



CONVERSA Anna  
Czuba

★★★★★ 4,8 / 5

79 ocen

## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A1 + - (usługa zdalna w czasie rzeczywistym.) - RFS II

Numer usługi 2025/08/13/18353/2938526

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 58 h

📅 15.10.2025 do 14.05.2026

8 750,00 PLN brutto

8 750,00 PLN netto

150,86 PLN brutto/h

150,86 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                |
| Identyfikatory projektów        | Regionalny Fundusz Szkoleniowy II                                                                                                 |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony dla osoby dorosłej, chcącej podnieść kompetencje w zakresie podstawowego języka angielskiego na poziomie A1 + . |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                 |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                 |
| Data zakończenia rekrutacji     | 14-10-2025                                                                                                                        |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                      |
| Liczba godzin usługi            | 58                                                                                                                                |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna                                                                                                |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa "Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A1+." przygotowuje do podstawowej komunikacji w języku angielskim na poziomie A1+, kładąc nacisk na naukę podstawowego słownictwa, gramatyki oraz rozumienia prostych zwrotów. Kurs pomaga uczestnikom budować pierwsze zdania, przedstawiać się, prowadzić krótkie rozmowy oraz rozumieć podstawowe teksty i nagrania.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                                     | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Uczestnik rozumie podstawowe zwroty oraz wyrażenia. Ma opanowaną budowę prostych wypowiedzi dotyczących codziennych sytuacji.</p> <p>Potrafi opowiedzieć o sobie (wiek, adres, zawód, zainteresowania, itp.) oraz wyrazić swoje emocje i potrzeby.</p> <p>Uczestnik wie jak formułować pytania.</p> <p>Jest w stanie poprowadzić prostą potoczną rozmowę o ile rozmówca mówi powoli i zrozumiale.</p> <p>Uczestnik nie ma problemu ze zrozumieniem prostego tekstu czytanego.</p> | <p>Uczestnik przystąpi do testu teoretycznego, sprawdzającego osiągnięcie założonych efektów usługi.</p> | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          | Wywiad swobodny  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (58 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 58 godzin dydaktycznych. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie A1.

| Lp. | Tematy zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wymiary<br>(w godzinach)<br><br>Liczba<br>godzin<br>praktycznych |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <p><b>Temat: My name is Hannah, not Anna – słuchanie, mówienie.</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasownik to be – zdania twierdzące</li> <li>• Zaimki rzeczownikowe</li> </ul>                         | 1h                                                               |
| 2.  | <p><b>Temat: All over the world – słownictwo.</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasownik to be zdania przeczące i pytające</li> </ul>                        | 1h                                                               |
| 3.  | <p><b>Temat: Gramatyka- to be w zdaniach twierdzących; słownictwo, mówienie i słuchanie</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasownik to be - zdania twierdzące</li> <li>• Zaimki rzeczownikowe</li> </ul> | 1h                                                               |
| 4.  | <p><b>Temat: Open your books, please</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tryb rozkazujący</li> </ul>                                                                                                       | 1h                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.  | <p><b>Temat:</b> Arriving in London – zastosowanie języka angielskiego w praktyce</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasownik to be</li> <li>• Can you...?</li> <li>• Can I...?</li> <li>• Would you like...?</li> </ul> | 1h |
| 6   | <p><b>Temat:</b> A writer's room – słownictwo i gramatyka</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedimek a/an</li> <li>• Liczba mnoga rzeczowników</li> </ul>                                                                               | 1h |
| 7.  | <p><b>Temat:</b> This, that, these, those</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaimki wskazujące - this, that, these, those</li> </ul>                                                                                                      | 1h |
| 8.  | <p><b>Temat:</b> Stars and Stripes – gramatyka i słownictwo</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki</li> </ul>                                                                         | 1h |
| 9.  | <p><b>Temat:</b> Hollywood stars – słownictwo, pisanie i mówienie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki</li> </ul>                                                                                                               | 1h |
| 10. | <p><b>Temat:</b> After 300 meters, turn right</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tryb rozkazujący</li> </ul>                                                                                          | 1h |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11. | <p><b>Temat:</b> Things I love about Britain – gramatyka i słownictwo</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące</li> </ul>                           | 1h |
| 12. | <p><b>Temat:</b> Starbucks, summer....- czytanie i mówienie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</li> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące</li> </ul> | 1h |
| 13. | <p><b>Temat:</b> Work and play - gramatyka, słuchanie i słownictwo</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas present simple – zdania pytające</li> </ul>                                                                                          | 1h |
| 14. | <p><b>Temat:</b> Uniforms- for or against – mówienie i czytanie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas present simple – zdania pytające</li> </ul>                                                                                             | 1h |
| 15. | <p><b>Temat:</b> Love online – słuchanie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szyk wyrazów w zdaniach pytających</li> </ul>                                                                                                | 1h |
| 16. | <p><b>Temat:</b> Word order in questions – gramatyka, słownictwo i mówienie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie Człowiek</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szyk wyrazów w zdaniach pytających</li> </ul>                                                    | 1h |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 17. | <p><b>Temat:</b> Coffee to take away – zastosowanie języka angielskiego w praktyce</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Żywnienie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can I have...?</li> </ul>                                                  | 1h |
| 18. | <p><b>Temat:</b> Is she his wife or his sister? – gramatyka i słownictwo</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whose...?</li> <li>• Possessive 's</li> </ul> | 1h |
| 19. | <p><b>Temat:</b> Family and friends – słuchanie i mówienie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whose...?</li> <li>• Possessive 's</li> </ul>               | 1h |
| 20. | <p><b>Temat:</b> What a life – słownictwo, czytanie i słuchanie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyimki czasu i miejsca</li> </ul>                                        | 1h |
| 21. | <p><b>Temat:</b> Prepositions of time and place – gramatyka i mówienie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyimki czasu i miejsca</li> </ul>                                 | 1h |
| 22. | <p><b>Temat:</b> Short life, long life? – słownictwo i gramatyka</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłowki i zwroty określające częstotliwość</li> </ul>                                       | 1h |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 23. | <p><b>Temat:</b> The secrets of a long life – czytanie i mówienie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki i zwroty określające częstotliwość</li> </ul>                                                                                         | 1h |
| 24. | <p><b>Temat:</b> Do you have the x factor? – słownictwo i gramatyka</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can/can't</li> </ul>                                                                                                                           | 1h |
| 25  | <p><b>Temat:</b> X factor winners – mówienie i czytanie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can/can't</li> </ul>                                                                                                                                       | 1h |
| 26. | <p><b>Temat:</b> Love your neighbours – słownictwo i mówienie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas present continuous</li> </ul>                                                                                              | 1h |
| 27. | <p><b>Temat:</b> The sound of silence – gramatyka, mówienie i słuchanie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas present continuous</li> </ul>                                                                                    | 1h |
| 28. | <p><b>Temat:</b> Sun and the City – słownictwo, mówienie, czytanie i słuchanie</p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> <li>• Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas present simple i present continuous</li> </ul> | 1h |
| 29. | <b>Powtórzenie wiadomości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |

|     |                                    |    |
|-----|------------------------------------|----|
| 30. | Test teoretyczny, wywiad swobodny. | 1h |
|-----|------------------------------------|----|

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 30</div> My name is Hannah, not Anna – słuchanie, mówienie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                          | Jacek Pulanecki | 15-10-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <div>2 z 30</div> Gramatyka- to be w zdaniach twierdzących; słownictwo, mówienie i słuchanie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Jacek Pulanecki | 22-10-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <div>3 z 30</div> All over the world – słownictwo. - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                                           | Jacek Pulanecki | 29-10-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <div>4 z 30</div> Open your books, please - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                                                    | Jacek Pulanecki | 05-11-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                  | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>5 z 30</b> Arriving in London – zastosowanie języka angielskiego w praktyce - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Jacek Pulanecki | 12-11-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>6 z 30</b> A writier's room – słownictwo i gramatyka - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                        | Jacek Pulanecki | 19-11-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>7 z 30</b> This, that, these, those - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, test, chat, współdzielenie ekranu                                   | Jacek Pulanecki | 26-11-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>8 z 30</b> Stars and Stripes – gramtyka i słownictwo - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekran                         | Jacek Pulanecki | 03-12-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>9 z 30</b> Hollywood stars – słownictwo, pisanie i mówienie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                 | Jacek Pulanecki | 10-12-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                          | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>10 z 30</b> After 300 meters, turn right<br>- Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                         | Jacek Pulanecki | 17-12-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>11 z 30</b> Things I love about Britain – gramatyka i słownictwo -<br>Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Jacek Pulanecki | 31-12-2025            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>12 z 30</b><br>Starbucks, summer....-<br>czytanie i mówienie -<br>Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu     | Jacek Pulanecki | 07-01-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>13 z 30</b> Work and play - gramatyka, słuchanie i słownictwo -<br>Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu    | Jacek Pulanecki | 14-01-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>14 z 30</b> Uniforms- for or against – mówienie i czytanie -<br>Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu       | Jacek Pulanecki | 21-01-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                    | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>15 z 30</b> Love online – słuchanie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekran                                            | Jacek Pulanecki | 28-01-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>16 z 30</b> Word order in questions – gramatyka, słownictwo i mówienie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu        | Jacek Pulanecki | 04-02-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>17 z 30</b> Coffee to take away – zastosowanie języka angielskiego w praktyce - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Jacek Pulanecki | 11-02-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>18 z 30</b> Is she his wife or his sister? – gramatyka I słownictwo - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu           | Jacek Pulanecki | 18-02-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>19 z 30</b> Family and friends – słuchanie i mówienie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                         | Jacek Pulanecki | 25-02-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                              | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>20 z 30</b> What a life – słownictwo, czytanie i słuchanie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu              | Jacek Pulanecki | 04-03-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>21 z 30</b> Prepositions of time and place – gramatyka i mówienie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, test, chat, współdzielenie ekranu | Jacek Pulanecki | 11-03-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>22 z 30</b> Short life, long life? – słownictwo i gramatyka - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu             | Jacek Pulanecki | 18-03-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>23 z 30</b> The secrets of a long life – czytanie i mówienie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu            | Jacek Pulanecki | 25-03-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <b>24 z 30</b> Do you have the x factor? – słownictwo i gramatyka - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu          | Jacek Pulanecki | 01-04-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                    | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>25 z 30</div> X factor winners – mówienie i czytanie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                        | Jacek Pulanecki | 08-04-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <div>26 z 30</div> Love your neighbours – słownictwo i mówienie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                  | Jacek Pulanecki | 15-04-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <div>27 z 30</div> The sound of silence – gramatyka, mówienie i słuchanie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu        | Jacek Pulanecki | 22-04-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <div>28 z 30</div> Sun and the City – słownictwo, mówienie, czytanie i słuchanie - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Jacek Pulanecki | 29-04-2026            | 08:00               | 09:30               | 01:30         |
| <div>29 z 30</div> Lekcja powtórzeniowa - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                                          | Jacek Pulanecki | 06-05-2026            | 08:00               | 08:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                          | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>30 z 30</div> <b>Walidacja</b><br>- Rozmowa na żywo, ćwiczenia, test, współdzielenie ekranu | -          | 13-05-2026            | 08:00               | 08:45               | 00:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 8 750,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 8 750,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 150,86 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 150,86 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Jacek Pułanecki

Pan Jacek Pułanecki jest lektorem języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu osób dorosłych zarówno w zakresie biznesowego jak i ogólnego języka angielskiego. Jest absolwentem PWST w Krakowie, posiada dyplom ESL Language Academy wydany przez University of Southern California Los Angeles oraz ESL and Acting School wydany przez Theater of Arts Los Angeles, certyfikat ukończenia zaawansowanego kursu Business English oraz certyfikaty z warsztatów metodycznych. Od 2019 związany ze szkołą Conversa Anna Czuba gdzie prowadzi zajęcia grupowe i indywidualne zarówno z ogólnego jak i biznesowego języka angielskiego na poziomach od A1 do B2. Z ramienia firmy pracuje między innymi dla klientów korporacyjnych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie "English File Elementary 4th edition " firmy Oxford University Press oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej lub osobistej decyzji o podjęciu nauki na poziomie podstawowym.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

## Warunki techniczne

Ze względu na tryb mieszany kursu część zajęć będzie odbywała się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Uczestnik powinien posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

## Kontakt



**Anna Czuba**

**E-mail** dyrektor@conversa.pl

**Telefon** (+48) 604 977 653