



INFOSHARE  
ACADEMY SPÓŁKA  
Z OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ  
★★★★★ 4,6 / 5  
193 oceny

## Kurs Analityk Danych + AI | forma zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2025/07/31/11051/2914649

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 78 h

📅 23.09.2025 do 12.02.2026

5 400,00 PLN brutto

4 390,24 PLN netto

69,23 PLN brutto/h

56,29 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                     | Informatyka i telekomunikacja / Bazy danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Identyfikatory projektów</b>      | Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>         | <p>DLA KOGO JEST TEN KURS?</p> <p>Szkolenie przeznaczone jest dla osób bez doświadczenia w programowaniu, z podstawowym doświadczeniem w zakresie analizy danych. Wcześniejsze doświadczenie i wiedza z zakresu programowania w dowolnym języku mogą być pomocne, lecz nie są konieczne do wzięcia udziału w kursie.</p> <p>Dobrze, by osoba chcąca skorzystać ze szkolenia była chętna do zdobywania nowej wiedzy, doceniała wartość automatyzowania wykonywanych czynności oraz tworzenia wizualizacji danych w komunikacji z interesariuszami.</p> <p>Kurs skierowany również dla osób mających dofinansowanie <i>w ramach projektu Kierunek – Rozwój</i>.</p> <p><b>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE.</b></p> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b> | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>   | 16-09-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>      | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy oraz umiejętności osób zajmujących się zawodowo analizą danych, które chcą do tego wykorzystać metody programistyczne, ze szczególnym naciskiem na zastosowanie języka programowania Python.

Ma ono wyposażać uczestników w znajomość podstaw teoretycznych i praktycznych wykonywania analiz dużych zbiorów danych, budowania raportów, wyciągania wniosków oraz tworzenia na ich podstawie rekomendacji biznesowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Posługuje się wiedzą z zakresu środowiska pracy Analityka | Zakłada i konfiguruje konto GitHub oraz podstaw pracy z repozytoriami. Dokonuje Tworzenia, klonowania i zarządzania projektami za pomocą systemu kontroli wersji Git oraz Efektywnego śledzenia zmian w kodzie, analizy historii projektu. Dowie się, jak uruchomić, korzystać i organizować pracę w Jupyter Notebook.                                                                                                                                        | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Charakteryzuje podstawy Pythona w analizie danych         | Stosuje podstawy Pythona, typy danych i operacje na nich oraz podstawy programowania algorytmicznego. Charakteryzuje zasady tworzenia instrukcji warunkowych oraz pętli w automatyzacji zadań. Dowie się, jak używać Pythona do przetwarzania i czyszczenia danych. Definiuje pracę z listami, krotkami, zestawami i słownikami do efektywnego przechowywania i przetwarzania danych. Stosuje pisanie skryptów do automatyzacji prostych zadań analitycznych. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metoda walidacji                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Definiuje obiektowość w analizie danych (OOP)</p> <p>Stosuje Analizę danych z użyciem SQL (SQLite)</p> | <p>Opisuje zasady programowania obiektowego (OOP) i ich zastosowanie w analizie danych. Obsługuje tworzenie i zarządzanie klasami oraz obiektami. Definiuje dziedziczenie, polimorfizm i enkapsulacja w kontekście pracy z danymi. Dowie się, jak OOP wspiera modularność i ponowne wykorzystanie kodu. Dokonuje projektowania obiektów i ich implementacji w kontekście analizy danych.</p> <p>Stosuje podstawy SQL i jak działa baza danych SQLite. Dowie się, jak tworzyć i zarządzać tabelami w SQLite. Opisuje i wdraża pisanie zapytań SELECT do pozyskiwania danych. oraz jak filtrować, sortować i agregować dane w SQL. Stosuje tworzenie efektywnych zapytań z wykorzystaniem JOIN, GROUP BY i HAVING.</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Opisuje przetwarzanie wielowymiarowych danych z użyciem tablic NumPy</p>                               | <p>Definiuje podstawy pracy z biblioteką NumPy i jej rolę w analizie danych. Stosuje tworzenie i manipulacja tablicami wielowymiarowymi oraz operacje matematyczne i statystyczne na tablicach NumPy. Dowie się, jak efektywnie przetwarzać i filtrować duże zbiory danych. Opisuje zastosowanie NumPy w analizie wielowymiarowej i algebrze liniowej. Opisuje i wdraża optymalizację wydajności analiz poprzez użycie NumPy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>                                                              |
| <p>Definiuje zasady Analizy danych z biblioteką Pandas</p>                                                | <p>Obsługuje podstawy pracy z biblioteką Pandas i jej zastosowanie w analizie danych. Stosuje pracę z DataFrame: tworzenie, indeksowanie i filtrowanie danych. Opisuje, jak stosować manipulację danymi: agregacja, grupowanie i przekształcanie danych. Obsługuje importowanie, eksportowanie i czyszczenie danych z użyciem Pandas. Dowie się jak, tworzyć zaawansowanych analiz i wizualizacji danych z Pandas. Dokonuje integracji Pandas z innymi narzędziami i bibliotekami w Pythonie</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>                                                              |

| Efekty uczenia się                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda walidacji                                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>Opisuje sposób pozyskiwania danych z API oraz Web Scraping</p>   | <p>Stosuje podstawy pracy z API: jak wysyłać zapytania i odbierać dane w formacie JSON.</p> <p>Definiuje autoryzacje i uwierzytelnianie przy pracy z API. Opisuje techniki Web Scraping: jak pozyskiwać dane z HTML przy użyciu bibliotek BeautifulSoup i Scrapy. Potrafi obrabiać i czyścić dane pozyskane z sieci. Dowie się, jak pozyskiwać dane z popularnych serwisów internetowych.</p> <p>Charakteryzuje etyczne aspekty Web Scraping i przestrzeganie zasad zgodności.</p>                                                                                                                                           | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Obsługuje dobre prompty – wykorzystanie AI w analizie danych</p> | <p>Stosuje formułowania skutecznych promptów, aby otrzymać wartościowe informacje. Potrafi używać dopasowywania promptów do konkretnych etapów analizy danych.</p> <p>Dokonuje Weryfikowania oraz udoskonalania promptów na podstawie otrzymanych rezultatów. Dowie się, jak unikać typowych pułapek – zbyt ogólnych, wieloznacznych lub nieprecyzyjnych zapytań. Stosuje AI do generowania sugestii dotyczących kodu, metryk, metod analizy czy wizualizacji danych oraz do integracji sztucznej inteligencji z istniejącymi narzędziami i procesami pracy analityka, celem zwiększenia efektywności i jakości wyników.</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Stosuje efektywne wizualizacje danych w Pythonie</p>             | <p>Stosuje podstawy tworzenia wizualizacji z użyciem bibliotek Matplotlib i Seaborn. Obsługuje tworzenie różnych typów wykresów, takich jak słupkowe, liniowe, kołowe i wykresy rozrzutu. Stosuje personalizację wykresów: kolory, style, etykiety i legendy oraz dokonuje tworzenia interaktywnych wizualizacji za pomocą Plotly. Potrafi używać wizualizacji do opowiadania historii danych (data storytelling). Stosuje optymalizację wizualizacji pod kątem różnych odbiorców i platform</p>                                                                                                                             | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |

| Efekty uczenia się                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metoda walidacji                                      |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Stosuje raportowanie danych dla biznesu w Pythonie | <p>Tworzy raporty danych w Pythonie z użyciem bibliotek takich jak Pandas i Matplotlib. Dowie się, jak generować zautomatyzowanych raportów w formacie PDF i Excel. Potrafi używać integracji danych z różnych źródeł w celu stworzenia kompleksowego raportu.</p> <p>Stosuje zastosowanie Pythona do monitorowania kluczowych wskaźników wydajności (KPI) oraz personalizację raportów według potrzeb odbiorcy (np. menedżerowie, analitycy). Obsługuje automatyzację procesu raportowania i powiadamiania o wynikach.</p> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Tworzy dashboardsy z wykorzystaniem Tableau        | <p>Stosuje podstawy pracy z Tableau: importowanie danych i tworzenie podstawowych wizualizacji. Dokonuje projektowania interaktywnych dashboardów w Tableau. Stosuje tworzenie dynamicznych wykresów, map i tabel oraz łączenie różnych źródeł danych i ich wizualizacja w jednym dashboardzie. Dokonuje optymalizacji dashboardów pod kątem wydajności i czytelności oraz dowie się jak, publikować i udostępniać dashboardów w organizacji.</p>                                                                           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Obsługuje techniki AI (Machine Learning)           | <p>Definiuje podstawowe pojęcia i techniki uczenia maszynowego. Dowie się, jak przygotować dane do treningu modelu Machine Learning. Stosuje implementację prostych modeli predykcyjnych z użyciem scikit-learn. Opisuje i wdraża ocenę i optymalizację modeli Machine Learning. Charakteryzuje techniki uczenia nadzorowanego i nienadzorowanego. Dowie się, jak praktycznie zastosować AI w analizie danych: od prognozowania trendów po klasyfikację.</p>                                                                | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Moduły szkoleniowe

Celem szkolenia jest poszerzenie kompetencji uczestników w zakresie przetwarzania i analizy danych z wykorzystaniem języka programowania Python. Ma ono wyposażać uczestników w znajomość technologii i narzędzi niezbędnych do pracy, ale także pokazać dobre praktyki i umożliwić zmierzenie się z praktycznym zastosowaniem zdobytej wiedzy.

W czasie całego cyklu nauczania staramy się dać adeptom nie tylko wiedzę, ale przede wszystkim możliwość zrozumienia, jak wygląda codzienna praca z analizą danych. Wszystkie zajęcia mają więc formę warsztatową i prowadzone są przez doświadczonych praktyków, specjalistów w wybranych dziedzinach.

Kurs opublikowany w godzinach zegarowych.

Ewentualne przerwy w trakcie trwania zajęć będą ustalane indywidualnie między trenerem a uczestnikami. Przerwy wliczają się do czasu trwania zajęć.

## Tematyka szkolenia:

- Analiza danych z użyciem SQL (SQLite)
- Podstawy Pythona w analizie danych
- Obiektoowość w analizie danych (OOP)
- Praca z bibliotekami, modułami i plikami w analizie danych
- Stosowanie wyjątków oraz regexów w analizie danych
- Środowisko pracy GitHub z użyciem CoPilot
- Przetwarzanie wielowymiarowych danych z użyciem tablic NumPy
- Analiza danych z biblioteką Pandas
- Pozyskiwanie danych z API oraz Web Scraping
- Zastosowanie Pythona w Microsoft Excel
- Efektywne wizualizacje danych w Pythonie
- Raportowanie danych dla biznesu w Pythonie
- Tworzenie dashboardów z wykorzystaniem Tableau
- Wprowadzenie do technik AI (Machine Learning)

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

| Przedmiot / temat zajęć                                                                    | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 27</b><br>Środowisko pracy Analityka - rozmowa na żywo                              | Karolina Wadowska | 23-09-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>2 z 27</b> Python<br>Typy danych - rozmowa na żywo                                      | Karolina Wadowska | 25-09-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>3 z 27</b> Python<br>Instrukcje i pętle 1/2 - rozmowa na żywo                           | Karolina Wadowska | 07-10-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>4 z 27</b> Python<br>Instrukcje i pętle 2/2 - rozmowa na żywo                           | Karolina Wadowska | 09-10-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>5 z 27</b> Python<br>Funkcje 1/2 - rozmowa na żywo                                      | Karolina Wadowska | 14-10-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>6 z 27</b> Python<br>Funkcje 2/2 - rozmowa na żywo                                      | Karolina Wadowska | 16-10-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>7 z 27</b> Praca z bibliotekami, modułami i plikami w analizie danych - rozmowa na żywo | Karolina Wadowska | 28-10-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>8 z 27</b><br>Obiektowość w analizie danych (OOP) - rozmowa na żywo                     | Karolina Wadowska | 30-10-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>9 z 27</b><br>Stosowanie wyjątków oraz regexów w analizie danych - rozmowa na żywo      | Karolina Wadowska | 04-11-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                            | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>10 z 27</b> Analiza danych z użyciem SQL (SQLite) 1/2 - rozmowa na żywo                                         | Karolina Wadowska | 06-11-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>11 z 27</b> Analiza danych z użyciem SQL (SQLite) 2/2 - rozmowa na żywo                                         | Karolina Wadowska | 18-11-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>12 z 27</b> Przetwarzanie wielowymiarowych danych z użyciem tablic NumPy - rozmowa na żywo                      | Karolina Wadowska | 20-11-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>13 z 27</b> Analiza danych z biblioteką Pandas 1/3 – (podstawy) - rozmowa na żywo                               | Karolina Wadowska | 25-11-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>14 z 27</b> Analiza danych z biblioteką Pandas 2/3 – (zaawansowane operacje, grupowanie) - rozmowa na żywo      | Karolina Wadowska | 27-11-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <b>15 z 27</b> Analiza danych z biblioteką Pandas 3/3 – (optymalizacja, praca z dużymi zbiorami) - rozmowa na żywo | Karolina Wadowska | 09-12-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                  | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>16 z 27</div> Pozyskiwanie danych z API oraz Web Scraping - rozmowa na żywo                                                         | Karolina Wadowska | 11-12-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <div>17 z 27</div> Dobre prompty – wykorzystanie AI w analizie danych - rozmowa na żywo                                                  | Karolina Wadowska | 16-12-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <div>18 z 27</div> Efektywne wizualizacje danych w Pythonie 1/3 – (podstawy bibliotek do wizualizacji, np. Matplotlib) - rozmowa na żywo | Karolina Wadowska | 18-12-2025            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <div>19 z 27</div> Efektywne wizualizacje danych w Pythonie 2/3 – (zaawansowane wizualizacje, np. Seaborn) - rozmowa na żywo             | Karolina Wadowska | 13-01-2026            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <div>20 z 27</div> Efektywne wizualizacje danych w Pythonie 3/3 – (interaktywne wizualizacje, np. Plotly) - rozmowa na żywo              | Karolina Wadowska | 15-01-2026            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                         | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>21 z 27</div> Raportowanie danych dla biznesu w Pythonie 1/2 – (formatowanie i generowanie raportów) - rozmowa na żywo     | Karolina Wadowska | 20-01-2026            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <div>22 z 27</div> Raportowanie danych dla biznesu w Pythonie 2/2 – (automatyzacja raportowania) - rozmowa na żywo              | Karolina Wadowska | 22-01-2026            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <div>23 z 27</div> Tworzenie dashboardów z wykorzystaniem Tableau 1/2 – (podstawy Tableau) - rozmowa na żywo                    | Karolina Wadowska | 27-01-2026            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <div>24 z 27</div> Tworzenie dashboardów z wykorzystaniem Tableau 2/2 – (zaawansowane techniki, integracje) - rozmowa na żywo   | Karolina Wadowska | 29-01-2026            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |
| <div>25 z 27</div> Wprowadzenie do technik AI (Machine Learning) 1/2 – (podstawy ML, trening prostych modeli) - rozmowa na żywo | Karolina Wadowska | 10-02-2026            | 17:30               | 20:00               | 02:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                     | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 26 z 27 Walidacja za pomocą testu z wynikiem generowanym automatycznie                                                                      | Karolina Wadowska | 10-02-2026            | 20:00               | 20:30               | 00:30         |
| 27 z 27 Wprowadzenie do technik AI (Machine Learning) 2/2 – (wykorzystanie ML w praktycznych scenariuszach analitycznych) - rozmowa na żywo | Karolina Wadowska | 12-02-2026            | 17:30               | 20:30               | 03:00         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 400,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 390,24 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 69,23 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 56,29 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Karolina Wadowska

Trenerka infoShare Academy. Trenerka Karolina Wadowska ukończyła między innymi Politechnikę Warszawską, specjalność Data Science i Big Data, a także Uniwersytet AGH w Krakowie. Pracuje zawodowo z danymi jako Data Scientist od 2017 roku, swoją karierę rozpoczynała w obszarze uczenia maszynowego dla sektora bankowego. Posiada dyplomy Szkoły Głównej Handlowej oraz Politechniki Warszawskiej. Z infoShare Academy współpracuje od ponad 5 lat, obecnie prowadzi też ćwiczenia projektowe dla studentów AGH. Pasjonuje się pracą z ludźmi i prezentowaniem

odbiorcom zastosowania zaawansowanej analityki w różnych obszarach ich biznesu. Pracowała jako Data Science dla takich firm jak Citi, T-Mobile, infor iIT.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały przekazywane kursantom podczas zajęć są udostępniane w formie linków do źródeł, nie udostępniamy ich przed rozpoczęciem szkolenia, a w trakcie zajęć. Przed pierwszymi zajęciami uczestnicy otrzymują prework, są to materiały do samodzielnej nauki przygotowujące do kursu.

Trenerzy udostępniają autorskie materiały w formie linków do źródeł.

### Warunki uczestnictwa

CZEGO OCZEKUJEMY OD CIEBIE?

- wysokiej motywacji
- otwartej głowy, która umie liczyć
- podstawowej znajomości języka angielskiego

#### Warunki techniczne

- własny laptopa z systemem operacyjnym Windows 10 /11 lub/ MacOS 11.7.10 Big Sur /lub wyższy, Linux
- optymalna konfiguracja sprzętowa: procesor i5+ lub podobny, 8GB+ pamięci RAM, zalecany dysk SSD
- konieczność posiadania kamerki, mikrofonu, słuchawek i internetu
- opcjonalnie dodatkowy monitor

*Kurs również skierowany jest do osób, które otrzymały dofinansowanie w ramach projektu Kierunek – Rozwój.*

**Na prośbę kontroli mogą udostępnić linki do zajęć w celu zmonitorowania usługi.**

**Przed zapisaniem się na kursu Kandydat musi przejść proces rekrutacji. W tym celu skontaktuj się z infoShare Academy.**

## Informacje dodatkowe

- Warsztaty prowadzone przez doświadczonych trenerów
- Niezbędne licencje na oprogramowanie w trakcie kursu
- Wsparcie techniczne
- Zajęcia będą realizowane przy użyciu platformy Zoom, komunikacja będzie odbywała się za pomocą Slack
- **uczestnik otrzyma link umożliwiający uczestnictwo podczas zajęć, który będzie ważny od godziny rozpoczęcia przez cały czas trwania danych zajęć**
- Po zakończeniu kursu wystawiamy **zaświadczenie o uczestnictwie w kursie**

Szkolenie będzie prowadzone przez wielu trenerów w zależności od technologii, jak będzie wykładana. Mogą się oni powtarzać. Na koniec kursu mogą podesłać dokładną rozpiskę z imieniem i nazwiskiem trenera, który prowadził w konkretnym dniu szkolenie.

Kurs również dedykowany jest dla osób chcących skorzystać z projektu "Małopolski pociąg do kariery"

**Na zakończenie kursu jest przeprowadzany egzamin końcowy lub projekt indywidualny, który jest wymagany do zaliczenia kursu.**

## Warunki techniczne

#### Wymagania sprzętowe:

- własny laptopa z systemem operacyjnym Windows 10 /11 lub/ MacOS 11.7.10 Big Sur /lub wyższy, Linux
- optymalna konfiguracja sprzętowa: procesor i5+ lub podobny, 8GB+ pamięci RAM, zalecany dysk SSD

- konieczność posiadania kamerki, mikrofonu, słuchawek i internetu
- opcjonalnie dodatkowy monitor

## Kontakt



**Anna Mikulska**

**E-mail** [anna.mikulska@infohareacademy.com](mailto:anna.mikulska@infohareacademy.com)

**Telefon** (+48) 730 822 802