



CENTRUM
SZKOLENIOWE
"GOLDEN GATE"
NICOLETTA
BASKIEWICZ

★★★★★ 4,9 / 5
905 ocen

Zmysły w akcji! Jak terapia ręki wspiera rozwój dziecka od najmłodszych lat?

Numer usługi 2025/08/04/39315/2920809

📍 Szalsza / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 15.11.2025 do 20.11.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

208,33 PLN brutto/h

208,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie „Zmysły w akcji! Jak terapia ręki wspiera rozwój dziecka od najmłodszych lat?” skierowane jest do nauczycieli, terapeutów, pedagogów, opiekunów oraz wszystkich specjalistów pracujących z dziećmi wymagającymi wsparcia w zakresie rozwoju motoryki. Program dedykowany jest osobom, które chcą zdobyć praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania trudności manualnych, planowania terapii, tworzenia indywidualnych zadań oraz prowadzenia ćwiczeń sensorycznych. Uczestnicy nauczą się wykorzystywać techniki terapii ręki wspierające rozwój manualny, koordynację i samodzielność dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Szkolenie jest szczególnie wartościowe dla osób pracujących w przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz gabinetach terapeutycznych.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

14-11-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

24

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie „Zmysły w akcji! Jak terapia ręki wspiera rozwój dziecka od najmłodszych lat?” przygotowuje uczestników do wspierania rozwoju motoryki małej u dzieci poprzez zdobycie wiedzy z zakresu anatomii, integracji sensorycznej i technik terapii ręki. Uczestnicy nauczą się rozpoznawać trudności manualne, planować terapię oraz tworzyć i wdrażać ćwiczenia multisensoryczne w pracy indywidualnej i grupowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje etapy rozwoju motoryki małej i ich znaczenie w pracy terapeutycznej.	Definiuje pojęcia związane z motoryką małą.	Test teoretyczny
Projektuje ćwiczenia multisensoryczne wspierające rozwój motoryki małej u dzieci.	Planuje ćwiczenia dostosowane do poziomu dziecka.	Test teoretyczny
Organizuje przestrzeń terapeutyczną zgodnie z zasadami integracji sensorycznej.	Charakteryzuje elementy sali wspierające rozwój sensoryczny.	Test teoretyczny
Ocenia trudności manualne dziecka i planuje odpowiednie działania terapeutyczne.	Definiuje rodzaje trudności manualnych.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	CENTRUM SZKOLENIOWE "GOLDEN GATE" NICOLETTA BASKIEWICZ

Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Program szkolenia „Zmysły w akcji! Jak terapia ręki wspiera rozwój dziecka od najmłodszych lat?” został opracowany z myślą o nauczycielach, terapeutach, pedagogach oraz specjalistach pracujących z dziećmi, które wymagają wsparcia w zakresie rozwoju motoryki małej i integracji sensorycznej. Uczestnicy zyskają praktyczne narzędzia i wiedzę, pozwalające na skuteczne projektowanie i prowadzenie działań terapeutycznych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci.

Szkolenie łączy elementy teorii z intensywną praktyką warsztatową, umożliwiając uczestnikom rozwinięcie kompetencji w zakresie rozpoznawania trudności manualnych, tworzenia planów terapii, organizacji przestrzeni terapeutycznej oraz stosowania ćwiczeń multisensorycznych.

Program obejmuje część teoretyczną i praktyczną, zakończoną procesem walidacji efektów uczenia się. Całkowity czas trwania usługi rozwojowej wynosi 24 godziny zegarowe, w tym 3 godziny przerw – wliczonych w czas trwania usługi. Szkolenie realizowane jest w formie hybrydowej, w warunkach sprzyjających koncentracji, aktywnej nauce i komfortowi uczestników.

Część teoretyczna:

Koncentruje się na rozwijaniu wiedzy uczestników w zakresie:

- anatomii i fizjologii kończyny górnej dziecka,
- etapów rozwoju chwytu i znaczenia dla sprawności manualnej,
- podstaw integracji sensorycznej oraz roli zmysłów w rozwoju dziecka,
- zasad diagnozowania trudności manualnych i planowania terapii ręki,
- roli otoczenia terapeutycznego w rozwoju dziecka.

Część praktyczna:

Obejmuje ćwiczenia i zadania warsztatowe z zakresu:

- projektowania i wdrażania ćwiczeń multisensorycznych w pracy indywidualnej i grupowej,
- tworzenia kart pracy i planów terapii,
- organizacji sali terapeutycznej i gabinetu w sposób sensorycznie zintegrowany,
- doboru i obsługi pomocy terapeutycznych,
- symulacji diagnozy trudności manualnych i tworzenia zindywidualizowanych działań terapeutycznych.

Walidacja – Końcowy test teoretyczny stanowiący podstawę do uzyskania certyfikatu zgodnego z wymaganiami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Harmonogram (przykładowy podział na dni szkoleniowe):

Dzień 1:

- Rozwój motoryki małej
- Anatomia i fizjologia kończyny górnej
- Etapy rozwoju chwytu
- Czynniki wpływające na rozwój sprawności manualnej

Dzień 2:

- Objawy wskazujące na trudności manualne
- Narzędzia diagnostyczne, w codziennej pracy pedagoga
- Multisensoryka, co? Jak? Po co ?

- Praktyczne przykłady zadań multisensoryki
- Plan terapii, karta pracy pacjenta

Dzień 3:

- Jak wyglądać ma gabinet/ sala terapeutyczna.
- Materiały pomocnicze i zabawki terapeutyczne
- Współpraca z rodzicami i nauczycielami

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 30 Przywitanie, autoprezentacja trenera oraz członków, agenda warsztatów	Joanna Mićka	15-11-2025	08:00	08:30	00:30	Tak
2 z 30 Wprowadzenie do terapii ręki – Rozwój motoryki małej u dzieci	Joanna Mićka	15-11-2025	08:30	10:00	01:30	Tak
3 z 30 Przerwa	Joanna Mićka	15-11-2025	10:00	10:15	00:15	Tak
4 z 30 Anatomia i fizjologia kończyny górnej – Etapy rozwoju chwytu	Joanna Mićka	15-11-2025	10:15	12:00	01:45	Tak
5 z 30 Przerwa	Joanna Mićka	15-11-2025	12:00	12:15	00:15	Tak
6 z 30 Czynniki wpływające na rozwój sprawności manualnej - część pierwsza	Joanna Mićka	15-11-2025	12:15	14:00	01:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 30 Przerwa	Joanna Mićka	15-11-2025	14:00	14:30	00:30	Tak
8 z 30 Czynniki wpływające na rozwój sprawności manualnej - część druga	Joanna Mićka	15-11-2025	14:30	15:30	01:00	Tak
9 z 30 Analiza przypadków	Joanna Mićka	15-11-2025	15:30	15:45	00:15	Tak
10 z 30 Podsumowani e	Joanna Mićka	15-11-2025	15:45	16:00	00:15	Tak
11 z 30 Przywitanie się, agenda na kolejny dzień kursu, ćwiczenia na rozgrzewkę	Joanna Mićka	16-11-2025	08:00	08:30	00:30	Tak
12 z 30 Objawy wskazujące na trudności manualne – Narzędzia diagnostyczn e, w codziennej pracy pedagoga	Joanna Mićka	16-11-2025	08:30	10:00	01:30	Tak
13 z 30 Przerwa	Joanna Mićka	16-11-2025	10:00	10:15	00:15	Tak
14 z 30 Część praktyczna, ćwiczenia, diagnostyka	Joanna Mićka	16-11-2025	10:15	12:00	01:45	Tak
15 z 30 Przerwa	Joanna Mićka	16-11-2025	12:00	12:15	00:15	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 30 Miejsce pracy, jak powinna wyglądać sala/ gabinet. Część praktyczna	Joanna Mićka	16-11-2025	12:15	14:00	01:45	Tak
17 z 30 Przerwa	Joanna Mićka	16-11-2025	14:00	14:30	00:30	Tak
18 z 30 Plan terapii, karta pracy pacjenta, zadania domowe	Joanna Mićka	16-11-2025	14:30	15:45	01:15	Tak
19 z 30 Podsumowani e szkolenia	Joanna Mićka	16-11-2025	15:45	16:00	00:15	Tak
20 z 30 Przywitanie się, agenda na kolejny dzień kursu, ćwiczenia na rozgrzewkę - ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzieleni e ekranu.	Joanna Mićka	19-11-2025	16:00	16:30	00:30	Nie
21 z 30 Plan pracy zajęć indywidualnyc h i praca w grupie - ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzieleni e ekranu.	Joanna Mićka	19-11-2025	16:30	18:30	02:00	Nie
22 z 30 Przerwa	Joanna Mićka	19-11-2025	18:30	18:45	00:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 30 Materiały pomocnicze i zabawki terapeutyczne - ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzieleni e ekranu.	Joanna Mićka	19-11-2025	18:45	20:00	01:15	Nie
24 z 30 Materiały pomocnicze i zabawki terapeutyczne - ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzieleni e ekranu.	Joanna Mićka	20-11-2025	16:00	16:30	00:30	Nie
25 z 30 Współpraca z rodzicami i nauczycielami - ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdzieleni e ekranu.	Joanna Mićka	20-11-2025	16:30	18:15	01:45	Nie
26 z 30 Przerwa	Joanna Mićka	20-11-2025	18:15	18:30	00:15	Nie
27 z 30 Test wiedzy - test online	-	20-11-2025	18:30	19:00	00:30	Nie
28 z 30 Omówienie - rozmowa na żywo	Joanna Mićka	20-11-2025	19:00	19:15	00:15	Nie
29 z 30 Sesja Q&A - rozmowa na żywo	Joanna Mićka	20-11-2025	19:15	19:45	00:30	Nie
30 z 30 Podsumowani e szkolenia - rozmowa na żywo	Joanna Mićka	20-11-2025	19:45	20:00	00:15	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	208,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	208,33 PLN
W tym koszt walidacji brutto	153,75 PLN
W tym koszt walidacji netto	153,75 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	153,75 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	153,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Mićka

Joanna Mićka – fizjoterapeuta, terapeuta integracji sensorycznej, pedagog, szkoleniowiec z 14-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Na co dzień aktywnie pracuje jako terapeuta i pedagog – zarówno w szkole, jak i w centrum terapeutycznym, którego jest współtwórczynią i współprowadzącą od 5 lat. Łączy doświadczenie kliniczne i edukacyjne z praktyką szkoleniową, prowadząc kursy i warsztaty dla specjalistów, nauczycieli oraz rodziców. Specjalizuje się w zagadnieniach związanych z rozwojem psychoruchowym dzieci, integracją sensoryczną oraz wspieraniem kompetencji rozwojowych w środowisku domowym i edukacyjnym. Szkolenia prowadzi w oparciu o aktualną wiedzę oraz wieloletnie, codzienne doświadczenie praktyczne, co pozwala jej skutecznie przekładać teorię na rozwiązania możliwe do wdrożenia w pracy z dzieckiem. Prywatnie mama trójki dzieci, dzięki czemu dobrze rozumie zarówno wyzwania terapeutyczne, jak i rodzinne aspekty wspierania rozwoju dziecka.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe w formie celowo opracowanego i wydrukowanego autorskiego **skryptu** oraz certyfikat ukończenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Zastosowano zwolnienie z podatku VAT dla Uczestników, których poziom dofinansowania wynosi co najmniej 70% (na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020 r., poz. 1983).

Warunki techniczne

Do udziału w szkoleniu online niezbędne jest **stabilne połączenie z Internetem** oraz jedno z poniższych urządzeń:

- komputer stacjonarny
- laptop
- tablet

Minimalne wymagania techniczne: procesor 2-rdzeniowy 2 GHz; 2 GB pamięci RAM; system operacyjny Windows 8 lub nowszy, MAC OS wersja 10.13; przeglądarka internetowa Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe o prędkości 1,5 Mbps; kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki (CLICKMEETING platforma współpracuje ze wszystkimi kamerami wbudowanymi w laptopy).

Adres

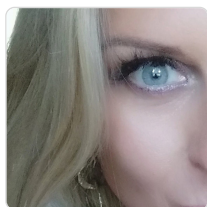
ul. Ptasia 1
42-677 Szalsza
woj. śląskie

Centrum Terapii i Ruchu w Szalszy to nowoczesna i przyjazna przestrzeń zaprojektowana z myślą o kompleksowym wspieraniu rozwoju dzieci. Obiekt zlokalizowany jest w spokojnej, zielonej okolicy na obrzeżach Gliwic, co sprzyja skupieniu i poczuciu bezpieczeństwa zarówno uczestników terapii, jak i gości biorących udział w szkoleniach. Centrum mieści się w wolnostojącym budynku z łatwym dojazdem i własnym parkingiem. Wnętrza są przestronne, jasne i ergonomicznie zaprojektowane. Znajdują się tu w pełni wyposażone sale terapeutyczne i ćwiczeniowe – dostosowane zarówno do zajęć ruchowych, jak i terapeutycznych. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt do terapii integracji sensorycznej, terapii ręki oraz gimnastyki korekcyjnej, co zapewnia komfort i funkcjonalność również podczas szkoleń i warsztatów praktycznych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sale terapeutyczne i ćwiczeniowe, sprzęt do terapii integracji sensorycznej i terapii ręki.

Kontakt



Nicoletta Baskiewicz

E-mail szkolenia@golden.edu.pl

Telefon (+48) 505 101 280