

**Szkolenie IRATA Lv3 (L3)**

Numer usługi 2025/08/12/34182/2935466

**4 560,00 PLN** brutto

4 560,00 PLN netto

95,00 PLN brutto/h

95,00 PLN netto/h

SWAT SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

675 ocen

📍 Łódź / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 48 h

📅 01.12.2025 do 05.12.2025

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Techniczne / Budownictwo i projektowanie

**Grupa docelowa usługi**

Usługa szkoleniowa jest przeznaczona dla doświadczalnych techników linowych, którzy posiadają certyfikat Lv2 i chcą zdobyć uprawnienia do zarządzania zespołem oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy na wysokości. Szkolenie jest skierowane do osób aspirujących do roli nadzorców w pracy z wykorzystaniem technik dostępu linowego oraz osób odpowiedzialnych za ocenę ryzyka i organizację działań ratunkowych. Uczestnicy Lv3 muszą być gotowi na przejęcie pełnej odpowiedzialności za planowanie i nadzorowanie zadań oraz zapewnienie najwyższych standardów bezpieczeństwa w zespole.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

**Minimalna liczba uczestników**

1

**Maksymalna liczba uczestników**

8

**Data zakończenia rekrutacji**

28-11-2025

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

48

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia IRATA Lv3 jest przygotowanie do roli nadzorcy prac na wysokości z użyciem technik dostępu linowego. Uczestnicy zdobywają zaawansowaną wiedzę z zakresu ratownictwa, oceny ryzyka i organizacji pracy zgodnie ze standardami IRATA.

Szkolenie przygotowuje do pracy w zielonej gospodarce, m.in. przy serwisie turbin wiatrowych i montażu paneli solarnych, kładąc nacisk na bezpieczeństwo, efektywność i minimalizację wpływu na środowisko.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metoda walidacji                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Rozróżnia i definiuje przepisy dotyczące pracy na wysokości w kontekście zielonej gospodarki                          | Definiuje zagadnienia z zakresu pracy na wysokości: praca na wysokości, wygrodzenie terenu, praca w systemie dwulinowym, przepisy dotyczące stosowania oraz aplikacji konkretnych rozwiązań, w tym przepisy promujące zrównoważony rozwój, ochronę środowiska oraz minimalizację emisji podczas prac. | Test teoretyczny                    |
| Rozróżnia i wykonuje ocenę ryzyka                                                                                     | Rozróżnia i wykonuje ocenę ryzyka dla symulowanego scenariusza                                                                                                                                                                                                                                        | Test teoretyczny                    |
| Definiuje i wykonuje plan prac, „IBWR”                                                                                | Definiuje i wykonuje plan prac dla wykreowanej sytuacji z realnym scenariuszem i wykonywalnym planem ratowniczym                                                                                                                                                                                      | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Test teoretyczny                    |
| Charakteryzuje zdadność sprzętu osobistego do użycia z uwzględnieniem jego wpływu na środowisko                       | Uzasadnia zasady i wykonuje przegląd przed użyciem sprzętu indywidualnego do prac z uwzględnieniem jego trwałości, możliwości recyklingu oraz zgodności z normami                                                                                                                                     | Test teoretyczny                    |
| Identyfikuje i dobiera sprzęt do wykonywanej pracy z zasadami zrównoważonego rozwoju                                  | Definiuje i opisuje dobór odpowiedniego sprzętu do wykonywania pracy w dostępie linowym.<br>Określa i obiera SOI adekwatnie do zleconego zadania                                                                                                                                                      | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Test teoretyczny                    |
| Montuje osobisty sprzęt do prac w dostępie linowym. Odpowiada za prawidłowy dobór i montaż z poszanowaniem środowiska | Dopasowuje i organizuje sprzęt osobisty taki jak szelki bezpieczeństwa, urządzenia osobiste przed przystąpieniem do prac.<br>Nadzoruje i sprawdza poprawność montażu u innych zgodnie z ekologicznymi standardami.                                                                                    | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wywiad swobodny                     |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, zjazd i podchodzenie na urządzeniach zjazdowych oraz zaciskowych</p> <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, pokonanie przeszkód na linie</p> | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta<br/>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym roboczy i asekuracyjny.<br/>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p> <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta<br/>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym roboczy i asekuracyjny.<br/>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, wejście i zejście przez odciągi lin</p>                                                                                                                                | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.<br/>Rozróżnia i uzasadnia budowę odciągu, pojedynczy i podwójny<br/>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym, roboczy i asekuracyjny, oraz odciągiem.<br/>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                                            |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, wejście i zejście przez stanowisko przepinkowe</p>                                                                                                                     | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.<br/>Rozróżnia i uzasadnia budowę stanowiska przepinkowego, duże i małe.<br/>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym, roboczy i asekuracyjny, w kierunku zagrożenia.<br/>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                                            |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda walidacji                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, transfer pomiędzy dwoma kompletami lin</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia i uzasadnia różnice pomiędzy rodzajami transferu, duży i mały.</p> <p>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z każdym systemem linowym w kierunku w którym występuje zagrożenie.</p> <p>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p>                                                                     | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                                               |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, wejście i zejście przez krawędź</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym roboczy i asekuracyjny.</p> <p>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                                               |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, wspinaczka ze sztucznymi ułatwieniami, po punktach stałych, z punktami przesuwными.</p> <p>Prezentuje umiejętności wspinania pionowego z ławeczkami</p><br><p>Rozróżnia i montuje urządzenia pomocnicze do prac w dostępie linowym</p> | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia.</p> <p>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p><br><p>Charakteryzuje i opisuje urządzenia pomocnicze wykorzystywane do prac linowych.</p> <p>Montuje ławeczkę do zwiększenia komfortu podczas podwieszenia zgodnie z obostrzeniami producenta</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p><br><p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metoda walidacji                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Charakteryzuje i wykonuje podstawowy manewr ratowniczy oraz wykonuje ratownictwo z urządzenia zaciskowego    | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy.</p> <p>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p>                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Charakteryzuje, buduje i obsługuje systemy do opuszczania i wyciągania                                       | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia.</p> <p>Rozróżnia i opisuje rodzaje systemu i ich zysk mechaniczny</p> <p>Prezentuje zdolność do budowy obsługi systemów do pociągania i opuszczania z zyskiem mechanicznym.</p> <p>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p> | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wywiad swobodny                     |
| Montuje i uzasadnia stanowiska robocze oraz węzły z naciskiem na ekologię                                    | <p>Rozróżnia i wykonuje węzły stosowane w dostępie linowym</p> <p>Definiuje i wykonuje pod nadzorem stanowiska robocze, stanowisko proste, małe i duże stanowisko „Y”</p> <p>Prezentuje umiejętność montażu stanowisk linowych na wysokości.</p> <p>Definiuje i wykonuje stanowiska robocze z wykorzystaniem technik ograniczających zużycie materiałów i generowanie odpadów.</p>                                                                                                                                                                                       | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wywiad swobodny                     |
| Montuje i uzasadnia systemy robocze budowane w celu wykonywania prac na wysokości z poszanowaniem środowiska | <p>Rozróżnia i wykonuje odpowiednie systemy robocze w stosunku do zdefiniowanych zagrożeń i ograniczeń przestrzenno-technicznych</p> <p>Definiuje i wykonuje pod nadzorem do systemy pracy w ograniczeniu, pionowe systemy chroniące przed spadaniem, systemy lin napiętych do transportu sprzętu i ludzi</p> <p>Prezentuje umiejętność montażu tych stanowisk linowych na wysokości</p>                                                                                                                                                                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wywiad swobodny                     |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewr ratowniczy „transfer z poszkodowanym”</p>                                                                               | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia kierunki zagrożenia niekontrolowanym wahadłem.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia w kierunku zagrożenia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewr ratowniczy „przejazd przez stanowisko przepinkowe” z poszkodowanym</p>                                                  | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia kierunki zagrożenia niekontrolowanym wahadłem.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia w kierunku zagrożenia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewr ratowniczy „przejazd przez odciąg pojedynczy” z poszkodowanym oraz „ratownictwo poszkodowanego ze środka transferu”</p> | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia kierunki zagrożenia niekontrolowanym wahadłem.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia w kierunku zagrożenia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewr ratowniczy „ratownictwo poszkodowanego ze środka pętli”</p>         | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia kierunki zagrożenia niekontrolowanym wahadłem.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia w kierunku zagrożenia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje zwózkę ratowniczą przez przeszkody, węzły oraz „ratownictwo z hakówki”</p> | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia kierunki zagrożenia niekontrolowanym wahadłem.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia w kierunku zagrożenia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Prezentuje zdolność do uwalniania osób z krótkiego spięcia</p>                                       | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia kierunki zagrożenia.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia w kierunku zagrożenia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy</p>                           | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

[illegible]

## Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

**Szkolenie IRATA Lv3 przygotowuje Uczestnika do:**

- Pełnienia roli lidera zespołu wysokościowego oraz zarządzania pracami na wysokości zgodnie z procedurami IRATA.
- Zaawansowanego planowania, organizowania i nadzorowania operacji dostępu linowego, uwzględniających najwyższe standardy bezpieczeństwa i ochrony środowiska.
- Podejmowania decyzji w sytuacjach awaryjnych oraz prowadzenia kompleksowych działań ratowniczych.
- Kontroli i oceny sprzętu oraz infrastruktury linowej w celu zapewnienia bezpieczeństwa operacji.

**W programie szkolenia uwzględniono:**

- ### 1. 1. Teoria i przepisy prawne:

- Szczegółowe omówienie międzynarodowych i krajowych regulacji prawnych dotyczących dostępu linowego.
- Zarządzanie bezpieczeństwem w zespołach IRATA oraz planowanie procedur awaryjnych.
- Audyt i ocena ryzyka w miejscu pracy, uwzględniające minimalizację wpływu na środowisko.

#### 1. Zaawansowane techniki linowe:

- Wykorzystanie zaawansowanych metod ratownictwa linowego i ewakuacji.
- Projektowanie i instalacja skomplikowanych systemów linowych.
- Przemieszczanie się po wielolinowych układach asekuracyjnych na rozbudowanych konstrukcjach.

#### 1. Sprzęt i środowisko pracy:

- Nadzór nad stanem technicznym sprzętu oraz jego serwisowanie.
- Organizacja logistyki i gospodarki sprzętowej w zespołach IRATA.
- Strategie minimalizacji wpływu działalności na środowisko naturalne.

#### 1. Prace specjalistyczne:

- Planowanie i realizacja skomplikowanych operacji wysokościowych.
- Transport ładunków w warunkach ekstremalnych.
- Techniki pracy w trudno dostępnych lokalizacjach, np. na wieżach wiatrowych, mostach i platformach przemysłowych.

#### 1. Ratownictwo i kontrola sprzętu:

- Prowadzenie zaawansowanych operacji ratowniczych z uwzględnieniem różnych scenariuszy zagrożeń.
- Kontrola i certyfikacja sprzętu wysokościowego.
- Wdrażanie procedur zapewniających ciągłe doskonalenie technik bezpieczeństwa.

#### 1. Ekoinnowacje w pracach wysokościowych:

- Wdrażanie nowych technologii związanych z ekologicznymi rozwiązaniami w dostępie linowym.
- Prace na wysokości w sektorze odnawialnych źródeł energii i innych ekoprojektach.
- Analiza wpływu technik linowych na ochronę przyrody i propozycje optymalizacji procesów.

Liczba godzin usługi podana jest w godzinach zegarowych.

Dzięki temu programowi kursanci zdobędą najwyższy poziom kwalifikacji IRATA, umożliwiający im pełnienie funkcji lidera zespołu oraz eksperta w zakresie dostępu linowego, przy jednoczesnym uwzględnieniu zasad zrównoważonego rozwoju.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

| Przedmiot / temat zajęć                                                       | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 20<br>Wprowadzenie w regulamin ośrodka i zasady szkolenia - Teoria        | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 08:00               | 08:30               | 00:30         |
| 2 z 20<br>Wprowadzenie do dostępu linowego, pojęcia zasady, definicje- Teoria | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 08:30               | 09:45               | 01:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                     | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>3 z 20</b><br>Podstawowe normy- Teoria                                                                                                                                   | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 09:45               | 10:15               | 00:30         |
| <b>4 z 20</b> weryfikacja wiedzy z poprzedniego poziomu                                                                                                                     | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 10:30               | 12:00               | 01:30         |
| <b>5 z 20</b> weryfikacja wiedzy z poprzedniego poziomu                                                                                                                     | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 12:15               | 18:30               | 06:15         |
| <b>6 z 20</b> Manewry linowe utrwalenie, zasad ratownictwa z urządzenia zjazdowego oraz zaciskowego wraz ze zwózką przez przeszkody: transfer, przepinka, odciąg pojedynczy | Jakub Szpakowski | 02-12-2025            | 08:00               | 10:30               | 02:30         |
| <b>7 z 20</b> Pokonanie przeszkód, węzłów na linie z poszkodowanym podczas zwózki ratowniczej                                                                               | Jakub Szpakowski | 02-12-2025            | 10:30               | 13:30               | 03:00         |
| <b>8 z 20</b> Linowanie, stanowiska Y, odciąg, przepinki, budowa złożonych układów do podciągania i opuszczania                                                             | Jakub Szpakowski | 02-12-2025            | 13:45               | 16:00               | 02:15         |
| <b>9 z 20</b> Ratownictwo poszkodowanego ze środka transferu oraz dużej pętli                                                                                               | Jakub Szpakowski | 02-12-2025            | 16:15               | 18:30               | 02:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                                    | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>10 z 20</div> Manewry linowe utrwalenie, zasad ratownictwa z urządzenia zjazdowego oraz zaciskowego wraz ze zwózką przez przeszkody: transfer, przepinka, odciąg pojedynczy, podwójny, węzły, ratownictwo z transferu | Jakub Szpakowski | 03-12-2025            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| <div>11 z 20</div> Techniki transportu ładunków, technika M, tyrolki, budowa w układach transportu uszkodowanego                                                                                                           | Jakub Szpakowski | 03-12-2025            | 11:15               | 14:15               | 03:00         |
| <div>12 z 20</div> Ratownictwo uszkodowanego z hakówki, pionowej oraz poziomej z uwzględnieniem krótkiego wpięcia (short link)                                                                                             | Jakub Szpakowski | 03-12-2025            | 14:30               | 16:30               | 02:00         |
| <div>13 z 20</div> Linowanie, stanowiska Y, odciąg, przepinki, budowa złożonych układów do podciągania i opuszczania uszkodowanego - praktyka                                                                              | Jakub Szpakowski | 03-12-2025            | 16:30               | 18:30               | 02:00         |
| <div>14 z 20</div> Zagadnienia związane z oceną ryzyka i planowanie prac - teoria                                                                                                                                          | Jakub Szpakowski | 04-12-2025            | 08:00               | 10:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                                       | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>15 z 20</div> Manewry linowe<br>utrwalenie, zasad ratownictwa z urządzenia zjazdowego oraz zaciskowego wraz ze zwózką przez przeszkody: transfer, przepinka, odciąg pojedynczy, podwójny, węzły, ratownictwo z transferu | Jakub Szpakowski | 04-12-2025            | 10:15               | 12:45               | 02:30         |
| <div>16 z 20</div> Budowa systemów do prac, praca w ograniczeniu, pionowy system powstrzymania spadania - weryfikacja wiedzy z poprzedniego poziomu                                                                           | Jakub Szpakowski | 04-12-2025            | 12:45               | 14:00               | 01:15         |
| <div>17 z 20</div> Mocowanie lin, stanowiska odzyskiwane                                                                                                                                                                      | Jakub Szpakowski | 04-12-2025            | 14:15               | 17:30               | 03:15         |
| <div>18 z 20</div> Podsumowanie szkolenia, omówienie procesów wykonywania działań indywidualnych oraz zespołowych w odniesieniu do bezpieczeństwa i zgodności z zagadnieniami formalno-prawnymi - Teoria                      | Jakub Szpakowski | 05-12-2025            | 08:00               | 09:00               | 01:00         |
| <div>19 z 20</div> Walidacja                                                                                                                                                                                                  | -                | 05-12-2025            | 09:15               | 13:30               | 04:15         |
| <div>20 z 20</div> Walidacja                                                                                                                                                                                                  | -                | 05-12-2025            | 13:45               | 17:30               | 03:45         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 560,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 560,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 95,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 95,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Jakub Szpakowski

Prace na wysokości w dostępie linowym, trener do prac na wysokości.

Posiada 10-letnie doświadczenie zawodowe w organizacji i nadzorze prac w dostępie linowym, aktywnie działając w zawodzie od 2014 roku.

Od 2018 roku szkoli w zakresie prac na wysokości oraz prac w dostępie linowym.

Od lipca 2014 roku zaangażowany w pracę przy ekologicznych projektach budowlanych oraz rewitalizacji przestrzeni, obejmujących prace przy adaptacji budynków do standardów energooszczędnych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje materiały dydaktyczne w postaci " Podręcznik do dostępu linowego" , oraz możliwość korzystania podczas modułu praktycznego z bardzo szerokiej bazy różnorodnych SOI w celu oceny i zapoznania.

### Warunki uczestnictwa

Uczestnik szkolenia powinien

- mieć ukończone minimum 20 LAT
- posiadać brak przeciwwskazań do prac na wysokości powyżej 3m
- posiadać szczególne warunki psychofizyczne
- minimum 1 rok udokumentowanego doświadczenia w pracach linowych w

minimalnej wysokości 1000 rob/h na linach z osobna dla każdego z poziomów

- dla aplikacji na L3 aktualne zaświadczenie kursu pierwszej pomocy

## Informacje dodatkowe

Zaleca się aby kursant zabrał ze sobą:

- czyste, wygodne, nie krępujące ruchów ubranie,
- obuwie ze sztywną podeszwą,
- pozytywne nastawienie.

W cenę usługi nie wlicza się kosztów dojazdu oraz noclegów.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

## Adres

ul. Elektronowa 5

94-103 Łódź

woj. łódzkie

Ośrodek Szkoleń Wysokościowych SWAT

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Parking

## Kontakt



**Maciej Kosiński**

**E-mail** [mkosinski@swat.info.pl](mailto:mkosinski@swat.info.pl)

**Telefon** (+48) 600 322 030