



Uniwersytet im.  
Adama Mickiewicza  
w Poznaniu

★★★★★ 4,8 / 5

10 ocen

## Studia Podyplomowe Geologia w praktyce i administracji

Numer usługi 2025/08/14/14538/2940224

📍 Poznań-Nowe Miasto / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📅 Studia podyplomowe

🕒 255 h

📅 10.10.2025 do 12.06.2026

7 000,00 PLN brutto

7 000,00 PLN netto

27,45 PLN brutto/h

27,45 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Techniczne / Pozostałe techniczne

### Grupa docelowa usługi

Są to studia dokształcające, adresowane głównie dla osób zatrudnionych w placówkach administracji samorządowej i rządowej (starostwa powiatowe, urzędy miasta), w których kompetencji znajdują się zagadnienia dotyczące środowiska geologicznego i jego ochrony. Studia przeznaczone są także dla pracowników firm oraz przedsiębiorstw prowadzących działalność związaną z geologią oraz osób zawodowo zajmujących się pracą terenową (w zakresie archeologii, geodezji, geotechniki itp.), a także pracowników naukowych, chcących poszerzyć swoją wiedzę i zdobyć umiejętności z zakresu geologii. Absolwent podyplomowych studiów „Geologia w praktyce i administracji”, zdobywa podstawy wiedzy geologicznej w ujęciu praktycznym. Świadectwo ukończenia podyplomowych studiów „Geologia w praktyce i administracji” skraca okres ubiegania się o uprawnienia geologiczne osobom, które spełniają wymogi zawarte w ustawie „Prawo geologiczne i górnicze”.

### Minimalna liczba uczestników

14

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

30-09-2025

### Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

### Liczba godzin usługi

255

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

# Cel

## Cel edukacyjny

Studia organizowane od ponad 20 lat przez Instytut Geologii UAM w Poznaniu, dają możliwość zdobycia podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności z zakresu geologii.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Słuchacz nabywa wiedzę na temat podstawowych procesów geologicznych. Uczy się rozumienia zarówno przebiegu procesów jak też nabiera umiejętność opisu ich efektu w postaci określonego skutku. Zna genezę omówionych zjawisk, rozwój poglądów dot. ich interpretacji, potrafi też podać ich przykłady regionalne. | Absolwent zna i rozumie procesy geologiczne, ich przyczyny, mechanizmy i skutki, a także terminologię naukową i praktyczną z zakresu różnych dziedzin geologii; posługuje się pojęciami i terminami geologicznymi; odróżnia dane geologiczne od ich interpretacji | Test teoretyczny |
| Słuchacz potrafi: opisać skład mineralny oraz cechy strukturalno–teksturalne skały, posługiwać się właściwą terminologią w odniesieniu do opisu skał, poprawnie oznaczyć rodzaj skał i je nazwać, zinterpretować w prosty sposób środowisko powstania skał.                                                       | Absolwent potrafi rozpoznać, nazwać i zaklasyfikować skały oraz opisać ich cechy strukturalne i teksturalne                                                                                                                                                       | Prezentacja      |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                | Metoda walidacji        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Słuchacz zna podstawy ogólnie przyjętej kodyfikacji (znaki, symbole, szrafury, barwy) służącej interpretacji map i przekrojów geologicznych.</p> <p>Student rozumie i potrafi stosować podstawowe techniki geometryczne z zakresu intersekcji geologicznej służące czytaniu i wykonywaniu map geologicznych.</p> <p>Student zna i umie w podstawowym stopniu zinterpretować główne typy struktur na mapach geologicznych (budowa płytowa, monoklinalna, fałdowa, zrębowa, niezgodności, ciała magmowe).</p> <p>Student potrafi wykonać prosty przekrój geologiczny w oparciu o interpretację mapy geologicznej.</p> <p>Student potrafi przedstawić położenie terytorium Polski w kontekście głównych geologicznych jednostek regionalnych Europy (w tym pasm orogenicznych)</p> <p>Student zna i potrafi zastosować podstawowe podziały regionalne dotyczące budowy geologicznej Polski oraz umie scharakteryzować główne jednostki geologiczne kraju.</p> | <p>Słuchacz zna i rozumie geologię regionalną Polski oraz typy geologicznych opracowań kartograficznych, a także zna zasady udostępniania informacji geologicznej i materiałów kartograficznych</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Słuchacz potrafi zdefiniować system GIS, scharakteryzować jego składowe elementy oraz rozumie w jakim stopniu systemy GIS stanowią źródło informacji przestrzennej w badaniach geologicznych,</p> <p>rozumie w jaki sposób elementy środowiska geograficznego są reprezentowane cyfrowo w systemach GIS,</p> <p>potrafi analizować wektorowe dane przestrzenne za pomocą zapytań atrybutowych, zapytań przestrzennych, stosując różne metody symbolizacji,</p> <p>potrafi analizować rastrowe dane przestrzenne, w tym numerycznych modeli wysokościowych, za pomocą różnych metod klasyfikacji ilościowej rastrów, cieniowania powierzchni oraz profilowania sekwencyjnego,</p> <p>zna podstawy tworzenia dwu- i trójwymiarowych kompozycji kartograficznych.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Słuchacz potrafi zastosować podstawowe i specjalistyczne programy komputerowe do przetwarzania, wizualizacji i interpretacji danych geologicznych</p>                                            | <p>Prezentacja</p>      |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metoda walidacji        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Słuchacz zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stratyografię czwartorzędu,</li> <li>• formy terenu związane z aktywnością lądolodu skandynawskiego oraz potrafi objaśnić ich genezę, morfologię i budowę wewnętrzną,</li> <li>• cechy osadów oraz sekwencje osadowe wybranych środowisk sedymentacyjnych,</li> <li>• potrafi przeprowadzić podstawowe badania laboratoryjne osadów czwartorzędowych (analizy uziarnienia, obtoczenia, etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Słuchacz potrafi posługiwać się pojęciami i terminami geologicznymi; odróżnia dane geologiczne od ich interpretacji; potrafi rozpoznać, nazwać i zaklasyfikować skały i grunty oraz opisać ich cechy strukturalne i teksturalne, wykonuje wybrane pomiary, analizuje właściwości skał, gruntów oraz interpretuje wyniki pomiarów</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Słuchacz: zna i potrafi zastosować akty prawne dotyczące geologii oraz akty prawne z nim powiązane w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektowania, wykonywania i dokumentowania robót geologicznych,</li> <li>• wymagań dot. ochrony złóż kopalin i wód podziemnych,</li> <li>• prowadzenia działalności na podstawie ustawy prawo geologiczne i górnicze,</li> <li>• udostępniania i korzystania z informacji geologicznej,</li> <li>• zasad nadzoru i kontroli nad działalnością regulowaną ustawą,</li> <li>• zna podstawowe pojęcia geologiczne określone w ustawie prawo geologiczne i górnicze</li> <li>• zna skutki prawne w przypadku nieprzestrzegania przepisów ustawy prawa geologicznego i górniczego i przepisów powiązanych z ustawą.</li> </ul> | <p>Słuchacz potrafi zastosować akty prawne dotyczące geologii, prawa wodnego i budowlanego, ochrony środowiska</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Znajomość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowych praw ruchu wód podziemnych,</li> <li>• własności hydrogeologiczne skał,</li> <li>• typów wody w strefie aeracji i saturacji;</li> <li>• podstawowych procesów kształtujących chemizm wód podziemnych,</li> <li>• zagrożeń antropogenicznych wód podziemnych,</li> <li>• przepisów i metod ochrony wód podziemnych</li> </ul> <p>Umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obliczania zasobów wód podziemnych,</li> <li>• obliczeń dopływu wody do studni,</li> <li>• stosowania podstawowych metod interpretacji danych hydrochemicznych</li> </ul>                                                                                                                                               | <p>Słuchacz zna i rozumie rolę wód podziemnych w środowisku przyrodniczym oraz podstawowe zagrożenia antropogeniczne</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozpoznawać, opisywać i klasyfikować grunty wg standardów PN-86/B 02480 oraz PN-EN ISO 14688 (2018) oraz charakteryzować ich własności za pomocą parametrów geotechnicznych, odróżnia przy tym dane geologiczne od ich interpretacji;</li> <li>• zna podstawową terminologię naukową z zakresu geologii inżynierskiej i geotechniki, potrafi ją wykorzystać w praktyce;</li> <li>• umie określać przyczyny, mechanizmy i skutki procesów geologicznych, w tym związane z nimi zagrożenia, rozumiejąc przy tym znaczenie obserwacji terenowych dla interpretacji ww. procesów;</li> <li>• zna metody badań terenowych i laboratoryjnych używane w geologii inżynierskiej, a wybrane z nich potrafi zastosować praktycznie;</li> <li>• nabywa umiejętności prowadzenia prostych prac geologiczno-inżynierskich (w tym robót geologicznych), wg stosowanych konwencji;</li> <li>• ma rozeznanie w zakresie podstawowych typów opracowań w zakresie geologii inżynierskiej i geotechniki, potrafi zastosować w praktyce akty prawne z zakresu geologii i prawa budowlanego;</li> <li>• potrafi sporządzać: opinię geotechniczną oraz dokumentację badań podłoża gruntowego;</li> <li>• potrafi w zespole realizować powierzone zadania rozwiązując stawiane problemy z zakresu geologii inżynierskiej;</li> <li>• potrafi posłużyć się specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym do przetwarzania, wizualizacji i interpretacji danych geologicznych;</li> </ul> | <p>Słuchacz potrafi prowadzić proste geologiczne prace terenowe: planuje je, wykonuje i dokumentuje w formie zgodnej z przyjętymi w geologii konwencjami; potrafi sporządzić opinię geotechniczną oraz dokumentację badań podłoża gruntowego</p> | <p>Prezentacja</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                | Metoda walidacji        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Słuchacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi klasyfikować złoża pod względem genetycznym i technologicznym,</li> <li>• zna terminologię dotyczącą kopalin użytecznych i sposobów ich eksploatacji,</li> <li>• zna procesy geologiczne prowadzące do powstania złóż w relacji do mineralogii, tektoniki oraz stratygrafii,</li> <li>• potrafi określić rozmieszczenie oraz jakość złóż kopalin w Polsce,</li> <li>• zna kryteria jakości surowców metalicznych i skalnych w odniesieniu do przepisów prawa geologicznego i górniczego,</li> <li>• potrafi oszacować zasoby przykładowego złoża kopaliny skalnej lub metalicznej.</li> </ul> | <p>Słuchacz zna typy złóż surowców naturalnych, ich występowanie, metody poszukiwania i eksploatacji oraz aspekty ekonomiczne ich wykorzystania</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

#### Program

Oferujemy program obejmujący 255 godzin, w tym 106 godzin wykładów i 125 godzin ćwiczeń oraz 2 dni ćwiczeń terenowych.

#### Przedmioty

Podstawy geologii

Rozpoznawanie skał

Interpretacja map geologicznych z elementami geologii Polski

GIS w geologii

Formy terenu i osady czwartorzędowe

Prawo geologiczne i górnicze

Hydrogeologia stosowana

Geologia inżynierska

Geologia złożowa

Wybrane zagadnienia geologii Niżu Polskiego (ćwiczenia terenowe)

Program umożliwia uzyskanie **36 punktów ECTS**.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

| Przedmiot /<br>temat zajęć       | Prowadzący | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|----------------------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>1 z 30</b> I blok<br>zajęć    | -          | 10-10-2025               | 12:00                  | 20:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>2 z 30</b> II blok<br>zajęć   | -          | 11-10-2025               | 08:15                  | 17:00                  | 08:45         | Tak                  |
| <b>3 z 30</b> III blok<br>zajęć  | -          | 24-10-2025               | 12:00                  | 20:00                  | 08:00         | Nie                  |
| <b>4 z 30</b> IV blok<br>zajęć   | -          | 25-10-2025               | 08:15                  | 13:30                  | 05:15         | Nie                  |
| <b>5 z 30</b> V blok<br>zajęć    | -          | 07-11-2025               | 12:00                  | 20:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>6 z 30</b> VI blok<br>zajęć   | -          | 08-11-2025               | 08:15                  | 17:00                  | 08:45         | Tak                  |
| <b>7 z 30</b> VII blok<br>zajęć  | -          | 21-11-2025               | 12:00                  | 20:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>8 z 30</b> VIII blok<br>zajęć | -          | 22-11-2025               | 08:15                  | 15:00                  | 06:45         | Tak                  |
| <b>9 z 30</b> IX blok<br>zajęć   | -          | 12-12-2025               | 13:00                  | 19:00                  | 06:00         | Nie                  |
| <b>10 z 30</b> X blok<br>zajęć   | -          | 13-12-2025               | 08:15                  | 16:00                  | 07:45         | Nie                  |

| Przedmiot /<br>temat zajęć         | Prowadzący | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|------------------------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>11 z 30</b> XI blok<br>zajęć    | -          | 09-01-2026               | 12:00                  | 19:15                  | 07:15         | Tak                  |
| <b>12 z 30</b> XII<br>blok zajęć   | -          | 10-01-2026               | 08:15                  | 17:00                  | 08:45         | Tak                  |
| <b>13 z 30</b> XIII<br>blok zajęć  | -          | 23-01-2026               | 12:00                  | 19:15                  | 07:15         | Tak                  |
| <b>14 z 30</b> XIV<br>blok zajęć   | -          | 24-01-2026               | 08:15                  | 16:00                  | 07:45         | Tak                  |
| <b>15 z 30</b> XV<br>blok zajęć    | -          | 06-03-2026               | 12:00                  | 19:15                  | 07:15         | Nie                  |
| <b>16 z 30</b> XVI<br>blok zajęć   | -          | 07-03-2026               | 08:15                  | 14:15                  | 06:00         | Nie                  |
| <b>17 z 30</b> XVII<br>blok zajęć  | -          | 20-03-2026               | 12:00                  | 20:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>18 z 30</b> XVIII<br>blok zajęć | -          | 21-03-2026               | 08:15                  | 14:15                  | 06:00         | Tak                  |
| <b>19 z 30</b> XIX<br>blok zajęć   | -          | 10-04-2026               | 12:00                  | 20:00                  | 08:00         | Nie                  |
| <b>20 z 30</b> XX<br>blok zajęć    | -          | 11-04-2026               | 08:15                  | 15:45                  | 07:30         | Nie                  |
| <b>21 z 30</b> XXI<br>blok zajęć   | -          | 24-04-2026               | 12:00                  | 19:00                  | 07:00         | Nie                  |
| <b>22 z 30</b> XXII<br>blok zajęć  | -          | 25-04-2026               | 08:15                  | 15:00                  | 06:45         | Nie                  |
| <b>23 z 30</b> XXIII<br>blok zajęć | -          | 08-05-2026               | 13:00                  | 20:00                  | 07:00         | Tak                  |
| <b>24 z 30</b> XXIV<br>blok zajęć  | -          | 09-05-2026               | 08:15                  | 15:45                  | 07:30         | Tak                  |
| <b>25 z 30</b> XXV<br>blok zajęć   | -          | 22-05-2026               | 12:00                  | 20:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>26 z 30</b> XXVI<br>blok zajęć  | -          | 23-05-2026               | 08:00                  | 16:00                  | 08:00         | Tak                  |



| Przedmiot /<br>temat zajęć          | Prowadzący | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|-------------------------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>27 z 30</b> XXVII<br>blok zajęć  | -          | 24-05-2026               | 08:15                  | 13:15                  | 05:00         | Tak                  |
| <b>28 z 30</b> XXVIII<br>blok zajęć | -          | 10-06-2026               | 12:00                  | 18:30                  | 06:30         | Tak                  |
| <b>29 z 30</b> XXIX<br>blok zajęć   | -          | 11-06-2026               | 08:00                  | 16:00                  | 08:00         | Tak                  |
| <b>30 z 30</b> XXX<br>blok zajęć    | -          | 12-06-2026               | 08:15                  | 13:30                  | 05:15         | Tak                  |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 7 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 27,45 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 27,45 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne przekazywane są uczestnikom drogą elektroniczną.

### Warunki uczestnictwa

Rekrutacja na Studia odbywa się na podstawie złożenia wymaganych dokumentów do wypełnienia limitu miejsc. O przyjęciu na Studia decyduje kolejność zgłoszeń.

Studia zostaną uruchomione wyłącznie w przypadku zgłoszenia się wymaganej liczby kandydatów.

Słuchaczami studiów mogą zostać absolwenci studiów magisterskich, inżynierskich lub licencjackich.

## Warunki techniczne

Część zajęć będzie prowadzona w formie zdalnej. Do pracy zdalnej wykorzystujemy platformę MS TEAMS. Słuchacze powinni mieć dostęp do stabilnego łącza internetowego, komputera z systemem Windows, IOS lub porównywalnym.

## Adres

ul. Bogumiła Krygowskiego 12  
61-680 Poznań-Nowe Miasto  
woj. wielkopolskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Katarzyna Skolasińska**

**E-mail** [katskol@amu.edu.pl](mailto:katskol@amu.edu.pl)

**Telefon** (+48) 61 8296 033