



MSC Sp. z o.o.

★★★★★ 4,8 / 5

2 169 ocen

**AKADEMIA ROZWOJU OSOBISTEGO -
zarządzanie sobą w czasie, rozwiązywanie
problemów, rozwój w oparciu o badanie
MindSonar (w pracy, w zespole, podczas
zmiany, jako lider)**

Numer usługi 2025/08/11/11252/2934049

📍 Tarnów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 26.11.2025 do 17.12.2025

5 400,00 PLN brutto

5 400,00 PLN netto

168,75 PLN brutto/h

168,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi**Grupa docelowa:**

- właścicieli firm, zarządców, dyrektorów, kierowników, managerów zarówno sektora MŚP jak i dużych przedsiębiorstw
- kierowników projektów, zmian
- specjalistów niezależnie od dziedziny / branży
- mentorów, mediatorów, coachów, pracowników HR, Kadr
- dla osób, które chcą poprawić swoje kompetencje oraz realizować proces rozwoju osobistego ukierunkowany na wzmacnianie swoich mocnych i niwelowanie słabych stron
- dla pracowników instytucji publicznych
- dla osób szukających pracy chcących nabyć nowe kompetencje

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

25-11-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

32

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa ma charakter edukacyjny. Usługa „AKADEMIA ROZWOJU OSOBISTEGO - zarządzanie sobą w czasie, rozwiązywanie problemów, rozwój z badaniem MindSonar" przygotowuje uczestnika do samodzielnego, efektywnego planowania i organizowania pracy własnej oraz zarządzania czasem przeznaczanym na poszczególne zadania zawodowe, rozwiązywania problemów z użyciem metod i technik oraz zastosowania MindSonar jako narzędzia diagnostycznego, które mierzy style myślenia i systemy wartości w rozwoju osobistym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje zadania priorytetowe w pracy zawodowej zgodnie z zasadami priorytetyzacji	Uczestnik określa zadania priorytetowe w pracy zawodowej zgodnie z zasadami priorytetyzacji	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik skutecznie i efektywnie planuje i organizuje swoją pracę	Uczestnik skutecznie dobiera metody i techniki w zakresie planowania i organizowania swojej pracy	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik na bieżąco kontroluje i monitoruje postępy w zaplanowanych działaniach	Uczestnik wskazuje postępy w zaplanowanych działaniach	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik skutecznie wdraża narzędzia pozwalające na stworzenie efektywnego systemu zarządzania własnym czasem	Uczestnik szczegółowo opisuje narzędzia pozwalające na stworzenie efektywnego systemu zarządzania własnym czasem	Test teoretyczny
Uczestnik efektywnie wdraża pracę pod presją czasu	Uczestnik wymienia efektywne rozwiązania pracy pod presją czasu	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik identyfikuje i likwiduje czynniki zakłócające pracę i podnosi jej efektywność poprzez ich eliminację	Uczestnik wymienia i szczegółowo charakteryzuje czynniki zakłócające pracę i podnosi jej efektywność poprzez ich eliminację	Test teoretyczny
Uczestnik wdraża i stosuje analizy przyczynowo skutkowe do rozwiązywania problemów - jak Diagram Ishikawy, Problem Solving, 5 Why	Uczestnik wymienia i krótko opisuje analizy przyczynowo skutkowe do rozwiązywania problemów - jak Diagram Ishikawy, Problem Solving, 5 Why	Test teoretyczny
Uczestnik cechuje się postawą otwartą w odniesieniu do różnych rozwiązań problemu	Uczestnik przyjmuje postawą otwartą w odniesieniu do różnych rozwiązań problemu podczas warsztatów/ćwiczeń	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik szybko wypracowuje samodzielnie lub w zespole rozwiązanie problemu w warunkach niepewności	Uczestnik stosuje rozwiązania rozwiązanie problemu w warunkach niepewności	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wykorzystuje zalety wyróżniające kwestionariusz MindSonar na tle innych testów w codziennym życiu	Uczestnik wymienia i opisuje zalety wyróżniające kwestionariusz MindSonar na tle innych testów w codziennym życiu	Test teoretyczny
Uczestnik definiuje korzyści i efekty z wykorzystania narzędzia MindSonar (profil osobisty oraz zespołowy)	Uczestnik określa / wymienia korzyści i efekty z wykorzystania narzędzia MindSonar (profil osobisty oraz zespołowy)	Test teoretyczny
Uczestnik wykorzystuje MindSonar w poprawie komunikacji międzyludzkiej	Uczestnik krótko identyfikuje i opisuje jak MindSonar, wspiera poprawę komunikacji międzyludzkiej	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje MindSonar'a w praktyce	Uczestnik wymienia obszary zastosowania MindSonara w praktyce / życiu zawodowym	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik pokazuje, jak ich mindset funkcjonuje w konkretnym systemie – zespole, kulturze organizacyjnej, roli zawodowej	Uczestnik określa / definiuje jak ich mindset funkcjonuje w konkretnym systemie – zespole, kulturze organizacyjnej, roli zawodowej.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik dzięki MindSonar rozumie siebie, ludzi i kontekst.	Uczestnik potrafi analizować i definiować badanie MindSonar	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik wdraża i wykorzystuje benchmark stanowiska – profil mindsetu najlepiej dopasowany do zadań, jakie niesie dana rola oraz porównuje z nim profile kandydatów w połączonej z benchmarkiem bazie danych.	Uczestnik przygotowuje benchmark stanowiska – profil mindsetu najlepiej dopasowany do zadań, jakie niesie dana rola oraz porównuje z nim profile kandydatów w połączonej z benchmarkiem bazie danych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik przejawia etyczny sposób postępowania w zakresie stosowania MindSonar oraz innych narzędzi ze szkolenia	Uczestnik wykazuje etyczne zachowanie poprzez jasną i przejrzystą komunikację używając narzędzi nabytych podczas szkolenia.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik inicjuje i dzieli się praktykami stosowanymi podczas szkolenia wśród współpracowników i Partnerów Biznesowych - w codziennej współpracy	Uczestnik regularnie udziela konstruktywnej informacji zwrotnej oraz dzieli się praktykami stosowanymi w metodach, narzędziach, badaniu MindSonar z innymi współpracownikami i partnerami biznesowymi, aby promować pozytywne relacje i efektywną komunikację.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik wykazuje się otwartością w szukaniu nowych zastosowań wykorzystania metod, narzędzi i badania MindSonar w codziennym życiu zawodowym i prywatnym	Uczestnik wymienia nowe zastosowania wykorzystania metod, narzędzi i badania MindSonar w codziennym życiu zawodowym i prywatnym	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

I MODUŁ - Zarządzanie sobą w czasie

Wprowadzenie do modułu szkolenia

1. **Określanie zadań priorytetowych w pracy zawodowej** - wykład/case study/ćwiczenie, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytania
2. **Mój obecny wewnętrzny styl zarządzania czasem** - wykład / ćwiczenie indywidualne, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytania
3. **Planowanie i reguły planowania czasu oraz organizowanie pracy** - wykład/ćwiczenie w grupach, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytania
4. **Kontrolowanie nakładu pracy na poszczególne obowiązki w miejscu pracy** - wykład/case study/ćwiczenie, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
5. **Bieżące kontrolowanie monitorowania postępów w zaplanowanych działaniach** - wykład/case study/ćwiczenie, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
6. **Skutki koncentracji na jednym typie zadań** - wykład/ćwiczenie, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
7. **Narzędzia i metody pozwalające na stworzenie efektywnego systemu zarządzania własnym czasem** - wykład/ćwiczenie w małych grupach, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
8. **Efektywna praca pod presją czasu** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
9. **Identyfikowanie i likwidowanie czynników zakłócających pracę (pożeracze czasu) i podniesienie jej efektywności** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
10. **Warsztat - gra "Synergia" z wykorzystaniem wszystkich elementów szkolenia zarządzania sobą w czasie** - wykład/warsztat-gra, dzielenie się wnioskami, podsumowanie warsztatu z odpowiedziami na pytanie

II MODUŁ - Rozwiązywanie problemów - metody i techniki

1. **Proces analizy problemu** - wykład/ćwiczenie, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytania
2. **Metody i techniki rozwiązywania problemów** - wykład/ćwiczenie/ dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
3. **Diagram Ishikawy - rybiej ości - analiza przyczynowo-skutkowa problemu** - wykład/ćwiczenie/ dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
4. **Problem Solving - znalezienie przyczyny problemu** - wykład/ćwiczenie/ dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
5. **Pokonywanie ograniczeń własnego myślenia** - wykład/ćwiczenie/się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
6. **Pięciokrotne pytanie „dlaczego” (5W)** - wykład/ćwiczenie w parach/dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie
7. **Problem jako wyzwanie i porządkowanie informacji** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie

8. **Wdrażanie rozwiązań niwelujących problemy w Firmie i działań zapobiegawczych** - wykład/ćwiczenie *dzielenie się wnioskami, podsumowanie z odpowiedziami na pytanie*

III MODUŁ - Rozwój indywidualny w ramach badania MindSonar - "Twój mindset znaczy więcej niż myślisz"

1. **Czym jest MindSonar - geneza powstania i założenia** - wykład, *dzielenie się wnioskami, odpowiedzi na pytania*
2. **Zalety wyróżniające kwestionariusz MindSonar na tle innych testów** - wykład, *dzielenie się wnioskami, odpowiedzi na pytania*
3. **Czego można dowiedzieć się / nauczyć w ramach realizowania badania MindSonar** - wykład/case study/ćwiczenie, *dzielenie się wnioskami,*
4. **Jakie korzyści i efekty przynosi wykorzystanie narzędzia MindSonar (profil osobisty oraz zespołowy)** - wykład/case study/ćwiczenie, *dzielenie się wnioskami,*
5. **MindSonar w kontekście myślenia, działania i osiągania wyników** - wykład/case study/ćwiczenie, *dzielenie się wnioskami,*
6. **MindSonar użycie kategorii (napędów) C.W. Gravesa** - wykład/case study/ćwiczenie, *dzielenie się wnioskami,*
7. **7 systemów wartości** - wykład/case study/ćwiczenie, *dzielenie się wnioskami,*
8. **Style myślenia i strategie mentalne ludzi w różnych sytuacjach** - wykład/ćwiczenie, *dzielenie się wnioskami,*
9. **13 preferencji poznawczo percepcyjnych** - wykład/ćwiczenie, *dzielenie się wnioskami,*
10. **Zastosowanie MindSonar w poprawie komunikacji międzyludzkiej** - wykład/case study/ćwiczenie, *dzielenie się wnioskami,*
11. **MindSonar jako narzędzie do doskonalenia procesu zarządzania zespołem** - wykład/warsztat w grupach/ *dzielenie się wnioskami, odpowiedzi na pytania*
12. **Wspieranie rozwoju osobistego za pomocą MindSonar preferując benchmarki i modelowanie** - wykład/ćwiczenie/*dzielenie się wnioskami, odpowiedzi na pytania*
13. **Skuteczna komunikacja z wykorzystaniem MindSonar** - wykład/ćwiczenie/*dzielenie się wnioskami, odpowiedzi na pytania*
14. **Zastosowanie MindSonar'a w praktyce** - wykład/ćwiczenie/*dzielenie się wnioskami, odpowiedzi na pytania*
15. **Badanie indywidualne MindSonar** - praca z arkuszem
16. **Warsztat kompetencyjny i gra z wykorzystaniem narzędzi / metod ze szkolenia** - wykład/warsztat-gra, *dzielenie się wnioskami, podsumowanie warsztatu z odpowiedziami na pytanie*
17. **Podsumowanie szkolenia** - podsumowanie, *odpowiedzi na pytania, dyskusja*
18. **Test wiedzy**
19. **Walidacja - podsumowanie**

Weryfikacja efektów uczenia się:

- **Test pisemny wiedzy z zakresu szkolenia ze wskazanych obszarów merytorycznych (przypisany obszar w metodach walidacji) - warunek zaliczenia - min 80% poprawnych odpowiedzi**
- **Walidacja w postaci obserwacji w warunkach rzeczywistych weryfikowana przez specjalnego Walidatora**

Walidacja odbywać się będzie poprzez stworzenie zadania grupowego, które pozwoli obserwować i ocenić kompetencje uczestników w obszarze:

- zarządzania sobą w czasie
- rozwiązywanie problemów
- świadomości stylów myślenia i wartości (MindSonar)

Trener będzie korzystał z:

- karty obserwacyjnej dla trenera
- Karty stylów myślenia i wartości (dla MindSonara)
- Instrukcji dla uczestników do zadania grupowego

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych - 1 godzina = 60 minut

Przerwy nie wliczają się do czasu trwania usługi

W przypadku obecności tylko 1 uczestnika na szkoleniu - wszystkie ćwiczenia będą realizowane wspólnie z trenerem celem realizacji efektów uczenia się.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 38

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 38 Wprowadzenie do szkolenia i cele szkolenia	Magdalena Daraż - Gogół	26-11-2025	09:00	09:30	00:30
2 z 38 Określanie zadań priorytetowych w pracy zawodowej	Magdalena Daraż - Gogół	26-11-2025	09:30	10:15	00:45
3 z 38 Mój obecny wewnętrzny styl zarządzania czasem	Magdalena Daraż - Gogół	26-11-2025	10:15	11:15	01:00
4 z 38 Planowanie i reguły planowania czasu oraz organizowanie pracy	Magdalena Daraż - Gogół	26-11-2025	11:15	12:15	01:00
5 z 38 Kontrolowanie nakładu pracy na poszczególne obowiązki w miejscu pracy	Magdalena Daraż - Gogół	26-11-2025	12:30	13:15	00:45
6 z 38 Bieżące kontrolowanie monitorowania postępów w zaplanowanych działaniach	Magdalena Daraż - Gogół	26-11-2025	13:15	14:15	01:00
7 z 38 Skutki koncentracji na jednym typie zadań	Magdalena Daraż - Gogół	26-11-2025	14:15	14:45	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 38 Narzędzia i metody pozwalające na stworzenie efektywnego systemu zarządzania własnym czasem	Magdalena Daraż - Gogół	26-11-2025	14:15	15:45	01:30
9 z 38 Efektywna praca pod presją czasu	Magdalena Daraż - Gogół	26-11-2025	15:45	16:45	01:00
10 z 38 Identyfikowanie i likwidowanie czynników zakłócających pracę (pożeracze czasu) i podniesienie jej efektywności	Magdalena Daraż - Gogół	03-12-2025	08:00	09:00	01:00
11 z 38 Warsztat - gra "Synergia" z wykorzystaniem wszystkich elementów szkolenia zarządzania sobą w czasie	Magdalena Daraż - Gogół	03-12-2025	09:00	10:30	01:30
12 z 38 Proces analizy problemu	Magdalena Daraż - Gogół	03-12-2025	10:30	11:00	00:30
13 z 38 Metody i techniki rozwiązywania problemów	Magdalena Daraż - Gogół	03-12-2025	11:00	12:00	01:00
14 z 38 Diagram Ishikawy - rybiej ości - analiza przyczynowo-skutkowa problemu	Magdalena Daraż - Gogół	03-12-2025	12:15	13:00	00:45
15 z 38 Problem Solving - znalezienie przyczyny problemu	Magdalena Daraż - Gogół	03-12-2025	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 38 Pokonywanie ograniczeń własnego myślenia	Magdalena Daraż - Gogół	03-12-2025	13:45	14:15	00:30
17 z 38 Pięciokrotne pytanie „dlaczego” (5W)	Magdalena Daraż - Gogół	03-12-2025	14:15	14:45	00:30
18 z 38 Problem jako wyzwanie i porządkowanie informacji	Magdalena Daraż - Gogół	03-12-2025	14:45	15:30	00:45
19 z 38 Wdrażanie rozwiązań niwelujących problemy w Firmie i działań zapobiegawczych	Magdalena Daraż - Gogół	03-12-2025	15:30	16:15	00:45
20 z 38 Czym jest MindSonar - geneza powstania i założenia	Magdalena Daraż - Gogół	10-12-2025	10:00	10:30	00:30
21 z 38 Zalety wyróżniające kwestionariusz MindSonar na tle innych testów	Magdalena Daraż - Gogół	10-12-2025	10:30	11:00	00:30
22 z 38 Czego można dowiedzieć się / nauczyć w ramach realizowania badania MindSonar	Magdalena Daraż - Gogół	10-12-2025	11:00	12:00	01:00
23 z 38 Jakie korzyści i efekty przynosi wykorzystanie narzędzia MindSonar (profil osobisty oraz zespołowy)	Magdalena Daraż - Gogół	10-12-2025	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 38 MindSonar w kontekście myślenia, działania i osiągania wyników	Magdalena Daraż - Gogół	10-12-2025	13:15	14:00	00:45
25 z 38 MindSonar użycie kategorii (napędów) C.W. Gravesa	Magdalena Daraż - Gogół	10-12-2025	14:00	15:00	01:00
26 z 38 7 systemów wartości	Magdalena Daraż - Gogół	10-12-2025	15:00	16:00	01:00
27 z 38 Style myślenia i strategię mentalne ludzi w różnych sytuacjach	Magdalena Daraż - Gogół	10-12-2025	16:00	17:00	01:00
28 z 38 13 preferencji poznawczo percepcyjnych	Magdalena Daraż - Gogół	10-12-2025	17:00	18:15	01:15
29 z 38 Zastosowanie MindSonar w poprawie komunikacji międzyludzkiej	Magdalena Daraż - Gogół	17-12-2025	08:00	09:00	01:00
30 z 38 MindSonar jako narzędzie do doskonalenia procesu zarządzania zespołem	Magdalena Daraż - Gogół	17-12-2025	09:00	10:00	01:00
31 z 38 Wspieranie rozwoju osobistego za pomocą MindSonar preferując benchmarki i modelowanie	Magdalena Daraż - Gogół	17-12-2025	10:00	10:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
32 z 38 Zastosowanie MindSonar'a w praktyce	Magdalena Daraż - Gogół	17-12-2025	10:45	11:45	01:00
33 z 38 Zastosowanie MindSonar'a w praktyce	Magdalena Daraż - Gogół	17-12-2025	12:00	12:45	00:45
34 z 38 Badanie indywidualne MindSonar - praca z arkuszem	Magdalena Daraż - Gogół	17-12-2025	12:45	13:45	01:00
35 z 38 Warsztat kompetencyjny i gra z wykorzystaniem narzędzi / metod ze szkolenia	Magdalena Daraż - Gogół	17-12-2025	13:45	14:30	00:45
36 z 38 Podsumowanie szkolenia	Magdalena Daraż - Gogół	17-12-2025	14:30	14:45	00:15
37 z 38 test wiedzy	-	17-12-2025	14:45	15:15	00:30
38 z 38 Walidacja_podsumowanie	-	17-12-2025	15:15	16:15	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	168,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	168,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Daraż - Gogół

Międzynarodowy Trener Transforming Communication™, NLP Trainer Intensive, NLP Trainer IANLP, Coach Master Trainer ICI, Team Coach, Trener Biznesu, Terapeuta Life FlowHealing, Konsultant Panoramy Społecznej, Trener Resilience, mgr Pedagogiki o Specjalności Profilaktyka Uzależnień i Resocjalizacja, Wykładowca Akademicki. Doradca i Trener w zakresie Zarządzania, Sprzedaży, Obsługi Klienta w MŚP, podejmowania decyzji, zarządzania stresem i emocjami, zarządzania konfliktem. Buduje programy w zakresie poprawy sprzedaży i obsługi w Firmach, wspiera Przedsiębiorców, Menedżerów i Specjalistów w zakresie rozwoju kompetencji miękkich. Prowadzi certyfikowaną szkołę Coachów. Posiada przepracowanych ponad 5600 h coachingowych oraz ponad 10000h trenerskich. Ekspert od rozwoju osobistego menedżerów, wdrażania skutecznej sprzedaży, procesów komunikacyjnych w firmach, nowoczesnego liderstwa, kultury informacji zwrotnej. Przykłada ogromną uwagę do diagnostyki i utrwalenia zdobytej przez klientów wiedzy. Realizuje się również, wprowadzając innowacyjne projekty edukacyjne do polskich szkół w ramach autorskiego programu „Komunikacja w kulturze coachingu”. Trener posiada co najmniej 120h doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 5 latach wstecz od dnia rozpoczęcia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma:

- Certyfikat szkolenia
- Materiały szkoleniowe z opisem każdego modułu

Warunki uczestnictwa

INFORMACJA: realizacji usługi odbędzie się zgodnie z wytycznymi dla organizatorów szkoleń w trakcie epidemii SARS-CoV
<https://www.gov.pl/web/koronawirus/aktualne-zasady-i-ograniczenia> - zgodność z wytycznymi GIS i MZ

Warunki uczestnictwa

Uczestnik nie musi dysponować jakąś konkretną wiedzą, doświadczeniem bądź przygotować się do szkolenia. W usłudze może wziąć udział każdy kto jest zainteresowany tematyką w zakresie grupy docelowej.

Uczestnik szkolenia ma obowiązek uczestniczenia w terminie szkolenia, na który został dokonany zapis oraz we wszystkich ćwiczeniach / warsztatach poddanych walidacji. Warunkiem uczestniczenia jest również zapis na szkolenie BUR / wypełnienie ankiety po szkoleniu.

Warunkiem otrzymania certyfikatu / zaświadczenia ze szkolenia jest obecność uczestnika na min. **80% zajęć** usługi rozwojowej - szkolenia, przejście całego procesu walidacji oraz zaliczenie testu z zakresu szkolenia i udział w ćwiczeniach/case study i warsztatach.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z podatku VAT - Dotyczy dofinansowania usług rozwojowych w co najmniej 70%.

zwolnienie na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020 r., poz. 1983)

Usługa rozwojowa

nie jest świadczona

przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi

nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową

, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania

Adres

ul. Topolowa 2a
33-100 Tarnów
woj. małopolskie

Warunki organizacyjne do przeprowadzenia szkolenia:

- * sala szkoleniowa - możliwość podpięcia rzutnika, na którym będzie wyświetlana prezentacja, komputer
- * materiały szkoleniowe - materiały przekazane na początku szkolenia
- * długopis/krzesła
- * dodatkowe pomoce naukowe niezbędne do ćwiczeń

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Magdalena Daraż-Gogół

E-mail kontakt@msc.edu.pl

Telefon (+48) 604 073 307