



Mieszkowski Paweł
EduArt

Brak ocen dla tego dostawcy

Szkolenie motorowodne z egzaminem zewnętrznym na patent sternika motorowodnego z elementami zrównoważonego rozwoju i bilansem zielonych kompetencji.

Numer usługi 2025/07/30/185800/2913309

📍 Płock / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 06.08.2025 do 12.08.2025

6 100,00 PLN brutto

6 100,00 PLN netto

108,93 PLN brutto/h

108,93 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, które są zainteresowane nabyciem nowych kwalifikacji, kompetencji lub przekwalifikowaniem zawodowym w celu poprawy swojej pozycji na rynku pracy. W grupie odbiorców znajdują się osoby z własnej inicjatywy chcące podnieść swoje kompetencje zawodowe, w tym zdobyć patent sternika motorowodnego, co może zwiększyć ich konkurencyjność na rynku pracy oraz umożliwić nowe formy aktywności zawodowej lub społecznej. Szkolenie w szczególności dedykowane jest strażakom Ochotniczych Straży Pożarnych (OSP), którzy dzięki zdobyciu patentu sternika motorowodnego będą mogli skuteczniej brać udział w akcjach ratowniczych na akwenach wodnych, co wpisuje się zarówno w cel szkoleniowy, jak i społeczny projektu.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	04-08-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

W trakcie szkolenia uczestnik:

- opanuje teorię pływania na silniku oraz pod żaglami
- nauczy się podstaw manewrowania jachtem w różnych warunkach
- zdobędzie wiedzę z zakresu locji, ratownictwa wodnego i bezpieczeństwa żeglugi
- pozna techniki oczyszczania wód z wykorzystaniem łodzi i specjalistycznych preparatów
- rozwinie kompetencje w zakresie zarządzania działaniami w duchu zrównoważonego rozwoju
- nabędzie postawy proekologiczne i świadomość wpływu działań człowieka na środowisko wodne

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia zna przepisy obowiązujące na wodach śródlądowych i potrafi zastosować je w praktyce podczas manewrowania jednostką pływającą.	Uczestnik właściwie analizuje scenariusze manewrowe i podejmuje zgodne z przepisami decyzje dotyczące np. mijania, wyprzedzania, unikania kolizji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik prawidłowo rozpoznaje i interpretuje znaki żeglugowe	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik rozpoznaje charakterystyczne punkty w terenie. Odczytuje informacje zawarte na mapie. Planuje strategię żeglugi z uwzględnieniem przeszkód	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik szkolenia rozpoznaje podstawowe zmiany pogodowe (np. temperaturę, wilgotność, ciśnienie) i na ich podstawie potrafi prognozować nadchodzące zjawiska atmosferyczne	Uczestnik rozpoznaje i opisuje podstawowe parametry atmosferyczne (ciśnienie, temperatura, wilgotność)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik podejmuje decyzje żeglarskie na podstawie danych pogodowych (np. decyzja o wypłynięciu, wyborze trasy, zawróceniu)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi samodzielnie zainstalować jednostkę napędową oraz systemy sterowania i bezpieczeństwa na jachcie motorowodnym	Uczestnik prawidłowo podłącza i testuje systemy sterowania (np. manetki, ster kierunku)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik montuje elementy systemu bezpieczeństwa (np. gaśnica, pompy zęzowe, środki ratunkowe)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik podejmuje działania zgodne z procedurami bezpieczeństwa (np. wyłączenie silnika, powiadomienie służb, holowanie)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik prowadzi podstawową dokumentację dotyczącą serwisowania jednostki pływającej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik monitoruje stan techniczny jachtu przed wypłynięciem, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu ratowniczego i przeciwpożarowego	Uczestnik wykonuje przedrejsową kontrolę stanu kadłuba, masztu (jeśli dotyczy), układów napędowych, instalacji elektrycznej i paliwowej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik sprawdza kompletność i sprawność wyposażenia obowiązkowego	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik analizuje warunki atmosferyczne (wiatr, widoczność, prądy wodne) i określa optymalny sposób wykonania manewru (np. zwrot przez sztag, podejście do kei)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik stosuje właściwe techniki manewrowania (np. wyostwienie, odpadanie, praca silnikiem przy niskich prędkościach)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik podejmuje działania ratunkowe w sytuacjach zagrożenia życia lub mienia, koordynując akcję i współpracując z odpowiednimi służbami	Uczestnik ocenia skalę zagrożenia i podejmuje decyzję o rozpoczęciu działań ratunkowych	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik uruchamia właściwe środki ratunkowe (np. koło ratunkowe, tratwę, sygnały wzywania pomocy)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia ideę i skutki zielonej transformacji oraz zrównoważonego rozwoju dla rynku pracy i życia społecznego	Uczestnik identyfikuje wyzwania społeczne i gospodarcze wynikające z wprowadzania zasad zielonej transformacji	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje wpływ zielonej transformacji na zmiany na rynku pracy, w tym na powstawanie nowych zawodów i wygaszanie tradycyjnych	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie przeprowadza analizę swoich kompetencji, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji zielonych, oraz identyfikuje indywidualny potencjał związany z postawami prośrodowiskowymi	Uczestnik rozpoznaje zielony potencjał osobowościowy, np. gotowość do działań na rzecz środowiska, proaktywność, postawę odpowiedzialności społecznej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik sprawnie posługuje się narzędziami bilansu kompetencji w celu zwiększenia elastyczności zawodowej i przygotowania do pracy w sektorze zielonej gospodarki. Świadomie wdraża zasady zrównoważonego rozwoju w działaniach zawodowych i codziennym życiu	Uczestnik dobiera właściwe narzędzia bilansu kompetencji, w tym dotyczące zielonych umiejętności	Wywiad swobodny
Uczestnik identyfikuje kluczowe zagrożenia ekologiczne wynikające z zanieczyszczenia wód powierzchniowych, w szczególności rozpoznaje skutki zakwitów sinic i ich wpływ na środowisko oraz zdrowie ludzi	Uczestnik wymienia główne źródła zanieczyszczeń wód powierzchniowych (rolnictwo, przemysł, ścieki komunalne itp.)	Wywiad swobodny
	Uczestnik wskazuje działania zapobiegawcze ograniczające zanieczyszczenie i zakwity sinicowe (np. ochrona stref buforowych, ograniczanie nawożenia, oczyszczanie ścieków)	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Polski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Polski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

Dzień 1 – Zielone kompetencje i zrównoważony rozwój (8h)

1. Zielone pojęcia – terminologia i wprowadzenie do zielonej transformacji (2h)
2. Wymiary i rodzaje zielonych kompetencji (2h)
3. Zasady zrównoważonego rozwoju zgodnie z Agendą ONZ 2030 (2h)
4. Gdzie szukać zielonych kompetencji – źródła, zasoby, dobre praktyki (2h)

DZIEŃ 2 – Zielone kompetencje i zrównoważony rozwój (8h)

1. Metody bilansu kompetencji: wywiad biograficzny i behawioralny (4h)
2. Tworzenie Karty Bilansu Zielonych Kompetencji – wprowadzenie i ćwiczenia (4h)

Dzień 3 – Teoria sternika motorowodnego (8h)

1. Budowa jachtów motorowych i podstawy mechaniki (2h)
2. Przepisy, licencje, locja śródlądowa – teoria nawigacji (2h)
3. Meteorologia – zasady oceny warunków pogodowych na wodzie (2h)
4. Ratownictwo i bezpieczeństwo na wodzie – procedury i zasady (2h)

Dzień 4 – Kurs praktyczny sternika (8h)

1. Prace bosmańskie i obsługa sprzętu pływającego (2h)
2. Manewrowanie jachtem motorowodnym w porcie i na otwartej wodzie (4h)
3. Ćwiczenia z locji i meteorologii w praktyce (2h)

Dzień 5 – Egzaminy i certyfikacja (8h)

1. Powtórka wiadomości i przygotowanie do egzaminów (2h)
2. Egzamin na patent sternika motorowodnego – teoretyczny i praktyczny (5h)
3. Podsumowanie, ewaluacja i wręczenie certyfikatów (1h)

Dzień 6 – Woda i ekologia (8h)

1. Zanieczyszczenia wód powierzchniowych – skutki, źródła, zagrożenia (2h)
2. Zakłady sinicowe i cyjanobakterie – przyczyny, wpływ na zdrowie i środowisko (3h)
3. Metody oczyszczania – preparaty chemiczne i biologiczne, dozowanie z łodzi (3h)

Dzień 7 – Działania interwencyjne

1. Przykład: „Sinice w wodach Zbiornika Turawa” – analiza przypadku (2h)
2. Warsztat praktyczny – planowanie działań oczyszczających dla OSP (4h)
3. Walidacja zielonych kompetencji (2h)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Dzień 1 – Zielone kompetencje i zrównoważony rozwój (8h)	Ewa Żmijewska	06-08-2025	08:00	16:00	08:00
2 z 10 DZIEŃ 2 – Woda, ekologia i działania interwencyjne (8h)	Ewa Żmijewska	07-08-2025	08:00	16:00	08:00
3 z 10 Dzień 3 – Teoria sternika motorowodnego (8h)	Łukasz Kuc	08-08-2025	08:00	16:00	08:00
4 z 10 Dzień 4 – Kurs praktyczny sternika (8h)	Łukasz Kuc	09-08-2025	08:00	16:00	08:00
5 z 10 Egzaminy i certyfikacja Powtórka wiadomości i przygotowanie do egzaminów (2h)	Łukasz Kuc	10-08-2025	08:00	10:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 10 Dzień 5 – Egzaminy i certyfikacja Egzamin na patent sternika motorowodnego – teoretyczny i praktyczny (3h)	-	10-08-2025	10:00	15:00	05:00
7 z 10 Podsumowanie, ewaluacja i wręczenie certyfikatów (1h)	-	10-08-2025	15:00	16:00	01:00
8 z 10 Dzień 6 – Woda i ekologia (8h)	Ewa Żmijewska	11-08-2025	08:00	16:00	08:00
9 z 10 Dzień 7 – Działania interwencyjne	Ewa Żmijewska	12-08-2025	08:00	15:00	07:00
10 z 10 Walidacja zielonych kompetencji	-	12-08-2025	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	108,93 PLN
Koszt osobogodziny netto	108,93 PLN
W tym koszt walidacji brutto	250,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	250,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Łukasz Kuc

Łukasz Kuc – nauczyciel żeglowania z licencją Polskiego Związku Żeglarskiego, edukator i pasjonat sportów wodnych, od 2019 roku aktywnie prowadzący szkolenia żeglarskie na różnych poziomach zaawansowania. Ukończył studia wyższe z zakresu zarządzania, co pozwala mu z powodzeniem łączyć umiejętności organizacyjne z pasją do pracy szkoleniowej na wodzie.

Od lat zaangażowany w propagowanie kultury żeglarskiej i kształtowanie świadomych, odpowiedzialnych uczestników ruchu wodnego. Specjalizuje się w prowadzeniu kursów żeglarskich, które łączą rzetelną wiedzę teoretyczną z intensywną praktyką na wodzie – zarówno w warunkach śródlądowych, jak i morskich.

Jego styl nauczania opiera się na indywidualnym podejściu do uczestników, dużej uważności na bezpieczeństwo oraz promowaniu wartości współpracy i odpowiedzialności w załodze. Dzięki spokojnemu usposobieniu, umiejętności budowania relacji i sprawnemu przekazywaniu wiedzy, cieszy się dużym zaufaniem wśród kursantów.

W pracy instruktorskiej koncentruje się na rozwijaniu nie tylko umiejętności żeglarskich, ale także odporności psychicznej, umiejętności podejmowania decyzji i orientacji w zmiennych warunkach środowiskowych. Z powodzeniem szkoli dzieci, młodzież i dorosłych – zarówno w ramach kursów rekreacyjnych, jak i przygotowujących do egzaminów państwowych.



2 z 3

Ewa Żmijewska

Ewa Żmijewska – wykładowczyni, trenerka i nauczycielka z pasją do nauk przyrodniczych, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.

Absolwentka Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu – licencjat z biologii i chemii (2010) oraz magister biologii ogólnej i molekularnej (2021). Od kilkunastu lat aktywnie działa na styku edukacji, ekologii i innowacyjnych projektów szkoleniowych.

Specjalizuje się w prowadzeniu zajęć i warsztatów z zakresu biologii, chemii i ochrony środowiska – zarówno w szkolnictwie formalnym, jak i w ramach szkoleń i projektów rozwojowych. Jej programy edukacyjne koncentrują się na aktualnych wyzwaniach środowiskowych, w tym zielonej transformacji, przeciwdziałaniu skutkom zmian klimatu oraz promowaniu gospodarki obiegu zamkniętego.

Pani Ewa prowadziła liczne zajęcia praktyczne z zakresu monitorowania jakości wód powierzchniowych, analiz chemicznych i biologicznych, a także rozpoznawania zagrożeń ekologicznych – m.in. zakwitów sinicowych. W pracy z uczestnikami rozwija świadomość ekologiczną i uczy odpowiedzialnych postaw wobec zasobów naturalnych.

Zaangażowana w projekty finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego i MEN, realizowane na rzecz uczniów, nauczycieli i osób dorosłych. Znana z umiejętności przekładania trudnych zagadnień przyrodniczych na przystępny i inspirujący język. W swojej pracy łączy solidne zaplecze akademickie z pasją do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.



3 z 3

Karol Korzeniewski

Karol Korzeniewski – instruktor motorowodny i pasjonat sportów wodnych z wieloletnim doświadczeniem na wodach śródlądowych i morskich. Z wykształcenia specjalista w dziedzinie precyzyjnej obróbki metali, od lat z powodzeniem łączy wiedzę techniczną z praktycznymi umiejętnościami wodniackimi.

Od wielu lat związany z branżą szkoleniową gdzie jako instruktor motorowodny prowadzi szkolenia teoretyczne i praktyczne z zakresu bezpiecznego prowadzenia jednostek pływających. Wcześniej przez wiele lat działał jako sternik motorowodny, posiadając uprawnienia do holowania narciarzy wodnych oraz innych obiektów pływających.

Jego doświadczenie obejmuje współpracę z klubami sportowymi, organizację rejsów, pokazów i zajęć z zakresu rekreacji wodnej oraz czuwanie nad bezpieczeństwem uczestników imprez plenerowych na wodzie. Karol specjalizuje się w szkoleniach z zakresu techniki manewrowania jednostkami motorowodnymi, zasad ratownictwa wodnego oraz eksploatacji sprzętu pływającego.

Znany z komunikatywności, zaangażowania i umiejętności budowania zaufania wśród uczestników kursów, skutecznie łączy fachową wiedzę z praktyką i pasją do dzielenia się swoim doświadczeniem. Jego zajęcia są dynamiczne, oparte na realnych przykładach i skoncentrowane na kształtowaniu umiejętności niezbędnych do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z akwenów wodnych.

W pracy szkoleniowej stawia na bezpieczeństwo, profesjonalizm i rzetelność.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje zestaw materiałów w formie papierowej i/lub elektronicznej.

Ponadto, udostępniana jest prezentacja multimedialna oraz/lub konspekt, dostępne również w wersji papierowej i/lub elektronicznej.

Dodatkowo uczestnicy usługi rozwojowej otrzymują wykaz źródeł (takich jak książki, artykuły, strony internetowe, czasopisma, rejestry, dostępne prezentacje ppt., materiały audiowizualne, e-podręczniki, e-booki i inne), które pomagają utrwalić zdobyte podczas szkolenia kompetencje oraz wspierają samodzielną naukę po zakończeniu usługi.

Uczestnik otrzyma:

1. Zaświadczenie potwierdzające ukończenie usługi rozwojowej.
2. Zaświadczenia o pozytywnym wyniku egzaminu, które wydaje komisja egzaminacyjna.
3. Certyfikat (patentu) Polskiego Związku Motorowodnego i Narciarstwa Wodnego, potwierdzającego zdobycie kwalifikacji.

Warunki uczestnictwa

Uczestnik musi być obecny na co najmniej 80% czasu zajęć usługi rozwojowej oraz musi zaliczyć zajęć, np. w formie testu wiedzy, testu kompetencyjnego, zadań praktycznych do wykonania lub innych form zaliczenia zajęć.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa, która dla uczestnika ma charakter usługi kształcenia zawodowego / przekwalifikowania zawodowego i jest finansowana ze środków publicznych w co najmniej 70% jest zwolniona z podatku VAT na podstawie §3 ust.1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U.2018.701).

Adres

ul. Juliusza Kawieckiego 1

09-401 Płock

woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



PAWEŁ MIESZKOWSKI

E-mail eduart@onet.eu

Telefon (+48) 502 380 213