



## Szkolenie IRATA Lv2 (L2)

Numer usługi 2025/08/12/34182/2935454

4 560,00 PLN brutto

4 560,00 PLN netto

95,00 PLN brutto/h

95,00 PLN netto/h

SWAT SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

675 ocen

📍 Łódź / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 48 h

📅 01.12.2025 do 05.12.2025

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Techniczne / Budownictwo i projektowanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | <p>Usługa szkoleniowa jest przeznaczona dla osób, które posiadają już certyfikat IRATA Lv1 oraz odpowiednie doświadczenie w pracy na wysokościach. Szkolenie jest skierowane do techników linowych, którzy chcą poszerzyć swoje umiejętności o bardziej zaawansowane techniki dostępu linowego i operacje ratunkowe. Uczestnicy szkolenia IRATA Lv 2 nabywają umiejętności do wspierania lidera zespołu oraz techników Lv1 w trudniejszych sytuacjach.</p> <p>Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.</p> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 28-11-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia IRATA Lv2 jest rozwinięcie umiejętności zdobytych na Lv1, umożliwiając wykonywanie zaawansowanych prac na wysokości. Uczestnicy doskonalą techniki linowe, ratownictwo oraz koordynację zespołu zgodnie z wytycznymi nadzoru IRATA Lv3.

Szkolenie przygotowuje do pracy w zielonej gospodarce, m.in. przy serwisie turbin wiatrowych i montażu paneli solarnych, kładąc nacisk na bezpieczeństwo, efektywność i minimalizację wpływu na środowisko.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda walidacji                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Rozróżnia przepisy dotyczące pracy na wysokości w kontekście zielonej gospodarki                              | Definiuje zagadnienia z zakresu pracy na wysokości: praca na wysokości, wygrodzenie terenu, praca w systemie dwulinowym, przepisy dotyczące stosowania oraz aplikacji konkretnych rozwiązań, w tym przepisy promujące zrównoważony rozwój, ochronę środowiska oraz minimalizację emisji podczas prac.                                                                                           | Test teoretyczny                    |
| Charakteryzuje zdatność sprzętu osobistego do użycia z uwzględnieniem jego wpływu na środowisko               | Uzasadnia zasady przeglądu przed użyciem sprzętu indywidualnego do prac z uwzględnieniem jego trwałości, możliwości recyklingu oraz zgodności z normami                                                                                                                                                                                                                                         | Test teoretyczny                    |
| Identyfikuje i dobiera sprzęt do wykonywanej pracy w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju                | Definiuje i opisuje dobór odpowiedniego sprzętu do wykonywania pracy w dostępie linowym.<br>Określa i wybiera SOI adekwatnie do zleconego zadania                                                                                                                                                                                                                                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Montuje osobisty sprzęt do prac w dostępie linowym z poszanowaniem środowiska                                 | Dopasowuje i organizuje sprzęt osobisty taki jak szelki bezpieczeństwa, urządzenia osobiste przed przystąpieniem do prac zgodnie z ekologicznymi standardami.                                                                                                                                                                                                                                   | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wywiad swobodny                     |
| Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, zjazd i podchodzenie na urządzeniach zjazdowych | Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta<br>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym roboczy i asekuracyjny.<br>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne. | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, podchodzenie i zejście na urządzeniach zaciskowych</p> <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, pokonanie przeszkód na linie</p> | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta<br/>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym roboczy i asekuracyjny.<br/>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p> <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta<br/>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym roboczy i asekuracyjny.<br/>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, wejście i zejście przez odciągi lin</p>                                                                                                                  | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.<br/>Rozróżnia i uzasadnia budowę odciągu, pojedynczy i podwójny<br/>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym, roboczy i asekuracyjny, oraz odciągiem</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                                            |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, wejście i zejście przez stanowisko przepinkowe</p>                                                                                                       | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.<br/>Rozróżnia i uzasadnia budowę stanowiska przepinkowego, duże i małe.<br/>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym, roboczy i asekuracyjny, w kierunku zagrożenia.<br/>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                                            |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda walidacji                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, transfer pomiędzy dwoma kompletami lin</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia i uzasadnia różnice pomiędzy rodzajami transferu, duży i mały.</p> <p>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z każdym systemem linowym w kierunku w którym występuje zagrożenie.</p> <p>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p>                                                                     | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                                               |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, wejście i zejście przez krawędź</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze minimum dwa niezależne punkty kontaktu z systemem linowym roboczy i asekuracyjny.</p> <p>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>                                               |
| <p>Charakteryzuje i wykonuje manewry linowe w bezpieczny sposób, wspinaczka ze sztucznymi ułatwieniami, po punktach stałych, z punktami przesuwными.</p> <p>Prezentuje umiejętności wspinania pionowego z ławeczkami</p><br><p>Rozróżnia i montuje urządzenia pomocnicze do prac w dostępie linowym</p> | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Wykonuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia.</p> <p>Zachowuje zasady bezpiecznej pracy z uwzględnieniem minimalizacji ingerencji w otoczenie naturalne.</p><br><p>Charakteryzuje i opisuje urządzenia pomocnicze wykorzystywane do prac linowych.</p> <p>Montuje ławeczkę do zwiększenia komfortu podczas podwieszenia zgodnie z obostrzeniami producenta</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p><br><p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metoda walidacji                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Charakteryzuje i wykonuje podstawowy manewr ratowniczy z uwzględnieniem zasad ekologii</p> | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy.</p> <p>Wykonuje manewry z wykorzystaniem sprzętu zgodnego z normami środowiskowymi i minimalnym wpływem na otoczenie.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
|                                                                                               | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy.</p> <p>Wykonuje manewry z wykorzystaniem sprzętu zgodnego z normami środowiskowymi i minimalnym wpływem na otoczenie.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Charakteryzuje, buduje i obsługuje systemy do opuszczania i wyciągania</p>                 | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
|                                                                                               | <p>Rozróżnia i opisuje rodzaje systemu i ich zysk mechaniczny</p> <p>Prezentuje zdolność do budowy obsługi systemów do pociągania i opuszczania z zyskiem mechanicznym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Wywiad swobodny</p>                     |

| Efekty uczenia się                                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metoda walidacji                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Montuje i uzasadnia stanowiska robocze oraz węzły z naciskiem na ekologię                                    | Rozróżnia i wykonuje węzły stosowane w dostępie linowym<br>Definiuje i wykonuje pod nadzorem stanowiska robocze, stanowisko proste, małe i duże stanowisko „Y”<br>Prezentuje umiejętność montażu stanowisk linowych na wysokości.<br>Definiuje i wykonuje stanowiska robocze z wykorzystaniem technik ograniczających zużycie materiałów i generowanie odpadów.                                                                                | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wywiad swobodny                     |
| Montuje i uzasadnia systemy robocze budowane w celu wykonywania prac na wysokości z poszanowaniem środowiska | Rozróżnia i wykonuje odpowiednie systemy robocze w stosunku do zdefiniowanych zagrożeń i ograniczeń przestrzenno-technicznych<br>Definiuje i wykonuje pod nadzorem do systemy pracy w ograniczeniu, pionowe systemy chroniące przed spadaniem, systemy lin napiętych do transportu sprzętu i ludzi<br>Prezentuje umiejętność montażu tych stanowisk linowych na wysokości                                                                      | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wywiad swobodny                     |
|                                                                                                              | Rozróżnia i wykonuje odpowiednie systemy robocze w stosunku do zdefiniowanych zagrożeń i ograniczeń przestrzenno-technicznych<br>Definiuje i wykonuje pod nadzorem do systemy pracy w ograniczeniu, pionowe systemy chroniące przed spadaniem, systemy lin napiętych do transportu sprzętu i ludzi<br>Prezentuje umiejętność montażu tych stanowisk linowych na wysokości                                                                      | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wywiad swobodny                     |
| Charakteryzuje i wykonuje manewr ratowniczy „transfer z poszkodowanym”                                       | Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.<br>Rozróżnia kierunki zagrożenia niekontrolowanym wahadłem.<br>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia w kierunku zagrożenia.<br>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metoda walidacji                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Charakteryzuje i wykonuje manewr ratowniczy „przejazd przez stanowisko przepinkowe” z poszkodowanym | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia kierunki zagrożenia niekontrolowanym wahadłem.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia w kierunku zagrożenia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy</p>                                                                     | Obserwacja w warunkach symulowanych                               |
| Charakteryzuje i wykonuje manewr ratowniczy „przejazd przez odciąg pojedynczy” z poszkodowanym      | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia kierunki zagrożenia niekontrolowanym wahadłem.</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia w kierunku zagrożenia.</p> <p>Wykazuje i rozróżnia zasady podłączania osób poszkodowanych pod swój system linowy</p>                                                                     | Obserwacja w warunkach symulowanych                               |
| Charakteryzuje, buduje i obsługuje systemy do transportu wielokierunkowego, „technika M”            | <p>Rozróżnia i definiuje sprzęt odpowiedni do wykonywania ćwiczenia zgodnie z zaleceniami producenta.</p> <p>Rozróżnia kierunki zagrożenia</p> <p>Prezentuje manewr zgodnie z przepisami prawa oraz wytycznymi producenta urządzeń, zachowując zawsze podłączenie z minimum dwoma niezależnymi punktami kotwienia w kierunku zagrożenia</p> <p>Rozróżnia i opisuje rodzaje systemu i ich zysk mechaniczny</p> <p>Prezentuje zdolność do transportu osób lub sprzętu przy użyciu dwóch kompletów lin z jednego miejsca na wskazane</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

**Szkolenie IRATA Lv2 przygotowuje Uczestnika do:**

- Zaawansowanego wykonywania prac na wysokości z użyciem technik dostępu linowego, przy jednoczesnym stosowaniu zasad minimalizacji wpływu na środowisko naturalne.
- Doskonalenia umiejętności w zakresie wspinaczki, opuszczania się, przemieszczania po linach oraz skutecznego reagowania na sytuacje awaryjne.
- Samodzielnej pracy w zespołach wysokościowych oraz podejmowania działań ratowniczych w ramach standardów IRATA, z zachowaniem najlepszych praktyk ekologicznych.

**W programie szkolenia uwzględniono:**

### 1. 1. Teoria i przepisy prawne:

- Rozszerzone wykłady dotyczące prawa, organizacji prac na wysokości, BHP oraz norm IRATA.
- Zasady odpowiedzialnego zarządzania ryzykiem oraz minimalizowania wpływu działań na środowisko.
- Procedury postępowania w sytuacjach awaryjnych i ich wpływ na otoczenie.

### 1. Zaawansowane techniki linowe:

- Doskonalenie umiejętności wiązania węzłów, podchodzenia, zjazdu i pokonywania przeszkód na linie.
- Zastosowanie technik wieloliniowych, przepinek oraz systemów asekuracyjnych w różnych środowiskach pracy.
- Instalacja systemów linowych z naciskiem na ograniczenie ich wpływu na ekosystemy.

### 1. Sprzęt i środowisko pracy:

- Szczegółowa analiza zaawansowanego sprzętu alpinistycznego i jego prawidłowego użytkowania.
- Metody budowy stanowisk o minimalnej ingerencji w otoczenie.
- Zasady serwisowania i recyklingu sprzętu alpinistycznego.

### 1. Prace specjalistyczne:

- Praca na systemach wieloliniowych oraz poruszanie się po rozbudowanych strukturach.
- Zaawansowane metody transportu ładunków oraz ich stabilizacja.
- Techniki pracy na konstrukcjach przemysłowych, wieżach i turbinach wiatrowych.

### 1. Ratownictwo i kontrola sprzętu:

- Zaawansowane techniki ewakuacji i ratownictwa linowego.
- Procedury bezpiecznej asekuracji i wsparcia zespołu w sytuacjach awaryjnych.
- Kontrola, konserwacja oraz utylizacja sprzętu zgodnie z normami ekologicznymi.

### 1. Ekoinnowacje w pracach wysokościowych:

- Przegląd nowoczesnych technologii wspierających prace wysokościowe w sektorze odnawialnych źródeł energii.
- Optymalizacja technik linowych pod kątem efektywności energetycznej.
- Możliwości zastosowania dostępu linowego w ekologicznych projektach infrastrukturalnych.

Liczba godzin usługi podana jest w godzinach zegarowych.

Dzięki temu programowi kursanci zdobędą zaawansowaną wiedzę i umiejętności umożliwiające efektywne i ekologiczne wykonywanie prac wysokościowych, a także przygotowanie do uzyskania najwyższego poziomu certyfikacji IRATA Lv3.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

| Przedmiot / temat zajęć                                                               | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 23</div> Wprowadzenie w regulamin ośrodka i zasady szkolenia - Teoria        | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 08:00               | 08:30               | 00:30         |
| <div>2 z 23</div> Wprowadzenie do dostępu linowego, pojęcia zasady, definicje- Teoria | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 08:30               | 09:45               | 01:15         |
| <div>3 z 23</div> Podstawowe normy- Teoria                                            | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 09:45               | 10:15               | 00:30         |
| <div>4 z 23</div> weryfikacja wiedzy z poprzedniego poziomu                           | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 10:30               | 12:00               | 01:30         |
| <div>5 z 23</div> weryfikacja wiedzy z poprzedniego poziomu                           | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 12:15               | 14:00               | 01:45         |
| <div>6 z 23</div> Ratownictwo z urządzenia zaciskowego                                | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <div>7 z 23</div> Ratownictwo, transfer z poszkodowanym                               | Jakub Szpakowski | 01-12-2025            | 16:00               | 18:30               | 02:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                         | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 23 Manewry linowe utrwalenie, zasad ratownictwa z urządzenia zjazdowego oraz transferu z poszkodowanym                                                      | Jakub Szpakowski | 02-12-2025            | 08:00               | 10:30               | 02:30         |
| 9 z 23 Pokonanie stanowiska przepinkowego z poszkodowanym                                                                                                       | Jakub Szpakowski | 02-12-2025            | 10:30               | 13:30               | 03:00         |
| 10 z 23 Linowanie, stanowiska Y, odciągi, przepinki                                                                                                             | Jakub Szpakowski | 02-12-2025            | 13:45               | 16:00               | 02:15         |
| 11 z 23 budowa złożonych układów do podciągania i opuszczania                                                                                                   | Jakub Szpakowski | 02-12-2025            | 16:15               | 18:30               | 02:15         |
| 12 z 23 Manewry linowe utrwalenie, zasad ratownictwa z urządzenia zjazdowego oraz transferu z poszkodowanym, przepinka z poszkodowanym, podciąganie opuszczanie | Jakub Szpakowski | 03-12-2025            | 08:00               | 11:00               | 03:00         |
| 13 z 23 Techniki transportu ładunków, technika M, tyrolki                                                                                                       | Jakub Szpakowski | 03-12-2025            | 11:15               | 14:15               | 03:00         |
| 14 z 23 Manewry linowe hakówka pionowa                                                                                                                          | Jakub Szpakowski | 03-12-2025            | 14:30               | 16:30               | 02:00         |
| 15 z 23 Ratownictwo poszkodowanego z hakówki, pionowej oraz poziomej                                                                                            | Jakub Szpakowski | 03-12-2025            | 16:30               | 18:30               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                       | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>16 z 23</div> Zagadnienia związane z oceną ryzyka i planowanie prac - teoria                                                                                                             | Jakub Szpakowski | 04-12-2025            | 08:00               | 10:00               | 02:00         |
| <div>17 z 23</div> Manewry linowe utrwalenie, zasad ratownictwa z urządzenia zjazdowego oraz transferu z uszkodzonym, przepinka z uszkodzonym, podciąganie opuszczanie                        | Jakub Szpakowski | 04-12-2025            | 10:15               | 12:45               | 02:30         |
| <div>18 z 23</div> Budowa systemów do prac, praca w ograniczeniu, pionowy system powstrzymania spadania                                                                                       | Jakub Szpakowski | 04-12-2025            | 12:45               | 14:00               | 01:15         |
| <div>19 z 23</div> Mocowanie lin, stanowiska odzyskiwane                                                                                                                                      | Jakub Szpakowski | 04-12-2025            | 14:15               | 15:45               | 01:30         |
| <div>20 z 23</div> Manewry linowe utrwalenie, zasad ratownictwa z urządzenia zjazdowego oraz transferu z uszkodzonym, przepinka z uszkodzonym, podciąganie opuszczanie, ratownictwo z hakówki | Jakub Szpakowski | 04-12-2025            | 15:45               | 17:30               | 01:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>21 z 23</div> Podsumowanie szkolenia, omówienie procesów wykonywania działań indywidualnych oraz zespołowych w odniesieniu do bezpieczeństwa i zgodności z zagadnieniami formalno-prawnymi - Teoria | Jakub Szpakowski | 05-12-2025            | 08:00               | 09:00               | 01:00         |
| <div>22 z 23</div> Walidacja                                                                                                                                                                             | -                | 05-12-2025            | 09:15               | 13:30               | 04:15         |
| <div>23 z 23</div> Walidacja                                                                                                                                                                             | -                | 05-12-2025            | 13:45               | 17:30               | 03:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 560,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 560,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 95,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 95,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Jakub Szpakowski

Prace na wysokości w dostępie linowym, trener do prac na wysokości.

Posiada 10-letnie doświadczenie zawodowe w organizacji i nadzorze prac w dostępie linowym, aktywnie działając w zawodzie od 2014 roku.

Od 2018 roku szkoli w zakresie prac na wysokości oraz prac w dostępie linowym.  
Od lipca 2014 roku zaangażowany w pracę przy ekologicznych projektach budowlanych oraz rewitalizacji przestrzeni, obejmujących prace przy adaptacji budynków do standardów energooszczędnych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje materiały dydaktyczne w postaci " Podręcznik do dostępu linowego" , oraz możliwość korzystania podczas modułu praktycznego z bardzo szerokiej bazy różnorodnych SOI w celu oceny i zapoznania.

### Warunki uczestnictwa

Uczestnik szkolenia powinien

- mieć ukończone minimum 19 LAT
- posiadać brak przeciwwskazań do prac na wysokości powyżej 3m
- posiadać szczególne warunki psychofizyczne
- minimum 1 rok udokumentowanego doświadczenia w pracach linowych jako IRATA Lv1 w minimalnej wysokości 1000 rob/h na linach

### Informacje dodatkowe

Zaleca się aby kursant zabrał ze sobą:

- czyste, wygodne, nie krępujące ruchów ubranie,
- obuwie ze sztywną podeszwą,
- pozytywne nastawienie.

W cenę usługi nie wlicza się kosztów dojazdu oraz noclegów.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

## Adres

ul. Elektronowa 5  
94-103 Łódź  
woj. łódzkie

Ośrodek Szkoleń Wysokościowych SWAT

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Parking

# Kontakt



**Maciej Kosiński**

**E-mail** [mkosinski@swat.info.pl](mailto:mkosinski@swat.info.pl)

**Telefon** (+48) 600 322 030