowanie aktywności na świeżym powietrzu, co przyczynia się do poprawy zdrowia dzieci oraz ochrony ekosystemów. **Dodatkowo pozna aplikacje mobilne do dokumentowania i monitorowania aktywności ruchowej dzieci w plenerze.**
- **Edukacja na temat odnawialnych źródeł energii:** Wdrażanie podstawowych zagadnień związanych z odnawialnymi źródłami energii i oszczędzaniem energii w kontekście przedszkolnym, takich jak wykorzystanie paneli słonecznych czy edukacja dzieci na temat energii wiatrowej i wodnej. **Będzie potrafił korzystać z multimedialnych prezentacji, wirtualnych wycieczek i gier edukacyjnych wspierających naukę o energii odnawialnej.**
- **Zrównoważona opieka nad dziećmi:** Umiejętność wprowadzania w życie przedszkolne zasad ekologicznych w opiece nad dziećmi. Uczestnik będzie potrafił stosować naturalne, ekologiczne środki czystości oraz pielęgnacji w codziennej opiece nad dziećmi, promując zdrowe i bezpieczne otoczenie. **Pozna cyfrowe bazy danych i aplikacje do planowania oraz monitorowania działań związanych z ekologiczną opieką.**
- **Zielona komunikacja z rodzicami i personelem:** Umiejętność komunikowania korzyści związanych z ekologicznymi praktykami w przedszkolu, przekonywania rodziców do stosowania zasad zrównoważonego rozwoju oraz włączania rodziców w projekty ekologiczne. Uczestnik będzie efektywnie informować o ekologicznych praktykach oraz angażować dzieci w ekologiczne działania, które można realizować również w domu. **W tym celu wykorzysta technologie ICT, takie jak platformy edukacyjne, komunikatory i newslettery elektroniczne.**

- **Zarządzanie środowiskowe w przedszkolu:** Uczestnik będzie potrafił wdrażać zasady zrównoważonego zarządzania placówką, takie jak segregacja odpadów, redukcja zużycia energii, recykling materiałów edukacyjnych i administracyjnych oraz wprowadzenie zasad ochrony przyrody w codziennej działalności przedszkola. **Będzie umiał korzystać z cyfrowych narzędzi do ewidencji odpadów, tworzenia raportów środowiskowych i planowania działań proekologicznych.**
- **Tworzenie ekologicznych planów edukacyjnych:** Projektowanie programów edukacyjnych, które koncentrują się na ochronie środowiska, zmniejszaniu śladu węglowego i wspieraniu postaw proekologicznych wśród dzieci, a także planowanie zrównoważonych aktywności edukacyjnych w przedszkolu. **W tym celu wykorzysta programy do edycji materiałów dydaktycznych, tworzenia prezentacji multimedialnych i publikacji online.**
- **Adaptacja do zmian klimatycznych:** Uczestnik będzie potrafił wprowadzać do programu edukacyjnego tematy związane z adaptacją dzieci do skutków zmian klimatycznych, takich jak susze, powódzie czy ekstremalne temperatury, oraz będzie uczył dzieci odpowiedzialności za przyszłość planety. **Pozna także narzędzia ICT do prezentacji interaktywnych i analiz danych pogodowych w kontekście edukacyjnym.**

## Kontakt



**Krystian Bajor**

**E-mail** [k.bajor@awdir.pl](mailto:k.bajor@awdir.pl)

**Telefon** (+48) 728 310 309