



CENTRUM
SZKOLENIOWE
"GOLDEN GATE"
NICOLETTA
BASKIEWICZ

★★★★★ 4,9 / 5
905 ocen

Ruch, Zmysły, Rozwój – techniki ruchowe i elementy integracji sensorycznej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym

Numer usługi 2025/08/04/39315/2920934

📍 Szalsza / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 22.11.2025 do 27.11.2025

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
208,33 PLN brutto/h
208,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie „Ruch, Zmysły, Rozwój – techniki ruchowe i elementy integracji sensorycznej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym” skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, terapeutów oraz specjalistów pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Adresatami są osoby, które chcą w sposób praktyczny i skuteczny wspierać rozwój psychoruchowy dzieci, poprawiać ich koncentrację, równowagę emocjonalną oraz integrację sensoryczną. Program dedykowany jest również tym, którzy poszukują gotowych narzędzi, scenariuszy zajęć oraz konkretnych rozwiązań do codziennej pracy edukacyjno-terapeutycznej. Szkolenie łączy wiedzę teoretyczną z intensywną praktyką.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

21-11-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

24

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie „Ruch, Zmysły, Rozwój – techniki ruchowe i elementy integracji sensorycznej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym” przygotowuje uczestników do świadomego wspierania rozwoju psychoruchowego dzieci poprzez naukę organizowania zajęć ruchowych, wykorzystujących elementy integracji sensorycznej. Uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności tworzenia angażujących scenariuszy wspierających koncentrację, emocje i postawę ciała dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia i charakteryzuje etapy rozwoju psychoruchowego dziecka.	Rozróżnia etapy rozwoju psychoruchowego dziecka.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje wpływ ruchu na rozwój emocjonalny.	Test teoretyczny
Uczestnik planuje i organizuje zajęcia wspierające integrację sensoryczną dzieci.	Uzasadnia wybór ćwiczeń do potrzeb dzieci.	Test teoretyczny
Uczestnik projektuje scenariusze zajęć ruchowych dostosowanych do potrzeb grupy.	Projektuje scenariusz zajęć z uwzględnieniem celów rozwojowych.	Test teoretyczny
Uczestnik ocenia i monitoruje wpływ aktywności ruchowej na funkcjonowanie dziecka.	Nadzoruje przebieg zajęć pod kątem założeń rozwojowych.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
---	---

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Centrum Doradczo-Edukacyjne ProEffecto dr Marietta Blachnik-Gęsiarz
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Program został przygotowany z myślą o nauczycielach, wychowawcach, pedagogach, terapeutach oraz specjalistach pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uczestnicy szkolenia zyskają konkretne narzędzia i wiedzę wspierającą rozwój psychoruchowy dzieci, ich koncentrację, integrację sensoryczną oraz prawidłową postawę ciała. Szkolenie uwzględnia również rozwój kompetencji w zakresie tworzenia angażujących scenariuszy zajęć oraz skutecznej współpracy z rodzicami i zespołem nauczycielskim.

Szkolenie łączy wiedzę teoretyczną z intensywną praktyką, umożliwiając uczestnikom zdobycie kompetencji niezbędnych w codziennej pracy z dziećmi.

Program obejmuje część teoretyczną i praktyczną, zakończoną procesem walidacji efektów uczenia się. Całkowity czas trwania usługi rozwojowej wynosi 24 godziny zegarowe, w tym 3 godziny przerw – wliczonych w czas trwania usługi. Szkolenie realizowane jest w formie hybrydowej, w warunkach sprzyjających koncentracji, aktywnej nauce i komfortowi uczestników.

Część teoretyczna:

Koncentruje się na przekazaniu uczestnikom wiedzy z zakresu:

- etapów i kamieni milowych w rozwoju psychoruchowym dziecka,
- znaczenia aktywności ruchowej w rozwoju koncentracji, równowagi emocjonalnej i sensorycznej,
- podstawowych założeń integracji sensorycznej i jej znaczenia w pracy z dziećmi,
- zasad organizacji przestrzeni sprzyjającej aktywności ruchowej i sensorycznej,
- roli nauczyciela w obserwacji i reagowaniu na trudności rozwojowe dzieci.

Część praktyczna:

Obejmuje ćwiczenia i zadania warsztatowe z zakresu:

- organizacji zajęć ruchowych wspierających rozwój sensoryczny (gry, zabawy, ćwiczenia),
- tworzenia i modyfikowania scenariuszy zajęć dostosowanych do grupy,
- ćwiczeń oddechowych i posturalnych regulujących emocje i poprawiających koncentrację,
- pracy z technikami wspierającymi integrację sensoryczną u dzieci z trudnościami

Walidacja – Końcowy test teoretyczny oraz obserwacja w warunkach symulowanych, stanowiące podstawę do uzyskania certyfikatu zgodnego z wymaganiami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Harmonogram (przykładowy podział na dni szkoleniowe):

Dzień 1:

- Jak przebiega prawidłowy rozwój dzieci, charakterystyka kamieni milowych, umiejętności uczenia się
- Ruch jego rola w rozwoju dziecka.
- Praca własna – stwórz swój scenariusz zajęć

Dzień 2:

- Prawidłowa postawa ciała podczas zajęć : dzieci i nauczyciela.
- Ćwiczenia oddechowe
- Charakterystyka zaburzeń sensorycznych. Omówienie układów sensorycznych.

Dzień 3:

- Wyposażenie Sali, niezbędny
- Ruch jako wsparcie nauki w „liczymy podskoki” „skacząca ortografia”.
- Współpraca z rodzicami i nauczycielami

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 31 Przywitanie, autoprezentacja trenera oraz członków, agenda warsztatów	Joanna Mićka	22-11-2025	08:00	08:30	00:30	Tak
2 z 31 Wprowadzenie : jak przebiega prawidłowy rozwój dzieci, charakterystyka kamieni milowych, umiejętności uczenia się	Joanna Mićka	22-11-2025	08:30	10:00	01:30	Tak
3 z 31 Przerwa	Joanna Mićka	22-11-2025	10:00	10:15	00:15	Tak
4 z 31 Ruch jego rola w rozwoju dziecka - część pierwsza	Joanna Mićka	22-11-2025	10:15	12:00	01:45	Tak
5 z 31 Przerwa	Joanna Mićka	22-11-2025	12:00	12:15	00:15	Tak
6 z 31 Ruch jego rola w rozwoju dziecka - część druga	Joanna Mićka	22-11-2025	12:15	13:15	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 31 Część praktyczna - część pierwsza	Joanna Mićka	22-11-2025	13:15	14:00	00:45	Tak
8 z 31 Przerwa	Joanna Mićka	22-11-2025	14:00	14:30	00:30	Tak
9 z 31 Część praktyczna - część druga	Joanna Mićka	22-11-2025	14:30	15:30	01:00	Tak
10 z 31 Praca własna – stwórz swój scenariusz zajęć	Joanna Mićka	22-11-2025	15:30	15:45	00:15	Tak
11 z 31 Podsumowani e dnia szkolenia	Joanna Mićka	22-11-2025	15:45	16:00	00:15	Tak
12 z 31 Przywitanie się, agenda na kolejny dzień kursu, ćwiczenia na rozgrzewkę	Joanna Mićka	23-11-2025	08:00	08:30	00:30	Tak
13 z 31 Prawidłowa postawa ciała podczas zajęć: dzieci i nauczyciela	Joanna Mićka	23-11-2025	08:30	10:00	01:30	Tak
14 z 31 Przerwa	Joanna Mićka	23-11-2025	10:00	10:15	00:15	Tak
15 z 31 Część praktyczna, ćwiczenia oddechowe	Joanna Mićka	23-11-2025	10:15	12:00	01:45	Tak
16 z 31 Przerwa	Joanna Mićka	23-11-2025	12:00	12:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 31 Charakterystyka zaburzeń sensorycznych. Omówienie układów sensorycznych	Joanna Mićka	23-11-2025	12:15	14:00	01:45	Tak
18 z 31 Przerwa	Joanna Mićka	23-11-2025	14:00	14:30	00:30	Tak
19 z 31 Praca własna: wykonaj własny scenariusz	Joanna Mićka	23-11-2025	14:30	15:45	01:15	Tak
20 z 31 Podsumowanie szkolenia	Joanna Mićka	23-11-2025	15:45	16:00	00:15	Tak
21 z 31 Przywitanie	Joanna Mićka	26-11-2025	16:00	16:30	00:30	Nie
22 z 31 Wyposażenie sali, niezbędny (co w przedszkolu, co w szkole)	Joanna Mićka	26-11-2025	16:30	18:30	02:00	Nie
23 z 31 Przerwa	Joanna Mićka	26-11-2025	18:30	18:45	00:15	Nie
24 z 31 Ruch jako wsparcie nauki w „liczymy podskoki”, „skacząca ortografia” - część pierwsza	Joanna Mićka	26-11-2025	18:45	20:00	01:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
25 z 31 Ruch jako wsparcie nauki w „liczymy podskoki” „skacząca ortografia” - część druga	Joanna Mićka	27-11-2025	16:00	16:30	00:30	Nie
26 z 31 Współpraca z rodzicami i nauczycielami	Joanna Mićka	27-11-2025	16:30	18:15	01:45	Nie
27 z 31 Przerwa	Joanna Mićka	27-11-2025	18:15	18:30	00:15	Nie
28 z 31 Test wiedzy	-	27-11-2025	18:30	19:00	00:30	Nie
29 z 31 Omówienie	Joanna Mićka	27-11-2025	19:30	19:45	00:15	Nie
30 z 31 Sesja Q&A	Joanna Mićka	27-11-2025	19:45	20:15	00:30	Nie
31 z 31 Podsumowani e szkolenia	Joanna Mićka	27-11-2025	20:15	20:30	00:15	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	208,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	208,33 PLN
W tym koszt walidacji brutto	153,75 PLN

W tym koszt walidacji netto	153,75 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	153,75 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	153,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Mićka

Joanna Mićka – fizjoterapeuta, terapeuta integracji sensorycznej, pedagog, szkoleniowiec z 14-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Na co dzień aktywnie pracuje jako terapeuta i pedagog – zarówno w szkole, jak i w centrum terapeutycznym, którego jest współtwórczynią i współprowadzącą od 5 lat. Łączy doświadczenie kliniczne i edukacyjne z praktyką szkoleniową, prowadząc kursy i warsztaty dla specjalistów, nauczycieli oraz rodziców.

Specjalizuje się w zagadnieniach związanych z rozwojem psychoruchowym dzieci, integracją sensoryczną oraz wspieraniem kompetencji rozwojowych w środowisku domowym i edukacyjnym. Szkolenia prowadzi w oparciu o aktualną wiedzę oraz wieloletnie, codzienne doświadczenie praktyczne, co pozwala jej skutecznie przekładać teorię na rozwiązania możliwe do wdrożenia w pracy z dzieckiem.

Prywatnie mama trójki dzieci, dzięki czemu dobrze rozumie zarówno wyzwania terapeutyczne, jak i rodzinne aspekty wspierania rozwoju dziecka.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe w formie celowo opracowanego i wydrukowanego autorskiego **skryptu** oraz certyfikat ukończenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Zastosowano zwolnienie z podatku VAT dla Uczestników, których poziom dofinansowania wynosi co najmniej 70% (na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020 r., poz. 1983).

Warunki techniczne

Do udziału w szkoleniu online niezbędne jest **stabilne połączenie z Internetem** oraz jedno z poniższych urządzeń:

- komputer stacjonarny
- laptop
- tablet

Minimalne wymagania techniczne: procesor 2-rdzeniowy 2 GHz; 2 GB pamięci RAM; system operacyjny Windows 8 lub nowszy, MAC OS wersja 10.13; przeglądarka internetowa Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe o prędkości 1,5 Mbps; kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki (CLICKMEETING platforma współpracuje ze wszystkimi kamerami wbudowanymi w laptopy).

Adres

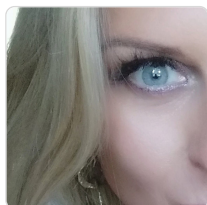
ul. Ptasia 1
42-677 Szalsza
woj. śląskie

Centrum Terapii i Ruchu w Szalszy to nowoczesna i przyjazna przestrzeń zaprojektowana z myślą o kompleksowym wspieraniu rozwoju dzieci. Obiekt zlokalizowany jest w spokojnej, zielonej okolicy na obrzeżach Gliwic, co sprzyja skupieniu i poczuciu bezpieczeństwa zarówno uczestników terapii, jak i gości biorących udział w szkoleniach. Centrum mieści się w wolnostojącym budynku z łatwym dojazdem i własnym parkingiem. Wnętrza są przestronne, jasne i ergonomicznie zaprojektowane. Znajdują się tu w pełni wyposażone sale terapeutyczne i ćwiczeniowe – dostosowane zarówno do zajęć ruchowych, jak i terapeutycznych. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt do terapii integracji sensorycznej, terapii ręki oraz gimnastyki korekcyjnej, co zapewnia komfort i funkcjonalność również podczas szkoleń i warsztatów praktycznych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sale terapeutyczne i ćwiczeniowe, sprzęt do terapii integracji sensorycznej i terapii ręki.

Kontakt



Nicoletta Baskiewicz

E-mail szkolenia@golden.edu.pl

Telefon (+48) 505 101 280