



mm-solutions  
Magdalena  
Mączyńska

Brak ocen dla tego dostawcy

## Niemiecki dla opiekunek osób starszych - 30-godzinny kurs językowy na poziomie A2

Numer usługi 2025/08/13/183815/2938780

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 30 h

📅 15.09.2025 do 24.12.2025

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Języki europejskie                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Osoby dorosłe pracujące lub planujące pracę jako opiekunki/opiekunowie osób starszych w krajach niemieckojęzycznych. Kurs dla osób z podstawową znajomością języka niemieckiego (A1), chcących rozwijać kompetencje językowe przydatne w pracy i codziennym kontakcie z podopiecznymi. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 13-09-2025                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest rozwój kompetencji językowych uczestników w zakresie języka niemieckiego na poziomie A2, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji zawodowych i codziennych związanych z opieką nad osobami starszymi. Uczestnicy kursu zwiększą swoje szanse na rynku pracy i będą mogli w bezpieczny i skuteczny sposób komunikować się podczas pracy za granicą.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda walidacji                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące opieki nad osobą starszą (np. pytania o samopoczucie, polecenia, instrukcje).</p> <p>Posługuje się podstawowym słownictwem związanym z opieką, higieną, zdrowiem, domem, czasem i życiem codziennym.</p> <p>Potrafi komunikować się w typowych sytuacjach zawodowych i życiowych (np. przedstawianie się, pytanie o potrzeby, zgłaszanie problemów).</p> <p>Zadaje i udziela odpowiedzi na proste pytania dotyczące samopoczucia podopiecznego, czynności dnia codziennego, posiłków, leków itp.</p> <p>Reaguje językowo w sytuacjach nagłych (np. wezwanie pomocy, telefon do rodziny, rozmowa z lekarzem).</p> <p>Prowadzi krótkie rozmowy z podopiecznym i jego rodziną w języku niemieckim, stosując formy grzecznościowe i uprzejme.</p> | <p>Zrozumienie języka mówionego<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Poprawnie rozumie min. 70% wypowiedzi ustnych typowych dla pracy opiekunki (np. pytania o samopoczucie, polecenia, proste instrukcje).<br/> <input type="checkbox"/> Weryfikowane podczas ćwiczeń słuchania i testu końcowego.</p> <p>Komunikacja ustna w języku niemieckim<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Potrafi przeprowadzić prostą rozmowę (min. 3–4 wymiany zdań) z podopiecznym lub członkiem rodziny, stosując podstawowe zwroty grzecznościowe i słownictwo zawodowe.<br/> <input type="checkbox"/> Weryfikowane podczas symulacji sytuacyjnych (np. rozmowa z seniorem, telefon do lekarza).</p> <p>Zastosowanie słownictwa zawodowego<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Wypowiada się z użyciem min. 30 słów/zwrotów tematycznych z zakresu: zdrowie, czynności dnia codziennego, jedzenie, emocje, sytuacje awaryjne.<br/> <input type="checkbox"/> Weryfikowane w zadaniu ustnym i teście pisemnym.</p> <p>Formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Potrafi napisać krótką wiadomość w języku niemieckim (np. SMS do rodziny podopiecznego, notatka do pielęgniarki).<br/> <input type="checkbox"/> Weryfikowane w zadaniu pisemnym w teście końcowym.</p> <p>Reagowanie językowe w sytuacjach zawodowych<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Potrafi zareagować odpowiednim zwrotem w typowych sytuacjach (np. zgłoszenie bólu, prośba o pomoc, instrukcja dla podopiecznego).<br/> <input type="checkbox"/> Weryfikowane podczas odgrywania scenek i ćwiczeń komunikacyjnych.</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Moduł 1. Wprowadzenie i powtórka poziomu A1 (2 godziny)

- Alfabet, przedstawianie się, dane osobowe
- Narodowości, zawody, miejsca pracy
- Czasowniki regularne, zaimki osobowe, szyk zdania

## Moduł 2. Codzienne czynności opiekuńcze (4 godziny)

- Słownictwo: mycie, ubieranie, karmienie, toaleta, pomoc w poruszaniu się
- Czasowniki zwrotne, czas teraźniejszy
- Wyrażenia przydatne w codziennej opiece

## Moduł 3. Zdrowie i samopoczucie podopiecznego (4 godziny)

- Części ciała, choroby, dolegliwości
- Pytania o samopoczucie, udzielanie informacji
- Czasowniki modalne (müssen, dürfen, sollen)

## Moduł 4. Odżywianie i preferencje żywieniowe (4 godziny)

- Nazwy posiłków, napojów, diety i alergię
- Opisywanie preferencji i potrzeb żywieniowych
- Liczebniki, miary i ważenie, wyrażenia ilościowe

## Moduł 5. Czas i plan dnia (3 godziny)

- Zegar, pory dnia, dni tygodnia, miesiące
- Mówienie o godzinach posiłków, leków, czynnościach
- Tworzenie krótkich wypowiedzi z użyciem czasu i miejsca

## Moduł 6. Sytuacje nagłe i pomoc medyczna (3 godziny)

- Słownictwo: upadek, rana, gorączka, pogorszenie stanu zdrowia
- Wezwanie pomocy, rozmowa telefoniczna z lekarzem
- Wyrażanie potrzeby, opisywanie sytuacji

## Moduł 7. Komunikacja z rodziną i personelem medycznym (4 godziny)

- Zwroty grzecznościowe i zawodowe
- Opisywanie codziennego przebiegu dnia podopiecznego
- Zgłaszanie problemów i zadawanie pytań

## Moduł 8. Życie codzienne i relacje z podopiecznym (4 godziny)

- Słownictwo: pogoda, nastrój, emocje, zainteresowania
- Small talk z seniorem – pytania i odpowiedzi
- Zdania z "weil", "dass" (powody, opinie)

## Moduł 9. Podstawy gramatyki A2 w praktyce (2 godziny)

- Przegląd najważniejszych struktur gramatycznych A2
- Utrwalenie form czasowników modalnych i szyku zdania
- Proste dialogi i ćwiczenia łączące słownictwo z gramatyką



### Test końcowy i podsumowanie (opcjonalnie w ostatnim module)

- Krótkie zadania ze słuchu i z czytania
- Zadanie ustne – symulacja rozmowy
- Podsumowanie kursu i rozdanie zaświadczeń

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

| Przedmiot / temat zajęć                    | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 1</b> Zajęcia z języka niemieckiego | -          | 19-09-2025            | 18:00               | 19:30               | 01:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 600,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 3 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 120,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 120,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w cenie kursu.

## Warunki uczestnictwa

Ukończony 18. rok życia

Podstawowa znajomość języka niemieckiego (ukończony kurs A1 lub równoważna znajomość – weryfikowana w rozmowie lub testem wstępnym)

Gotowość do aktywnego udziału w zajęciach i wykonywania zadań praktycznych

Dostęp do komputera z Internetem, kamerą i mikrofonem – w przypadku kursu online

Zgłoszenie udziału poprzez formularz oraz akceptacja regulaminu usługi szkoleniowej

## Informacje dodatkowe

Kurs skierowany jest do osób posiadających podstawową znajomość języka niemieckiego (poziom A1) oraz planujących podjąć lub kontynuować pracę w charakterze opiekunki/opiekuna osób starszych w Niemczech, Austrii lub Szwajcarii.

Zajęcia koncentrują się na rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych niezbędnych w codziennej pracy z osobami starszymi oraz ich rodzinami.

Uczestnicy otrzymują zaświadczenie o ukończeniu kursu.

Program kursu może być dostosowany do potrzeb konkretnej agencji opiekuńczej lub grupy zawodowej.

Program, termin, liczba osób są przykładowe i mogą zostać dostosowane do potrzeb danej grupy czy słuchacza indywidualnego. Zapraszamy do kontaktu.

# Warunki techniczne

Stabilne łącze internetowe (minimum 10 Mb/s)

Komputer lub laptop z aktualnym systemem operacyjnym (Windows, macOS lub Linux)

Sprawna kamera internetowa, mikrofon i głośniki (lub słuchawki z mikrofonem)

Dostęp do przeglądarki internetowej (np. Google Chrome, Firefox, Edge)

Możliwość korzystania z platformy wideokonferencyjnej (np. Zoom, Google Meet lub MS Teams – link i instrukcja przesyłane przed zajęciami)

Podstawowe umiejętności obsługi komputera (logowanie, korzystanie z linków, przesyłanie plików, obsługa mikrofonu i kamery)

# Kontakt

Magdalena Mączyńska



**E-mail** mm70@wp.pl

**Telefon** (+48) 691 838 045