



FUNDACJA
INSTYTUT PROJEKT
PRZEDSIĘBIORCZO
ŚĆ

★★★★★ 4,9 / 5

1 514 ocen

Zabawa z sensem – jak wspierać rozwój dziecka poprzez świadomą aktywność

Numer usługi 2025/08/06/132349/2925999

📍 Stare Bielice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 17 h

📅 15.11.2025 do 22.11.2025

1 955,00 PLN brutto

1 955,00 PLN netto

115,00 PLN brutto/h

115,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową usługi są osoby pracujące z dziećmi w wieku przedszkolnym, w szczególności nauczycielki i nauczyciele wychowania przedszkolnego, pedagodzy, terapeuci zajęciowi, psycholodzy dziecięcy oraz inne osoby zaangażowane w codzienną opiekę, wychowanie i wspieranie rozwoju najmłodszych dzieci w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	14-11-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	17
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy na temat roli zabawy w rozwoju dziecka oraz rozwinięcie umiejętności wykorzystywania zabawy jako narzędzia wspierającego rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dzieci w wieku

przedszkolnym. Uczestnicy nauczą się świadomie dobierać formy zabaw do potrzeb rozwojowych dzieci oraz tworzyć wspierające środowisko do twórczej i swobodnej aktywności.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje znaczenie zabawy w rozwoju dziecka oraz jej funkcje emocjonalne, społeczne, poznawcze i fizyczne	Uczestnik wymienia główne funkcje zabawy i wskazuje ich znaczenie dla rozwoju dziecka na podstawie omówionych teorii psychologicznych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik klasyfikuje rodzaje zabaw dziecięcych i wiąże je z etapami rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka	Uczestnik dobiera przykłady zabaw do odpowiednich etapów rozwoju oraz różnicuje zabawę swobodną i kierowaną	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wdraża zabawę jako narzędzie wspierania relacji i emocji u dzieci	Uczestnik proponuje zabawy wzmacniające umiejętności społeczne i analizuje ich wpływ na regulację emocji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik ocenia przydatność zabaw terapeutycznych w pracy z dziećmi w kryzysie lub z niepełnosprawnościami	Uczestnik opisuje odpowiednie działania profilaktyczne i interwencyjne w oparciu o konkretne przykłady zabaw	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik projektuje przestrzeń sprzyjającą zabawie oraz opracowuje scenariusze zajęć z wykorzystaniem psychologii zabawy	Uczestnik tworzy scenariusz zajęć uwzględniający rozwój emocjonalny i społeczny dziecka oraz proste, dostępne materiały	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik sprawdza nabytą wiedzę z zakresu psychologii zabawy i terapii ręki w praktyce przedszkolnej	Uczestnik poprawnie odpowiada na pytania testowe z zakresu materiału szkolenia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Moduł 1: Znaczenie zabawy w rozwoju dziecka

- Zabawa jako podstawowa aktywność rozwojowa dziecka
- Funkcje zabawy: emocjonalna, społeczna, poznawcza, fizyczna
- Kluczowe teorie psychologiczne dotyczące zabawy (m.in. Piaget, Vygotsky, Erikson)

Moduł 2: Typologia zabaw dziecięcych

- Rodzaje zabaw i ich wpływ na rozwój (manipulacyjne, tematyczne, konstrukcyjne, ruchowe, symboliczne)
- Etapy rozwoju zabawy – od zabawy równoległej do zespołowej
- Zabawa swobodna a zabawa kierowana – kiedy i jak je stosować

Moduł 3: Zabawa jako narzędzie wspierania emocji i relacji

- Zabawa w rozwoju umiejętności społecznych
- Rola zabawy w wyrażaniu i regulowaniu emocji
- Budowanie relacji dorosły–dziecko przez wspólną zabawę

Moduł 4: Diagnoza i obserwacja poprzez zabawę

- Obserwacja zabawy jako forma poznawania potrzeb dziecka
- Jak rozpoznawać sygnały trudności w zachowaniu i rozwoju
- Narzędzia i strategie obserwacyjne w warunkach przedszkolnych

Moduł 5: Zabawa terapeutyczna i wspierająca rozwój

- Zastosowanie zabawy w profilaktyce i interwencji
- Elementy zabawy w pracy z dzieckiem z trudnościami emocjonalnymi i rozwojowymi
- Przykłady zabaw wspierających dzieci w kryzysie lub z niepełnosprawnością

Moduł 6: Tworzenie przestrzeni i scenariuszy do świadomej zabawy

- Projektowanie środowiska sprzyjającego zabawie
- Pomysły na rozwijające zabawy przy użyciu prostych materiałów
- Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem psychologii zabawy

Moduł 7: Walidacja - test teoretyczny z automatycznie generowanym wynikiem

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Moduł 1: Znaczenie zabawy w rozwoju dziecka + Moduł 2: Typologia zabaw dziecięcych	Andrzej Schulz	15-11-2025	08:00	12:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 5 Moduł 2: Typologia zabaw dziecięcych + Moduł 3: Zabawa jako narzędzie wspierania emocji i relacji	Andrzej Schulz	15-11-2025	12:20	16:20	04:00
3 z 5 Moduł 4: Diagnoza i obserwacja poprzez zabawę + Moduł 5: Zabawa terapeutyczna i wspierająca rozwój	Andrzej Schulz	22-11-2025	08:00	12:00	04:00
4 z 5 Moduł 5: Zabawa terapeutyczna i wspierająca rozwój + Moduł 6: Tworzenie przestrzeni i scenariuszy do świadomej zabawy	Andrzej Schulz	22-11-2025	12:15	16:15	04:00
5 z 5 Moduł 7: Walidacja - test teoretyczny z automatycznie generowanym wynikiem	Andrzej Schulz	22-11-2025	16:30	17:30	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 955,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 955,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	115,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	115,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Andrzej Schulz

Nauczyciel nauczania wczesnoszkolnego, wychowania przedszkolnego i wychowania fizycznego z 34-letnim stażem, na co dzień pracujący w szkole podstawowej jako wychowawca wielu roczników uczniów. Oligofrenopedagog prowadzący zajęcia rewalidacyjne, organizator i uczestnik szkoleń z zakresu nauczania wczesnoszkolnego, wychowania fizycznego, pedagogiki zabawy i gier dydaktycznych. Od 2021 roku prowadzi zajęcia rozwijające oparte na grach planszowych. Od 2018 roku wykładowca w PWSH Pomerania w Chojnicach, Kościerzynie i Starachowicach w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej i kultury języka. Propagator metod aktywizujących uczniów, uczących samodzielności i kreatywności, z wykorzystaniem gier karcianych, planszowych i logicznych. Od 40 lat instruktor ZHP, od 30 lat szkoleniowiec harcerski, wychowawca liderów lokalnych środowisk, organizator wielu inicjatyw w Chorągwi Kujawsko-Pomorskiej i Hufcu Chojnice. W 2025 r. odznaczony tytułem Honorowego Obywatela Miasta Chojnice. Pasjonat gier planszowych, prowadzący Klub „Na planszy” w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Chojnicach, współpracujący z instytucjami edukacyjnymi, kształcący nauczycieli oraz prowadzący zajęcia dla seniorów i rodziców. Posiada doświadczenie zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Niezbędne materiały szkoleniowe zostaną udostępnione uczestników.

Informacje dodatkowe

Harmonogram jest zaplanowany w godzinach zegarowych.

Przerwy uwzględnione są w harmonogramie i nie wliczają się w czas szkolenia.

Usługi zwolnione z podatku VAT na podstawie par. 3 ust 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. (tekst jednolity Dz.U. 2018 z dnia 10.04.2018 poz 701 z późn. zmianami)

Adres

ul. Przyjaciół 5
76-039 Stare Bielice
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Jagoda Ozga

E-mail jagoda.ozga@fipp.com.pl

Telefon (+48) 603 412 252