



Magic Wadowice : Kurs języka angielskiego na poziomie A2 - online. Usługa .

Numer usługi 2025/08/08/16885/2931472

5 040,00 PLN brutto
5 040,00 PLN netto
252,00 PLN brutto/h
252,00 PLN netto/h

Aleksandra Orzeł

"Magic" Kursy

Języka Angielskiego
i Niemieckiego

★★★★★ 4,6 / 5

914 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 19.08.2025 do 27.01.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Uczestnicy projektów "Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	14-08-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych na poziomie A2. Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności językowych na poziomie A2 umożliwiających niezaburzoną i poprawną komunikację w codziennych czynnościach życiowych w przerobionych tematach na poziomie A2.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności nabyte na kursie. Kursant potrafi składać zamówienia w restauracji, opisywać odzież, wykonane zadania, porównywać rzeczy i zjawiska, opisywać miejsca, wyjaśniać drogę, opisywać ulubione rozrywki, mówić o celu i przyczynie, opowiadać o zakazach nakazach, o sporcie, o zakupach, stawiać warunki oraz snuć przypuszczenia, o zwierzętach, wyrażać przypuszczenie i niepewność, udzielać rad, opowiadać o życiu codziennym i procesach w nim zachodzących, zrobić zakupy w aptece, o lękach i fobiach, o wydarzeniach w życiu, o szkole i przyzwyczajeniach, o wynalazkach, o atrakcjach turystycznych, o wolnym czasie, o diecie oraz zwyczajach żywieniowych. Kursant potrafi stopniować przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, używa czasu present perfect do opisu doświadczenia, zjawisk, które trwają oraz opisu efektów, używa past simple i present perfect do opisu zdarzeń w życiu, potrafi porównać różne miejsca i rzeczy, używa konstrukcji czasownikowych z gerund and infinitive, używa have to, czasowników modalnych must, mustn't do opisu zobowiązań i obowiązków, używa czasowników z przyimkami do opisu różnych rodzajów ruchu, używa czasowników modalnych should, shouldn't do udzielania rad i wskazówek, używa czasowników modalnych may, might, do snucia przypuszczeń i spekulacji, używa pierwszego i drugiego okresu warunkowego do stawiania warunków oraz rozważania hipotetycznych sytuacji, używa wyrażenia „used to” do opisu przeszłych nawyków, używa strony biernej w czasie present simple i past simple do opisu wynalazków, używa zaimków something, anything, nothing, enough, too, a few, little, a little do opisu nawyków żywieniowych oraz ilości, oraz okoliczności zdarzeń.	Regularne sprawdzenie opanowania słownictwa oraz dyskusja na wybrane tematy.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	Końcowy test teoretyczny oraz ustny sprawdzający opanowanie zakresu struktur gramatycznych wskazanych w efektach uczenia. Test uwzględnia również umiejętności takie jak czytanie ze zrozumieniem oraz pisanie krótkich form wypowiedzi na zadany temat. Test składa się z zadań otwartych oraz zamkniętych. Testu wielokrotnego wyboru, pytań typu prawda fałsz oraz zadań otwartych.	Test teoretyczny
	Sprawdzenie opanowania słownictwa wskazanego w efektach uczenia w pytaniach i odpowiedziach na dany temat.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs składa się z 20 godzin lekcyjnych. Zajęcia są prowadzone zgodnie z harmonogramem. Odbývają się raz w tygodniu w sesjach po 90 min każda, jeżeli kursant wyrazi chęć i zgodę zajęcia mogą zostać zintensyfikowane do dwóch zajęć w tygodniu po 90 min. Kurs ma na celu poprawienie płynności językowej oraz poszerzenie słownictwa w wybranym zakresie tematycznym na poziomie A2.

Tematy są realizowane według kolejności przedstawionej w harmonogramie.

Who's who?	Kursant nabywa umiejętności przedstawiania się, podawania informacji na swój temat oraz formułowania pytań	
Who knows you better?	Kursant zna słownictwo dotyczące rodziny Kursant potrafi stosować czas <i>present simple</i>	
At the Moulin Rouge	Kursant zna słownictwo dotyczące ciała i potrafi opisywać położenie przedmiotów Kursant potrafi stosować czas <i>present continuous</i>	
The Devil's Dictionary	Kursant potrafi definiować słowa	
At the airport	Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych na lotnisku	
Revise & Check	Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 1	
Test 1		Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1
Right place, wrong time	Kursant zna słownictwo dotyczące wakacji Kursant potrafi stosować czas <i>past simple</i>	
A moment in time	Kursant potrafi stosować czas <i>past continuous</i> oraz <i>przymyki</i> opisujące czas i miejsce	

Fifty years of pop	Kursant zna słownictwo dotyczące muzyki	
One October evening	Kursant potrafi stosować słowa i wyrażenia przydatne przy opowiadaniu historii w czasie przeszłym	
At the conference hotel	Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy pobycie w hotelu	
Revise & Check	Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale	
Test 2		Sprawdzian wiadomości z rozdziału
Where are you going?	Kursant potrafi wyrażać plany i zamierzenia dotyczące przyszłości za pomocą czasu <i>present continuous</i> oraz konstrukcji <i>going to</i>	
The pessimist's phrase book	Kursant potrafi wyrażać przewidywania dotyczące przyszłości za pomocą konstrukcji <i>will / won't</i>	
I'll always love you	Kursant potrafi wyrażać obietnice, oferty i decyzje dotyczące przyszłości za pomocą konstrukcji <i>will / won't</i>	
I was only dreaming	Kursant potrafi stosować i odróżniać czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe	
Restaurant problems	Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy pobycie w restauracji	
Revise & Check	Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 3	
Test 3		Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3
From rags to riches	Kursant zna słownictwo dotyczące ubrań, potrafi opowiedzieć o doświadczeniach z życia	
Family conflicts	Kursant potrafi opowiedzieć o obowiązkach i problemach domowych	
Faster, faster	Kursant potrafi porównywać cechy przedmiotów i ludzi stosując stopień wyższy przymiotnika	
The world's friendliest city	Kursant zna słownictwo dotyczące opisu miejscowości Kursant potrafi porównywać miejsca stosując stopień najwyższy przymiotnika	
Lost in San Francisco	Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy pytaniu o drogę	
Revise & Check	Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 4	

Test 4		Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4
Are you a party animal?	Kursant zna słownictwo dotyczące uroczystości i przyjęć	
What makes you feel good?	Kursant potrafi wyrazić upodobania na temat sposobów spędzania wolnego czasu	
How much can you learn in a month?	Kursant potrafi opisać obowiązek (lub jego brak) za pomocą czasowników modalnych	
The name of the game	Kursant zna słownictwo dotyczące sportu, potrafi opisywać ruch	
At a department store	Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy robieniu zakupów	
Revise & Check	Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 5	
Test 5		Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5
If something bad can happen, it will	Kursant potrafi stosować zdania warunkowe typu 1	
Never smile at a crocodile	Kursant zna słownictwo dotyczące zwierząt Kursant potrafi stosować zdania warunkowe typu 2	
Decisions, decisions	Kursant zna wyrażenia przydatne przy wyrażaniu podjętej decyzji	
What should I do?	Kursant posiada umiejętność udzielania rad	
At the pharmacy	Kursant nabywa praktycznych umiejętności przydatnych przy wizycie w aptece	
Revise & Check	Kursant utrwala wiedzę zdobytą w rozdziale 6	
Test 6		Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	19-08-2025	16:00	17:30	01:30
2 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	26-08-2025	16:00	17:30	01:30
3 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	02-09-2025	16:00	17:30	01:30
4 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	09-09-2025	16:00	17:30	01:30
5 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	16-09-2025	16:00	17:30	01:30
6 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	23-09-2025	16:00	17:30	01:30
7 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	30-09-2025	16:00	17:30	01:30
8 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	07-10-2025	16:00	17:30	01:30
9 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	14-10-2025	16:00	17:30	01:30
10 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	21-10-2025	16:00	17:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	28-10-2025	16:00	17:30	01:30
12 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	04-11-2025	16:00	17:30	01:30
13 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	18-11-2025	16:00	17:30	01:30
14 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	25-11-2025	16:00	17:30	01:30
15 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	02-12-2025	16:00	17:30	01:30
16 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	09-12-2025	16:00	17:30	01:30
17 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	16-12-2025	16:00	17:30	01:30
18 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	13-01-2026	16:00	17:30	01:30
19 z 20 język angielski ćwiczenia/rozmowy	Jadwiga Lysko	20-01-2026	16:00	17:30	01:30
20 z 20 walidacja	Anna Matlak	27-01-2026	16:00	17:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 040,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 040,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	252,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	252,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5

- 

1 z 5

Aleksandra Orzeł

Filolog języka angielskiego, magister z przygotowaniem pedagogicznym, ze specjalizacją nauczycielską oraz literaturoznawczą, egzaminator PTE oraz TELC, nauczyciel aktywny zawodowo od dnia rozpoczęcia kariery zawodowej do chwili obecnej. Doświadczenie zawodowe w nauczaniu 22 lata. Nauczyciel wspierający usługę w razie zastępstw.
- 

2 z 5

Silvana Dyba

Native speaker. Posiada certyfikat TOEFL. 4 letnie doświadczenie w nauczaniu osób dorosłych. Nauczyciel aktywny zawodowo od momentu uzyskania kwalifikacji do chwili obecnej.
- 

3 z 5

Karina Porębska

Magister z przygotowaniem pedagogicznym, 5 lata w uczeniu grup dorosłych. Nauczyciel aktywny zawodowo od dnia rozpoczęcia kariery zawodowej do chwili obecnej. Walidator.
- 

4 z 5

Anna Matlak

Magister z przygotowaniem pedagogicznym z 11 letnim stażem nauczania , egzaminator PTE General. Walidator. Nauczyciel aktywny zawodowo od dnia rozpoczęcia kariery zawodowej do chwili obecnej.
- 

5 z 5

Jadwiga Lysko

Magister filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym z 10 letnim stażem nauczania, egzaminator PTE General.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant zakupuje podręczniki we własnym zakresie.

Warunki uczestnictwa

1. Podpisanie umowy na świadczenie usługi z firmą Magic.
2. Wyrażenie zgody na warunki świadczenia usługi oraz przestrzeganie regulaminu w czasie jej trwania.
3. Wyrażenie zgody na video rejestrację usługi.
4. Przestrzeganie harmonogramu zajęć.

Informacje dodatkowe

Podpisano umowę z WUP Kraków w projekcie "Małopolski pociąg do kariery-sezon 1" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

W razie zapytań lub wątpliwości dalsze informacje dostępne w sekretariacie szkoły pod numerem:

338732085 lub 510771180

Warunki techniczne

1. Platforma wykorzystywana do prowadzenia zajęć to ClickMeeting.pl
2. Wejdź na stronę clickmeeting.com/pl , następnie wejdź w zakładkę: „DOŁĄCZ DO WEBINARU ”-widoczna u prawym górnym rogu strony.
3. Wpisz 9 cyfrowy PIN, ważny przez cały okres kursu, który otrzymałeś i zatwierdź.
4. Zalecany sprzęt to laptop lub komputer stacjonarny (specyfikacja w punkcie 9) wyposażony w słuchawki z mikrofonem z połączeniem Internetowym min prędkość 512kbps
5. Informujemy, iż zajęcia uczestników projektów Unijnych finansowanych ze środków Unijnych, są nagrywane na potrzeby sporządzenia dokumentacji przeprowadzenia zajęć oraz kontroli.
6. Wymagania sprzętowe: Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej); System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.

OdpowiedzPrzełącz dalej

Kontakt



Aleksandra Orzeł

E-mail biuro@magic.edu.pl

Telefon (+48) 608 833 220